

Informatieboekje kleuters

Schooljaar 2023-2024

De school waar onderwijs
zich niet laat beperken
door de vier muren van het
klaslokaal



Inhoudsopgave

Inleiding	3
De eerste paar keer op school	4
- Zindelijkheid	
- Continurooster	
Een dag in groep 1/2	5
- Speelwerktijd	
- Buitenspelen	
- Lunch	
- Om 14.00 uur	
Traktaties en viering verjaardag	6
- Foto en film opname	
Thematisch werken	7
- Thema's en ouderbetrokkenheid	
Pedagogisch klimaat en tact	8
Inhoud van het onderwijs	9
- Spelactiviteiten	
- Bouw- en constructieve activiteiten	
- Gespreks- en leesactiviteiten	
- Reken- en wiskundige activiteiten	
- Cultuur	
- Wereldoriëntatie	
- Burgerschap	
- Bewegingsonderwijs	
Activiteiten	
- Excursies	11
Observatie en registratie	12
- Leerlingvolgsysteem	
- Gesprekken met kinderen	
- Kleuterverlenging	
- Informatie en rapportage	
Communicatie met ouders	13
- Jaarkalender	
- Social Schools	
Wist u dat?	14
Veel gestelde vragen	15



Welkom op de Openbare Vroonermeerschool!

Inleiding

De Vroonermeerschool is een openbare basisschool waar betekenisvol, uitdagend, eigentijds en thematisch onderwijs wordt verzorgd. Er is daarnaast veel aandacht voor duurzaamheid en de natuur.

De 4 kernbegrippen die worden gehanteerd zijn;

‘Toekomstbestendig, gezond, duurzaam en groen’

De school waar het onderwijs zich niet beperkt tot het leslokaal.

Als je op de basisschool komt is het voor ouders en kinderen soms even wennen.

Het gaat anders als op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf.

U krijgt dit informatieboekje om u te informeren over de werkwijze in de kleutergroepen en verschillende zaken uitleggen. Het gaat echter alleen om groep 1 / 2.

Voor de andere groepen kunt u het beste informatie vinden in de schoolgids.

De eerste paar keer op school

Zodra uw kind 4 jaar wordt, is het welkom op onze school. Ongeveer een maand voordat uw kind de school gaat bezoeken, wordt u benaderd voor een huisbezoek door de leerkracht. We maken kennis met elkaar, wisselen informatie uit en uw kind is hierbij. Er worden dan ook drie wenmomenten gepland.

Zindelijkheid

Wanneer uw kind op 4- jarige leeftijd bij ons op school komt, verwachten wij dat uw kind zindelijk is en zo zelfstandig mogelijk naar het toilet gaat. We zullen uw kind wel herinneren aan het op tijd naar het toilet gaan en bij een eventueel ongelukje ondersteuning voor verschoning. NB. Alle kinderen plassen zittend op school.

Continuurooster

Bij een continuurooster gaan de leerlingen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. Tussendoor wordt er twee keer pauze gehouden met de leerlingen. Tijdens de ochtendpauze drinken we water en eten we fruit. De dopper is thuis al gevuld met water. En voor de lunch hebben de leerlingen een lunchtrommel met daarin een gezonde lunch. Wij verstaan daaronder bruine boterhammen met gezond beleg, groente/noten, een eitje e.d. Hierbij drinken we water/melk/karnemelk/plantaardige melk. Tien minuten voordat de schooldag begint staat de leerkracht bij het hek en mogen de leerlingen het plein op. De ouders blijven buiten het hek staan. Eenmaal per week, op wisselende dagen, is er een inloop waarbij u uw kind tot in de klas kunt brengen en even samen een spelletje kan doen of een boekje kan lezen. Om 14:00 uur komt de leerkracht met de kinderen naar buiten. De ouders wachten buiten het hek aan de rand van het schoolplein. Als de leerkracht u heeft gezien dan mag het kind het plein verlaten. Als uw kind(eren) wegens ziekte, doktersbezoek of om een andere reden moet(en) verzuimen, belt u dan voor schooltijd even naar school. U kunt ook via Social Schools een absentiemelding doen.



Een dag in groep 1 /2

Hieronder een algemene indeling van de dag en activiteiten in de kleutergroep. Dit kan soms wisselen door gymmen in de speelzaal, het weer of andere activiteiten.

8.20 uur Leerkracht wacht kinderen op bij het hek.

8.30 uur Kring/Inloop

Kinderen hangen hun jas op aan de kapstok en zetten hun tas onder de kapstok. Het tussendoortje en de luncht blijven in de tas. De kinderen komen na binnenkomst in de kring zitten en de leerkracht zal om half negen starten met een openingsactiviteit. De dagen, maanden en seizoenen komen hierbij aanbod. Of kinderen komen binnen en mogen meteen aan het werk, de zogenaamde inloop. Afspraak is; eerst kijken of je naamkaartje in een hoek of bij een activiteit/werkje ligt en daar ga je zitten/spelen/werken. Ligt er geen naamkaartje dan kun je zelf uit de kast kiezen en aan het werk.

Speelwerktijd; er wordt gebruik gemaakt van een planbord voor alle hoeken en materialen. De leerkracht gaat in deze tijd vaak een activiteit doen met een klein groepje. Soms gaat ze meespelen in een hoek om daar spelenderwijs kinderen uit te dagen. Het kan ook dat juf de naamkaartjes al neerhangt met wie zij een specifieke activiteit wil gaan doen. Bij vrije keuze kiezen de kinderen zelf en als iedereen gekozen heeft gaan ze allemaal tegelijk aan het werk. Jonge kleuters kunnen vaak nog niet lang dezelfde activiteit doen, van oudere kinderen mag je verwachten dat ze dit wel al beter kunnen en is het goed om door een interventie van de leerkracht het spel weer op gang te brengen. We praten zo min mogelijk over groep 1 of 2. We zijn een kleutergroep en we hebben wisselende activiteiten.

Buiten spelen: In de klas verdelen de leerkrachten de karren en fietsen aan de hand van een lijst zodat iedereen een keer aan de beurt komt. Als de kinderen bij de schuur zijn om te kiezen uit de resterende materialen is er altijd een leerkracht bij. Dit geldt ook voor het opruimen. Kinderen mogen een eigen step mee naar school als deze veilig is. Hierbij letten we erop dat het rubber om de handvaten nog intact is. Fietsen en skeelers mogen niet mee op het schoolplein.

Lunch: De lunch start als we allemaal zitten, onze spulletjes hebben en het liedje hebben gezongen. De eerste 5 minuten eten we in stilte. Aansluitend wordt een filmpje gekeken dat over het algemeen passend is in het huidige thema, een boekje voorgelezen of een gesprek gevoerd met de kinderen over iets dat actueel is in de klas.

14.00 uur

De leerkracht loopt met de kinderen mee naar buiten waar de ouders of de BSO de kinderen komen ophalen. De kinderen blijven bij de leerkracht staan tot ze zijn opgehaald.



Traktaties, viering verjaardag en gezonde school

Ouders maken met de leerkrachten een afspraak over wanneer ze de verjaardag willen vieren van hun kind. Ouders van groep 1/2 mogen ook aanwezig zijn op dat moment. Meestal wordt het om 8.30 uur gevierd. We houden het bij een gezonde traktatie óf een klein uitdeel cadeautje; niet allebei.

Er is heel veel te vinden op internet, maar we geven u graag deze tip mee.

www.gezondtrakteren.nl

Gezonde school

De Openbare Vroonermeerschool is een gezonde school. We zijn van mening dat het goed is om kinderen ook wat mee te geven over gezonde voeding, alsmede het menselijk lichaam, de natuur, bewegen en alles wat met gezondheid te maken heeft.

Pauzehap 10.00 uur

water als drinken en groente/fruit als eten

Lunch 12.15 uur

water, melk, karnemelk, thee als drinken en een gezonde lunch als middageten. Liefst gewoon volkoren brood met gezond beleg. Pindakaas, notenpasta, appelstroop, omelet, humus, smeerkaas, aardbeien, kaas of vleeswaren. Een extraatje in de trommel zoals een handje nootjes, snoeptomaatjes, een gepeld gekookt ei, olijven, wat bessen, een sneetje roggebrood, een wrap mag natuurlijk wel.

Foto en film opname

Op onze school laten wij u met foto's en video's zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Toch vinden we het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. Wij zullen u jaarlijks vragen om dit te checken en aan te passen in Social Schools.



Thematisch werken

Op de Vroonermeerschool wordt thematisch onderwijs gegeven. Voor leerlingen is een geïntegreerde thematische werkwijze en voor het verwerven van de leerinhouden een gewenste aanpak.

De wereld om ons heen bestaat niet uit losse onderdelen, zoals bij de aparte vakken, maar is een samenhang van allerlei factoren. Doordat het onderwijs aansluit op die wereld en kinderen een gecontroleerde oefenplaats hebben, zijn ze voorbereid op hun toekomst; functioneren in een wereld waarin de zaken ook samenhangen.

Door op deze manier vanuit een thema te werken zijn we authentiek aan het leren: de leerstof valt in een betekenisvolle en zinvolle context, waardoor een betere inbedding van de nieuwe kennis plaatsvindt. De op school opgedane kennis, inzichten en vaardigheden zullen dus onmiddellijk betekenis hebben binnen de belevenswereld van kinderen.

Thema's en ouderbetrokkenheid

Er ontstaat een groepsgevoel omdat alle kinderen vanuit hun eigen talenten en competenties meedoen en betrokken zijn. Dit heeft een positief effect op het pedagogisch klimaat in de groep.

Door ouders op de hoogte te stellen van de thema's, worden zij verbonden aan de school. Zo ontstaat er een grotere betrokkenheid van de ouders bij de school en ervaren kinderen een natuurlijke verbinding tussen school en thuis. De Vroonermeerschool maakt daarbij ook gebruik van Skills In; een app waarop ouders hun eigen talenten/hobby's invullen zodat leerkrachten de ouders gericht kunnen benaderen wanneer dit relevant is binnen een thema.

Omdat de hele sociale omgeving van een kind meedoet; de hele klas, de leerkrachten, de ouders en de instellingen, ontstaat een golf van activiteit waardoor het niveau omhoog gaat.

'It takes a village to raise a child'



Pedagogisch klimaat

Een goede sociaal/emotionele ontwikkeling van een kind is een van de belangrijkste doelstellingen van ons onderwijs. Binnen onze school wordt daar veel aandacht aan geschonken. Wij schenken veel aandacht aan bijv. communiceren en taal, samen werken/spelen, plannen maken en initiatieven nemen. Kinderen worden actief betrokken bij veel situaties die hierom vragen. Kinderen leren op deze manier om te overleggen en om te gaan met teleurstellingen en zelf ruzietjes en onenigheden op te lossen. Bekend is dat kinderen zich veilig, vrij en tevreden moeten voelen om te kunnen leren. Nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben zijn ook belangrijke pijlers; we vinden het belangrijk dat kinderen fouten mogen en durven te maken. Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling heeft te maken met de pedagogische waarden en is als zodanig een zaak voor de hele school.

‘Samen maken wij er een fijne school van!’

Wij zetten in op positieve groepsvorming en de leerkrachten helpen de sociale vaardigheden en de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat verbeterd.

- Iedereen is verantwoordelijk en we willen dat iedereen gelukkig is. Als er een kind niet gelukkig is, is niemand gelukkig.
- We zijn uiterst voorzichtig met belonen en straffen. We ontkoppelen niet en sluiten niet buiten
- We geven in principe geen onvoldoendes
- We sturen geen leerlingen de klas uit en geven geen strafwerk
- We belonen onze leerlingen in principe niet met stickers, punten, diploma's en certificaten.
- We accepteren en oordelen niet. Elk kind en situatie is uniek. Iedere situatie heeft een eigen (vaak verborgen) betekenis.
- Welbevinden en betrokkenheid zijn voorwaarden om tot leren te komen.
- Relatie, competentie en autonomie zijn basisbehoeften die ten grondslag liggen aan welbevinden en betrokkenheid. Dit is leidend in het handelen van de leerkracht. Zonder relatie, geen prestatie.
- De leraar ondersteunt autonomie, biedt structuur en legt uit waarom iets moet gebeuren.
- Wij praten daarom ook zoveel mogelijk met het kind in plaats van over het kind.
- Het streven is de lessen zodanig te ontwerpen dat de leerlingen vooral succes ervaren (competentie).



Inhoud van het onderwijs

Spelactiviteiten

Onder spelactiviteiten verstaan we alle spelvormen die te maken hebben met vrij spelen, het spelen in de hoeken, buitenspel en bewegingssituaties. Kinderen doen veel ervaringen op tijdens spelsituaties, zo leren ze de wereld om zich heen kennen. Spel heeft ook een belangrijke relatie met de taal-/ denkontwikkeling, bijvoorbeeld het samen oplossen van problemen, het overleggen met elkaar, samen beslissen en bepalen wat er wel of niet gebeurt. Kinderen imiteren de handelingen, de rol, de taal en de interacties die ze in werkelijkheid zien (bijv. het spel in de huishoek, de schoenenwinkel, het museum).

Bouw- en constructie activiteiten

Kinderen ondernemen activiteiten met allerlei materialen zoals; tekenen, schilderen, knippen en plakken, timmeren, bouwen met groot en klein materiaal (blokken, Lego, K'nex enz.). Deze activiteiten hebben een verwantschap met spelactiviteiten, maar hebben toch een ander karakter. Het gaat om het laten ontstaan van een product; er staat een zeker resultaat voor ogen. Kinderen leren ook omgaan met schematische voorstellingen en bouwtekeningen.

Gespreks- lees- en schrijfactiviteiten

Alle activiteiten van kinderen en leerkrachten vragen om interacties en dialogen. De gespreksactiviteiten zijn altijd aanwezig. Kinderen komen vooral verder door met elkaar én hun leerkracht in gesprek te zijn over hun spel of onderzoek en de vragen die ze daarbij hebben. Goed communiceren omvat het luisteren en spreken, maar heeft ook invloed op het lezen en schrijven. Ons belangrijkste uitgangspunt voor de lees- en schrijfactiviteiten is dat kinderen geïnteresseerde lezers en schrijvers worden. Het begint in de onderbouw met het spelen in de hoeken. Doen alsof je schrijft en leest: de dokter schrijft een recept uit, er wordt een boodschappenlijstje geschreven, het recept lezen, enz. Kinderen ontdekken dat je boeken kunt lezen en zelf kunt schrijven. Wat je zelf (of de leerkracht) opschrijft, kan je later weer lezen. Op deze manier raken de kinderen vertrouwd met het lezen en schrijven. Het gaat om functionele lees- en schrijfactiviteiten.

Rekenen en wiskunde

Wiskundige oriëntatie is gebaseerd op de behoefte om te onderzoeken, te achterhalen, te voorspellen, te vergelijken en zeker te weten. Dit wordt bij de kinderen uitgelokt door o.a. het spelen in de hoeken. Kinderen leren door rekenen ook praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. We praten erover en vergelijken met elkaar de verschillende oplossingen. Uitgaande van de kerndoelen wordt in de groepen 1/2 het rekenonderwijs op een thematische manier vormgegeven.



Wereldoriëntatie

Onder de wereld oriënterende vakken verstaan we aardrijkskunde, geschiedenis, natuur- en milieuonderwijs, gezondheidseducatie en verkeer. Deze vakken worden zoveel mogelijk in samenhang – ze hebben op die momenten een gemeenschappelijk referentiekader - aangeboden tijdens de thema's. Activiteiten begeleiden dit traject. Te denken valt aan klassengesprekken, onderzoeksvragen, presentaties, schooltelevisie, werkstukken, enz. Onderwerpen die van belang zijn en in de kerndoelen vermeld staan, komen aan de orde.

Cultuur

Belangrijke uitgangspunten:

De kinderen brengen hun wereld binnen.
De school haalt met het thematisch onderwijs de wereld in de school.
Ieder kind wordt op zijn eigen wijze wereldwijs.

Het verbeteren en verdiepen van culturele uitingen vormen een belangrijk onderdeel van ons thematisch onderwijs. De expressievakken, geïntegreerd in ons totale programma, bieden ontspanning maar tegelijkertijd wordt er wel degelijk aandacht besteed aan het leerproces en de kwaliteit. Bijna dagelijks brengen we de kinderen in aanraking met een bepaalde expressieactiviteit door bijvoorbeeld te tekenen, knippen of plakken, het dramatiseren van een verhaal, een lied, enz.

Burgerschap

Verantwoordelijkheidsbesef hebben voor de medemens is een belangrijke waarde die wij mee willen geven aan onze leerlingen. Actief kennis maken met de samenleving is daarom een belangrijk onderdeel van burgerschapsvorming. Ook op dit gebied werken we thematisch. Deze thema's lenen zich er uitstekend voor om de 'buitenwereld' in de groep te halen of met de groep op bezoek te gaan in de 'buitenwereld'.

We denken hierbij ook aan gasten in de klas zoals;

- Overlevenden van de Tweede Wereldoorlog
- Mensen die vertellen over hun leven met een handicap
- Op bezoek bij ónze' ouderen in het bejaarden- of verzorgingstehuis
- Kunstenaars in de klas
- Ouders die een presentatie geven over hun beroep, hobby of werkkring
- Bezoek aan een winkel, een dierenartspraktijk of de vuilverbranding etc.

Bewegingsonderwijs.

In de groepen 1/2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het programma. Er wordt in de klas gespeeld, op het schoolplein en in het speellokaal. Ook krijgen de kinderen één keer per week les van een vakleerkracht van Alkmaar Sport. De kinderen gymmen in hun ondergoed en hebben gymshoenen nodig die makkelijk aan/uit kunnen en waar hun naam op staat (deze blijven op school). De Vroonermeerschool neemt ook deel aan de Daily Mile; een heel eenvoudig, maar effectief concept waarbij – in ons geval- twee keer per week de lesdag onderbroken wordt om 15 minuten in eigen tempo een rondje te rennen of joggen. De impact kan enorm zijn – niet alleen de conditie van de kinderen, maar ook hun concentratieniveau, stemming, gedrag en algehele welzijn kan vooruit gaan. Het doel van The Daily Mile is heel simpel: blij en fittere kinderen door 15 minuten per dag (hard)lopen op school! De kleuters doen dit één keer per week en lopen een gepaste afstand.



Activiteiten

Excursies

Onderwijs vindt niet alleen binnen de muren van de school plaats. We vinden dat onze leerlingen juist ook veel zelf moeten ervaren en kennis moeten leren maken met verschillende mensen, uiteenlopende beroepen/bedrijven en de natuur. We proberen regelmatig naar buiten te gaan of excursies te organiseren waarbij kinderen in de context van een thema nieuwe ervaringen opdoen. De excursies zijn dus onderdeel van ons onderwijsaanbod en wij gaan ervan uit dat alle kinderen deelnemen. Bij gewichtige omstandigheden kunt u verlof aanvragen met een duidelijke motivatie.

Natuurpad/bos/strand

‘Groen, gezond en duurzaam’ zijn 3 van de 4 kernwaarden (toekomstgericht) en dus horen daar regelmatig excursies ‘naar buiten’ bij. De excursies vinden plaats in de wijk of directe omgeving van de school maar ook in de natuur rondom Alkmaar, Bergen en Schoorl. Een van de mogelijkheden is het zogenaamde ‘Natuurpad’ bij het Zandspoor in Schoorl of Parnassia in Bergen aan zee. Er worden allerlei opdrachten uitgevoerd over bomen, bladeren, zaden, planten, bosdieren en alle andere dingen die je in een bos tegenkomt.

Betekenisvolle en/of feestelijke activiteiten in het jaar passend bij de visie van De Vroonermeerschool

- World Clean Up Day (we gaan de wijk in om straatvuil weg te halen)
- Kerstdiner in de klas
- Voorjaarsontbijt (kinderen verrassen elkaar met ontbijtje in een mooi versierde doos)
- ModderDag (spelen en leren met modder)
- Buitenlesdag (de naam zegt genoeg)
- Paarse Vrijdag (we vieren dat je jezelf mag zijn)
- Juffen- en meesterdag (de leerkrachten vieren allemaal op dezelfde dag in het jaar hun verjaardag. De leerkrachten trakteren, er worden spelletjes gespeeld, leerlingen mogen verkleed komen en eventueel een cadeautje meenemen voor hun leerkracht)



Observatie en registratie

Leerlingvolgsysteem

Op de Vroonermeerschool stemmen we ons onderwijs zoveel mogelijk af op de ontwikkeling van een kind. Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school doen wij op verschillende manieren. Van ieder kind wordt een dossier aangelegd met daarin persoonlijke gegevens, zoals observaties, gesprekken met de ouders, onderzoeks- en testresultaten enz. Ouders hebben de mogelijkheid - na een afspraak met de directie - het leerling dossier in te zien. Bovendien bespreekt de leerkracht twee keer per jaar alle leerlingen met de intern begeleider.

Observaties en gesprekken met kinderen

Observeren van en in gesprek gaan met een kind dat aan het spelen of werken is, levert ons heel betrouwbare informatie over de ontwikkeling van dat kind op. In de dagelijkse activiteit kunnen we zien of het goed gaat met het kind. We kijken of de gewenste ontwikkeling daadwerkelijk plaatsvindt en we onderzoeken of de activiteiten die de kinderen ondernemen voldoende ontwikkelingswaarde hebben.

Kleuterverlenging en doublure

Van kleuterverlenging is sprake wanneer een kleuter 5 jaar en 9 maanden of ouder is en hij/ zij niet doorgaat naar groep 3. Als de leerling langer dan 8,5 jaar over de basisschool doet, is er sprake van verlenging. Vanuit de wet geredeneerd zouden scholen in beginsel leerlingen die voor 1 januari op school zijn gestart aan het eind van het schooljaar door moeten laten stromen naar het volgende leerjaar. Voor leerlingen die daarna komen, geldt dat zij tussen de 8 en 8,5 jaar over de basisschool doen. De leerlingen van vóór januari doen er tussen de 7,5 en 8 jaar over. De inspectie hanteert deze beleidslijn (verlenging vanaf 5 jaar en 9 maanden). De school neemt beargumenteerde besluiten tot een kleuterverlenging en stelt voor deze leerlingen een handelingsplan op. De uiteindelijke beslissing tot doorstromen of verlenging ligt bij de directie van de school. In februari en aan het eind van het schooljaar zijn er nog gesprekken over de ontwikkeling van uw kind.

Informatie en rapportage

Direct na de zomervakantie zullen alle ouders uitgenodigd worden voor een startgesprek. Dit is een open gesprek zonder vastgestelde agenda. In het gesprek kan alles passeren wat nodig is. Het gesprek is gericht op relatie, elkaar in de ogen kijken en werken aan wederzijds vertrouwen. Het liefst met de leerling erbij, ook al speelt de kleuter elders in de ruimte. Het doel is om elkaar beter te leren kennen en een relatie aan te gaan of te versterken. Leerlingen ervaren dan ook dat er sprake is van echt samen. We weten dat een goede samenwerking tussen school, altijd goed is voor een optimale ontwikkeling van uw kind en onze leerling.



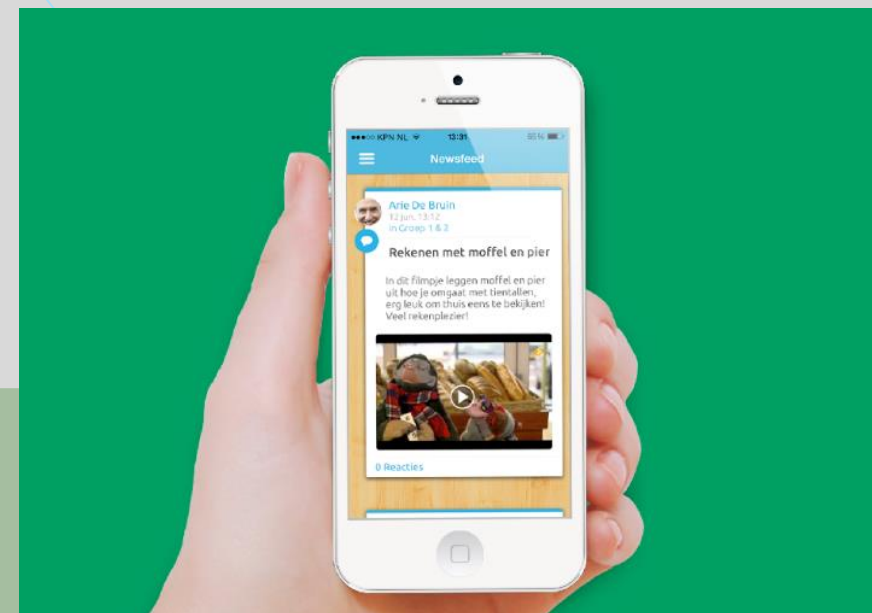
Communicatie met ouders

Jaarkalender

Op de jaarkalender in Social Schools staan de vakanties en vrije dagen. Daarnaast worden de data van een groot aantal activiteiten en festiviteiten vermeld. De bijlage 'Jaarafhankelijke gegevens' van de schoolgids bevatten de gegevens die jaarlijks aangepast worden zoals: verantwoording lestijden, gymrooster, uitstroomgegevens en groepsbezetting.

Social Schools

We werken met Social Schools een digitaal informatiesysteem. Dit systeem verstuurt informatie bestemd voor alle leerlingen, een specifieke groep of aan ouders van een individueel kind. U krijgt na inschrijving een inlogcode en blijft zo op de hoogte van de laatste informatie. De brieven gaan niet meer op papier mee naar huis. U kunt een app op uw smartphone installeren en een emailmelding ontvangen als er een nieuw bericht. Social Schools is een communicatieplatform dat speciaal ontwikkeld is voor gebruik in het onderwijs. Een klas en de foto's zijn op Social Schools voor buitenstaanders niet zichtbaar. Social Schools is een gesloten omgeving waar je informatie kunt delen en ouders en betrokkenen een kijkje kunt verschaffen in de keuken van de klas. Zodra uw zoon/dochter start op de Vroonermeerschool ontvangt u een mail met een inlogcode en kunt u de activiteiten in de groepen volgen via de app Social Schools. U geeft ook aan in deze app of u toestemming geeft voor het fotogebruik op Sociale Media, de website of in nieuwsbrieven en de jaarkalender. Dit houdt verband met de AVG en er zal elk jaar opnieuw gevraagd worden om dit te controleren en eventueel aan te passen.



Wist u dat?

- ❖ Indien uw kind op een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal heeft gezeten wij hier een overdracht van krijgen.
- ❖ Als er iets belangrijks is wat van invloed is op uw kind, wij dit graag willen weten.
- ❖ Als er vragen of lange mededelingen zijn, kunt u na schooltijd altijd een afspraak met de leerkracht maken.
- ❖ Jaarlijks komt de schoolfotograaf. Deze maakt portret en groepsfoto's. Broertjes en zusjes mogen ook samen op de foto.
- ❖ De kinderen na elke vakantie worden gecontroleerd op hoofdluis door ouders. Als er hoofdluis geconstateerd is, wordt u hiervan op de hoogte gesteld.
- ❖ Belangrijke mededelingen en foto's van activiteiten altijd op Social Schools worden vermeld.
- ❖ U foto's of namen van andere kinderen niet zonder toestemming op het internet mag zetten?
- ❖ Wij regelmatig uw hulp nodig hebben voor activiteiten binnen en buiten de school.
- ❖ De schoolreis heeft niet altijd een educatief karakter. We zijn vooral gezellig een dagje uit met elkaar. De kinderen worden tijdens de reis verdeeld in kleine groepjes, die begeleid worden door leerkrachten en ouders.
- ❖ De kinderen een half uur tot drie kwartier buiten spelen? Dus hou rekening met gepaste kleding en smeer uw kind in met zonnebrand.
- ❖ De school een schoolbibliotheek en een kinderzwerfboekstation heeft.
- ❖ De groepen op de Vroonermeerschool hebben een klassenpas bij de bibliotheek in de Mare. Met de klassenpas mogen we iedere 6 weken met de klas of een klein groepje naar de bibliotheek en daar kan ieder kind een boek uitzoeken. Er komt ook regelmatig een leesconsulent in de groep met als doel lezen te promoten d.m.v. allerlei activiteiten.
- ❖ Meestal houden we de vrijdag voor elke vakantie aan als speelgoed dag. De leerkrachten vermelden dit tijdig op Social Schools. NB. Op school spelen we niet met zwaarden, pistolen e.d.



Veel gestelde vragen:

Mijn kind is nog geen 5 jaar en dus niet leerplichtig. Waarom moet ik dan toch verlof aanvragen als ik buiten de vakanties om op vakantie ga?

- Wij moeten ten alle tijden de onderwijsinspectie kunnen laten weten wie er wel/niet op school is en waarom wel/niet.

Smeren jullie mijn kind in met zonnebrand op zomerse dagen?

- We gaan ervanuit dat u uw kind 's ochtends zelf insmeert met zonnebrand.

Leren jullie kinderen veters strikken?

- We gaan ervanuit dat ouders dit zelf doen. Kinderen die gemotiveerd zijn om te oefenen kunnen dit doen op het zogenaamde veterbordje in de klas.

Vieren jullie carnaval?

- De Vroonermeerschool is een openbare school; we vieren geen carnaval. Op juffen dag mogen de kinderen verkleed komen als ze dat willen.

Vieren jullie Pasen?

- Pasen is een feest dat uit het katholieke geloof voortkomt en daar besteden we geen aandacht aan. Op De Vroonermeerschool luiden we het voorjaar in met het voorjaarsontbijt waarbij kinderen elkaar verrassen met een lekker ontbijtje in een mooi versierde doos.

Waarom vieren jullie wel Kerst met een buffetje?

- Kerst is bij ons op school een feest waarbij we stilstaan bij de korte dagen, het vroeg donker worden en het daarom gezellig maken in huis/school met extra lichtjes en mooie decoraties. Het kerstbuffet is een gezamenlijk moment samen voordat de vakantie begint en het nieuwe jaar. We lezen/vertellen op school wel, op leeftijdsniveau, het kerstverhaal of bijvoorbeeld het verhaal rondom de Sint Maarten viering. Weten waar tradities vandaan komen vinden we belangrijk.

Wij hopen dat u door het lezen van dit informatieboekje een duidelijk beeld heeft gekregen van de werkwijze in de kleutergroep. Het is natuurlijk altijd spannend en nieuw. Dit voor u als ouder maar ook voor het kind.

Als er onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag van u. Na schooltijd kunt u altijd komen met vragen. Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd op basisschool de Vroonermeer

De leerkrachten van groep 1/2

