



SCHOOLGIDS

2023-2024

INHOUD

Voorwoord	3
1. De school	4
2. Missie en visie	6
3. Het onderwijs	8
4. Ondersteuning en veiligheid	16
5. Ouders & school	18
6. Praktische informatie	20

VOORWOORD

Beste ouder(s), verzorger(s) en andere betrokkenen,

Voor u ligt de schoolgids van Taalschool Westland. In deze gids vindt u alle belangrijke informatie die u nodig heeft voor de schoolgang van uw kind. Zo wordt er een beschrijving gegeven hoe het onderwijs is georganiseerd en welke keuzes daarin zijn gemaakt. Maar er staan ook allerlei praktische zaken in, als schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. In de gids leest u ook relevante informatie over uw betrokkenheid bij de school en de ontwikkeling van uw kind en over de wijze van communiceren.

Wij wensen u veel leesplezier,

Team Taalschool Westland



1. DE SCHOOL

1.1 Algemene gegevens

Taalschool Westland is een bovenschoolse voorziening vanuit drie schoolbesturen (WSKO, PCPOW en West Openbaar). Wij zijn een basisschool voor leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. De leerlingen komen uit het hele Westland, waardoor de school een regiofunctie vertegenwoordigt.



Taalschool Westland

Achterlaantje 8-10

2678 TC De Lier

tel: 06 40584224

www.taalschoolwestland.nl

info@tsw.pcpow.nl



Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs

De Ruijtbahn 83
2685 RS Poeldijk
T: 0174-280 446
E: info@wsko.nl



PCPO Westland

Zuidweg 87
2671 MP Naaldwijk
T: 0174-526950
E: info@pcpow.nl



West Openbaar Onderwijs

Zuidweg 89
2671 MP Naaldwijk
T: 0174 - 628 572
E: info@westopenbaaronderwijs.nl

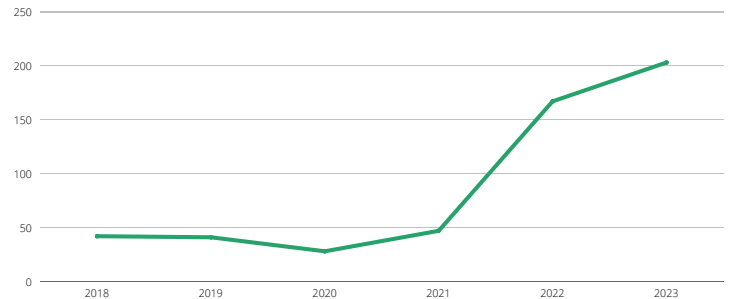
1.2 Samenwerkingsverband

Wat is een samenwerkingsverband?

In een samenwerkingsverband (SWV) werken reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs in een regio samen. Scholen werken samen zodat er voor alle leerlingen passend onderwijs is.

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW).

1.3 Aantal leerlingen



Het leerlingenaantal van Taalschool Westland bedroeg per 1 februari 2023 203 leerlingen, een stijging ten opzichte van het jaar daarvoor (36). Na deze peildatum hebben we te maken gekregen met een grote instroom van Oekraïense leerlingen. Op het moment van schrijven telt de school 167 leerlingen.

1.4 Schooldirectie

Directeur: Huib van Koeveringe

Werkdagen: maandag t/m donderdag

Emailadres: hvkoeveringe@tsw.pcpow.nl

2. MISSIE EN VISIE

2.1 Onze missie

Wij zijn Taalschool Westland, een basisschool speciaal opgericht voor nieuwkomers in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Wij zijn er van overtuigd dat wij, met onze deskundigheid en expertise op het gebied van NT2- en traumasensitief onderwijs, de beste plek zijn voor nieuwkomers in het Westland. Wij kunnen voorzien in de specifieke onderwijsbehoeften van onze doelgroep leerlingen. Naast onze core business, het aanleren van de Nederlandse taal en cultuur, bieden wij leerlingen een veilige omgeving waarin het kind centraal staat. Binnen deze omgeving kunnen zij ontdekken wie ze zijn en wat hun plek is in onze multiculturele samenleving. Kortom, een goede start voor nieuwkomers!

Onze missie is om leerlingen, binnen een termijn van één tot anderhalf jaar, klaar te stomen voor het regulier onderwijs. Ons mission statement hierbij is:

In veiligheid en met plezier, leren wij de taal hier!

De volgende drie kernwaarden vormen de basis van ons handelen:

Plezier in leren

Wij vinden het belangrijk dat kinderen lèren leren en plezier beleven aan het leren. Ieder mens is van nature leergierig, het vervult een bepaalde behoefte. Het vergroot het gevoel van competentie en bevordert de autonomie. Dit proberen wij te bewerkstelligen door eigenaarschap bij leerlingen te stimuleren en door het bieden van ervaringsgericht onderwijs.



Veilige leeromgeving

Wij bieden de leerlingen een veilige omgeving door in kleine klassen traumasensitief les te geven, te investeren in sociale vaardigheden en relaties onderling. Deze manier van lesgeven draagt vooral bij aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen. De sociaal-emotionele ontwikkeling en het gevoel van veiligheid van de kinderen zijn belangrijke voorwaarden voor het leren op school.



Kind staat centraal

Het kind staat bij ons op school centraal. Elk kind is uniek, heeft een andere achtergrond en eigen talenten. Het onderwijs wordt afgestemd op de specifieke onderwijsbehoefte van de leerling. Zo kan elke leerling op zijn of haar eigen niveau en tempo leren.



Onze visie

Door de komende jaren het NT2-onderwijs te verbeteren, goed zicht te krijgen op de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, te investeren in taalvriendelijk en traumasensitief onderwijs en door het organiseren van ambulante begeleiding voor leerlingen die doorstromen naar het regulier onderwijs, zorgen wij ervoor dat in 2027 alle leerlingen met een stevige basis de overstap kunnen maken naar hun vervolgschool.

Kernkwaliteiten die ons team kenmerken zijn:



Flexibiliteit



Verantwoordelijk



Gedreven



Actief



3. HET ONDERWIJS

3.1 Ons onderwijs

Ons onderwijs is speciaal bedoeld voor kinderen die nog Nederlands moeten leren. Onze belangrijkste taak is om de kinderen Nederlands te leren spreken en te begrijpen. Wij zijn gespecialiseerd in het aanleren van Nederlands als tweede taal. Zo'n programma is er niet op reguliere scholen in het Westland.

Een leerling verblijft gemiddeld 1,5 jaar op de Schakelklas. Er zijn twee uitstroommomenten (februari en juli) wanneer een leerling kan doorstromen naar het regulier onderwijs.

Wij zijn een Language Friendly School. Dat houdt in dat we alle talen die in school worden gesproken verwelkomen en waarderen. We omarmen de meertaligheid en culturele achtergrond van de kinderen en we geven hier ruimte en aandacht aan binnen het onderwijsproces.



3.2 De schoolorganisatie

De school heeft op dit moment 10 groepen die verdeeld zijn over drie bouwen.

Onderbouw 4 t/m 6 jaar	Ooievaars	Toekans	Pauwen	
Middenbouw 7 t/m 9 jaar	Flamingo's	Uilen	Pimpelmezen	Zwa;uwen
Bovenbouw 10 t/m 12 jaar	Papegaaien	Pelikanen	Ijsvogels	



Ons Team



Juf Heleen
Ooievaars



Juf Melie
Ooievaars



Juf Helma
Ooievaars



Juf Marja
Ooievaars



Juf Anja
Toekans



Juf Marjolein
Toekans



Juf Rita
Toekans



Juf Esther
Toekans



Juf Karin
Uilen



Juf Oksana
Uilen



Juf Linda
Uilen



Juf Monique
Flamingo's



Juf Janneke
Flamingo's



Juf Inez
Flamingo's



Juf Anja
Flamingo's



Juf Katja
Pimpelmezen



Juf Digna
Pimpelmezen



Juf Anhelina
Pimpelmezen



Meester Chris
Pimpelmezen



Juf Ineke
Papegaaien



Juf Michelle
Papegaaien
en
Pelikanen



Juf Denise
Papegaaien
en
Pelikanen



Meester Paul
Pelikanen



Juf Annie
Pelikanen



Juf Galyna
IJsvogels



Juf Laura
IJsvogels



Meester Bruno
Gymleerkracht



Juf Jessica
Kindercoach



Juf Chêry
Administratie



Juf Marregien
IB'er



Juf Christianne
IB'er



Meester Huib
Directeur

3.3 Ons team

Om kwalitatief goed en passend onderwijs te kunnen bieden, maken wij gebruik van elkaars talenten. Binnen ons team hebben wij een aantal vakleerkrachten (gym en handvaardigheid) en specialisten (NT2, gedrag en begeleiding). Daarnaast krijgt al het onderwijzend personeel de cursus "NT2" en "Traumasensitief lesgeven" om eventuele trauma's te kunnen herkennen, passend te kunnen reageren op bepaald gedrag en leerlingen te kunnen helpen om hun gedrag, emoties en gedachten onder controle te krijgen. Ook is er een dagdeel een fysiotherapeut aanwezig. Er zijn ook vrijwilligers actief die bijvoorbeeld ondersteunende taken in de klas hebben of fietsles geven.

3.4 Het onderwijsaanbod

De hele schooldag staat in het teken van het aanleren van de Nederlandse taal. Dat betekent niet dat wij geen andere schoolvakken aanbieden. Naast de lessen Nederlands bieden wij de volgende vakken aan:



Rekenen



Lezen



Begrijpend lezen



Taal



Woordenschat



Spelling



Sociale vaardigheden



Sociale vaardigheden



Estafette

3.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te garanderen maken we gebruik van de PDCA-cyclus. De PDCA cyclus is een model om de continue verbetering en vernieuwing in een organisatie te sturen. De vier letters staan voor:

1. Plan (Wat is het plan of doel?)
2. Do (We testen of voeren de plannen uit / we werken aan het doel)
3. Check (We controleren en beoordelen of het plan werkt of dat het doel behaald is)
4. Act (We voeren de plannen uit, het doel is behaald)

Het cyclisch karakter zorgt ervoor dat de kwaliteitsverbetering continu onder de aandacht is.

Dit schooljaar werken we onder andere aan de volgende doelen:

- Verkennen van de rekenmethode "Matific" en op basis daarvan de juiste methode (Gynzy/Matific) selecteren;
- Traumasensitief lesgeven borgen door het bespreken van casussen en scholen van nieuw personeel;
- Verkennen van de methode "Team up" tbv het sociaal welbevinden van de leerlingen;
- Verbeteren van de spellingsresultaten dmv implementeren nieuwe methode;
- Implementeren van computational thinking bij de lessen "Wereld vol Woorden".
- Organiseren van schoolmaaltijden op school;
- Implementatie van de methodes "Zien is Snappen" en "De Bovenkamer";
- Werken aan meertaligheid door gezamenlijke schoolactiviteiten;
- Vergroten van ouderbetrokkenheid en -participatie door het organiseren van koffie- en informatieochtenden, spelletjesmiddagen en kijkmomenten in de klas.





4. ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID

4.1 Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Schakelklas Westland is zo'n passende plek voor leerlingen die de Nederlandse taal nog moeten leren.

In sommige gevallen is er tijdens de schoolperiode op Schakelklas Westland meer ondersteuning nodig voor een leerling. In het Schoolondersteuningsprofiel, dat u kunt vinden op de website van de school, is een overzicht te vinden welke specifieke ondersteuning de school kan bieden.

4.2 Veiligheid

Een deel van onze leerlingen hebben een belastende voorgeschiedenis. Ze hebben te maken gehad met onveilige situaties in hun thuisland of tijdens de vlucht. Daarnaast hebben de vele wisselingen (vluchtelingenkampen, AZC's, verhuizingen) een grote impact op de leerlingen.

We vinden het daarom van groot belang om een veilige schoolomgeving te creëren. Dat doen we door te werken met kleine groepen (+/- 15 leerlingen per groep). Elke groep heeft een leerkracht en een leerkrachtondersteuner. Daardoor is er veel tijd en aandacht voor het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van elke leerling.

Wij werken niet met een anti-pestprogramma. We proberen het pesten te voorkomen door preventief te investeren in de sociale vaardigheden van leerlingen door middel van de lessen 'Wereldreizigers' en de lessen 'Rots en water'. Op deze manier proberen wij te werken aan een stevige pedagogische basis.

4.3 Sociale en fysieke veiligheid

De school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. Wij nemen een vragenlijst af met betrekking tot het welbevinden, sociale en fysieke veiligheid en pesten. De eerste keer wordt deze vragenlijst na tien weken afgenomen, daarna nog minstens twee keer per jaar.

4.4 Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon op onze school is mevrouw C. Barendse. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via cbarendse@schakelklaswestland.pcpow.nl.



5. OUDERS & SCHOOL

5.1 Ouders en school

We vinden het contact met u als ouder(s) heel belangrijk. We investeren in deze relatie om zo te zorgen voor optimale condities waaronder de kinderen zich kunnen ontwikkelen en leren, zowel thuis als op school. Hier zijn we samen verantwoordelijk voor.

5.2 Communicatie met ouders

De communicatie met ouders verloopt grotendeels via Social Schools. Hier ontvangt u foto's en informatie over activiteiten van uw kind, maar ook nieuwsbrieven en actueel nieuws. Ook doet u hier de verlofaanvragen en geeft u de absenties door.



Minimaal 3 keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats. Het eerste gesprek is binnen 4 weken en staat in het teken van kennismaking. De andere twee gesprekken zijn voortgangsgesprekken over de ontwikkeling van uw kind. In sommige gevallen zijn er meer gesprekken nodig. Dit kan op eigen initiatief of u kunt worden uitgenodigd door de leerkracht van uw kind.

5.3 Ouderparticipatie en -inspraak

Wij kunnen als school niet zonder de hulp van u als ouder. Deze hulp stellen wij erg op prijs. Zo kunnen wij uw hulp goed gebruiken voor bijvoorbeeld: klusjes in de school, feesten, schoolprojecten, sportdagen, hoofdluiscontrole, etc.

Daarnaast is er de mogelijkheid tot inspraak binnen de Medezeggenschapsraad (MR).

Wat is de Medezeggenschapsraad (MR)?

Medezeggenschap betekent dat u samen met anderen inspraak heeft op schoolzaken. De schoolleiding neemt de beslissingen dus niet alleen, maar ouders, docenten en ook scholieren mogen meepraten en denken over het schoolbeleid.



Als u interesse heeft om deel te nemen aan de MR, meldt u dan aan bij de directeur van de school.

5.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Bij ons op school hoeft u **geen** ouderbijdrage te betalen.

5.5 Aanmelding

De wijze van aanmelden voor onze school is verschillend. Zo kan het zijn dat:

- u bent doorverwezen door een reguliere basisschool. In de meeste gevallen neemt de desbetreffende school contact met ons op;
- u bent doorverwezen vanuit de kinderopvang. De kinderopvang zal ons informeren en samen maken we een afspraak;
- Vluchtelingenwerk of de gemeente u naar ons doorverwijst. Samen met een begeleider maken we dan een afspraak;
- u zelf contact met ons opneemt.

Intakegesprek

De intake zal ongeveer een uur duren. We laten u de school zien en geven u de belangrijkste informatie over de school. Daarnaast vragen wij informatie over de leerling, het schoolverloop, de migratiegeschiedenis en gezinssituatie. Ook vullen wij samen met u verschillende formulieren in. Als communicatie in het Nederlands of Engels niet mogelijk is, vragen wij u een tolk mee te nemen.

5.5 Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de school of dat u een klacht heeft. Wij verzoeken u om in eerste instantie in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind of met de directeur. Wanneer dat niet afdoende is, kunt u de klacht neerleggen bij Stichting PCPO Westland. De stichting hanteert een klachtenregeling waarvan de tekst is te vinden op de website (www.pcpowestland.nl).

6. PRAKTISCHE INFORMATIE

In alfabetische volgorde kunt u in dit hoofdstuk meer lezen over diverse praktische zaken.

Buitenschoolse opvang

Buitenschoolse opvang doen wij in samenwerking met kinderdagverblijf Simba en kinderdagverblijf 2Samen. Zie voor meer informatie <http://www.kdvsimba.nl/> en <https://www.2samen.nl/>.

Eten en drinken

Wij willen een gezonde school zijn. We willen de kinderen graag meegeven dat het belangrijk is om gezond te eten en veel te bewegen. Daarom krijgen alle leerlingen op school 1 stuk fruit per dag. In de kleine pauze (10:15) eten de kinderen een klein hapje met wat drinken. Tijdens de grote pauze (12:00 en 12:30 uur) eten de kinderen het meegebrachte brood en drinken op.

Gymles

De gymlessen vinden plaats in de sporthal van de school. De lessen worden verzorgd door onze vakleerkracht gymnastiek.

Voor alle groepen is aparte gymkleding verplicht. Bijvoorbeeld een gymbak of een korte broek met T-shirt en sportschoenen. Buitenschoenen zijn niet toegestaan.

Rooster gymlessen:

Maandag: Toekans, Ooievaars, Pauwen, Pimpelmezen, Uilen, Ijsvogels en Pelikanen

Dinsdag: Ooievaars, Toekans, Pimpelmezen, Flamingo's, Zwaluwen, Uilen en Papegaaien.

Donderdag: Pauwen, Zwaluwen, Flamingo's, Ijsvogels, Pelikanen en Papegaaien.

Hoofdluis

Als er in een groep hoofdluis wordt gesignaleerd, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders van de betreffende leerling. Mocht het een leerling betreffen uit de groep van uw kind, dan zullen wij u hierover op de hoogte stellen. Tevens ontvangt u maatregelen die u als ouders zult moeten nemen in de bestrijding van de luizen. Ontdekt u thuis dat uw kind hoofdluis heeft, dan horen wij dat ook graag, zodat we andere ouders op de hoogte kunnen stellen.



Leerlingenvervoer

Wanneer u meer dan 6 km van de school woont, komt u in aanmerking voor leerlingenvervoer. Uw kind zal dan met de taxi of met de schoolbus van en naar school worden gebracht. De aanvraag voor het leerlingenvervoer wordt direct bij de inschrijving geregeld.

Leerplicht

Op grond van de Leerplichtwet zijn alle kinderen in Nederland van 5 t/m 18 jaar verplicht om naar school te gaan. Dat geldt dus ook voor kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit en voor kinderen die illegaal in Nederland verblijven. Als ouder moet u uw kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat uw kind naar school gaat.

Mediijnverstrekking

Soms worden leerkrachten gevraagd medische handelingen te verrichten. Het bestuur (PCPOW) heeft een regeling opgesteld waarin omschreven staat hoe de school moet omgaan met mediijnverstrekking en medisch handelen. Mocht het uw kind betreffen, dan vragen wij u om specifiek voor uw kind afspraken te maken met school.

Mobiele telefoon

Tijdens schooltijd mogen mobiele telefoons niet worden gebruikt. Het meenemen van een telefoon is op eigen risico, de school is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal. Mobiele telefoons kunnen worden bewaard in de tas aan de kapstok of afgegeven worden aan de leerkracht.

Ongevallen

Als kinderen spelen, gebeuren er soms ongelukjes. Mocht er met een kind iets gebeuren, waarvan we denken dat er een dokter ingeschakeld moet worden, dan zullen wij de ouders bellen. Als de ouders onbereikbaar zijn, zullen we zelf met het kind naar de dokter gaan.

Overblijf

Er wordt gewerkt met een continurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school eten.

Pestprotocol

Op Taalschool Westland wordt er gewerkt met de methode Wereldreiziger en de training Rots en water. Aan de hand van verschillende thema's wordt het sociaal emotionele gedrag van de leerlingen besproken op een manier die voor onze leerlingen begrijpelijk is. Deze thema's zijn o.a. wie ben ik, thuis, feesten en andere belangrijke dagen, spel en spelen, vriendschap en afscheid nemen. Het doel is om de veerkracht van de kinderen te versterken en de sfeer te bevorderen.

Privacy wetgeving

In verband met de nieuwe privacy wetgeving die op 25 mei 2018 is ingegaan, wordt van ieder kind een "Toestemmingsformulier Gegevensverwerking" gevraagd. In dit formulier zullen we toelichten hoe we omgaan met de persoonsgegevens van uw kind en toestemming vragen om bepaalde persoonsgegevens te verwerken. Via Social Schools, in het menu administratie bij beeldgebruikvoorkeuren kunt u zelf aangeven waar u wel of geen toestemming voor wilt geven.

Schoolreis en schoolkamp

Elk schooljaar wordt er een schoolreis georganiseerd. De onderbouw bezoekt een plaatselijke speeltuin en de middenbouw een pretpark. De bovenbouw gaat in de laatste week van het schooljaar op kamp.



Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen hetzelfde:

Schooltijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
Middag	14:45	14:45	12:30	14:45	14:45

Om 08:35 gaat de schooldeur open. In de ochtend mag u met uw kind meelopen in de school. In de middag willen we u vragen om te wachten op het schoolplein.



Vakanties en roostervrije dagen

Vakanties en vrije dagen

Studiedag 1&2
Margedag kleuters
Margedag kleuters
Herfstvakantie
Margedag kleuters
Sinterklaasviering (12:30 vrij)
Kerstviering (12:30 vrij)
Kerstvakantie
Margedag kleuters
Voorjaarsvakantie
Margedag kleuters
Studiedag 3
Goede vrijdag en Pasen
Koningsspelen (12:30 vrij)
Meivakantie & Hemelvaart
Pinksteren
Margedag kleuters
Studiedag 4
Margedag kleuters
Zomervakantie

Wanneer

21 en 22 september
25 september
13 oktober
16 oktober t/m 20 oktober
13 november
5 december
22 december
25 december t/m 5 januari
26 januari
19 februari t/m 23 februari
25 maart
26 maart
29 maart t/m 1 april
26 april
29 april t/m 10 mei
19 mei t/m 20 mei
21 mei
17 juni
5 juli
8 juli t/m 20 augustus

Verlofaanvraag

Een verzoek om verlof dient u, bij voorkeur minimaal een maand van tevoren, aan de directeur van de school voor te leggen. U kunt dit via Social Schools, onder het kopje 'administratie' aanvragen. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er recht is op extra verlof.

Verjaardag vieren op school

Uw kind mag zijn of haar verjaardag vieren op school. Uw kind mag dan een traktatie geven aan zijn of haar klasgenoten. Ook mag het kind iets meenemen voor de leerkrachten. Wij willen u adviseren een kleine traktatie per leerling te geven.

Westlandpas

Check goed of u als ouder in aanmerking komt voor een Westlandpas (zie www.westlandpas.nl). Pashouders kunnen met de Westlandpas voordelig of gratis leuke dingen doen op recreatief, cultureel, sportief en educatief gebied.

Ziekte en afwezigheid

Bij ziekte of afwezigheid vragen wij u om uw kind af te melden via Social Schools (voor meer informatie, zie www.support.socialschools.eu) of naar school te bellen.

Zwemles

De zwemlessen zijn op donderdag en vrijdag in zwembad Vreeloo in De Lier. Zwemkleding en handdoek is verplicht.

Zwemrooster:

Donderdag: Uilen, Pimpelmezen, Ooievaars en Toekans.

Vrijdag: Pelikanen, Papegaaien, Flamingo's, Zwaluwen en Pauwen.





Taalschool Westland

Achterlaantje 8-10

2678 TC De Lier

tel: 0174-820408

www.taalschoolwestland.nl

info@tsw.pcpow.nl