

Informatie

Schooljaar 2023-2024



**Natuurlijk
jouw plek**

Gezond, duurzaam, groen
en toekomstgericht

Contact gegevens

Openbare Vroonermeerschool
PC Boutenstraat 4 (Groepen 2/3 t/m 8)
1822 KJ Alkmaar
Tevens postadres

Locatie onderbouw (Groepen 1/2)
Jacques Perkstraat 100 (blauwwitte locatie)
1822KM Alkmaar

Nieuwbouw Kindcentrum Vroonermeer
Damakker 7
1822RP Alkmaar

Telefoon; 072-7440043

Email; directievroonermeerschool@ronduitonderwijs.nl

Website; www.vroonermeerschool.nl

Facebook; <https://www.facebook.com/vroonermeersch>

Twitter; @vroonermeersch



Het team

Kornelia de Jong	Leraar	groep 1/2	Blauwwitte dependance
Melissa Zandbergen	Leraar	groep 1/2	Blauwwitte dependance
Tessa Lopez	Leraar	groep 1/2	Blauwwitte dependance
Maike Sijbrandij	Leraar	groep 2/3	Hoeklokaal beneden hoofdgebouw Lispeltuut
Eline de Wit	Leraar	groep 2/3	Hoeklokaal beneden hoofdgebouw Lispeltuut
Sandra Post	Leraar	groep 3/4	Bovenverdieping Lispeltuut
Inge Drost	Leraar	groep 3/4	Bovenverdieping Lispeltuut
Miranda Loonstra	Leraar	groep 5/6	Bovenverdieping Lispeltuut
Maartje de Jong	Leraar	groep 6/7/8	Bovenverdieping Lispeltuut
Paul Verhaar	Leraar	groep 5/6 6/7/8	Bovenverdieping Lispeltuut
Karin Donkers	Schoolleider		Kantoor blauwwitte dependance
Lieke Lonnee	Intern begeleider		Hoofdgebouw entree Lispeltuut
Nadine Keijzer	Leraar		
Caterina Indri	ICT coördinator		Hoofd- en bijgebouw
Nicole van Wijk	administratie		Blauwwitte dependance

School vertrouwenspersoon: Maartje de Jong

De schoolcontactpersoon is er voor iedereen die met de school te maken heeft: leerlingen, ouders, leraren. Maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen terecht wanneer dat nodig is. De (school)contactpersoon kan worden benaderd bij klachten of meldingen omtrent ongewenst gedrag, bijvoorbeeld pesten, agressie, seksuele intimidatie of racisme.

telefoonnummer: 072-7440043 of mailen naar

m.dejong@ronduitonderwijs.nl

Maartje zal dan zo spoedig mogelijk contact opnemen met u.

Voor meer informatie :

<https://www.ronduitonderwijs.nl/ouders/klachten/>

Schooltijden

Op de Vroonermeerschool werken we met het 5 gelijke dagen model.

Dit betekent dat onze leerlingen 5 dagen per week van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.

We werken dus met een continu-rooster en lunchen samen op school om 12.00 uur. De ingang voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 is aan de kant van de PC Boutensstraat, hoofdingang Lisperluut. De kleuters worden gebracht en gehaald bij het schoolplein van de dependance (blauw wit aan de Jacques Perkstraat) De leerkrachten ontvangen de leerlingen buiten en geven aan als ze naar binnen mogen.

Wilt u de leerkracht van uw kind wat uitgebreider spreken, maak dan even een afspraak voor die week na schooldag. Zo gaat er geen onderwijstijd verloren. Om 14.00 uur wachten de ouders bij de hoofdingang van de locatie Lisperluut of bij het hek van de dependance van de onderbouw tot de leerlingen samen met hun leerkracht naar buiten gaan.



We zien graag alle kinderen op tijd op school. We starten met de lessen om 8.30 uur en het is niet alleen voor het kind dat later de groep binnenkomt en alle aandacht trekt, maar ook voor de leerkracht die net met haar of zijn instructie of dagopening is begonnen, heel vervelend. Laten we re met z'n allen voor zorgen dat we rustig en vlot aan de schooldag kunnen beginnen.

Ochtendpauze

De ochtendpauze groep 1/2 is tussen 09.30 uur en 10.30 uur.

De pauze van de groepen 3 t/m 8 is van 10.00 uur tot 10.15 uur.

De leerlingen van de laatstgenoemde groepen spelen dan op het schoolplein of op het kunstgras en bij de 'spin' in de wijk.

Groepsindeling schooljaar 2023-2024

- Groep 1/2
- Groep 1 /2
- Groep 2/3
- Groep 3/4
- Groep 5/6
- Groep 6/7/8

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa
Groep 1/2	Melissa	Melissa	Kornelia	Kornelia	Kornelia
Groep 2/3	Eline	Eline	Eline	Maaïke	Maaïke
Groep 3/4	Sandra	Sandra	Inge	Inge	Inge
Groep 5/6	Miranda	Miranda	Miranda	Miranda	Paul
Groep 7/8	Paul	Paul	Maartje	Maartje	Maartje
Interne begeleiding		Lieke	Lieke	Lieke	
ICT coördinator			Caterina		
Bewegingsonderwijs				Paul	
Administratie				Nicole	
Schoolleiding		Karin	Karin	Karin	



Pauzehap en lunch

De Vroonermeerschool heeft, zoals u weet ervoor gekozen om 'toekomstbestendig, groen, gezond en duurzaam' als belangrijke uitgangspunten in haar visie op te nemen. Dit betekent dat we ook met betrekking tot eten en drinken een aantal afspraken hebben.

Pauzehap om 10.00 uur

❖ We drinken water en eten groente of fruit. De leerlingen hoeven geen water in flesjes of bekers mee te nemen want onze leerlingen ontvangen eigen 'dopper' met het Vroonermeerschool logo als welkomstgeschenk. Deze blijven op school dus hebben de kinderen altijd drinken.

Lunch om 12.00 uur

❖ Een lunchtrommeltje met gezond belegde boterhammen en een beker met een drinken (eventueel aangevuld met groente of fruit) Er wordt geen koek of snoep meegegeven.

Natuurlijk zijn er altijd leerlingen waarbij een uitzondering gemaakt moet worden. Ook dit is passend onderwijs. Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht of directie. Mocht u twijfelen over iets wilt u mee wilt geven, raadpleeg dan de [Schijf van vijf](#)

Trakteren en verjaardag vieren

De kinderen trakteren met hun verjaardag in de eigen groep.

De jarige mag met twee kinderen de groepen rond. U hoeft voor het team geen andere traktatie te maken/kopen, maar zij genieten samen met de kinderen van een gezonde traktatie. Tijdens de schooluren mag er niet gesnoept worden. **We merken dat steeds meer ouders een cadeautje toevoegen aan de traktatie. Hoe lief bedoeld dan ook, dit is zeker niet de bedoeling.**

We beperken ons echt tot een gezonde versnapering.

U vindt meer informatie op de website [van het Voedingscentrum](#)

Ziekmelden en verlof

Als uw kind wegens ziekte, doktersbezoek of om een andere reden moet verzuimen, belt u dan voor schooltijd even naar school of stuur een bericht via Social Schools. Indien wij een uur na het begin van de les niets van u gehoord hebben, dan nemen wij contact met u op. Dit om ongerustheid bij u én ons te voorkomen en voor u om zeker te weten dat uw kind veilig op school is aangekomen.

Als u voor uw kind één of meerdere dagen buitengewoon verlof wilt hebben, moet u van tevoren contact opnemen met de directie.

U kunt dan een formulier '**Aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek**' invullen. Meer informatie over verlof en verzuim vindt u op onze website onder de knop **praktisch – verlof aanvragen**.

Social Schools

Als nieuwe ouder ontvangt u via uw kind(eren) een brief met daarin een activeringscode voor Social Schools. Social Schools is een platform voor digitale communicatie. Wij zijn hiermee in staat u zo snel en direct mogelijk te informeren zowel via e-mail, SMS en apps. U maakt eenmalig een account aan bij www.socialschools.nl. U activeert de code en voortaan ontvangt u van ons o.a. alle mail per Social Schools. In het kort ontvangt u via de service van Social Schools de volgende voordelen:

- ❖ sneller en directer contact via e-mail, SMS en push berichten via App;
- ❖ foto's van leerlingen per groep in afgeschermd omgeving;
- ❖ nooit meer berichten kwijtraken door de beschikbaarheid van een online archief;

- ❖ altijd een actueel overzicht van de activiteiten op school middels de online schoolkalender die u kunt laten synchroniseren met uw privé agenda;
- ❖ inzicht in de actuele contactgegevens van klasgenoten voor ouders die dat willen;
- ❖ direct kunnen inschrijven voor activiteiten en ouder avond;
- ❖ naast de primair verzorgenden ook eenvoudig andere verzorgers (grootouders, burens, oppas) toevoegen.

De berichten worden ook gepushed via een melding (push notificatie) waardoor de berichten direct op een tablet of smartphone worden getoond. De App kunt u vinden in de App store of Google Play. De app vindt u door hier door te klikken naar de [Play store](#) voor Android of [appstore](#) voor IOS.

Wij willen u vragen de app met melding op uw telefoon te installeren en regelmatig te controleren, Ook calamiteiten zoals geen vervanging bij ziekte worden via deze app doorgegeven aan onze ouders en verzorgers.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week mogen wij gebruik maken van de gymzaal in de Lispeltuut.

De leerlingen van de groepen 2/3 t/m 7/8 nemen op die dagen gymkleding mee naar school;

- ❖ een shirt + broek + gym schoenen + handdoek
- ❖ een gypak + gym schoenen + handdoek

Na de gymles mogen onze leerlingen douchen. Als leerlingen niet douchen, nemen ze in ieder geval een handdoek en een washandje mee om zich op te kunnen frissen.

Een goede hygiëne hoort immers bij sport dus bij bewegingsonderwijs. Een les in de week wordt door een vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. Het rooster is metten na de zomervakantie bekend.

Er wordt op school geen doucheschuim en/of deodorant in een spuitbus meegenomen en gebruikt. Een deodorantroller behoort wel tot een mogelijkheid.

De leerlingen van de groepen 1/2 hebben ook de mogelijkheid om in het speellokaal te spelen. Zij zullen lekker in hun ondergoed + gym schoenen spelen. De gym schoentjes (liefst met klittenband of elastiek) van de kleuters worden in een bak in het lokaal bewaard. Zo zijn ze altijd op school en kunnen ze bij slecht weer lekker spelen in het speellokaal.



Tutorlezen

Tutorlezen is een vorm van samenwerkend leren waarbij de tutor een leerling 1 op 1 helpt met het oefenen van technisch lezen. De tutor geeft het goede voorbeeld, monitort het lezen en geeft feedback. Het tutorlezen is een succesvolle aanvulling op de gewone leesinstructies van de leerkracht. Het vergroot de technische leesvaardigheid, het vloeiend lezen en het leesbegrip van zowel de tutor als de leerling. Naast effecten op technisch leesgebied heeft het tutorlezen ook voor beide leerlingen een positief effect op de leesmotivatie en zelfvertrouwen.

Het tutorlezen wordt op de Vroonermeerschool ingezet door bovenbouw leerlingen aan startende lezers te koppelen. Deze bovenbouw leerlingen krijgen vooraf een training over het doel van tutorlezen en de manier waarop dit hoort te gebeuren. Wekelijks lezen tutor en leerling 15 minuten samen. Per schooljaar wordt bekeken voor welke leerlingen en in welke periodes het tutorlezen ingezet wordt.

Vrijwillige ouderbijdrage



Ieder schooljaar na de zomervakantie ontvangt u het verzoek om de ouderbijdrage voor uw kind(eren) te betalen. Deze ouderbijdrage wordt gebruikt om de vele activiteiten naast het dagelijkse (verplichte) schoolprogramma mogelijk te maken. Het zijn er heel veel;

- ❖ Kerst
- ❖ Sinterklaas
- ❖ Schoolreisje
- ❖ Sportdag
- ❖ Uitstapjes en excursies

De school heeft er voor gekozen om niet per activiteit een bijdrage aan ouders te vragen, maar om eenmalig per jaar een bijdrage te vragen om deze activiteiten te kunnen bekostigen.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld.

De bijdrage voor het schooljaar 2023-2024 is vastgesteld op €47,50

De extra bijdrage, voor een schoolkamp in groep 7/8, is naast de €47,50 EUR vastgesteld op €57,50 en wordt dus voor deze groep kinderen €105,-. De huidige groep 8 is vorige schooljaar al op kamp geweest en betaalt in schooljaar 2023-2024 dus de regulier bijdrage. Ouders en/of verzorgers die het bedrag te hoog vinden om in één keer te betalen, kunnen een betalingsregeling treffen of kunnen zelf bij de Gemeente een vergoeding aanvragen, indien het inkomen onder een bepaalde grens komt. Meer informatie vindt u op de website van de Vroonermeerschool www.vroonermeerschool.nl

In het schooljaar 2023-2024 zal de Stichting Vroonermeerschool worden opgericht en zal de ouderbijdrage en eventuele giften worden beheerd door deze stichting en dus door ouders. We hopen dat een ieder die de school een warm hart toedraagt en wat extra's kan missen, een donatie doet bij deze stichting. De giften zullen altijd gebruikt worden t.b.v. onze leerlingen en dus uw kinderen. U ontvangt in oktober hierover meer informatie.

Oudercommissie (OC)

Naast het dagelijks (verplichte) schoolprogramma worden er ook allerlei nevenactiviteiten georganiseerd. De Oudercommissie (OC) is de oudervertegenwoordiging die zich hiermee bezighoudt. Naast ouders bestaat deze commissie ook uit een teamlid. De OC is betrokken bij de voorbereiding en uitvoering van diverse activiteiten, zoals de organisatie van schoolreisjes, het sinterklaasfeest (inclusief Sint en Pieten), de kerstmaaltijd (inclusief bomen) en de avondvierdaagse. Maar ook het regelen van een gezonde traktatie tijdens Sint Maarten en de versnapering en het drinken tijdens een sportdag komen voor rekening van de OC. De oudercommissie is bereikbaar via email vroonermeeroc@ronditonderwijs.nl



De medezeggenschapsraad (MR)

De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of van het bestuur (Ronduit basis voor onderwijs) te maken hebben. De medezeggenschapsraad bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. De leden van de MR worden benoemd via verkiezingen. De directie van de school kan gevraagd worden om toelichting te geven over bepaalde zaken. Hierbij vertegenwoordigt de directie het bestuur. Indien de MR dit wenst kan zij rechtstreeks een bestuurslid raadplegen voor overleg. Het overleg met het bestuur is door de Alkmaarse openbare scholen georganiseerd in de vorm van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze GMR wordt bezocht door een afgevaardigde van de MR. Hier worden zaken besproken die voor alle openbare scholen van belang zijn (vakanties, personeelsbeleid, etc.).

Eline de Boer en Maaïke Sijbrandij = personeelsgeleding

Sander van Gool en Natasha Lupescu = oudergeleding

De medezeggenschapsraad is bereikbaar via email vroonermeerMR@ronduitonderwijs.nl

Start schooljaar 2023-2024

Eerste schooldag maandag 4 september 2023

U en uw kinderen zijn weer van harte welkom.

Vakanties en lesvrije dagen schooljaar 2023 – 2024

Herfstvakantie	23 oktober 2023 t/m 27 oktober 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024 t/m 23 februari 2024	
Tweede Paasdag	1 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024 t/m 10 mei 2024	
Verhuisweek	13 t/m 17 mei 2024 alle leerlingen zijn dan vrij	
Hemelvaart	valt in meivakantie 9 mei 2024	
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024 t/m 30 augustus 2024	
Lesvrije dagen	donderdag 5 oktober 2023 maandag 29 januari 2024 woensdag 20 maart 2024 dinsdag 2 april 2024 maandag 13 mei 2024 t/m vrijdag 17 mei 2024 verhuisdagen vrijdag 14 juni 2024 maandag 17 juni 2024	
Lesvrije middagen	voor kerstvakantie	22 december 2023
	middag voor zomervakantie	19 juli 2024



Foto's en film

We werken op school veel met sociale media. Niet alleen omdat we vinden dat onze leerlingen op een goede en veilige manier hiermee om moeten leren gaan, maar ook omdat we het belangrijk vinden om ouders een 'kijkje in de keuken' te geven. We vragen aan alle ouders om toestemming te geven en gebruiken hiervoor de mogelijkheid om de module via Social Schools hiervoor te gebruiken. We vragen u dan ook met klem om dit goed aan te geven.



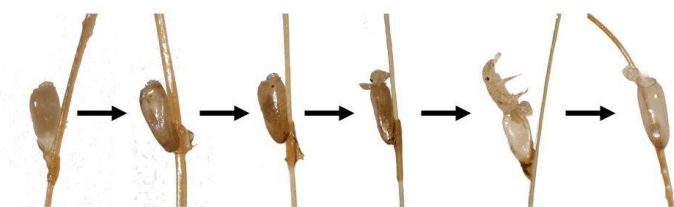
Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Toch vinden we het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen en dan zullen we hier rekening mee houden.

Excursies en uitstapjes

Onderwijs vindt niet alleen binnen de muren van de school plaats. We vinden dat onze leerlingen juist ook veel zelf moeten ervaren en kennis moeten leren maken met verschillende mensen, uiteenlopende beroepen/bedrijven en de natuur. We proberen regelmatig naar buiten te gaan of excursies te organiseren waarbij kinderen in de context van een thema nieuwe ervaringen opdoen. Ouder mogen hun gemaakte kilometers declareren of hun parkeerbonnetje inleveren. We vragen u dan een Tikkie per mail te sturen met een foto van

Hoofdluis

Het hoofdluisprobleem steekt af en toe de 'kop' op. Alle kinderen worden na elke vakantie gecontroleerd op luizen. Ook op momenten dat wij luizen vermoeden, zal controle plaatsvinden. U ontvangt hierover bericht als het uw zoon of dochter betreft. Regelmatige controle thuis wordt erg op prijs gesteld. Samen werken we aan een hoofdluisvrije school.



Mobiele telefoons

Afspraken gebruik mobiele telefoons op school:

- ❖ Ouders kunnen indien nodig via het telefoonnummer van school hun kinderen bereiken dan wel een bericht doorgeven.
- ❖ Leerlingen mogen, met toestemming van de leerkracht, vóór, onder of na schooltijd voor dringende zaken naar huis bellen met de vaste telefoon van school.
- ❖ Leerlingen (bovenbouw 5 t/m 8) mogen een mobiele telefoon meenemen naar school. Dit gebeurt op eigen risico. School stelt zich niet aansprakelijk bij schade, verlies of diefstal.
- ❖ Deze mobiele telefoon is binnen de school uitgeschakeld (8.30 en 14.00 uur) Deze blijft in de jaszak, tas of kan worden ingeleverd bij de leerkracht die ze in zijn la of kast bewaart.



Onze onderwijsresultaten

Opbrengsten gaan voor ons verder dan de 'droge' leeropbrengsten. Zo leren kinderen bij ons samenwerken, ze leren plannen en organiseren, geconcentreerd met hun eigen werk bezig te zijn en ze leren hoe ze zichzelf kunnen presenteren. Allemaal zaken die ze goed kunnen gebruiken in hun verdere schoolcarrière én in hun hele leven.



Uiteraard zijn wij op onze school ook gericht op goed onderwijs in taal, lezen, spelling en rekenen. Onderwijs in basisvaardigheden is op onze school belangrijk. Zo krijgen de kinderen de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben. Voor ons is het, om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, ook erg belangrijk om de eindresultaten van onze kinderen in groep 8 te bekijken. Daarvoor maken wij gebruik van de CITO toetsen en de centrale eindtoets van Bureau ICE: de IEP.

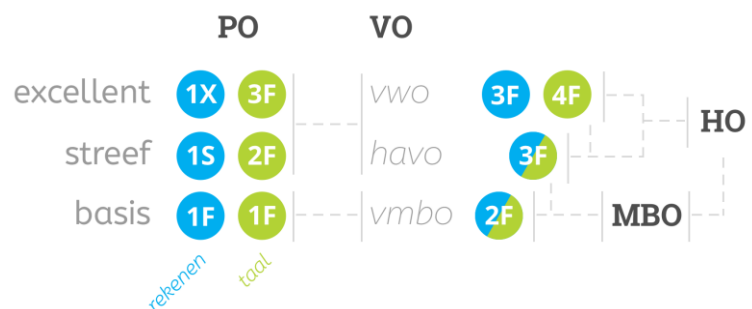
Referentieniveaus

Het referentieniveau laat zien wat leerlingen moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. Het is onderverdeeld in vier niveaus, op vaste punten in de schoolloopbaan. Aan het einde van de basisschool hoort een leerling minimaal op niveau 1F te zitten.

Naast het gewenste niveau is er ook nog een streefniveau, voor

kinderen die meer kunnen. Aan het einde van het VMBO en MBO- 2 en MBO- 3 moet een leerling niveau 2F van het referentiekader beheersen. Van leerlingen aan het einde van de HAVO en MBO-4 wordt verwacht dat zij presteren op niveau 3F. Aan het einde van het VWO hoort een leerling niveau 4F van het referentiekader te beheersen.

Deze referentieniveaus zijn geen doel op zich, maar een middel om te zorgen voor een doorgaande leerlijn tussen de verschillende typen onderwijs. Ook helpt het de school om de onderwijskwaliteit met betrekking tot de basisvaardigheden te verbeteren.



Uitstroomgegevens van de afgelopen 4 jaar

Op de openbare Vroonermeerschool hadden we in het schooljaar 2022-2023 9 leerlingen in groep 8. De kolommen van links naar rechts geven de uitstroomgegevens van de jaren ervoor aan.

Uitstroom Schooljaar 2022- 2023		Uitstroom Schooljaar 2021- 2022		Uitstroom Schooljaar 2020- 2021		Uitstroom Schooljaar 2019-2020	
VWO	3	VWO	2	Vwo		Vwo	1
VMBO TL /HAVO	3	Havo/vwo VMBO /Havo	2 1	Havo	1	Havo	2
VMBO - BB KB TL	3	VMBO - BB KB TL	1	VMBO - BB KB TL	1	VMBO - BB KB TL	1 1 1
PRO		Pro		PRO		PRO	1
Totaal	9	Totaal	6	Totaal	2	Totaal	7

Kwaliteitszorg: vastgestelde doelen

Kwaliteit is bij ons geen toeval. Onder kwaliteit verstaan wij het bereiken van de gestelde doelen naar tevredenheid van onszelf, de overheid, de inspectie, de ouders en de leerlingen. Daarom proberen we systematisch de goede dingen beter te doen. Voor dit schooljaar hebben wij de volgende doelen opgesteld:

- Leren zichtbaar maken door implementatie portfolio Schoolpoort
- Invoering nieuw leerlingvolgsysteem en methode-onafhankelijke toetsen IEP LVS
- Invoering en implementatie spellingmethode STAAL
- Rekenen borgen en analyse / proces van toetsen vastleggen in kwaliteitskaart
- Ouders als educatief partner, ouderparticipatie 3.0, uitwerking plan van aanpak
- Her certificering van het thema Certificaat Gezonde school en 'Natuur en milieu'
- Professionaliseren en verder implementeren 'Talentfluisteraars'.
- Samenwerking met omgeving en partners op het gebied van natuur en duurzaamheid
- Ontwerpen schoolplein + opzet sponsoracties door inzet netwerk

Een fijne groep

Wij richten ons op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. We zetten in op positieve groepsvorming en wat we geleerd hebben tijdens de KIVA trainingen alsmede de opleiding tot 'Talentfluisteraar' die het de meeste leerkrachten hebben gedaan, helpt de leerkracht de sociale vaardigheden en de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat verbeterd. We leggen de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Hierop is onze visie op straffen en belonen gebaseerd.

Straffen, belonen en Pedagogisch Tact wat bedoelen we dan?

Straffen leiden vaak tot weerstand en escalatie van een conflict en maken dat het leren stopt. Ze lokken een vecht- of vluchtreactie uit. Straffen maken ons rebels, zorgen ervoor dat we ons schamen of dat we woede voelen, onderdrukken onze gevoelens, en maken dat we gaan zoeken naar manieren om niet 'gepakt' te worden. Straffen is eigenlijk weinig meer dan een kind op één of andere manier een rotgevoel geven. En om dit rotgevoel kwijt te raken passen kinderen vaak – maar lang niet altijd – hun gedrag aan naar wat wenselijk is. Naar wat goedkeuring oplevert (wat erg belangrijk is voor kinderen, aangezien ze afhankelijk zijn van volwassenen).

Straffen is vaak ook een reactie op onmacht van een volwassene en een mechanisme om een situatie te beheersen. Dit is een begrijpelijke emotie, maar met elkaar is het dan belangrijk te zoeken naar een manier waarop aan dit gevoel van onmacht een ander antwoord gevonden kan worden in relatie met het kind. Straffen is daarmee uitdrukkelijk NIET empathisch. Een ander bewust en opzettelijk een rotgevoel geven staat haaks op pedagogisch en empathisch handelen. We geven daarmee bovendien het voorbeeld dat het oké is om je zin te krijgen door je macht te gebruiken en een ander zich naar te laten voelen. We leren ze daarmee dus niet wat empathie is. We moeten dan ook niet verbaasd zijn als we *niet*-empathisch gedrag in de klas terugzien.

Belonen

Als je goed (empathisch) gedrag extern belooft – door een compliment, een sticker, etc. – dan leidt je de aandacht af van deze innerlijke beloning en richt je het kind op de uiterlijke beloning.

Empathisch gedrag kan dan al te gemakkelijk een middel worden om een beloning te krijgen en dat betekent dat er geen werkelijke verbinding meer is. Het is geen werkelijk empathisch gedrag meer, maar egocentrisch en berekenend. Belonen bevordert het empathisch vermogen dus niet.

Beloningen zijn de stiekeme tweelingbroer van straffen. Het is aantrekkelijk omdat je met beloningen een kind tijdelijk stil kunt krijgen. Maar het effect ervan kan steeds minder worden, of zelfs tegen je gaan werken: “Hoeveel krijg ik er voor?” was de vraag die dan snel gesteld wordt.



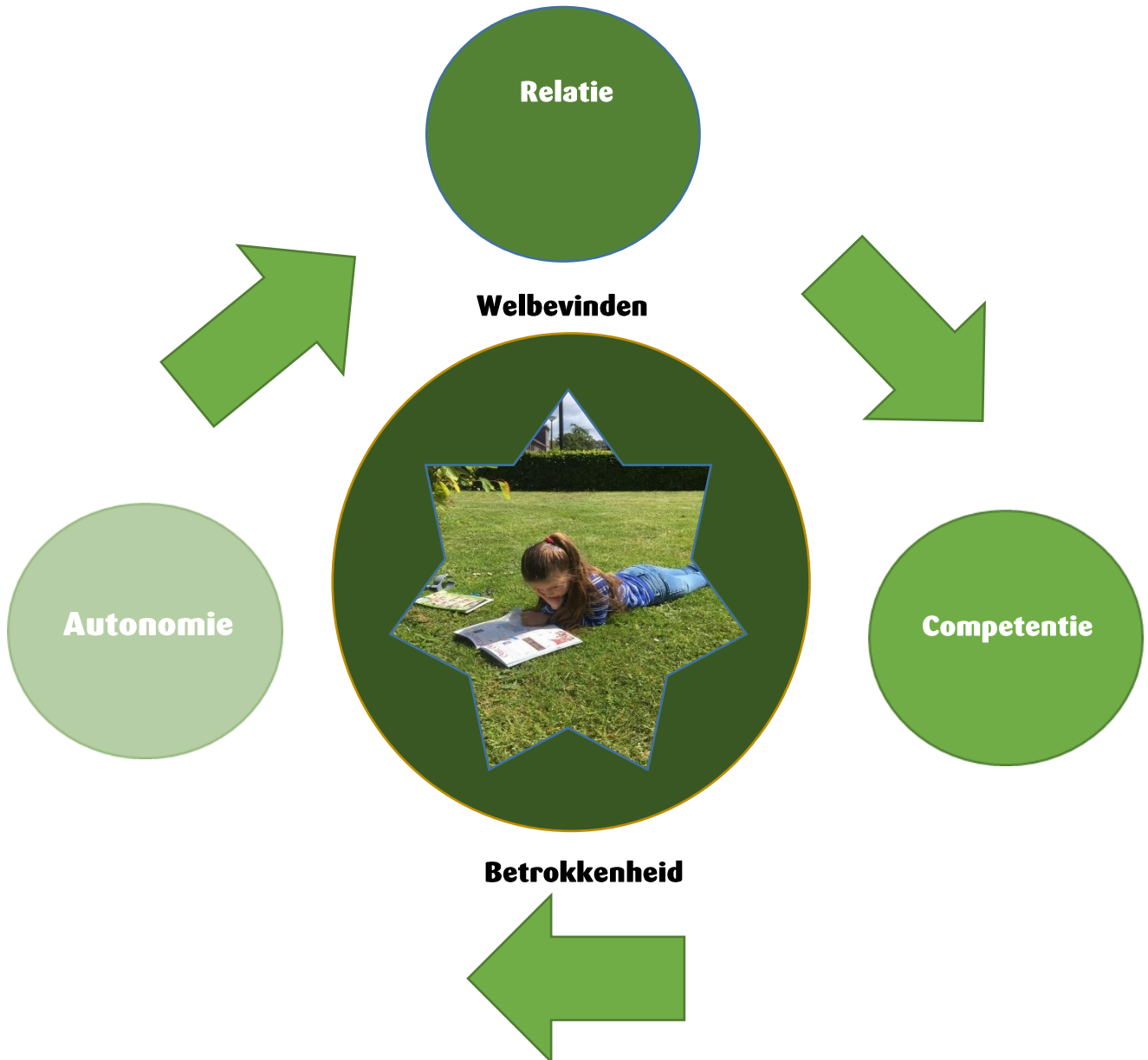
Pedagogisch Tact, 'het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling'. Hier ligt een hoog ontwikkelde kwaliteit van relatie of verbondenheid – in dit geval een pedagogische relatie tussen leraar en leerling aan ten grondslag. Deze is niet alleen van belang voor de weg naar volwassenheid, maar net zo goed voor het onderwijsresultaat van de leerling. Pedagogische tact of tactvol handelen vraagt een relatie die gekenmerkt wordt door openheid en sensitiviteit voor wat een leerling bezighoudt of voor wat deze nodig heeft, en vertrouwen in zijn wil om te groeien. Dit wordt door leerlingen begrepen. Zo ontstaat wederkerigheid en – vanuit deze relatie – gedeelde verantwoordelijkheid. Leraar en leerling(en) als werkeenheid met de leraar als eindverantwoordelijke en gezagsdrager.

Onderwijsmanifest Vroonermeerschool

- Iedereen is verantwoordelijk en we willen dat iedereen gelukkig is. Als er een kind niet gelukkig is, is niemand gelukkig.
- We zijn uiterst voorzichtig met belonen en straffen. We ontkoppelen niet en sluiten niet buiten
 1. We geven in principe geen onvoldoendes
 2. We sturen geen leerlingen de klas uit
 3. We geven geen strafwerk

4. We belonen onze leerlingen in principe niet met stickers, punten, diploma's en certificaten.
- We accepteren en oordelen niet. Elk kind en situatie is uniek. Iedere situatie heeft een eigen (vaak verborgen) betekenis.
 - Welbevinden en betrokkenheid zijn voorwaarden om tot leren te komen.
 - Relatie, competentie en autonomie zijn basisbehoeften die ten grondslag liggen aan welbevinden en betrokkenheid. Dit is leidend in het handelen van de leerkracht. Zonder relatie, geen prestatie.
 - De leraar ondersteunt autonomie, biedt structuur en legt uit waarom iets moet gebeuren.
 - Wij praten daarom ook zoveel mogelijk met het kind in plaats van over het kind.

Het streven is de lessen zodanig te ontwerpen dat de leerlingen vooral succes ervaren (competentie).



Oplevering Kindcentrum Vroonermeer

In april 2024 zal het dan eindelijk zover zijn. Het moment waar we al zoveel jaar naar uitkijken. Een eigen plek, een echte school voor de leerlingen en het team van de Vroonermeerschool. Wij gaan verhuizen naar de nieuwbouw na 7 jaar te hebben ingewoond bij de reeds 30 jaar bestaande katholieke school De LISPeltuut en in een aparte dependance met een lokaal voor de kleuters en een kantoor voor de schoolleider. We hebben een mooie visie ontwikkeld en zijn een echte school geworden die heeft laten zien een mooie aanvulling te zijn op de reeds aanwezige onderwijsconcepten binnen het openbaar onderwijs van Ronduit Onderwijs Alkmaar. We zijn gegroeid van een leerlingenaantal van 9 leerlingen op 1 oktober 2017 naar een dikke 115 leerlingen op 1 oktober 2023. En we blijven groeien en zijn opnieuw weer op zoek naar ruimte binnen de nieuwbouw. Deze ruimte zal worden gerealiseerd door het kantoor en keuken te verbouwen naar een klein lokaal. Ouders vinden het net als wij belangrijk dat onderwijs betekenisvol is en zich niet beperkt tot de 4 muren van een klaslokaal. Er liggen zoveel kansen voor de verrijking van ons thematisch onderwijs.

Groen, gezond, duurzaam en toekomstbestendig.

