**

## **Gegevens uitstroom leerlingen**

a. Uitstroom naar VO-type

**WAARNEMEN**:


**BEGRIJPEN/WEGEN:**De uitstroom van de voorgaande jaren laat zien dat het grootste gedeelte van onze leerlingen uitstroomt naar het VMBO. In vergelijking met het regulier onderwijs hebben we een lager uitstroomniveau. Door late verwijzingen van leerlingen vanuit het regulier onderwijs en instabiliteit binnen Cluster 4 in de afgelopen jaren is dit deels te verklaren. Tevens heeft Passend onderwijs ook gezorgd voor een intensivering van de problematiek.

**PLANNEN/HANDELEN:**
In de afgelopen jaren is er vooral ingezet op stabiliteit van het team. Daarnaast is er ook geïnvesteerd in voldoende personeel en voldoende bezetting van OA. Ook het model Kansrijk Denken en de daarop geënte expertise zorgt al deels voor het tegemoet komen aan de (fysieke, emotionele, mentale en zingevende) behoeften van de leerlingen. Hierbij wordt er stevig ingezet op expertise behoud en ontwikkeling. De ambitie is om daarbij ook de didactische kwaliteit van het personeel en de kwaliteitszorg op een hoger peil te brengen. Het afgelopen cursusjaar is er tijdens studiedagen naast kennis over gedragsproblematiek ook ingestoken op didactiek en vakinhoudelijke kennis. Komend cursusjaar zal daar weer voldoende tijd voor worden ingepland. Het komende jaar zal er geëxperimenteerd worden met lestijden. Op die manier willen kijken hoe we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan de behoeften van de leerlingen als het gaat om hun spanningsboog en leertijd.

**EVALUEREN:**Aan het einde van cursusjaar 2023-2024 zal er geëvalueerd worden aan de hand van de nieuwe opbrengsten.

b. Behaald ontwikkelingsperspectief

**WAARNEMEN:**

Voor elke leerling wordt bij instroom een ontwikkelingsperspectiefplan (met uitstroomverwachting) opgesteld. Indien nodig wordt dit ontwikkelingsperspectiefplan bijgesteld. Onderstaande tabel laat de resultaten zien van de leerlingen die in 2023 zijn uitgestroomd.

|  |
| --- |
| BEOORDELING OPBRENGST ONDERWIJS  |
| Uitstroom 2023 | **Aantal leerlingen** | **Percentage** |
| (Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief meer dan gehaald | 4 | 36% |
| (Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief gehaald | 2 | 18% |
| Totaal  | **6** | **54%** |
| (Oorspronkelijk) ontwikkelingsperspectief niet gehaald | 0 | 0% |
| (Bijgesteld) ontwikkelingsperspectief gehaald | 5 | 46% |

**BEGRIJPEN/WEGEN:**De uitstroom groep is voor onze begrippen vrij groot, maar het is goed te zien dat 54% van deze leerlingen het oorspronkelijke ontwikkelperspectiefplan heeft gehaald. We werken toe naar een streefdoel van 80%, echter door de schaalgrootte van de school is dit percentage snel lager doordat de groepen die afstromen klein zijn.

**PLANNEN/HANDELEN:**Ook komend jaar is het van belangom vroegtijdig te schatten of de prognoses die gesteld zijn binnen het OPP passend zijn voor de leerling. Door vroegtijdige signalering in groep 4/5/6 is er meer kans op het behalen van een opgesteld ontwikkelperspectiefplan.

**EVALUEREN:**

Aan het einde van cursusjaar 2023-2024 zal er geëvalueerd worden aan de hand van de nieuwe opbrengsten.

## **Gegevens bestendiging leerlingen**

**WAARNEMEN:**Jaarlijks vragen we aan de VO-scholen waarnaar de leerlingen zijn uitgestroomd, op welk niveau de leerlingen zitten. Dit vergelijken we met het niveau waarnaar ze zijn uitgestroomd.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Schooljaar van uitstroom | Aantal schoolverlaters | Bestendiging na 1 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is) | Bestendiging na 2 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is) | Bestendiging na 3 jaar (percentage leerlingen dat nog op het niveau van uitstroom zich bevindt zoals de uitstroom is) |
| 2013-2014 | 10 | 91% (waarvan 0% hoger)9% onbekend | 91% (waarvan 0% hoger)9% onbekend | 20% (waarvan 0% hoger) 80% onbekend |
| 2014-2015 | 10 | 70% (waarvan 0% hoger)30% onbekend | 70% (waarvan 0% hoger)30% onbekend | 10% (waarvan 0% hoger) 90% onbekend |
| 2015-2016 | 12 | 67% (waarvan 0% hoger)33% onbekend | 67% (waarvan 0% hoger)33% onbekend | 58% (waarvan 8% hoger)34% onbekend |
| 2016-2017 | 13 | 100% (waarvan 0% hoger) | 54% (waarvan 0% hoger)46% onbekend | 15% (waarvan 0% hoger)85% onbekend |
| 2017-2018 | 9 | 89% (waarvan 0% hoger) | 89% (waarvan 0% hoger) | 89% (waarvan 22% hoger) |
| 2018-2019 | 6 | 100% (waarvan 0% hoger | 83% (waarvan 33% hoger) | 66% (waarvan 33% hoger) |
| 2019-2020 | 4 | 100% (waarvan 0% hoger) | 100% (waarvan 0% hoger) | 100% (waarvan 0% hoger) |
| 2020-2021 | 10 | 80% (waarvan 10% hoger) | 90% (waarvan 10% hoger) |  |
| 2021-2022 | 7 | 100% (waarvan 0% hoger) |  |  |

Onbekend als leerlingen tussentijds zijn overgegaan naar een andere school.

**BEGRIJPEN/WEGEN:**

We zijn tevreden over de resultaten met betrekking tot de bestendiging. Wat opvalt is de vrij stabiele bestendiging vanaf cursusjaar 2017-2018, omdat vanaf dat moment de gegevens van alle leerlingen structureel gedeeld worden.

Onze norm is dat 80% van onze leerlingen na 2 jaar op hetzelfde niveau zit als waar ze op zijn uitgestroomd.

**PLANNEN/HANDELEN:**We zullen op dezelfde manier, middels WISC en adviesverslagen, een goede advisering blijven geven.

**EVALUEREN:**Aan het einde van cursusjaar 2023-2024 zal er geëvalueerd worden aan de hand van de gegevens via DUO vanuit de VO-scholen.

## **Tussentijdse uitstroom**

**WAARNEMEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schooljaar**  | **Bestemming**   |
|   | **SO cluster 3** | **Andere SO cluster 4** | **SBO** | **Terugplaatsing BAO** | **De Brug Rijssen** |
| 2017-2018 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2018-2019 | 1 |  |  |  |  |
| 2019-2020  |  |  | 1 |  |  |
| 2020-2021 | 1 |  |  | 1 |  |
| 2021-2022 |  | 1 |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  | 1 |  |

**BEGRIJPEN/WEGEN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 | Leerling C78 | Reden: Problematiek was te heftig, tevens was er een nieuwe leerkracht die nog niet kon bieden wat nodig was.  |
| Leerling C67  | Reden: SBO was een betere setting i.v.m. internaliserende problematiek. |
| Leerling C56 | Reden: Zeer heftige hechting problematiek.  |
| 2018-2019 | Leerling C78 | Reden: zowel hechtingsproblematiek en laag IQ, daarom beter passend binnen SO Cluster 3. |
| 2019-2020 | Leerling C67 | Reden: verhuizing |
| 2020-2021 | Leerling C6 | Reden: proberen Symbiose onderwijs, uiteindelijk volledige overstap gemaakt. |
| 2020-2021 | Leerling C6 | Reden: zeer heftige hechtingsproblematiek. |
| 2021-2022 | Leerling C56 | Reden: overstap naar locatie Urk vanwege afstand |
| 2022-2023 | Leerling C7 | Reden: verhuizing |

In de meeste gevallen was er sprake van pittige problematiek, met daarnaast een minder stabiele personeelsbezetting, met vaak startende leerkrachten en OA. Drie keer was er sprake van een doelgroep die niet passend is binnen de C4 setting.

**PLANNEN/HANDELEN:**Jaarlijks wordt er gekeken of er voor leerlingen tussentijdse uitstroom of terugplaatsing mogelijk is.

**EVALUEREN:**

Aan het einde van cursusjaar 2023-2024 zal er geëvalueerd worden aan de hand van de nieuwe gegevens over eventuele tussentijdse uitstroom.