



SCHOOLPLAN 2019-2023



Ambities en plannen schooljaar 2019-2023

Op de Openbare Vroonermeerschool hebben veel ambities en willen we uitdagend en betekenisvol onderwijs geven.

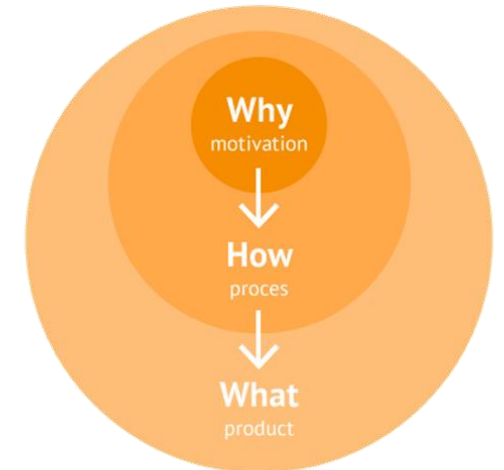
We hebben als team met elkaar afgesproken dat we bij alle plannen die we maken uitgaan van de WHY, het simpele maar krachtige model gecreëerd door Simon Sinek: The Golden Circle oftewel De Gouden Cirkel

We vragen ons dus eerst af 'waarom we dingen doen', vervolgens 'hoe we het gaan doen' en pas in de laatste plaats 'wat we gaan doen'.

De meeste mensen, bedrijven en dus ook scholen kunnen goed uitleggen wat ze doen en hoe ze dat doen.

De vraag 'waarom' je doet wat je doet is een stuk lastiger om te beantwoorden. We zijn van mening dat we door eerst te denken en vervolgens te vertellen over het 'waarom' we beter instaat zijn om richting te bepalen, te focussen en 'het verhaal' te vertellen. Onze ambities en plannen voor de komende 4 jaar starten dus ook met WHY en zijn gebaseerd op onze eigen visie en op de koers die Ronduit Onderwijs Alkmaar samen met ouders, leerlingen, leerkrachten, bestuur en externe partners verder heeft uitgewerkt in drie pijlers.

Het uitgewerkte Strategisch Beleidsplan kun u vinden op de website van Ronduit www.ronduitonderwijs.nl



Ronduit Onderwijs - Een veilig fundament voor een leven lang leren
Ondernemend, met eigenaarschap en gericht op ontwikkeling en doel
Voor onze leerlingen, met inzet van onze professionals, in samenwerking met partners en omgeving

Koersplan Ronduit Onderwijs Alkmaar 2019-2023



Kinderen en jongeren van nu: leren voor de toekomst

Welbevinden en betrokkenheid zijn voor ons de basis van goed onderwijs. Onze leerlingen zijn optimaal betrokken bij hun leerproces, want dan is het leereffect het grootst. Op onze scholen werken kinderen en jongeren aan hun talenten. Ze ontdekken wat ze kunnen, leuk vinden en waarvan ze energie krijgen. Iedere leerling krijgt passend en uitdagend onderwijs gericht op kansen en mogelijkheden aansluitend bij zijn/haar beleving en (onderwijs)behoeften.



Experts in het onderwijs: passie, inspiratie en ambitie

Binnen Ronduit werken en werven we passievolle professionals die impact willen hebben op het leren van kinderen en jongeren. Onze professionals zijn gemotiveerd en hebben vertrouwen in hun eigen kunnen. Ze zijn gericht op (talent)ontwikkeling, welbevinden en betrokkenheid. Ze werken in een professionele leergemeenschap waar leren van en met elkaar centraal staat. Een prettige, inspirerende werkomgeving waarin ze individuele aandacht, ondersteuning en waardering krijgen en worden gestimuleerd in hun professionele groei.



Maatschappelijk relevant: samen ondernemen

Op onze scholen oefenen kinderen en jongeren in veiligheid wat ze later nodig hebben in de samenleving. Samen met de ouders werken we aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Specifieke expertise vullen we aan met partners die onze maatschappelijke opdracht delen. We stimuleren leerlingen om zelfredzaam te zijn. Ze leren toekomstgericht en bewust te denken en handelen ten aanzien van onze omgeving, natuur en milieu. Bij Ronduit zetten we in op duurzaamheid.

Kinderen en jongeren van nu. Leren voor de toekomst



WHY	Ambitie	Resultaat	Partners	Bronnen	Tijdspad	Evaluatie
<p>Groepsdoorbroken en overstijgend werken Goede samenwerking tussen alle groepen/leeftijden. Leren met en van elkaar. Betekenisvolle/echte/ activiteiten waardoor kinderen tot echt leren komen. Wij willen duurzaamheid, groen, toekomstbestendig, gezond duidelijk op de kaart brengen bij/onder de kinderen en ouders. Het is belangrijk dat onze kinderen milieubewust, met duurzame ontwikkelingen zich voorbereiden op de toekomst. Zodat zij de bewuste keuzes kunnen maken.</p>	<p>Een structurele activiteit voor groep 1 t/m 8 waarbinnen alle groepen samenwerken, gedurende meerdere jaren. Hierbij denkend aan De Vroonermeerkraam (een winkel/webwinkel/kenniscentrum/derd en bij betrekken) dat is gestart in schooljaar 2017-2018.</p>	<p>Binnen een jaar: kenniscentrum online ontwikkelen (start gemaakt), kweken van producten, verkopen van producten. Kenniscentrum: duurzaamheid</p>	<p>Een leerkracht met ouder. Leerkracht die de leiding neemt, een plan van aanpak maakt voor het schooljaar, per thema communiceert met de collega's.</p>	<p>Ranzijn, ouders, kinderen</p>	<p>Binnen vier jaar: een vaste plek (denkend aan lokaal/ kleine ruimte) van waaruit gewerkt kan worden.</p>	<p>Na ieder thema evalueren in thema evaluatie en tijdens een moment met collega's mondeling evalueren. De leidinggevend plant de evaluatiemomenten in, bij voorhand begin van het jaar middels een tijdspad.</p>
<p>Rekenmethode Kennis en basisvaardigheden op het gebied van taal en rekenen zijn een absolute voorwaarde om in deze maatschappij op een prettige en goede manier te kunnen leven en werken.</p>	<p>Wij willen dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen en we kijken daarom steeds opnieuw of ons reken en taal aanbod dekkende is m.b.t. de referentieniveaus rekenen. We zullen de huidige rekenmethode onder de loep nemen, verrijkingen of aanvullingen doen en zo nodig overstappen op een nieuwe methode rekenen.</p>	<p>Leerlingen werken, ontwikkelen en leren op het niveau dat bij hen hoort. We hebben hoge ambities en doelen en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen</p>	<p>Schoolteam en methodemakers. Zo nodig adviseurs De rekenexpert samen met de intern begeleider zullen de coördinatie op zich nemen en tot een advies komen</p>	<p>Wereld in getallen Referentieniveaus Ervaringen andere scholen</p>		

<p>Portfolio Kinderen en ouders krijgen zicht op (leer)ontwikkeling. Leerlingen krijgen zo meer verantwoordelijkheid over hun leerproces Ze hebben zicht op wat gaat goed en wat minder. Maar ook; Wat heb je nodig? Wat wil jij graag weten/leren?</p>	<p>Alle leerlingen werken met een (digitaal) portfolio zelf laten. Ze zijn in staat te vertellen/te presenteren over hun eigen leerproces. We zien gemotiveerde leerlingen die echt eigenaar zijn worden en verantwoordelijkheid nemen voor leerproces en hier ook invloed op hebben. Er is ruimte voor eigen onderzoeks- en leervragen.</p>	<p>Leerkrachten zijn goed in staat om evaluatie/reflectie gesprekken te voeren met hun leerlingen en leerlingen werken vanaf groep 1 t/m 8 met een, al dan niet digitaal, portfolio.</p>	<p>Het schoolteam samen met een lio-stagiaire die onderzoekt welk portfolio het dichtst bij de wensen van het team en de afstemming wat betreft thematisch werken komt</p>	<p>Aanbieders digitale portfolio's en leeromgevingen</p>	<p>Afronding en in gebruik name digitaal schooljaar 2020-2021 Start papieren portfolio Schooljaar 2019-2020</p>	<p>Tijdens teamvergaderingen wordt kennis gedeeld</p>
<p>Winkel seizoensgebonden producten Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren binnen context en betekenisvolle activiteiten Het opzetten van een winkel met seizoensgebonden producten leent zich daar uitstekend voor. Verschillende reken en taal-activiteiten aan kunnen verbonden en in context worden aangeboden. Er is zijn ook veel kansen voor talentontwikkeling; Welke rol past het beste bij mij? Waar ben ik goed in? Wat vind ik interessant? Wij zien deze winkel als aanvulling op en verrijking van ons onderwijs.</p>	<p>Alle kinderen maken kennis met de vele aspecten van ondernemen en doen hier ervaring mee op.</p>	<p>De Vroonerkraam krijgt een structurele plek in ons onderwijs en in de nieuwbouw en zal gelinkt worden aan een kenniscentrum waar kinderen onderzoek doen en dat wat ze geleerd hebben presenteren.</p>	<p>Leerlingen, schoolteam, ouders, externe partners en subsidievertrekkers</p>	<p>Ouders, externen, leerkrachten, leerlingen aangevuld met kennis van subsidie- en sponsor mogelijkheden</p>	<p>Proces van 4 jaar dat niet zal eindigen maar jaarlijks een uitbreiding of borging van activiteiten en doelen zal hebben</p>	<p>Het proces wordt gemonitord en geëvalueerd. De realisatie van een 'echte' Vroonerkraam/kenniscentrum' zal pas in de nieuwbouw zijn</p>



WHY	Ambitie	Resultaat	Partners	Bronnen	Tijdpad	Evaluatie
<p>Duurzaam en natuurlijk schoolplein Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen verantwoordelijk nemen en dragen voor de leefomgeving en de wereld. Wij zijn van mening dat kinderen vooral ook leren door te doen en te ervaren. Alle kinderen van de jaargroepen komen samen om te leren en om met elkaar te spelen, ook buiten. We nemen onze leerlingen terug naar de basis en spelen met wat de natuur te bieden heeft en met kosteloze materialen. We leren ze hergebruik en recyclen van materialen opnieuw te waarderen.</p>	<p>Oriëntatie op en aanleg van een groen en duurzaam schoolplein, met daarin opgenomen een groentetuin waarbij kinderen van alle jaargroepen met elkaar spelen en van elkaar leren. Ouders worden hier ook op voorbereid en meegenomen in de WHY (kleding/laarzen)</p>	<p>Een groen schoolplein met groentetuin als verrijking voor ons onderwijs. Jaarlijks zullen er twee schoolbrede thema's worden uitgewerkt met aandacht voor natuur, duurzaamheid en groen.</p>	<p>Schoolteam, ouders, leerlingen en gemeente</p>	<p>Schoolbezoeken</p>	<p>Komende 4 jaar</p>	<p>Na oplevering nieuwbouw met tussentijdse evaluatie Schooljaar 2021-2022</p>
<p>Partnerschap ouders Kinderen leren hoe het in de 'echte' maatschappij gaat. Ze krijgen zicht op wat ondernemen inhoudt. Ze leren wat eigenaarschap is maar ook verantwoordelijkheid te nemen Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren kennismaken met verschillende beroepen en bedrijven. Niet alleen kan dit bijdragen tot het herkennen en ontwikkelen van eigen talenten maar het is zeker ook van meerwaarde als verrijking van ons onderwijs.</p>	<p>Door de samenwerking met externe partners kunnen we gebruikmaken van elkaars talenten, beroepen en netwerken van ouders We hebben duidelijk in kaart wat de omgeving voor mogelijkheden biedt en werken aan een uitgebreid netwerk om ons onderwijs nog betekenisvoller te maken. We willen het partnerschap met onze ouders daarmee versterken en verbreden.</p>	<p>We hebben middels een inventarisatiesysteem goed in beeld welke ouders, bedrijven en instanties van meerwaarde voor ons onderwijs zijn. Ons onderwijs beperkt zich niet tot de vier muren van een klaslokaal.</p>	<p>Schoolteam, ouders, bedrijven en andere externe partners</p>	<p>Vragenlijst ouders en gemeentegids Alkmaar e.o. etc.</p>	<p>Komende 4 jaar</p>	<p>Schooljaar 2020-2021</p>

<p>Ouderparticipatie Op de Vroonermeerschool vinden we ouders van waarde. Wij zijn er van overtuigd dat een goede samenwerking de leerresultaten van onze leerlingen positief beïnvloeden en dat geldt ook voor de kwaliteit van de school. Door de betrokkenheid van ouders ontstaat meer begrip. Ouders leren de mogelijk- en onmogelijkheden van de school kennen en de leerkrachten komen het nodige te weten over de gezinssituatie van de leerlingen.</p>	<p>Een goede samenwerking met ouders waarbij iedereen zijn/haar juiste rol herkent en erkent. Ouders verlenen niet alleen hand en span diensten maar kunnen na een goede uitleg of instructie ook ingezet worden voor onderwijsondersteunende activiteiten.</p>	<p>We hebben en communicatieplan waar duidelijk de rollen, verwachtingen en afspraken in beschreven staan. We hebben een goed functionerende MR, OR alsmede een klassenouder in elke groep. De klassenouder zal coördinerende taken op zich zal nemen.</p>	<p>Ouders, schoolteam</p>	<p>Vereniging Openbaar Onderwijs</p>		
--	---	--	---------------------------	--	--	--

Experts in het onderwijs; Passie, inspiratie, ambitie



WHY	Ambitie	Resultaat	Partners	Bronnen	Tijdpad	Evaluatie
<p>Communicatie en inzet talenten Wij geloven er in dat leerkrachten die werken op een school waar de onderlinge sfeer goed is en zij werkplezier en waardering voor elkaar ervaren dit ook aan de kinderen kunnen geven.</p>	<p>Leerkrachten weten over welke vaardigheden en competenties ze beschikken. Ze zijn in staat om goede feedback te geven en werken samen aan de verder ontwikkeling van de Vronermeerschool</p>	<p>De Vronermeerschool is een lerende organisatie waar we een open en transparante communicatie nastreven. We zijn samen verantwoordelijk voor ons onderwijs en onze werk- en leeromgeving.</p>	<p>Schoolteam, leerlingen en ouders</p>	<p>Feedback leren geven</p>	<p>Vier jaar Tijdens vergaderingen aanbod; Feedback geven</p>	<p>Jaarlijkse evaluatie vergadering en zo nodig tijdens teamvergaderingen</p>
<p>Pedagogisch Tact Wij weten dat leerkrachten die met passie en vol overgave hun werk uit kunnen voeren en zich gezien en gehoord voelen, leerkrachten zijn die de kinderen ook echt kunnen zien, horen en motiveren.</p>	<p>De leerkrachten kennen elkaars ambities en deze hebben een duidelijke (actieve) plek in onze organisatie. Wij leren met en van elkaar. Leerkrachten zijn bekend met pedagogisch tact; op het juiste moment de juiste dingen doen ook in de ogen van de ander.</p>	<p>Leerkrachten die elkaar helpen: samen thema plannen en evalueren, tijd maken voor elkaar. Collegiale consultatie binnen de school, gericht op thematische activiteiten. De slogan 'Zonder relatie, geen prestatie' gaat op voor leerlingen maar ook voor on schoolteam</p>	<p>Collega's</p>	<p>Inzet Ronduit Academie Nascholing Pedagogisch Tact</p>	<p>Vier jaar</p>	<p>Jaarlijks tijdens de evaluatievergadering</p>
<p>Professionele leergemeenschap We hebben binnen school een hele berg aan kennis en ervaring die kan bijdragen aan het verbeteren van onderwijs voor onze leerlingen, maar we maken daar nog onvoldoende gebruik van'.</p>	<p>We willen niet alleen fysiek samen gaan werken maar ook online kennis en lessen met elkaar gaan delen. We starten op onze eigen school en zullen vervolgens de volgende stap maken naar een Ronduit Leeromgeving (digitaal)</p>	<p>Al onze leerkrachten zijn gewend om kennis te delen en materialen/lessen uit te wisselen. Er is een goede balans tussen 'halen en brengen' van informatie en een optimale feedback cultuur.</p>	<p>Schoolteam, collega's Ronduit</p>	<p>Oriëntatie aanbieders op digitale professionele leergemeenschap</p>	<p>Start 2020-2021 en zo mogelijk eerder</p>	<p>Jaarlijks tijdens de evaluatievergadering</p>

