



Zijlwijkschool

BASISSCHOOL - PRIMARY SCHOOL

Schoolgids 2023-2024



Zijlwijkschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hierbij presenteren wij u onze schoolgids. Deze schoolgids geeft een zo goed mogelijk beeld van de school voor ouders en leerlingen, maar ook voor hen die overwegen hun kind(eren) op de Zijlwijkschool te plaatsen.

Op onze [website](#) vindt u ook veel informatie.

Ouders die willen kennismaken met de Zijlwijkschool zijn van harte welkom voor een vrijblijvend gesprek met de directie. Zij krijgen dan tevens een rondleiding door de school. Geïnteresseerde ouders verzoeken we telefonisch een afspraak te maken voor een informatief gesprek met een rondleiding.

Wij willen dat ouders een bewuste keuze maken, want een school kiezen doe je vaak minimaal voor 8 jaar. U bent welkom!

Elke dag bestaat de mogelijkheid om in groep 1 'mee te doen'. U en uw kind zijn van harte welkom van 9.00 uur tot 10.00 uur in groep 1, maar neem wel even contact op voor een afspraak.

Mede namens het team wens ik u veel leesplezier.

Pieter de Kool, directeur

(info@zijlwijkschool.nl)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Zijlwijkschool

Schaduwpad 1

2317VX Leiden

☎ 071-5233424

🌐 <https://www.zijlwijkschool.nl>

✉ info@zijlwijkschool.nl

Extra locaties

Zijlwijkschool, locatie Regenboogpad

Regenboogpad 5

2317XK Leiden

☎ 071-5233424

Hier zijn de groepen 5 t/m 8 gehuisvest.

De beide locaties (Schaduwpad en Regenboogpad) liggen direct naast elkaar.

Schoolbestuur

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 8.318

🌐 <http://www.scoleiden.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Pieter de Kool	pieter.dekool@zijlwijkschool.nl
Teamleider bovenbouw	Marleen Marijt	marleen.marijt@zijlwijkschool.nl

Teamleider onderbouw	Metta Hendriks	metta.hendriks@zijlwijkschool.nl
Intern begeleider	Leonie Oostdam	leonie.oostdam@zijlwijkschool.nl
Intern begeleider	Annet Stevens	annet.stevens@zijlwijkschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

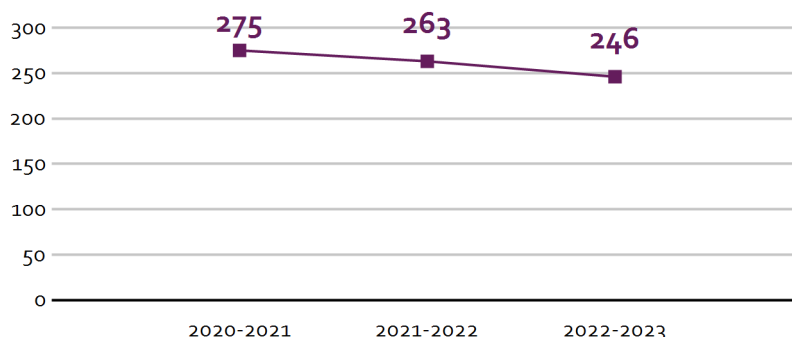
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het totaal aantal kinderen in de Merenwijk is de afgelopen jaren iets teruggelopen. Voor de Zijlwijkschool betekent dit dat het aantal leerlingen iets gekrompen is. Voor het komende jaar is een evenwicht gekomen tussen uitstroom en instroom van leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Engels vanaf groep 1

Internationalisering, Erasmus+

Jaarklassensysteem

Toekomstgerichte vaardigheden

Kanjertrainingsschool

Missie en visie

Onze missie

Elk kind heeft talent. Onze school wil leerlingen helpen die talenten te ontdekken en te ontplooien. We stimuleren kinderen het beste uit zichzelf te halen, zowel op cognitief als op sociaal gebied. Dit doen wij door hen een prettige, uitdagende en veilige leeromgeving te bieden, waarin aandacht is voor de algehele ontwikkeling van de kinderen. Structuur en zorgzaamheid zijn belangrijke elementen voor een goede leeromgeving. Kinderen kunnen immers pas tot leren komen als ze zich gezien en vertrouwd voelen. Vanuit die basis kunnen kinderen samen presteren en hun talenten ontwikkelen.

De Zijlwijkschool is een school in beweging, waarbij wij de vernieuwingen in het onderwijs -met bewezen resultaten- omarmen en deze ons eigen maken ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen. Internationalisering is één van de speerpunten van de Zijlwijkschool. Kinderen doen op onze school kennis op van de wereld waarin in wij leven. Zij maken al vroeg kennis met talen, gewoontes en gebruiken uit andere culturen. De kinderen krijgen bijvoorbeeld Engels vanaf groep 1.

Onze visie

De Zijlwijkschool is een leuke en degelijke school in de Merenwijk. Wij realiseren ons dat de wereld om ons heen in een hoog tempo verandert. Veel banen die onze leerlingen krijgen, bestaan nu nog niet eens. Daar passen wij ons onderwijs op aan: 'vaardigheden voor de toekomst' zijn ons uitgangspunt. Dat gaat over een goede beheersing van de basisvaardigheden taal en rekenen. Daarnaast over de brede ontwikkeling van het kind: geloof in eigen kunnen, ontwikkeling van talenten, burgerschap en leren leren. We willen een bijdrage leveren aan het samen beter leren en leven!

Omdat de kinderen tijdens hun schooltijd op de Zijlwijkschool hun bagage voor de toekomst meekrijgen en dat door onze ouders onderkend en gewaardeerd wordt, staat er ook over 25 jaar een sterke Zijlwijkschool in de Merenwijk.

Onze bouwstenen

Structuur en zorgzaamheid zijn belangrijke elementen voor een **fijne leeromgeving**. Vanuit die basis komen kinderen **samen tot leren** en **ontwikkelen talenten** op veel verschillende gebieden.

Identiteit

De Zijlwijkschool is een open protestants-christelijke school. De christelijke waarden en normen waar we als school voor staan, laten wij zien in ons dagelijks gedrag. We proberen dit te vertalen in hoe we met elkaar omgaan en in de zorg voor de wereld om ons heen.

Waar je voor staat en hoe je je gedraagt zijn met elkaar verbonden. Wij hebben daarom de keuze gemaakt voor de Kanjertraining, een methode sociaal-emotionele ontwikkeling en voor Trefwoord (levensbeschouwelijk onderwijs). Trefwoord en Kanjertraining worden in samenhang gebruikt en bieden ons handvatten in onze dagelijkse praktijk.

We zoeken naar vormen die aansluiten bij de beleving van onze kinderen bijvoorbeeld een kerstwandeling door de buurt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen in de school

De leerlingen starten in een gecombineerde groep 1/2. Vanaf groep 3 zitten de leerlingen zoveel mogelijk in groep een enkele groep (groep 3, groep 4, etc.). Het kan op basis van het leerlingenaantal ook zo zijn dat er combinatiegroepen gemaakt worden. Binnen een groep houden we zo goed als mogelijk rekening met de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen. Waar nodig krijgen kinderen verlengde instructie of bijvoorbeeld extra uitdaging aangeboden.

Soms moeten we een nieuwe groep samenstellen. Dat kan een jaargroep zijn of een combinatiegroep. We streven dan naar een evenwichtige samenstelling van de groep (Denk aan de verhouding jongens en meisjes, maar ook de ondersteuningsbehoeften van de kinderen). De verdeling van de leerlingen wordt op een uiterst zorgvuldige wijze gemaakt door de leerkrachten in samenspraak met de directie/IB. Eenmaal opgestelde en gecommuniceerde indelingen/groepslijsten zijn definitief. De school beslist en dat besluit is bindend. Omdat de keuzes mede gemaakt worden op informatie over kinderen die we niet met andere ouders kunnen delen (vertrouwelijke informatie), kan zo een besluit soms lastig aan individuele ouders uit te leggen zijn. In dat soort gevallen gaan we in gesprek met ouders. Uiteraard proberen we binnen de gekozen indeling zo goed als mogelijk aan de behoeften van de leerlingen tegemoet te komen.

De leerkrachten

Op de Zijlwijkschool willen we dat kinderen zich optimaal en breed ontwikkelen. We geloven dat wij hier een cruciale rol in hebben die we samen met ouders willen vormgeven. Om die reden geven we het goede voorbeeld aan kinderen, benoemen het goede en geven duidelijk de grenzen aan. We zorgen samen voor een veilig en prettig leerklimaat.

Intern-begeleider (IB-er)

Een IB-er begeleidt de leerkrachten bij de analyse van de leerontwikkeling van alle kinderen in de groep. De IB-er is daarnaast ook vraagbaak/gesprekspartner voor leerkrachten en ouders waar maatwerk nodig is. Denk hierbij aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben bij hun leren. Meer informatie hierover is in het schoolondersteuningsplan te lezen.

Directie

De directie is direct betrokken bij het onderwijsproces van de leerkrachten en de taken van de IB-er. De directie, IB en leerkrachten hebben regelmatig overleg over het behalen van gestelde doelen uit het jaarplan, de dagelijkse gang van zaken in de groep en het welzijn van de kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 zijn ruim 25 uur per week op school: op woensdag 3 uur en 35 minuten (van 8.40 uur tot 12.15 uur), alle overige werkdagen 5 uur en 25 minuten (van 8.40 uur tot 15.15 uur). Wij hebben gelijke schooltijden voor alle kinderen van de groepen 1 t/m 8. In hun hele schoolloopbaan gaan zij minimaal 8 x 940 uur naar school.

Spelend leren!

In de groepen 1 en 2 maken wij gebruik van de methode 'Kleuterplein'. In deze methode wordt het onderwijs aangeboden door middel van een thema. Ieder thema biedt activiteiten voor de gehele groep, passend bij het niveau van uw kind. Door middel van een prentenboek wordt elk thema geïntroduceerd, om zo de betrokkenheid van de kinderen te vergroten. Tijdens de verschillende activiteiten die bij deze methode horen wordt het volgende gestimuleerd: taal-lezen, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, beeldende vorming, drama, muziek, bewegingsonderwijs en wereld oriëntatie/burgerschap. De leerkrachten gebruiken de methode als hulpmiddel. Op die manier kunnen ze echt meebewegen om zo goed aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen: In hun spel worden de kinderen uitgedaagd op een betekenisvolle manier te leren!

De kinderen starten ook al met Engels in groep 1. We werken hier met de methode iPockets geleid door Happy Monkey, de Engels sprekende handpop. Iedere dag wordt er in de hoeken gespeeld. De kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen. Dit wordt gedaan aan de hand van het Digikeuzebord. Met het spelen in hoeken leren kinderen bijvoorbeeld sociale vaardigheden, maar ook worden bijvoorbeeld de motoriek, taalvaardigheid en het ruimtelijk inzicht gestimuleerd.

In de groepen 1 en 2 werken wij met het leerlingvolgsysteem van het Digikeuzebord. In het Digikeuzebord zijn de leerlijnen voor taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling voor kleuters, in kaart gebracht. De ontwikkeling van uw kind volgen wij door middel van observaties tijdens activiteiten in de kring en de spelwerkles.

Door het gebruik van het Digikeuzebord en deze observaties kan de ontwikkeling van uw kind zo gevolgd en geregistreerd worden. Op deze wijze kunnen kinderen voldoende uitgedaagd blijven en waar nodig herhaling of extra oefening plaatsvinden. Groep 1 gaat voor een groot deel ook over zelfstandig worden. Denk aan het leren van het opruimen van de eigen spullen of het zelfstandig de jas aan kunnen trekken. We verwachten dat de kinderen die in groep 1 starten zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen.

Meer over onze visie op onderwijs in de groepen 1 en 2 is [hier](#) in beeld gebracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Balans

Op school proberen wij de balans in het leren te vinden en te behouden. Dit wil zeggen:

- In de ochtenden wordt er vaak gericht geleerd bij rekenen, taal en lezen. In de middag staan zaak- en creatieve vakken op het rooster.
- Vanaf groep 4 werken kinderen met Snappet aan onder andere rekenen en taal. Dit wil zeggen dat ze hun opgaven via een chromebook aangeboden krijgen. Een groot voordeel is dat de opgaven adaptief aangeboden worden en dat de kinderen en de leerkracht direct zien wat goed gaat en wat nog lastig is. Kinderen werken in de ochtend vaak ook wat meer individueel. Naast de chromebook wordt er bij rekenen en taal ook met schriften en kladpapier gewerkt. In de middag laten we kinderen dan veel meer samenwerken en gebruiken we de chromebooks minder. Voor bijvoorbeeld begrijpend lezen (groep 4 t/m 8) hebben we om die reden gekozen voor de visie en werkwijze van Atlantis. Deze werkwijze is zonder een chromebook. Vanuit leesplezier leren kinderen beter lezen en teksten begrijpen.

We betrekken leerlingen en voeren zelf de regie

Alle leerkrachten gebruiken een lesrooster waarin de vakken per week verdeeld worden. De leerkrachten schrijven elke dag het programma op het bord, zodat de kinderen altijd kunnen zien wat zij die dag gaan leren en doen.

In de klas en tijdens de gesprekken met ouders en kinderen komen vaak dezelfde thema's terug:

- Wat wil je leren?
- Wat heb je daarvoor nodig?

We vinden dat elk kind, los van de onderwijsbehoeften en niveau recht heeft op **voldoende instructie, oefening en feedback**. Dit ervaart uw kind in de klas, maar ook wanneer het extra hulp krijgt bij bijvoorbeeld rekenen of extra leerstof in de vorm van Levelwerk aangeboden krijgt.

Brede ontwikkeling

Op de Zijlwijkschool willen we een bijdrage leveren aan de brede ontwikkeling van kinderen. Dit kunt u onder andere terug zien op school bij:

- Gymnastiek: Naast de lessen van de vakdocent krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 onder gym- en/of schooltijd clinics aangeboden door sportclubs uit de omgeving. Op deze manier komen kinderen in aanraking met sporten die ze nog niet kennen.
- Internationalisering: Op de Zijlwijkschool maken de leerlingen kennis met kinderen uit verschillende landen en vergroten daarbij hun kennis over deze landen en hun taalvaardigheid. Onze kinderen krijgen niet alleen Engelse les vanaf groep 1, maar krijgen ook de gelegenheid dit toe te passen. De school ontvangt regelmatig leerlingen uit groep 7 en 8 van scholen uit het

buitenland en kinderen uit groep 7/8 krijgen ook de mogelijkheid andere landen te bezoeken (Erasmus+). Wanneer de scholen op bezoek komen in Leiden zullen alle groepen van de Zijlwijkschool betrokken worden. Meer informatie over dit onderwerp is te vinden op [onze website](#) (ons onderwijs/Engels en internationalisering).

- Binnen het atelieronderwijs (vanaf groep 5) leren de kinderen eens per maand over een ander onderwerp. Voorbeelden zijn: filosofie, techniek (Technolab), programmeren, muziek, EHBO, website maken, figuurzagen, drama, mozaïeken, schilderen op doek, bootcamp of libdub. Leerlingen kunnen hun talenten ontdekken en toepassen bij het atelieronderwijs. Bij de ateliers werken kinderen samen met leerlingen uit andere leerjaren.
- Kinderen die uitblinken op één of meerdere vakken kunnen zich met Levelwerk en mogelijk de plusklas verbreden en verdiepen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- IB-ruimte (interne begeleiding)
- RT-ruimtes (remedial teaching)
- Apart kleuterspeelplein
- ICT (programmeerboxen voor groep 1 t/m 8, green screen en 3D camera)

2.2 Het team

Sportclinics

De leerlingenraad van de Zijlwijkschool heeft aangegeven dat ze het leuk zouden vinden om kennis te maken met verschillende sporten tijdens gymles. Een leuk idee, waar we als school zeker wat mee kunnen. De gymleerkracht plant deze clinics door het jaar heen en probeert alle groepen te betrekken. Deze clinics worden verzorgd door sportverenigingen of door de gymleerkracht zelf. U kunt denken aan de volgende sporten: korfbal, turnen, hockey en dansen. Wanneer ouders of kinderen andere ideeën hebben, kan dit aangegeven worden bij de gymleerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wijze van vervanging bij ziekteverlof, verlof en scholing:

De Zijlwijkschool kan bij vervanging meestal rekenen op vaste invallers, die al bekend zijn met de leerlingen. Ook het inzetten van deeltijdleerkrachten biedt ons de nodige flexibiliteit. Incidenteel komt het voor dat leerlingen in een andere groep worden geplaatst. Indien het onmogelijk is een goede vervangende leerkracht te vinden, zal de directie moeten besluiten de lessen voor die groep te laten vervallen. Uiteraard gebeurt dit alleen als er geen enkele andere oplossing gevonden is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Om kinderen het aanbod te geven wat ze nodig hebben, maken we naast de groepsleerkracht gebruik van een zelfstandig werkende onderwijsassistent in de groepen 1 en 2. Ook kunnen kinderen in kleine groepjes ondersteuning krijgen. De intern begeleider maakt samen met de leerkracht een inschatting van wat nodig is. Op basis hiervan en van hoeveel ondersteuning er totaal mogelijk is, maakt de school de keuzes. Bij extra ondersteuning buiten de groep worden ouders altijd ingelicht.

Daarnaast werkt de school samen met fysiotherapie Zwanenzijde. Kinderen uit groep 1 t/m 4 kunnen onder schooltijd behandeld worden. Dit is iets waarin de school mee kan denken, maar ouders melden hun kind altijd zelf aan. Deze werkwijze levert school vaak ook nog extra tips op die de kinderen ten goede komen.

Er is voor- en naschoolse opvang mogelijk. Meer informatie hierover krijgen ouders bij de aanmelding of is via de leerkrachten te verkrijgen. Onze aanbieders zijn [Smallsteps](#), [De kinderhaven](#), [Buiten Gewoon](#) en [Kind in beeld](#).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schooljaar 2022-2023 is een bijzonder jaar. De vier jaar van het vorige schoolplan is afgelopen. Een nieuw schoolplan wordt altijd geschreven op basis van de koers van (alle scholen binnen) het bestuur. Deze koers is afgelopen schooljaar vastgesteld. De scholen hebben dit schooljaar de ruimte gekregen om in het verlengde van het oude schoolplan en op basis van een goede huidige analyse doelen voor dit schooljaar te formuleren. Daarnaast wordt dit schooljaar door de school gebruikt om een nieuw schoolplan te schrijven voor de komende vier jaar.

De thema's die vermeld worden in hoofdstuk 1.2 Profiel van de school, Prioriteiten, worden jaarlijks geïnventariseerd en geëvalueerd door het team van de Zijlwijkschool. Mogelijkheden voor ontwikkeling en verbetering worden daarna geagendeerd in de teamvergadering zodat afspraken gemaakt en geborgd worden.

De jaarlijkse inventarisatie/evaluatie wordt ondersteund door een medewerker van SCOLeiden, die kwaliteit in haar/zijn portefeuille heeft.

Dit schooljaar hebben onder andere gekozen voor de volgende ambitieuze hoofddoelen:

- Op de Zijlwijkschool kom je in beweging. We gaan bewegend en coöperatief leren structureel inzetten. Dit zorgt voor de balans tussen individueel en op je plaats werken tegenover samen en actief.
- Lang zullen we lezen: Met een nieuwe extra bibliotheek samen met de BSO en extra activiteiten rond lezen willen we meer enthousiasme bij leerlingen en het schoolteam rond lezen creëren.
- We werken met een nieuw leerlingvolgsysteem om nog beter vooruit te kunnen kijken. Een systeem dat iedereen helpt te zien waar we naar toe willen, wat het niveau is (wat gaat goed en wat is lastig?) en wat de eerste stappen zijn om ons doel te bereiken.

Meer informatie is te vinden in de samenvatting van het schoolplan en het gehele schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons jaarplan staan de verschillende evaluatiemomenten van de voor dit jaar gestelde doelen opgenomen. Daarnaast zal met het team een eindevaluatie plaatsvinden van het jaarplan. Het verslag hiervan zal worden besproken met de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Schoolondersteuningsprofiel van de Zijlwijkschool kunt u terugvinden via Scholenopdekaart.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school wil leerlingen zo goed als mogelijk in de klas begeleiden. Leerkrachten scholen zich en maken afspraken over hoe ze kunnen omgaan met niveauverschillen in de klas en waar nodig met ondersteuning buiten de klas.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Een taal- en rekenspecialist zijn in opleiding.

Daarnaast fungeert de school (lokaal op het Schaduwpad) als behandel centrum voor dyslexiebehandeling van het bureau 1801. Meer informatie hierover is [hier](#) te vinden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Met de Kanjertraining werken we samen aan een goede sfeer op school. Er is op school een Kanjercoördinator aanwezig. Mocht er sprake zijn van pesten, dan staat onze werkwijze in het Kanjer/anti-pestprotocol. De intern begeleider fungeert als anti-pestcoördinator en monitort deze werkwijze.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

De intern begeleider adviseert rondom gedrag, werkhouding en taakaanpak. Wanneer nodig wordt een externe specialist ingeschakeld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De school werkt samen met een logopedist en een fysiotherapeut. Beiden zijn een dagdeel per week op school aanwezig voor behandeling en screening. Ouders kunnen behandeling rechtstreeks met de logopedist en fysiotherapeut regelen. Het grote voordeel is dat behandeling in veel gevallen op school kan plaatsvinden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten

Op elke locatie zijn meerdere medewerkers in bezit van een BHV diploma.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Zijlwijkschool is een erkende Kanjertrainingsschool.

Onze sociaal emotionele werkwijze is gekoppeld aan de Kanjertraining. De methode van de Kanjertraining is preventief en reflectief: "Je gaat met elkaar om, zoals jij zou willen dat er met jou omgegaan wordt". Al in groep 1 starten wij met de methode. In de groep leren de kinderen om naar elkaar te luisteren en met elkaar te praten. Wij leren de kinderen om met elkaar te lachen en niet om

elkaar te lachen. Dat is de basis! Onze werkwijze is beschreven in ons Kanjertraining/anti-pestprotocol.

Daarnaast besteden alle leerkrachten in het begin van het schooljaar extra aandacht aan groepsvorming.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Naast de WMK-enquete (werken met kwaliteit) wordt ook de sociale veiligheidslijst voor leerlingen van de Kanjertraining afgenomen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Leonie Oostdam	leonie.oostdam@zijlwijkschool.nl
vertrouwenspersoon	Cora Koopman, GGD Hollands Midden	externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school heeft een ouderraad (OR)

[De ouderraad](#) bevordert de relatie tussen de ouders en de school. De OR rekt het tot haar taak om te helpen bij schoolactiviteiten. Voorts beheert de OR een budget dat wordt opgebouwd met de vrijwillige bijdragen van de ouders. Dit bedrag wordt gebruikt om schoolactiviteiten te ondersteunen. Tenminste eenmaal per jaar wordt door de OR een bijeenkomst voor alle ouders georganiseerd. In deze "jaarvergadering" wordt het jaarverslag toegelicht en wanneer nodig vindt er een verkiezing van nieuwe leden plaats.

De OR is een raad voor en door ouders. De OR is te bereiken via Social schools (bericht aan ouderraad-mailbox). Schoolbeleid en individuele problemen in de groep met een leerkracht of leerling zijn geen zaak voor de OR. De directie overlegt regelmatig met de OR.

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR)

[De medezeggenschapsraad](#) (MR) van de school kun je vergelijken met de ondernemingsraad van een bedrijf. De MR heeft advies- en instemmingsrecht bij tal van beleidsmatige zaken die op en rond de school spelen. De MR bewaakt procedures en adviseert de directie gevraagd en ongevraagd. Een actieve medezeggenschapsraad oefent daarmee invloed uit op de gang van zaken op school. Ongeveer 5 maal per schooljaar komt de MR bijeen om te vergaderen. Er wordt in die vergaderingen advies uitgebracht, waar nodig instemming gegeven en meegedacht over het beleid van de school en het bestuur. De MR functioneert het best als ouders en leerkrachten laten weten welke ideeën en suggesties zij hebben om een plezierige schooltijd voor de kinderen, de kwaliteit van het geboden onderwijs en de betrokkenheid van de ouders te waarborgen en te verbeteren. De MR stelt uw reactie, opmerkingen of vragen dan ook erg op prijs. Mail hiervoor binnen Social schools naar de Medezeggenschapsraad-mailbox of spreek een van de MR-leden aan.

De school vraagt ouders actief om feedback

Naast de formele inspraak (MR) vragen we regelmatig om uw mening via vragenlijsten of willen we met u in dialoog. In het jaar 2023 is er via WMK een leerling- en oudervragenlijst (tevredenheidsonderzoek) en een evaluatie van het afstandsonderwijs rondgestuurd. Daarnaast organiseren we inhoudelijk ouderavonden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Nieuwsbrief: Voor algemene schoolzaken wordt regelmatig een nieuwsbrief verstuurd;
- Berichten: Leerkracht of directie zal informatie over de groep met u delen;
- Blog: In een blog zal de leerkracht af en toe verslag doen van leuke activiteiten.

Op de hoogte blijven van elkaar

Voor alle communicatie tussen, van en naar ouders gebruiken wij **Social schools**(school-oudercommunicatie). Social schools kunt u gebruiken m.b.v. een app of via de computer. Het is een besloten omgeving. Dit maakt het iedereen eenvoudiger om op een veilige manier informatie te delen. U krijgt toestemming voor gebruik het van Social schools via onze ICT'er.

We willen als school weten wat er leeft onder ouders en kinderen. Wanneer u vragen heeft of behoefte aan bepaalde informatie, dan horen wij dat graag zodat we hier iets mee kunnen doen.

Wij vinden privacy belangrijk

Bij het communiceren en het delen van informatie houden we rekening met de richtlijnen. Bij de aanmelding van uw kind verstrekt u ons zijn of haar persoonsgegevens, onder andere de naam, geboortedatum en het huisadres. In de tijd dat uw kind bij ons op school zit, komen er meer gegevens bij. Bijvoorbeeld schoolprestaties om een rapport of diploma te kunnen geven. Wij houden ons bij het verwerken van persoonsgegevens aan de eisen in de privacywet (AVG). Dit betekent onder andere dat wij niet meer gegevens verzamelen en bewaren dan noodzakelijk is, dat u deze gegevens kunt inzien en dat wij altijd uw toestemming vragen wanneer wij foto's of ander beeld willen gebruiken waar uw kind herkenbaar op staat. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van het schoolbestuur, SCOL. Daar vindt u het privacyreglement en andere relevante informatie. Kijkt u hiervoor op scoleiden.nl/privacy.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen en vragen in eerste instantie worden besproken met degene die direct met de kwestie van doen heeft. Heeft u bijvoorbeeld een klacht over (het lesgeven van) een leerkracht, dan wordt verwacht dat u eerst contact opneemt met de betrokken leerkracht. Het is uiteraard de bedoeling dat de klacht naar tevredenheid wordt opgelost. Lukt het niet in overleg met de leerkracht de klacht op te lossen dan is het goed om contact op te nemen met de directie. Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het schoolbestuur inlichten, dat samen met u naar een oplossing zal zoeken.

Interne contactpersoon

De contactpersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De interne contactpersoon kan u advies geven over de te volgen route en kan u in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon. De interne contactpersonen zijn Lisa Westra (lisa.westra@zijlwijkschool.nl) en Kelly Arbouw (kelly.arbouw@zijlwijkschool.nl)

Externe vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op ondersteuning door

de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is er om met u verder over de klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is door het bestuur aangesteld voor alle scholen van de Stichting. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk. De gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk.

Cora Koopman – GGD Hollands Midden

GGD-Secretariaat PZJ telefoon 088-3083342

E-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

Als het nodig is, wordt de klacht officieel ingediend bij de landelijke klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over de te nemen maatregelen. Het bestuur beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten.

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs:

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Indien u een klacht in wil dienen bij het bestuur, dient u dit schriftelijk in te doen. Meer informatie over dit onderwerp staat op de [website](#) van SCOL.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Contact tussen u en de leerkracht van uw kind
- Thematische ouderavonden voor alle ouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De leerkrachten vragen ook regelmatig hulp van ouders voor begeleiding op alle mogelijke gebieden: van een afsluiting van een project op een feestelijke wijze, tot het begeleiden bij een excursie buiten school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- 3 oktoberviering
- Pasen
- Projecten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolmaterialen vanaf groep 3

Vanaf groep 3 hebben de kinderen een eigen etui met kleurpotloden, stiften en dergelijke. In een nieuwsbrief aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt gecommuniceerd welke materialen kinderen nodig zullen hebben.

Schoolreis en schoolkamp groep 8

De kinderen van de groepen 1 en 2 hebben aan het einde van het jaar een bosfeest in het Panbos in Katwijk. De kosten hiervan zijn ongeveer €4.

De kinderen van de groepen 3 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. Het schoolreisje wordt aan het begin van het schooljaar georganiseerd om de groepsbinding te versterken. Ons uitgangspunt is dat het een leuk schoolreisje moet zijn en niet persé een educatief doel moet hebben. Het schoolreisje kost ongeveer €35,-

De kinderen van groep 8 gaan aan het einde van het schooljaar met elkaar op 'schoolkamp'. De kosten hiervan zijn ongeveer €150,-.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Het uitgangspunt van de Zijlwijkschool is dat iedereen altijd mee doet!

Lastig is wel dat de school geen geld krijgt voor extra activiteiten. Dus wanneer er teveel ouders niet willen of kunnen betalen zal de school hiermee rekening mee moeten houden en keuzes moeten maken. Een keuze kan dan bijvoorbeeld zijn dat het schoolreisje op de huidige manier niet meer door kan gaan.

De ouderraad stuurt aan het begin van het schooljaar een brief met uitleg over de vrijwillige ouderbijdrage. Als het u op dat moment niet goed uitkomt om te betalen, vragen we om contact op te nemen met de directie. Afspraken over betaling (bijvoorbeeld: niet, minder of later) kunnen gemaakt worden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden de kinderen tussen 8.00 uur en 8.30 uur ziek. Dat doet u met behulp van de schoolapp Social schools met een bericht direct naar de leerkracht van de groep.

Het is belangrijk dat u de melding vóór 8.30 uur doet. Wij bellen naar huis als kinderen, die normaliter zelfstandig naar school komen, niet aanwezig zijn.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Zij mogen alleen met een geldige reden verzuimen. Voor extra verlof dient u een formulier "aanvraag vrijstelling schoolbezoek" in te leveren. Dit formulier is verkrijgbaar bij de conciërge, de directeur of te printen vanaf Social schools. Het ingevulde formulier dient uiterlijk acht weken voor het extra verlof op school te worden ingeleverd.

Aanvragen voor meer dan 10 schooldagen worden niet toegestaan. U kunt met de afwijzing van de directeur naar de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Leiden en een heroverweging aanvragen.

Het feit dat ouders met hun kind(eren) op vakantie willen gaan, is in het algemeen geen geldige reden.

Extra vakantieverlof kan slechts worden gegeven indien het de enige vakantiereis van het jaar betreft en het onmogelijk is, om minimaal twee weken, tijdens één van de schoolvakanties op vakantie te gaan. Verlof tijdens de eerste twee schoolweken van het nieuwe schooljaar mag nooit gegeven worden.

Meer informatie over dit onderwerp kunt u verkrijgen op de [website](#) van de Rijksoverheid of bij de directie.

Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dat geldt ook als er sprake is van regelmatig te laat komen. Ouders/verzorgers kunnen dan ter verantwoording worden geroepen. Tegen ouders/verzorgers die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan een proces verbaal worden opgemaakt. Het toezicht op de leerplicht wordt door de leerplichtambtenaar uitgevoerd. Deze controleert per kwartaal het verzuim van de leerlingen. De leerplichtambtenaar heeft toegang tot de administratie van de school. Wanneer kinderen regelmatig te laat komen zal de school handelen volgens het protocol ongeoorloofd te laat komen van leerlingen (zie social schools documenten).

4.4 Toelatingsbeleid

In principe is iedereen van harte welkom op de Zijlwijkschool. Het kan zijn dat een groep vol is. Een groep kan qua aantal vol zitten, maar ook qua zorg. Daarom kijken bij elke aanmelding naar de onderwijsbehoefte van de nieuwe leerling en naar de ruimte die we nog in de klassen hebben. We vragen de onderwijsbehoefte na bij ouders, maar ook na toestemming van ouders na bij de vorige school of bijvoorbeeld dagverblijf.

In de wet op het Primair Onderwijs zijn zorgvuldigheidseisen opgenomen voor wanneer een leerling niet wordt toegelaten op de school. De school hanteert de volgende stappen:

- Het bestuur deelt het besluit dat een leerling niet wordt toegelaten, schriftelijk en gemotiveerd, aan de ouders mee.
- Binnen zes weken kunnen de ouders bezwaar maken tegen dit besluit
- De ouders worden gehoord
- Binnen vier weken na het bezwaarschrift volgt de beslissing

Er is daarna geen beroepsmogelijkheid bij de rechtbank, ouders kunnen wel een civiele procedure starten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse toetsen worden volgens de methode(-leerlijn) afgenomen. In de praktijk sluiten de leerlingen vanaf groep 3 een lesblok af met een toets. De reken- en taalvakken die met behulp van de lessen op een tablet (Snappet) worden gemaakt, worden automatisch bijgehouden. De software past de lesstof aan op basis van het werk van de leerling. De leerkracht analyseert hierbij en kan de lesstof individueel aanpassen.

Aan de hand van de toetsen en de vorderingen bij de lessen op de tablet, wordt met behulp van de individuele Snappet-jaarbladen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet gevolgd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op school gebruiken we toetsen om de ontwikkeling, aan de hand van de resultaten, van onze leerlingen te volgen. We kunnen de resultaten die wij behalen ook vergelijken met de gemiddelde resultaten van andere basisscholen in ons land. Daarmee zien we of ons onderwijs de kwaliteit heeft die wij willen bieden. Hieronder ziet u een overzicht van de gemiddelde scores van groep 8 van de Eindtoets basisonderwijs.

Alle leerlingen van de Nederlandse basisscholen nemen deel aan één eindtoets. Wij hebben keuze uit vijf, door de overheid goedgekeurde, eindtoetsen. Wij gebruiken de eindtoets die aansluit bij het DIA-leerlingvolgsysteem vanaf groep 3.

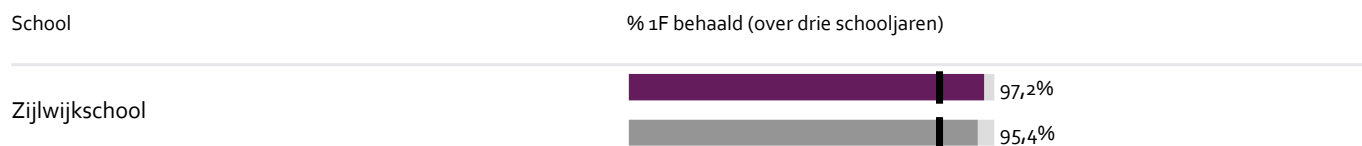
De afgelopen jaren hebben we de Cito eindtoets afgenomen. De scoreschaal van deze eindtoets loopt van 500 tot 550. De score wordt berekend door de uitslagen van alle deelnemende leerlingen te vergelijken. De gemiddelde landelijke score ligt elk jaar rond de 535.

2021 = score 537,3 Deze score valt binnen de inspectienorm (voldoende)

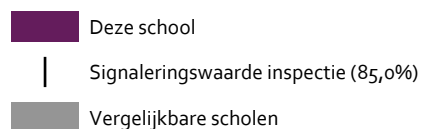
2022 = score 534,3 Deze score valt binnen de inspectienorm (voldoende)

2023 = score 536,8 Deze score van binnen de inspectienorm (voldoende)

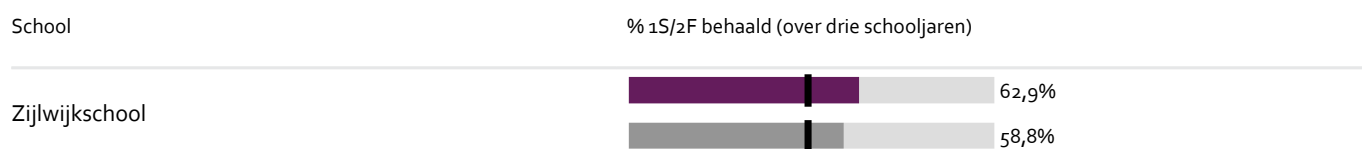
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



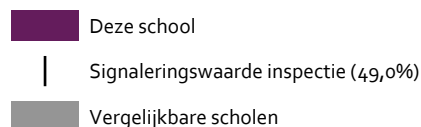
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voor komend schooljaar is de adviesroute van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs veranderd.

Dit zijn de belangrijke momenten voor het huidige

- Preadvies in groep 7, geeft een indicatie van het niveau en samen spreken we af waar we aan gaan werken;
- Afname begintoets aan de start van het jaar (DIA leerlingvolgsysteem);
- Voorlopig advies (eind januari) op basis van het leerlingvolgsysteem, Snappet en werkhouding/motivatie
- Landelijke doorstroomtoets (begin/midden februari)
- Definitief advies (uiterlijk 24 maart)
- Landelijke aanmeldweek bij het VO (week van 25 maart)

Het definitieve advies zal nooit lager zijn dan het voorlopig gegeven advies dat in groep 8 gegeven is. Wanneer de score van de doorstroomtoets een hoger schooladvies laat zien, zal de school dit in overleg met ouders kunnen ophogen, mits het in belang van het kind is. We zullen ons advies en mogelijke bijstelling altijd motiveren. Meer specifieke informatie is [hier](#) te vinden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,8%
vmbo-b / vmbo-k	2,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,8%
vmbo-(g)t	32,4%
vmbo-(g)t / havo	8,8%
havo	17,6%
havo / vwo	2,9%
vwo	17,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorgzaamheid voor elkaar

Samen leren en werken

Vertrouwen en respect

Op school wordt gestreefd naar een fijne leeromgeving voor de leerlingen. Dit houdt in dat er naast de gewone 'schoolse' zaken ook ruim aandacht wordt besteed aan 'buitenschoolse' activiteiten.

Wij zijn een gecertificeerde Kanjertrainingsschool. Meer informatie over de Kanjertraining is [hier](#) te vinden.

Doordat de Kanjertraining 'in de vezels zit' van leerlingen en leerkrachten, wordt er bijna geen beroep gedaan op het (verplichte) pestprotocol. Als ouders of leerkrachten een aanwijzing hebben dat er sprake is van pesten, dan gebruikt de school het protocol 'Pesten op school'. Voor iedereen zijn de te nemen stappen dan duidelijk.

Kernafspraken van de Kanjertraining zijn: We vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier en we doen mee.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In alle groepen wordt door middel van observatielijsten de (sociaal-emotionele) ontwikkeling van de leerlingen én de groep gevolgd. De observatielijst in de groepen 1 en 2 is gebaseerd op ontwikkeling op gebied van motoriek (grote en fijne motoriek) en sociale ontwikkeling (hoe sta ik in de groep).

Eenmaal per jaar wordt er in de groepen 3 t/m 8 door de leerkrachten een sociale check gedaan met behulp van de leerkrachtenlijst van de Kanjertraining. De leerlingen, vanaf groep 5, vullen de leerlingenlijst en de sociale veiligheidslijst van de Kanjertraining in. Aanvullend kan er een sociogram worden afgenomen.

Jaarlijks wordt vanaf groep 6 een leerlingtevredenheidsspeiling op het gebied van veiligheid gehouden. De uitkomsten worden met de leerkrachten, leerlingen en de MR besproken. We blijven samenwerken omdat we vinden dat de school een fijne plek voor iedereen moet zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:00	13:10 - 15:15	15:15 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:00	13:10 - 15:15	15:15 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:15	-	12:15 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:00	13:10 - 15:15	15:15 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:40	08:40 - 12:00	13:10 - 15:15	15:15 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: 's middags geen opvang bij Boter Kaas en Overblijf

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ['Smallsteps'](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ['Boter kaas en overblijf'](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ['Boter kaas en overblijf'](#), ['Smallsteps'](#), ['De kindervhaven'](#) en ['Kind in beeld'](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen hiervoor een contract afsluiten bij de eerder genoemde organisaties voor naschoolse opvang.

Meer informatie over de Tussenschoolse opvang

Op de Zijlwijkschool hebben de kinderen tussen de middag ruim een uur pauze. De meeste kinderen blijven op school, maar er zijn ook kinderen die even thuis gaan eten. Na deze lange pauze hebben de kinderen weer energie voor de middag.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Het complete overzicht met de overige vrije dagen (studiedagen en feestdagen) is te vinden in Social schools en op de [website](#).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Op afspraak	Op afspraak
Intern begeleider	Op afspraak	Op afspraak

