



Jouw talent, zoals je bent!

Schoolgids 2022-2023
IKC De Eigen Wijs

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	p.3
Hoofdstuk 1: Over IKC De Eigen Wijs.....	p.4
• Historie.....	p.4
• Algemeen bijzonder onderwijs.....	p.4
• Opbouw van IKC De Eigen Wijs.....	p.4
• Peuteropvang.....	p.5
• Voor- en naschoolse opvang.....	p.5
• Huisvesting De Balk 2a/b	p.4
• Gym.....	p.5
• Buiten spelen en leren.....	p.6
Hoofdstuk 2: Waar wij voor staan.....	p.6
• Ons motto: ‘Jouw talent, zoals je bent.’	p.6
• Onze missie: ‘ondersteunen van kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zodat zij de toekomst kunnen uitvinden’	p.6
• Onze 5 pijlers.....	p.6
• Onze Kernwaarden.....	p.8
Hoofdstuk 3: Hoe we werken.....	p.9
• Stamgroepen en coaches.....	p.9
• Inrichting De Eigen Wijs.....	p.11
• Dagindeling.....	p.11
• Portfolio: ontwikkeling van het kind in beeld	p.11
• Methodes en leermiddelen.....	p.13
• Brede talentontwikkeling, workshops en excursies.....	p.16
Hoofdstuk 4: Schoolorganisatie.....	p.17
• Bestuur.....	p.17
• Het team.....	p.18
• IKC De Eigen Wijs en Kinderopvang Baloe werken samen.....	p.20
• Onderwijstijd.....	p.21
• Vakanties.....	p.21
Hoofdstuk 5: Ouders/verzorgers.....	p.22
• Inzet talenten van ouders.....	p.24
• Ouderraad en Medezeggenschapsraad.....	p.25



Hoofdstuk 6: Passend onderwijs voor iedereen.....	p.25
Hoofdstuk 7: Aanmelden voor IKC De Eigen Wijs.....	p.27
Hoofdstuk 8: Praktische informatie van A tot Z.....	p.29
• Allergieën.....	p.29
• AVG-algemene verordening gegevensbescherming.....	p.29
• BHV, ontruimingsoefeningen, preventiemedewerker.....	p.29
• Brede School Wormerland.....	p.30
• Bruikleenovereenkomst iPads.....	p.30
• Eten en drinken.....	p.31
• Feesten en vieringen.....	p.31
• Fietsenstalling.....	p.32
• Foto- en filmmateriaal.....	p.32
• Gym en gymkleding.....	p.32
• Halen, brengen en parkeren.....	p.32
• Inspectie.....	p.33
• Jeugdarts, jeugdverpleegkundige GGD Zaanstreek-Waterland, Centrum Jong	p.33
• Klachtenregeling.....	p.33
• Leerplicht.....	p.34
• Luizen(tassen).....	p.34
• Medicijngebruik.....	p.34
• Mobiele telefoons.....	p.35
• Monitor sociale en fysieke veiligheid.....	p.35
• Onderwijsconsulent.....	p.35
• Ouderbijdrage.....	p.36
• Parro.....	p.36
• Resultaten van het onderwijs groep 8 en doorstroming voortgezet onderwijs.....	p.36
• Schorsing en verwijdering.....	p.37
• Schoolfoto's.....	p.38
• Schoonmaak en hygiëne.....	p.38
• Veilig thuis.....	p.38
• Verlof buiten schoolvakanties.....	p.40
• Vertrouwenspersoon.....	p.40
• Verzekeringen.....	p.40
• Voortgezet onderwijs.....	p.41
• Ziekmelden en doktersbezoek.....	p.41
In schema: Hoe bereikt u ons, voor wat.....	p.42

Voorwoord

Alstublieft, de schoolgids van IKC De Eigen Wijs in Wormer. Met trots vertellen wij u in deze schoolgids alles wat u moet weten over ons vernieuwende basisonderwijs, onze school en allerlei praktische zaken die van belang zijn als uw kind bij ons naar school gaat: schooltijden, vakanties, het team, onze organisatie en onze bereikbaarheid.

Uw kind. Uitgangspunt voor ons onderwijs.

De Eigen Wijs is anders dan veel andere basisscholen. Dat is precies waarom u voor onze school kiest. Wat ons zo anders maakt, is dat leeftijd, groep en lesmethode niet leidend zijn in het onderwijs dat wij geven. Ons uitgangspunt is het kind. Wat heeft uw kind nodig om zich te ontwikkelen op een manier die voor hem of haar het beste werkt? Daar sluit ons onderwijs op aan. Gepersonaliseerd leren noemen we dat: leren op je 'eigen wijze'. We maken daarbij dankbaar gebruik van wat bij andere vernieuwende scholen al is ontwikkeld en goed werkt.

Eigen leer- en ontwikkelplan; portfolio

Wij werken dus niet volgens het leerstofjaarklassensysteem, dat op de meeste andere scholen wordt gebruikt. Bij ons heeft uw kind een eigen leer- en ontwikkelplan; het portfolio. Een plan dat we uiteraard regelmatig bijstellen, samen met u en uw kind, zodat het blijft aansluiten bij wat uw kind nodig heeft.

Onderwijs en kinderopvang in één IKC

Onderwijs en kinderopvang zijn bij ons geïntegreerd. Samen met onze partner Baloe Kinderopvang BV werken wij vanuit dezelfde visie in één Integraal KindCentrum (IKC).

De Eigen Wijs in het kort

- Gepersonaliseerd leren: ontwikkel je eigen wijsheid op je eigen wijze. Aan de hand van het portfolio brengen we de ontwikkeling in beeld
- Basisonderwijs en kinderopvang gaan hand in hand
- Brede talentontwikkeling: door het geven en organiseren van workshops en lessen worden talenten ontdekt en ontwikkeld
- Het dagprogramma volgt het bioritme van de kinderen; een rustige start, opgevolgd door instructiemomenten, middagpauze en een creatieve middag met herhaling en beweging.
- Bewegen zien wij als een voorwaarde om tot leren te komen, zowel binnen als buiten de klas.

Wij wensen u en uw kind een fantastisch schooljaar!

Jet Meelker,

schoolleider/bestuurder IKC De Eigen Wijs



Hoofdstuk 1: Over IKC De Eigen Wijs

Historie

‘Ieder afscheid is een nieuw begin.’

Onze school is ontstaan doordat er in de zomer van 2014 een einde kwam aan een periode van 200 jaar basisonderwijs in Oostknollendam. Een groep ouders zette zich in om opnieuw onderwijs te kunnen verzorgen in hun dorp. De ontstane werkgroep kwam al snel tot de conclusie dat dit onderwijs dan beter moest passen in de huidige tijd. De eerste contouren van De Eigen Wijs tekenden zich af. Toen in het najaar van 2015 bleek dat het volgens de regelgeving niet mogelijk was in Oostknollendam opnieuw een school te starten, is het besluit genomen de contouren verder in te vullen en een aanvraag te doen om in Wormer een school te stichten.

In september 2017 zijn we gestart met 25 kinderen en intussen zijn we gegroeid naar zo’n 120 kinderen. IKC De Eigen Wijs voorziet in een behoefte.

Algemeen bijzonder onderwijs

De vrijheid van onderwijs is in de Nederlandse grondwet verankerd. Naast openbaar (voor iedereen toegankelijk) en bijzonder (op basis van geloofsovertuiging), bestaat de categorie ‘algemeen bijzonder’, voor die vormen van onderwijs die niet openbaar en niet op basis van geloofsovertuiging zijn opgericht. Volgens de Wet op het Primair Onderwijs is De Eigen Wijs een school voor ‘algemeen bijzonder’ onderwijs.

Wij hebben ervoor gekozen om een door de staat bekostigde school te zijn (geen particulier onderwijs), omdat we willen dat ons onderwijs in principe toegankelijk is voor iedereen.

Opbouw van IKC De Eigen Wijs

In schooljaar 2022-2023 hebben we 5 stamgroepen:

Stamgroep 1/2

Stamgroep 2/3

Stamgroep 4/5

Stamgroep 5/6

Stamgroep 7/8

Bij de start van het schooljaar hebben we zo’n 110 kinderen. We verwachten in de loop van het schooljaar een verdere groei van het aantal kinderen. We streven ernaar de stamgroepen niet groter te laten worden dan ca. 25 kinderen.

Voor de volgende schooljaren zullen we steeds opnieuw bekijken wat de beste samenstelling is van de stamgroepen. Dit is mede afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen bij ons op school. Uitgangspunt blijft dat de stamgroepen – in het belang van de kinderen – bestaan uit kinderen van verschillende leeftijden.

Peuteropvang

De peuters van De Eigen Wijs maken samen met de peuters van WormerWieken gebruik van de peuteropvang aan De Balk 2d (het Kasteel) van Kinderopvang Baloe. Er is daar ook de mogelijkheid voor hele dagopvang van 0-4 jaar.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang van ons Integraal KindCentrum bevindt zich op het scholencomplex aan De Balk voor de jongere kinderen. Bij ons op school werkt Levi, die zowel ondersteunend is tijdens schooltijd als pedagogisch medewerker bij Baloe op deze locatie. De oudere kinderen gebruiken de locatie van Baloe aan de Dorpsstraat. Natuurlijk staat het u vrij te kiezen voor een andere aanbieder van voor- en naschoolse opvang.



Huisvesting in het scholencomplex aan De Balk 2a/b

Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn alle stamgroepen gehuisvest in het schoolgebouw aan De Balk 2a/b in Wormer. Het schoolgebouw is eigendom van Stichting Agora. Het is in gebruik bij twee scholen: icbs WormerWieken en IKC De Eigen Wijs. Het gebouw op het schoolplein, dat 'Het Kasteel' wordt genoemd, is in gebruik bij kinderopvang Baloe. Als u goed kijkt, ziet u 'kantelen' bij het dak. Die hoorden ooit bij een groot speelmkasteel, dat op het plein stond voordat dit gebouw er was.

De gebouwen zijn ontworpen door Alberts en Van Huut

architecten. Deze architectuur heeft antroposofische uitgangspunten verwerkt in de gebouwen, wat de kenmerkende schuine lijnen en het kleurgebruik verklaart.

Beneden in het hoofdgebouw vindt u de ruimtes voor de stamgroepen 1/2, 2/3 en 4/5.

Boven vindt u de stamgroepen 5/6 en 7/8. Daarnaast is er een ruimte die in gebruik is als stilteruimte/kantoorruimte/teamkamer. We hebben twee kleinere ruimtes die gebruikt worden als kantoor/spreekkamer en om in kleine groepjes te kunnen werken. Er is een atelier, geschikt voor creatieve activiteiten/beeldende vorming. En er is een lokaal waar ook Baloe gebruik van maakt en dat onder schooltijd in gebruik is om met kleinere groepen te werken.

Gym

Voor de kleutergym maken we gebruik van de speelzaal in het hoofdgebouw. De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 gymmen in de gymzaal aan De Balk 2c (te vinden op het schoolplein), onder leiding van een vakleerkracht gym. De kleuters gymmen met hun eigen stamgroepcoach en een keer per week met de vakleerkracht in de grote gymzaal.



Buiten spelen en leren

We maken samen met de andere school gebruik van het schoolplein. Daar zijn onder meer een zandbak, meerdere klimtoestellen, een tafeltennistafel en een voetbalkooi. We kunnen ook gebruikmaken van het evenemententerrein aan de overkant van het hoofdgebouw. En we hebben een schooltuin op loopafstand. We gebruiken de binnen- en buitenruimte die we tot onze beschikking hebben voor ons onderwijs. Spelend leren en lerend spelen kan immers binnen én buiten.



Hoofdstuk 2: Waar wij voor staan

Ons motto: Jouw talent, zoals je bent

Ieder kind heeft zijn eigen talenten. Ieder kind heeft de behoefte om gezien te worden om wie hij is. Ieder kind wil serieus genomen worden. Daarom ervaart elk kind op De Eigen Wijs dat je talenten hebt en dat je goed bent zoals je bent, een absolute voorwaarde om tot leren te komen. Alleen als een kind zich gezien weet en veilig voelt, zal hij natuurlijk gedrag vertonen. Daarbij is het belangrijk dat er respect is voor elkaar en voor de normen en waarden in de school. 'Jouw talent, zoals je bent' zorgt voor een klimaat waarin ontwikkeling van talenten mogelijk is.

Onze missie: 'ondersteunen van kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zodat zij de toekomst kunnen uitvinden'

Het is ons doel om samen met de ouders/opvoeders elk kind op De Eigen Wijs te ondersteunen bij het ontdekken en ontwikkelen van zijn talenten: cognitief (lezen, schrijven, rekenen etc.), creatief, sportief en sociaal-emotioneel. We weten niet hoe de toekomst er uit ziet, als de kinderen van nu volwassen zijn. Wat wij kunnen doen, is ze zo goed mogelijk tot ontwikkeling laten komen, zodat zij straks zelf die toekomst kunnen uitvinden.

Onze 5 pijlers:

1. Gepersonaliseerd leren: ontwikkel je eigen wijsheid op je eigen wijze

Leren op De Eigen Wijs betekent aansluiten op de manier van leren die voor dat kind het beste werkt. Naast leren door te luisteren en het 'stapje voor stapje'-leren, bieden we de stof ook aan op een visuele en/of ervaringsgerichte manier. We zoeken hierbij naar de beste mix voor ieder kind, met behulp van bewezen effectieve methodes. Aan de hand van het portfolio brengen we de ontwikkeling in beeld.

Kinderen ontwikkelen zich vaak ongelijkmatig. Op De Eigen Wijs werken we met heterogeen samengestelde groepen (stamgroepen), dat wil zeggen dat kinderen van verschillende leeftijden in groepjes instructie krijgen op het niveau dat bij ze past voor dat vak. Ieder kind heeft zijn eigen portfolio. Je kunt bij ons niet blijven zitten. Wel kunnen we in overleg besluiten dat een kind een jaartje langer over de basisschool mag doen, als de verwachting is dat een kind hierdoor aanzienlijk beter tot ontwikkeling komt.



De overgang peuter/kleuter en kleuter/'groep 3' laten we zo soepel mogelijk verlopen. Er is nauw contact tussen de peutergroep van Baloe en de coaches van groep 1/2. Om zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van kinderen te blijven, werken we in thema's en werken kinderen aan hun eigen onderzoeksvragen. Vakken als aardrijkskunde/geschiedenis/biologie bieden we in samenhang met elkaar aan. Om dit vorm te geven maken we gebruik van [IPC](#).

2. Onderwijs en opvang gaan hand in hand in ons Integraal KindCentrum

Op De Eigen Wijs bieden we opvang en onderwijs vanuit een gedeelde visie. Dat betekent dat kinderopvang (vanaf peuterleeftijd) en voor-/naschoolse opvang vanuit dezelfde visie op de ontwikkeling van kinderen is vormgegeven. Zo kunnen we meer ruimte bieden aan de brede talentontwikkeling van kinderen en de specialiteiten van kinderopvang en onderwijs slim combineren. We hebben de mogelijkheid om te kiezen om naast het Basispakket (onderwijstijd) ook gebruik te maken van het Pluspakket (kinderopvang).

Medewerkers van de kinderopvang zijn deels ook tijdens onderwijstijd werkzaam zijn. Kinderopvang Baloe BV participeert in ons Integraal KindCentrum De Eigen Wijs.



3. Bewegen als voorwaarde om tot leren te komen

Wij werken vanuit een holistische visie: een kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, lichamelijk, sociaal-emotioneel en cognitief. Een kind kan pas leren lezen en schrijven als hij er lichamelijk aan toe is. De motoriek moet eerst voldoende tot ontwikkeling komen.

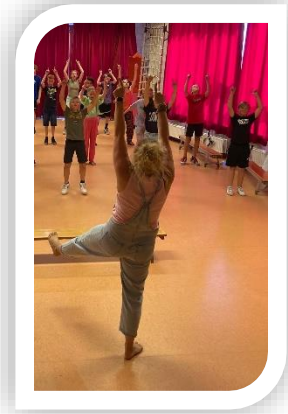
Op De Eigen Wijs is bewegen dan ook geïntegreerd in het hele programma, ook buiten de gymlessen. Bewegen zetten we bijvoorbeeld in om kennis te automatiseren en als energizer. Rekenen gaat

bijvoorbeeld heel goed door erbij te springen of met een bal over te gooien. Ook onze inrichting nodigt uit om in beweging te komen. Zo hebben we geen vaste tafel en stoel voor elk kind, maar vind je bijvoorbeeld statafels en kleden in onze school. Spelen, leren en ontwikkelen kan bij ons zowel binnen als buiten. Aangezien we de buitenruimte delen met de andere school, hebben we afspraken gemaakt over het gebruik ervan.



4. Brede talentontwikkeling

Jezelf goed ontwikkelen, betekent ook jezelf goed kennen. Zelfkennis betekent: je sterke kanten kennen, maar ook je minder sterke kanten en de minder positieve gevoelens over jezelf durven accepteren. Dat geldt voor de schoolvakken maar ook op sociaal-emotioneel, creatief, artistiek en sportief terrein. Wie weet wat zijn sterke en minder sterke kanten zijn, kan allerlei soorten situaties beter het hoofd bieden en is in staat de aandacht op het juiste moment op de juiste dingen te richten. Een kind dat zichzelf kent en zelfvertrouwen heeft, maakt betere keuzes. Wij faciliteren de kinderen bij het ontdekken en gebruiken van hun talenten door workshops en lessen en het integreren in het thematisch werken. Dit doen we door een zo breed mogelijk aanbod te bieden. Via de portfolio's en gesprekken daarover met ouders en kind worden kinderen zich bewust van hun talenten.



5. Het dagprogramma volgt het bioritme van kinderen

Kinderen hebben zo hun eigen bioritme. Met dat bioritme als uitgangspunt zijn er gedurende de dag optimale momenten voor verschillende soorten activiteiten. Voor kinderen tot 7 jaar ligt het accent op spelend leren en lerend spelen. Vanaf ongeveer 7 jaar leidt het bioritme tot een gestructureerde dagindeling: een rustige start, opgevolgd door instructiemomenten, middagpauze en een creatieve middag met herhaling en beweging.

We werken met een continu-rooster van maandag tot en met vrijdag van 08.45-14.15 uur. We eten gezamenlijk op school. Er kan voor vaste dagen in de week gekozen worden voor het Pluspakket: de combinatie van onderwijs en opvang. U kunt ook alleen in de ochtend of middag gebruikmaken van het Pluspakket. Voor het Pluspakket gelden de regelingen voor kinderopvang, inclusief kinderopvangtoeslag. Voor een uitgebreide toelichting, verwijzen we naar het onderwerp 'dagindeling' in hoofdstuk 3.

Onze Kernwaarden: Liefde, Vertrouwen, Eigenaarschap, Verbinding



Liefde: We benaderen elkaar liefdevol en met respect. We handelen vanuit het vertrouwen dat je goed bent zoals je bent en faciliteren de kinderen hun eigenwaarde en hun eigen wijsheid verder te ontwikkelen. Daar horen de herkenning en erkenning van gevoel en intuïtie ook bij. Wij hebben een grote liefde voor ons vak: het ondersteunen van kinderen in de ontwikkeling van hun eigen wijsheid.

Vertrouwen: We vertrouwen op de talenten en natuurlijke leergierigheid van de kinderen en het team. We hanteren een open communicatiestijl en zijn aanspreekbaar op gedrag. We creëren een open sfeer in de school. We vragen van de ouders/verzorgers vertrouwen in onze werkwijze.



Eigenaarschap: Als professionals zijn we eigenaar van onze gaven en talenten, die we inzetten om het beste te bereiken voor de kinderen. We leren de kinderen eigenaar te worden van hun talenten en hun eigen leerproces: je eigen wijsheid. Een goede eigenaar neemt verantwoordelijkheid en onderhoudt en ontwikkelt blijvend zijn deskundigheid. We zijn een lerende organisatie.

Verbinding: We staan midden in de maatschappij waar we onderdeel van uitmaken. De school is een veilige plek, van waaruit we in verbinding staan met de rest van de wereld. We verwachten een actieve betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kinderen. We zoeken voortdurend naar mogelijkheden om de wisselwerking tussen de maatschappij en school te benutten voor de ontwikkeling van de kinderen.

Hoofdstuk 3: Hoe we werken

Stamgroepen en coaches

We werken met stamgroepen. Een stamgroep is een groep kinderen waarvan de sociaal-emotionele ontwikkeling bij elkaar in de buurt ligt. Een stamgroep bestaat bij voorkeur uit maximaal ongeveer 25 kinderen van meestal 2 leerjaren. Met de stamgroep beginnen en eindigen zij de schooldag, lunchen ze gezamenlijk, vieren ze hun verjaardag, werken ze in de thema's, gaan ze op excursie, etc.

Elke stamgroep heeft zijn eigen stamgroepcoach(es). Dit zijn in principe bevoegde leerkrachten basisonderwijs. Als er een medewerker in opleiding is, werkt deze onder toezicht van een gediplomeerd stamgroepcoach/leerkracht basisonderwijs. De stamgroepcoach is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en hun ouders uit de eigen stamgroep. Met begeleiding van de stamgroepcoach wordt ook het portfolio gemaakt. De stamgroepcoach houdt het overzicht van de ontwikkeling uit haar eigen stamgroep.

Uw kind volgt niet altijd alle 'lessen' samen met de stamgroep. Instructie volgt elk kind namelijk op het niveau dat bij hem of haar past voor dat vak en dat kan dus ook met kinderen vanuit andere stamgroepen zijn. Instructie kan ook worden gegeven door andere stamgroepcoaches, gastdocenten of coaches (onderwijsondersteuners).

Een deel van de schooldag zijn de kinderen zelfstandig of in kleine groepen aan het werk. Dit noemen we 'begeleid werken'. Begeleid werken kan ook plaatsvinden met kinderen van andere stamgroepen. Begeleid werken kan met meer kinderen tegelijk. Bij het begeleid werken is een begeleider aanwezig (coach of stamgroepcoach).

Taal en rekenen op onze Eigen Wijze



8 uur op de klok... dat kunnen wij ook met ons lijf!



Letters herhalen, automatiseren met de app Kiene klanken.



Meelezen met het luisterboek in de luisterhoek.



Inrichting De Eigen Wijs

Het scholencomplex is ontworpen door de architecten Alberts en Van Huut, gebaseerd op antroposofische uitgangspunten.

Bij de inrichting is rekening gehouden met de verschillende behoeften van kinderen. In de lokalen die vooral ingericht zijn voor groep 1/2 en 2/3 zijn meerdere hoeken en tafels om aan te zitten of te staan, een zitzak en kleden. Verspreid over beide lokalen vind je materiaal voor taalontwikkeling, rekenen, spel in de huishoek, creatieve ontwikkeling en constructiemateriaal/bouwhoek. De kinderen komen in beide lokalen. In de lokalen voor de stamgroepen 4/5, 5/6 en 7/8 zijn bijvoorbeeld tafels om aan te zitten of te staan, een bank, een zitzak, een 'treinbank'-zitje, een kleed, etc. Kinderen kunnen op momenten gedurende de schooldag de plek kiezen die op dat moment het beste past bij wat ze aan het doen zijn. De inrichting van de ruimtes stimuleert dat kinderen door de dag heen voldoende kunnen bewegen. We hebben een lokaal ingericht als 'atelier', waar we de ruimte hebben voor beeldende vorming, etc.



Ook instructie (les) vindt plaats waar dat het beste past. Soms in een deel van een lokaal met krukjes voor een touchscreen, soms aan een tafel en soms in de gang. Er is een ruimte ingericht als 'kantoorwerkplek' dat tevens dienst doet als 'stilteruimte'. Kinderen (vanaf ongeveer groep 5) die daar behoefte aan hebben, kunnen daar in stilte werken. We hebben een aantal kleinere ruimtes waar in groepjes gewerkt kan worden. Alle inrichting is zo flexibel mogelijk, waardoor het makkelijk aan te passen is als we daar behoefte aan hebben.

Dagindeling

Onze dagindeling is vooral vanaf groep 4/5 gebaseerd op het bioritmemodel. Het bioritmemodel is het enige model voor de dagindeling waar een wetenschappelijke onderbouwing voor bestaat. Het model is gebaseerd op voornamelijk Frans onderzoek.

Volgens dit model is het kortetermijngeheugen van kinderen op zijn best tussen ongeveer 10.00 en 12.00 uur in de ochtend. Dat is dan ook de beste tijd om nieuwe dingen aan te leren, zoals lezen, spelling en rekenen. We beginnen de schooldag rustig, daarna hebben we instructiemomenten, middagpauze en een creatieve middag met herhaling en beweging. We lunchen gezamenlijk op school. Na de lunch gaan we naar buiten, voor vrij spel of begeleid spel.

Portfolio: ontwikkeling van het kind in beeld

Het doel van het portfolio is dat het een overzicht geeft van de ontwikkeling van de leerling op verschillende ontwikkelingsgebieden en vakgebieden. Daarnaast is het doel dat het kind eigenaarschap ervaart over zijn eigen leren, door samen met de stamgroepcoach zijn doelen te verwoorden.

In schooljaar 2021/2022 hebben we de indeling en inhoud van de portfolio's aangepast, zodat de mappen een nog beter beeld geven van wat een kind geleerd heeft en aan het leren is. Deze behoefte

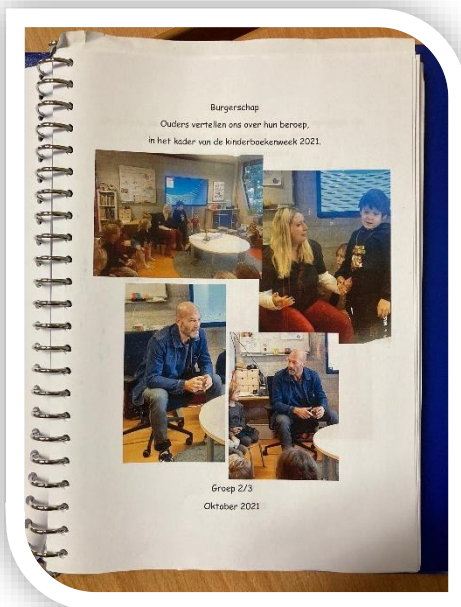
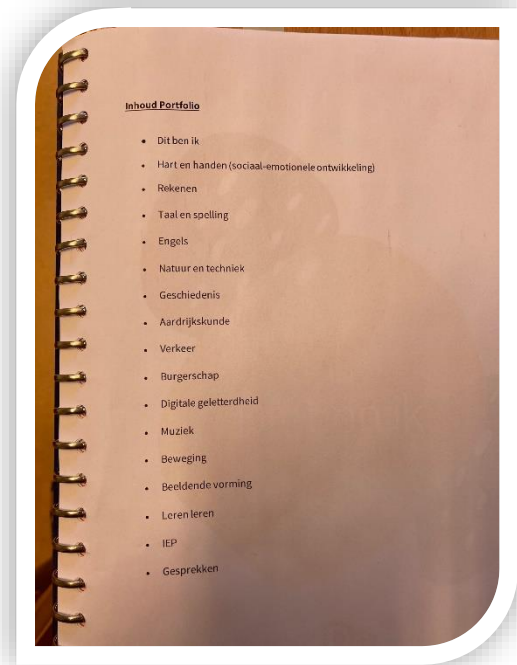


heeft het team en uit de ouderenquête over de portfolio's bleek dat ouders dezelfde behoefte hebben. De talentenkaarten met de uitslag van de [IEP](#) -toetsen maken onderdeel uit van het portfolio.

Voor het basisonderwijs zijn landelijk kerndoelen vastgesteld. Deze kerndoelen zijn vertaald in leerlijnen. We hebben onze leerlijnen gebaseerd op het boek 'Leerlijnen voor het basisonderwijs' van ['NieuwLeren'](#). We hebben leerlijnen voor: hart en handen (sociaal emotionele ontwikkeling), rekenen, taal en spelling, Engels, natuur en techniek, geschiedenis, aardrijkskunde, verkeer, burgerschap, digitale geletterdheid, muziek, beweging, beeldende vorming en leren leren.

Ieder kind leert in zijn eigen tempo. We kijken naar de individuele ontwikkeling en de vooruitgang. De leerlijnen geven de kinderen en ouders ook zicht op wat er allemaal te leren is in de basisschool.

Ons startpunt is datgene wat het kind kan en niet datgene wat het kind niet kan. Kinderen zijn gemotiveerd om te leren, omdat het startpunt hun eigen kennis is.



Kinderen verzamelen werk waarmee zij kunnen aantonen dat zij een bepaalde vaardigheid verworven hebben of gegroeid zijn in een persoonlijke kwaliteit. De coach geeft het kind hierover feedback en stelt, samen met het kind, vast welke vooruitgang hij of zij geboekt heeft. Het kind geeft ook zelf aan of het vindt dat het goed vooruitgaat.

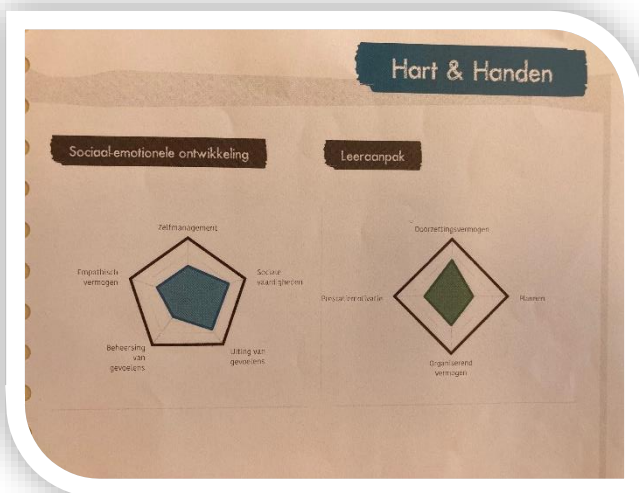
Van de 'bewijsstukken' van de voortgang stellen we een portfolio samen. Dit portfolio groeit mee met het kind. Het persoonlijk leer- en ontwikkelplan vormt een geheel met het portfolio. In het plan stellen we de doelen voor de komende tijd, waarvoor we 'bewijsstukken' verzamelen om te laten zien hoever het kind daarmee gekomen is. Die 'bewijsstukken' kunnen bijvoorbeeld foto's van werkjes zijn, of toets resultaten vanuit de methodes en leermiddelen die we gebruiken. Vervolgens kijken we terug op hoe het gegaan is en wat er nu nodig is om verder te kunnen groeien.

We onderscheiden drie soorten portfoliodoelen:

- Doelen vanuit het kind zelf: het kind heeft zelf bepaald wat hij wil gaan leren en hoe hij dat gaat aanpakken. Natuurlijk ondersteunt de stamgroepcoach bij het maken van deze doelen.
- Doelen die gesteld zijn door de stamgroepcoach, specifiek voor dit kind: school/stamgroepcoach bepaalt het doel; het kind bepaalt samen met de stamgroepcoach de manier waarop er aan dit doel gewerkt wordt.
- Doelen die gesteld zijn voor de hele groep door de stamgroepcoach: alle kinderen uit de stamgroep, of van hetzelfde leerjaar, hebben dezelfde doelen. Op welke manier aan deze doelen gewerkt wordt, bepalen kinderen samen met de stamgroepcoach.

Belangrijk is dat elk kind stappen maakt in zijn ontwikkeling.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen op de voet en leggen dit ook vast in ons leerlingvolgsysteem, ParnasSys. Een toets is een prima middel om te onderzoeken of een kind iets beheerst. Het maken van een toets is soms individueel en soms met een groep tegelijk. De stamgroepcoach bewaakt dat er regelmatig getoetst wordt. Op die manier kan de coach samen met het kind zien of het de basisonderdelen, zoals lezen, spellen en rekenen, beheerst.



We gebruiken hiervoor uiteenlopende toetsen. Kinderen maken een toets in een klein groepje en krijgen direct feedback op wat ze goed hebben gedaan en waar ze nog oefening in nodig hebben. Vanaf schooljaar 2019-2020 gebruiken we het leerlingvolgsysteem van IEP. Kinderen doen deze toetsen in principe op het niveau dat op dat moment bij ze past. Het geeft ons een beeld van de mate waarin en het niveau waarop een kind de stof beheerst. Dat kan ons helpen om ons onderwijs nog beter op maat in te richten.

In groep 1-2 gebruiken we het leerlingvolgsysteem ['Inzichtelijk'](#) om de leerlingen te volgen in hun ontwikkeling. Dit doen we in eerste instantie op het gebied van taal- en rekenen. In de toekomst kan dit uitgebreid worden naar motoriek en de sociaal- emotionele ontwikkeling.

Methodes en leermiddelen

We kiezen ervoor om te werken vanuit thema's met daarnaast een stevige basis aan methodes en leermiddelen op taal- en rekengebied. Vanuit deze basis kijken we wat werkt voor elk kind en doen we aanpassingen waar nodig.



- [IPC](#) (International Primary Curriculum): zeer uitgebreid programma waarmee we in thema's werken in alle groepen. IPC omvat aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, ICT, kunstzinnige vorming, muziek, bewegingsonderwijs, burgerschap en internationaal begrip. Hierin integreren we alle onderdelen van taal, waaronder begrijpend lezen. Naast de vakinhoudelijke doelen, komen de persoonlijke doelen aan bod binnen IPC (onderzoek, veerkracht, ethiek, communicatie, zorgzaamheid, samenwerking, respect en aanpassingsvermogen).

Voor de taalontwikkeling maken we gebruik van:

- Klinkers: voorbereidend schrijven in groep 1/2 en leren schrijven vanaf groep 3; vanaf schooljaar 2021-2022 leren we de kinderen in eerste instantie het verbonden schrift; voor kinderen waarvan blijkt dat het verbonden schrift te veel problemen oplevert, stappen we over op het blokschrift. Kinderen die zijn begonnen met blokschrift in groep 3, gaan daarmee door.
- Er zijn er verschillende methodes als bronnenboeken aanwezig om te gebruiken bij de thema's, zoals schrijfkriebels en schrijfdans voor voorbereidend schrijven
- Lijn 3: leren lezen, niveaugroep 3
- Nieuw Nederlands junior (spelling): vanaf niveaugroep 4, inclusief verwerkingssoftware. Omdat Nieuw Nederlands nog niet beschikbaar is voor leerjaar 8, gebruiken we voor leerjaar 8 dit schooljaar nog Taalverhaal.nu spelling, met de verwerkingssoftware Gynzy.
- Nieuwsbegrip: begrijpend lezen met actuele teksten vanaf niveaugroep 4



Voor rekenonderwijs gebruiken we:

- Getal en ruimte junior: basismethode rekenen vanaf groep 3, inclusief verwerkingssoftware
- Met Sprongen Vooruit: rekenen met materialen en spel in alle groepen
- Gynzy: adaptieve software voor rekenen, spelling, woordenschat op het digibord of op de Ipad vanaf groep 1/2, voor de kinderen voor wie het werken met Gynzy meerwaarde heeft.

Om het aanbod in de onderbouw te verbreden of te verdiepen, maken wij ook regelmatig gebruik van het aanbod van Kleuteruniversiteit Het materiaal- en spel aanbod binnen de leeromgeving van 1-2 is rijk en uitdagend.

Daarnaast bieden we aan:

- Engels verwerken we spelenderwijs in de thema's en in het dagprogramma in alle groepen. In elke groep is er meerdere keren per week op deze manier Engels.



- Verkeer: we gebruiken voor verkeer, de door Veilig Verkeer Nederland aangeboden methode en op onderdelen gebruiken we nog Wijzer! Verkeer (gebruikte methode in voorgaande schooljaren). Stamgroep 7/8 doet om het jaar theoretisch en praktisch verkeersexamen. De volgende keer is in schooljaar 2023/2024.
- 123Zing: een digitale muziekmethode met bijbehorende instrumenten, ter ondersteuning van het muziekonderwijs; alle groepen.
- Geluiskoffer: Met verschillende thema's werken kinderen aan hun persoonlijke ontwikkeling en de eigen invloed op geluk. Dit resulteert in een positiever zelfbeeld en een verbeterde sociale omgang; alle groepen.
- Voor het bewegingsonderwijs in groep 1/2 halen we lessen uit de methode: Bewegingsonderwijs in het speellokaal.



Daarnaast maken we gebruik van methodieken en leermiddelen die visueel en ervaringsgericht leren ondersteunen. We kunnen werken met de uitgangspunten van de Kernvisie Methode en met middelen die door Beeldend Talent zijn ontwikkeld (Rekenbootcamp, Spellingbootcamp, Foon). Ook kunnen we verschillende educatieve apps inzetten.

We werken met iPads. Op school is een aantal iPads beschikbaar voor de kinderen op niveaugroep 1/2/3. Vanaf niveaugroep 4 is er voor elk kind een iPad beschikbaar. Voor het verwerken van de lesstof gebruiken we vanaf niveaugroep 3 adaptieve software, tenzij dit voor een kind niet effectief is. Een leermiddel werkt adaptief wanneer de moeilijkheidsgraad van de opgave wordt aangepast aan het vaardigheidsniveau van het kind. Nakijken van het werk gebeurt automatisch, waardoor kinderen niet hoeven te wachten tot het werk nagekeken is, maar meteen feedback krijgen en verder kunnen. De coaches hoeven minder tijd te besteden aan nakijkwerk en kunnen zich meer richten op de begeleiding van de kinderen.

Voor de kinderen vanaf niveaugroep 4 is er per kind een iPad beschikbaar. Deze iPad nemen de kinderen in principe mee naar huis en weer opgeladen mee naar school. Hiervoor wordt een bruikleenovereenkomst aangegaan tussen de ouders en school. De iPad zelf bekostigt IKC De Eigen Wijs. Ouders zorgen zelf voor een degelijke hoofdtelefoon en als het kind eraan toe is, ook voor een goed werkend los toetsenbord.



Om plezier in lezen te bevorderen, doen we mee met 'De Bieb op school'. We worden daarbij ondersteund door een leesmediaconsulent van De Bieb voor de Zaanstreek. Elk kind krijgt een biebpas en elke maand komt de Biebbus bij school, om nieuwe boeken uit te zoeken. De Eigen Wijs heeft zelf ook schoolpassen, waarmee 200 boeken gehaald kunnen



worden bij de grote biebvestigingen. Zo zorgen we voor een wisselende actuele boekencollectie op school. Daarnaast bouwen we onze eigen schoolbieb op, waardoor er altijd iets leuks te lezen is.

Brede talentontwikkeling- workshops, excursies

Omdat kinderen talenten kunnen hebben op veel verschillende gebieden, bieden we op school activiteiten aan om die talenten te ontdekken en te gebruiken. Binnen de thema's (IPC) kunnen kinderen allerlei talenten inzetten.

Excursies en uitjes laten we zoveel mogelijk aansluiten bij de thema's waarmee we werken, volgens het IPC-programma. Bij elk thema zoeken we actief naar een verbinding met de buitenwereld- dan kan door de buitenwereld binnen te halen of zelf naar buiten gaan. We staan open voor de mogelijkheden die op ons pad komen. In plaats van een traditioneel schoolreisje, doen wij verschillende uitjes, passend bij de thema's. In de eerste kennismakingsweken van een nieuw schooljaar doen wij met de groep activiteiten waarbij de nadruk ligt op elkaar (opnieuw) leren kennen en samenwerken.



De activiteiten kunnen worden verzorgd door ons eigen team, maar ook ouders en andere professionals kunnen hier een bijdrage aan leveren. We doen mee aan het Cultuurmenu voor de Zaanstreek. Daarin worden allerlei excursies, voorstellingen en workshops aangeboden op cultureel en cultuur-historisch gebied. Stamgroep 5/6 krijgt de eerste helft van het schooljaar een uur in de week les op muziekinstrumenten van muziekdocenten van muziekschool Waterland.

Met behulp van de Cultuur Loper hebben we onze visie op cultuuronderwijs versterkt. Dit is een traject van de Provincie Noord Holland om te komen tot een brede visie op cultuur, cultuurcoördinatie en een gedegen jaarprogramma voor de school.

Wat we willen bereiken met ons cultuuronderwijs:

- Kinderen maken receptief (door te kijken, luisteren) en actief (zelf doen) kennis met kunstdisciplines, zodat hun nieuwsgierigheid en creativiteit aangewakkerd wordt.
- Kinderen ontwikkelen basiskennis en basale vakvaardigheden voor alle kunsten
- Kunst en cultuur draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling

Op basis van deze doelen gaan we in alle groepen aan de gang met beeldende kunst. We gaan onder begeleiding van een beeldend kunstenaar lessen geven waarin de kinderen experimenteren met verschillende technieken en daarbij hun creativiteit kunnen ontplooien. De activiteiten zullen grotendeels aansluiten bij het thematisch onderwijs.

Na schooltijd is er de mogelijkheid voor kinderen van De Eigen Wijs om mee te doen aan activiteiten vanuit de Brede School Wormerland (zie verder onder schoolorganisatie), of mee te doen met het Pluspakket (de naschoolse opvang door onze partner Baloe).

Hoofdstuk 4: schoolorganisatie

Bestuur

Stichting De Eigen Wijs is het schoolbestuur van IKC De Eigen Wijs. Stichting De Eigen Wijs is speciaal voor dit doel opgericht op 27 januari 2016. IKC De Eigen Wijs is de eerste en enige school van dit schoolbestuur. Het schoolbestuur bestaat uit een uitvoerend gedeelte en toezichthoudend deel van het bestuur. Het uitvoerend lid van het bestuur vervult ook de rol van schoolleider (directeur). De andere leden van het bestuur vullen de toezichthoudende rol in. De taakverdeling tussen het uitvoerende en toezichthoudende deel van het bestuur is uitgewerkt in een bestuursreglement.

Ons bestuur bestaat uit vier leden:

Jet Meelker – uitvoerend deel van het bestuur en schoolleider

Leontine de Koning- toezichthoudend deel van het bestuur, voorzitter

Remco Schmieman – toezichthoudend deel van het bestuur, secretaris

Maarten Bouhuijs – toezichthoudend deel van het bestuur, penningmeester

U kunt het bestuur bereiken via: jet.meelker@deeigenwijs.nl, of het toezichthoudende deel van het bestuur via schmie@gmail.com

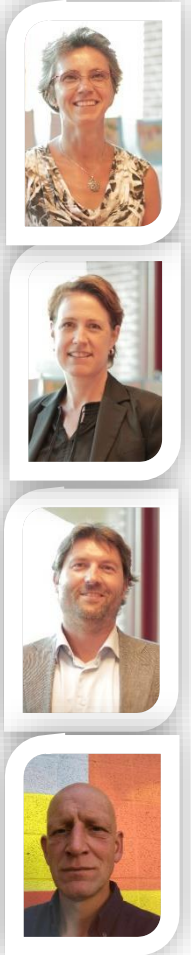
Ons toezichthoudende deel van bestuur is onbezoldigd: we besteden de beschikbare middelen zoveel mogelijk aan het onderwijs zelf. We volgen voor het toezichthoudend deel van het bestuur de richtlijnen van de Belastingdienst voor onkostenvergoeding voor vrijwilligers.

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de school. De taken van het bestuur zijn:

- Zorgdragen voor de financiën van de school
- Contacten onderhouden met financiers over bekostiging
- Maken van de begroting en vaststellen van budgetten
- Bewaken van het concept van de school en van de onderwijskwaliteit
- Vertegenwoordiging naar buiten
- Aanstellen en werkgeverschap van nieuwe coaches (leerkrachten) en ondersteunend personeel
- Aanleveren van documenten waarmee de Medezeggenschapsraad haar taak kan uitvoeren

We zijn een zelfstandig schoolbestuur met één school. Vanwege de kwetsbaarheid ervan en om de toekomst van de school veilig te stellen, zijn we aan het verkennen of we ons aan zullen sluiten bij een groter schoolbestuur. Via de nieuwsbrieven houden we u op de hoogte van de stand van zaken.

De Eigen Wijs is een pragmatische, lerende, agile organisatie. Dat wil zeggen dat we ons ervan bewust zijn dat er nu en in de toekomst altijd kansen zijn om onze effectiviteit als onderwijsorganisatie te





vergroten. We verzilveren die kansen door het leren als organisatie volgens ‘agile principes’ vorm te geven. We zijn pragmatisch in die zin, dat we ons bij de keuze van processen, hulpmiddelen en methodes laten inspireren door ‘best practices’.

Daarnaast vereist ons unieke concept ook nieuwe middelen, om zowel de lerende organisatie als het primaire onderwijsproces vorm te geven. Volgens agile-principes zullen wij ons stapsgewijs verbeteren. Wat werkt, blijft behouden en wordt geoptimaliseerd. Wat niet werkt wordt aangepast. Een voorbeeld hiervan is de doorontwikkeling van de portfolio's.

We hebben een samenwerkingsverband met Kinderopvang Baloe BV, een organisatie voor kinderopvang in de gemeente Wormerland. Binnen het samenwerkingsverband is er een gemeenschappelijk gedeelde pedagogische visie. De directie van Baloe en de schoolleider van het onderwijs blijven verantwoordelijk voor het management van respectievelijk opvang en onderwijs.

Het team

Ons team bestaat uit de schoolleider-bestuurder, stamgroepcoaches (leerkrachten), coaches (leraarondersteuner-pedagogisch medewerker/onderwijsassistent) en een administratieve ondersteuner. Een vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt de gymlessen: twee keer per week vanaf groep 3 en een keer per week voor groep 1/2. De vakleerkracht huren we in van SPURD (Sportbedrijf Purmerend). We hebben een coördinerende IB-er (intern begeleider). Zij ondersteunt het team bij het leveren van kwalitatief goed onderwijs, ook als een kind iets extra's of anders nodig heeft. Daarnaast versterken we zo de onderwijskundige taken van de schoolleiding. Jet Meelker is onze schoolleider-bestuurder. De schoolleider-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de school. Zij geeft invulling aan het beleid over onderwijskundige zaken, de financiën, de organisatie, het gebruik van het gebouw, de administratie en de externe contacten. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u contact met haar opnemen via jet.meelker@deeiigenwijs.nl of telefonisch via 075-2073001. Jet werkt vier dagen per week voor IKC De Eigen Wijs.





Stamgroep	Stamgroepcoach	werkdagen
1/2	Lieke van der Blom*	Ma, di
	Lilian van Druten	Wo, do, vr
2/3	Daniëlle van Rooij	Ma, di, wo, do
	Lieke van der Blom*	Vr
4/5	Paula Staal	Ma, di, wo (om de week)**
	Tessa de Vries	Wo (om de week), do, vr**
5/6	Ingrid Raadsheer	Ma t/m vr
7/8	Brigit Huitema	Ma t/m do
	Minona Smit	Vr
Schoolleider-bestuurder	Jet Meelker	Ma t/m do
Intern begeleider	Jolanda Zeilemaker	Di (ochtend), do, vr
Leraarondersteuner	Minona Smit	Ma en di (ochtend), do (hele schooldag)
Leraarondersteuner	Pauline Luth	Ma (ochtend), di, wo, do (om de week)
Leraarondersteuner/pedagogisch medewerker	Levi ten Hoope	Ma, di, do 11.00-13.45 uur
Onderwijsassistent	Daniella Peters	Ochtenden: ma t/m do
Administratief medewerker	Karin van Deudekom	Ochtenden: ma t/m vr
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Dave Bol	Di, vr ***

*Lieke is vierdejaars PABO student; de eindverantwoordelijkheid voor beide groepen ligt dagelijks bij de bevoegde leerkrachten Daniëlle. Lieke loopt daarnaast stage in stamgroep 2/3 op woensdag.

**Paula en Tessa werken beiden op woensdag; een van beiden zal die dag ingezet worden voor andere taken op school en/of het overnemen van een andere groep, om een andere stamgroepcoach ruimte te geven voor andere taken.

***Dave verzorgt van uit stichting SPURD (sportbedrijf Purmerend) de gymlessen bij ons

Daarnaast maken we gebruik van gastdocenten en extra ondersteuning op de gebieden waar we dat nodig vinden. Dankzij de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs kunnen we in schooljaar 2022/2023 onder schooltijd extra begeleiding bieden. We werken onder meer samen met Inge Verloop van Beeldend Talent en Susan Doornbos van RT-praktijk Vragenderwijs. Vanuit Kinderoefentherapie Zaanstad komt er eenmaal per week een oefentherapeut werken aan de motorische ontwikkeling van kinderen die dat nodig hebben. De bekostiging hiervan loopt via de ziektekostenverzekering van de ouders.

De schoolondersteuner van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zaanstreek denkt met ons ons mee (zie ook: passend onderwijs). Onze schoolondersteuner is Cisca Starrreveld.

Indien vervanging nodig is van een van onze stamgroepcoaches, proberen we een vervanger te vinden. Michèle Blankert is onze vaste invaller als leraarondersteuner. Bij ziekte van een stamgroepcoach is het helaas niet vanzelfsprekend dat er een invaller beschikbaar is. Als een stamgroepcoach zich ziekmeldt,



zal de directie proberen vervanging te regelen. Als dit niet lukt, bekijken we of een stamgroepcoach, die op dat moment geen groep heeft, de klas kan overnemen. Als dit niet kan, kijken we of de stamgroep kan worden verdeeld over andere stamgroepen en of het mogelijk is de andere coaches (leraarondersteuners) daarbij in te zetten. Als dit niet mogelijk is, worden de kinderen naar huis gestuurd. U wordt hiervan altijd op de hoogte gesteld (via ons online communicatiesysteem: Parro). Als u geen opvang voor uw kind kunt organiseren, proberen we uw kind op school op te vangen. Als er voor langere tijd geen oplossing is te vinden, wordt het naar huis sturen binnen de school gerouleerd.

We hebben een aantal studiedagen per jaar ingeroosterd om het met team te werken aan de doorontwikkeling van ons onderwijsconcept. Op deze dagen zijn de kinderen onderwijsvrij. Daarnaast hebben we ervoor gekozen de start- en portfoliogesprekken te clusteren in september, november, februari en juni.

Scholing van het team vinden wij heel belangrijk. Soms gaat scholing over de middelen waarmee we werken, zoals bijvoorbeeld IPC. We besteden aandacht aan de teamvorming van ons team. De schoolleider is tevens gecertificeerd coach (kinderen en volwassenen). We hebben afspraken gemaakt met schoolbestuur Zaan Primair uit Zaanstad, waardoor we gebruik kunnen maken van het aanbod van de Zaan Primair Academie voor scholing van ons team.

IKC De Eigen Wijs: basisschool De Eigen Wijs en Kinderopvang Baloe werken samen

Één visie, één werkwijze en één benadering van kinderen in onderwijs, dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang; dat geeft houvast. Voor de doorgaande ontwikkelingslijn en een soepele overgang van kinderen is een goede samenwerking en overdracht van en naar de basisschool en de kinderopvang van groot belang.

In samenwerking met het team van De Eigen Wijs biedt Kinderopvang Baloe dagopvang van 0 t/m 4 jaar, voor- en vroegschoolse educatie zowel op de dagopvang als op de peuteropvang 2-4 jaar. Daarnaast is er buitenschoolse opvang (BSO) voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, bestaande uit voorschoolse opvang (VSO), naschoolse opvang (NSO) en vakantie opvang. Het team van pedagogisch medewerkers bestaat uit in ieder geval een leraarondersteuner (Levi) die zowel werkzaam is voor school en de BSO van Baloe.



De BSO voor de oudste kinderen 7 t/m 9 jaar van De Eigen Wijs en WormerWieken wordt geboden in een ruimte in het schoolgebouw. De dagopvang 0-4 jaar, de peuteropvang 2-4 jaar en jongste kinderen BSO voor de kinderen van De Eigen Wijs en van WormerWieken wordt aangeboden in het Kasteel. Deze locatie bevindt zich op het schoolplein.

Er wordt in de opvang van baby's 0-2 jaar gewerkt volgens de visie van Emmi Pikler en in de opvang van peuters 2-4 jaar volgens de visie van Reggio Emilia (het voor- en vroegschoolse educatieprogramma (VVE SPOREN)). De dagopvang biedt 5 dagen opvang per week, en is geopend van 7.00 uur t/m 18.30 uur. Voor een veilige en vertrouwde omgeving, zijn er op elke groep vaste gezichten



en hechten wij belang aan een gezonde voeding. Het Kasteel biedt kinderen alle ruimte en uitdaging zowel binnen als buiten.

De peuteropvang biedt vijf ochtenden en twee middagen opvang per week. Ouders die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag, kunnen gebruik maken van door de Gemeente gesubsidieerde peuteropvang, als zij inwoners zijn van de gemeente Wormerland. Doelgroep-kinderen (kinderen met een indicatie vanuit Centrum Jong) kunnen, afhankelijk van hun leeftijd, twee of vier dagdelen gebruik maken van de peuteropvang. Zowel vanuit de dagopvang als vanuit de peuteropvang vindt een (warme) overdracht plaats met de mentor, ouders en stamgroep coach bij de doorstroming van het kind naar de basisschool.

Baloe verzorgt op 5 dagen per week voor de kinderen van beide scholen in de BSO afwisselende activiteiten op het gebied van kunst, sport en natuur. Dit gebeurt door medewerkers, die zich hierin gespecialiseerd hebben. Kinderen kunnen kiezen met welke activiteit of in welke ruimte zij bezig willen zijn of willen meedoen.

De kinderen starten op vaste dagen op hun eigen basisgroep 'De Eigen Wijs' (Dreuzels), met vaste pedagogisch medewerkers. De oudere kinderen (vanaf 8 jaar en als er plaats is) gaan naar een op hun leeftijd afgestemde BSO op de hoofdlocatie (Dorpsstraat 187). Op deze opvang bevindt zich op een meer uitdagende en aan het natuurgebied grenzende locatie met volop ruimte binnen en buiten voor een zeer actief en gevarieerd programma.

De BSO van Baloe biedt, naast deze opvang, tijdens alle schoolvakanties een aan de leeftijdsgroep aangepast actief en bruisend vakantieprogramma boordevol activiteiten, die meestal gelinkt zijn aan een thema. Verder is er de mogelijkheid tot zwemles begeleiding naar een overdekt zwembad en/of deelname aan de Brede School-activiteiten in Wormer. De pedagogisch medewerkers van BSO Baloe draaien hierin mee.

Zie voor meer informatie, openingstijden, prijzen en contractmogelijkheden de [website Baloe Kinderopvang](#). Hier kunt u uw kind ook inschrijven.

Onderwijstijd

Wettelijk is vastgelegd hoeveel onderwijstijd een kind op de basisschool minimaal moet volgen gedurende 8 jaar: 7520 uur; dat komt neer op gemiddeld 940 uur per jaar. Er is geen maximum vastgesteld. Wij komen voor schooljaar 2022-2023 uit op 948 uur onderwijstijd. Dit geeft een beetje ruimte, als er onbedoeld dagen uit zouden vallen (bijvoorbeeld als er geen invaller te vinden is).

Onze onderwijstijden zijn: maandag t/m vrijdag 08.45-14.15 uur (5,5 uur per schooldag, waarvan 0,5 uur geldt als pauzetijd voor de kinderen).

Vakanties

Vakantie en feestdagen 2022-2023:

Herfstvakantie: maandag 17/10/2022 t/m vrijdag 21/10/2022

Kerstvakantie: maandag 26/12/2022 t/m vrijdag 6/1/2023

Voorjaarsvakantie: maandag 27/2/2023 t/m vrijdag 3/3/2023

Pasen: vrijdag 7/4/2023 (goede vrijdag) t/m maandag 10/4/2023 (Tweede Paasdag)

Meivakantie: maandag 24/4/2023 t/m vrijdag 5/5/2023

Hemelvaart: donderdag 18/5/2023 en vrijdag 19/5/2023

Pinksteren: maandag 29/5/2023 (dinsdag 30/5 studiedag, kinderen onderwijsvrij)

Zomervakantie: maandag 24/7/2023 t/m vrijdag 1/9/2023

Studiedagen team, kinderen onderwijsvrij:

Woensdag 28/9/2022

Dinsdag 6/12/2022 (na Sinterklaas)

Vrijdag 23/12/2022, vanaf 12.00 uur (voor Kerstvakantie)

Vrijdag 24/2/2023 (voor Voorjaarsvakantie)

Dinsdag 30/5/2023 (Derde Pinksterdag)

Vrijdag 21/7/2023 (voor Zomervakantie)

Stamgroep 7/8 is vrijdag 23/9/2022 onderwijsvrij – dit is de vrijdag na schoolkamp

De Kerstvakantie, een week meivakantie en de zomervakantie zijn landelijk verplicht vastgesteld.

Daarnaast kiezen we ervoor ons te houden aan de adviesdata voor regio Noord voor de herfstvakantie en de voorjaarsvakantie en kiezen we voor 2 weken meivakantie.

Bij de vaststelling van de vakanties en studiedagen, houden we rekening met het aantal uren van de kinderen per jaar. Daarnaast verdelen we de studiedagen over het begin en einde van de week, zodat de werkbelasting voor de deeltijders ongeveer gelijkwaardig is en zijn ze gepland op momenten in het jaar die voor de ontwikkeling van het onderwijsprogramma handig zijn. Tenslotte hebben we te maken met de regel dat er maximaal zeven weken per schooljaar mogen zijn met een kortere schoolweek dan vijf dagen. De portfolio gesprekken voeren we na schooltijd.

Op de dagen dat er geen onderwijs is, kunt u gebruikmaken van de opvangmogelijkheden van Kinderopvang Baloe. Kinderopvang Baloe is alleen gesloten op nationale feestdagen: Tweede Kerstdag, Tweede Paasdag, Tweede Pinksterdag en Hemelvaartsdag. Voor meer informatie over contracten voor vakantieopvang kunt u terecht bij Kinderopvang Baloe.

Hoofdstuk 5: Ouders/verzorgers

Als ouders/verzorgers speelt u een cruciale rol bij de ontwikkeling van uw kind. U kent uw kind het beste. Wij zien de ontwikkeling van uw kind op school als een samenwerking tussen u, uw kind en het team van de school. Vanuit het team van De Eigen Wijs is de stamgroepcoach van uw kind degene met wie u het gesprek voert en afstemt. Als u er met de stamgroepcoach niet uitkomt, kunt u de schoolleider of intern begeleider benaderen. De stamgroepcoach kan overleggen met collega's of andere deskundigen die aan de school verbonden zijn.



Informatiebijeenkomsten per stamgroep en startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar zullen er informatiebijeenkomsten per stamgroep zijn in de middag onder schooltijd. We zullen u dan informatie geven over de hoofdlijnen van het programma/leerdoelen

van dit schooljaar en de kinderen zelf zullen u laten zien waar ze mee werken. U krijgt van de stamgroepcoach via Parro een uitnodiging.

Bij de start van het schooljaar voert de stamgroepcoach een startgesprek met ouders van kinderen die nieuw zijn bij ons op school of waarvan de ouders en stamgroepcoach elkaar nog niet kennen. Deze gesprekken vinden plaats voor de herfstvakantie. Als dit voor u geldt, ontvangt u een uitnodiging van de stamgroepcoach.

Klassenouders per stamgroep

We werken met twee klassenouders per stamgroep. De klassenouders zijn het eerste aanspreekpunt vanuit de ouders met de stamgroepcoach over zaken die de groep als geheel betreffen en zullen vaker ondersteunen bij activiteiten met de stamgroep. Als u belangstelling hebt voor deze rol, kunt u dat doorgeven aan de stamgroepcoach. Bij meer dan twee aanmeldingen per stamgroep, zal de stamgroepcoach loten.



Portfolio bespreken

We werken met een persoonlijk leer- en ontwikkelplan per kind: het portfolio. De portfoliogesprekken voert u samen met uw kind en de stamgroepcoach en duren 15 minuten, in november (week van 7 november), februari (week van 13 februari) en juni (week van 19 juni). We streven ernaar bij de gesprekken in februari en juni ook de talentenkaart vanuit het IEP volgsysteem met u te delen en te bespreken. Wij werken niet met rapporten. Vanwege de adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs in stamgroep 7/8, vindt

bespreking van het portfolio in juni plaats voor groep 7. Groep 8 krijgt het portfolio aan het einde van het schooljaar mee naar huis.

Naast de portfoliogesprekken kunt u vragen om een gesprek met de stamgroepcoach als u iets wilt bespreken. Daarnaast bent u welkom om samen met uw kind het portfolio te bekijken. Dit kan na schooltijd tussen 14.15-14.30 uur.

Adviesgesprekken VO, groep 7/8

November 2022	Leerlingen krijgen VO gidsen
Oktober/november 2022	Tweede voorlopig advies groep 8 leerlingen
November/december 2022	Leerlingen oriënteren zich met de coach op verschillende soorten scholen en kijken naar de eigen kwaliteiten.
* November/december 2022, en januari/februari 2023	Bezoeken open avonden/dagen VO-scholen <i>* Niet verplicht! Dit is een optie</i>
Februari/maart 2023	Eerste voorlopig advies groep 7 leerlingen
Februari/maart 2023	Definitief advies groep 8
Maart/april/mei 2023	Bezoek open dagen en open lesmiddagen
18 en 19 April 2023	Eindtoets IEP
Mei 2023	Eventueel bijstellen advies door coaches De Eigen Wijs

Informatiebrieven

Ongeveer eens per 3 weken komt er een algemene informatiebrief. Deze brief verzenden we via mail en via Parro. Tussentijdse mededelingen etc. verspreiden we via Parro. Op onze Facebookpagina en Instagram account posten we regelmatig leuke dingen over onze school.

Tweemaal per periode (van vakantie tot vakantie) ontvangt u via Parro een informatiebrief vanuit de stamgroepcoaches waarin u onder meer uitleg krijgt over de leerdoelen waaraan gewerkt wordt in de thema's en de leerdoelen van rekenen en spelling/taal.



Contact met de stamgroepcoach

U kunt zakelijke mededelingen via Parro doen. Voor situaties waar meer uitleg voor nodig is, is Parro niet geschikt. Gebruik Parro alleen als het kort en zakelijk kan. U kunt bijvoorbeeld via Parro vragen om contact met u op te nemen. U kunt de stamgroepcoaches daarnaast bereiken door ze na schooltijd aan te spreken, te bellen, een briefje

mee te geven aan uw kind of een mail sturen naar info@deeigenwijs.nl. De stamgroepcoaches zijn onder schooltijd met hun aandacht bij de kinderen. Van 14.30-15.00 uur hebben zij pauze. Houdt u er rekening mee dat zij uw bericht veelal niet lezen vlak voor of onder schooltijd. Achterin deze schoolgids vindt u een schema 'waarvoor u ons op welke manier kunt bereiken'.

Kom in de klas

Enkele keren per jaar organiseren we een 'kom in de klas'. U kunt komen kijken hoe het gaat in de groepen, leermiddelen inzien en vragen stellen. Voor geïnteresseerde nieuwe ouders is er dan tegelijkertijd een mogelijkheid om een indruk te krijgen van onze school en om 'bestaande' ouders te vragen naar hun ervaringen hier. Binnenlopen in de groep van uw kind, kan in principe elke schooldag van 14.15-14.30 uur.

Inzet talenten van ouders

Wij vragen van ouders dat zij betrokken zijn bij De Eigen Wijs. Vooral voor de ontwikkeling van hun eigen kind, maar ook door het inzetten van hun eigen talenten voor de school. Ook grootouders die zich willen en kunnen inzetten voor de school, nodigen wij van harte uit. Wij kunnen allerlei vormen van betrokkenheid gebruiken. Om er een paar te noemen:

- Helpen in de Biebbus, excursies en dergelijke
- Verzorgen van workshops/gastlessen als 'beterweter' voor de brede talentontwikkeling en/of ter verrijking van het werken met thema's
- Praktische hulp bij het inrichten van het gebouw (schoonmaken/klussen/sjouwen)
- Zitting nemen in de ouderraad
- Zich verkiesbaar stellen voor de Medezeggenschapsraad

En nog veel meer.... Er is altijd wel iets dat u als ouder vroeger of later voor de school kunt betekenen. Vraag ons gerust naar de mogelijkheden!





Ouderraad en Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een inspraakorgaan, waarvan de taken zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). In de MR hebben evenveel ouders als teamleden zitting. De MR bestaat uit vier leden. In de MR bespreken ouders en teamleden zaken die de school aangaan. Zo komen ieder jaar de schoolgids, de begroting, het jaarverslag en de vaststelling van de vakanties aan de orde. Daarnaast staat iedere vier jaar het schoolplan op de agenda. Verder speelt de MR een rol bij het vaststellen of wijzigen van beleid op het gebied van bijvoorbeeld de huisvesting, veiligheid, scholing, gezondheid en welzijn en informatie-uitwisseling tussen ouders en school. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de schoolleiding bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen. Soms kan een besluit pas worden genomen als de MR het daarmee eens is. De schoolleider-bestuurder maakt formeel geen deel uit van de MR, maar is gesprekspartner van de MR. Iedere drie jaar zijn er verkiezingen: dan treden ouders en teamleden af en stellen zich eventueel herkiesbaar. Zij bieden op die manier ook nieuwe geïnteresseerden de kans om lid te worden.

De MR bestaat uit:

- Joris van der Hoeven (ouder van kinderen uit groep 4/5 en 7/8)
- Bart Dam (ouder van kind uit groep 4/5)
- Paula Staal (teamlid, secretaris)
- Brigitte Huitema (teamlid)

U kunt de MR bereiken via de secretaris: paula.staal@deeigenwijs.nl, of via DEW-Wormer_MR@outlook.com. Uiteraard gaat de MR zorgvuldig om met de informatie die u met hen deelt.

De ouderraad heeft een andere rol dan de MR. In praktijk houdt de ouderraad zich bezig met de (leuke) activiteiten van de school. De ouderraad organiseert bijvoorbeeld samen met teamleden de viering van Sinterklaas, Kerst en Pasen. Volgens de WMS mag de ouderraad de schoolleiding adviseren over dergelijke activiteiten. De formele bevoegdheden voor invloed op het beleid van de school liggen bij de MR.

De ouders uit de ouderraad zijn op dit moment: Ancilla Pouwels, Desi Burnet, Natasha Nenseff en Sharon Berhitu. Als u belangstelling heeft om de ouderraad te versterken neem dan contact op met de ouderraad door iemand aan te spreken of via info@deeigenwijs.nl (dan stuurt school het door). Vanuit het team is Pauline Luth het aanspreekpunt zijn voor de ouderraad.

Hoofdstuk 6: Passend onderwijs voor iedereen

Alle kinderen zijn voor ons bijzonder en horen erbij. Iedereen heeft zijn eigen persoonlijk leer- en ontwikkelplan. Het ene kind heeft misschien wat anders nodig dan het andere kind, maar wij zien dat niet als probleem of zorg. Een belangrijk uitgangspunt is hierbij dat de groep en de school een veilige, prettige omgeving is voor alle kinderen. Onveilige situaties zijn niet wenselijk en worden besproken met de betreffende ouders.

We nodigen kinderen uit om op hun eigen niveau te werken. Voor bijvoorbeeld cognitief meer begaafde kinderen valt er van alles te kiezen en veel te leren. Zij kunnen actief aan het werk, krijgen mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen en wij nemen de tijd om ze daarbij te helpen en te



begeleiden. De wijze waarop wij werken, doet een beroep op meerdere leerstrategieën en meerdere soorten talenten. Kinderen kunnen met lezen en rekenen al heel ver zijn en daarnaast spelen met kinderen bij wie ze vooral sociaal-emotioneel aansluiting vinden. Wij worden hierbij begeleid door hoogbegaafdenspecialist van het Dienstencentrum van Zaan Primair. Soms heeft een kind baat bij de 'plusklas' die georganiseerd wordt vanuit schoolbestuur Zaan Primair. We hebben bij ons op school relatief veel meer- en hoogbegaafde kinderen en het goed onderwijzen van deze doelgroep, die onderling grote verschillen kent, is in praktijk nog niet zo gemakkelijk. En hoewel ons eigen wijs onderwijs zich in principe behoorlijk goed leent voor onderwijs aan deze kinderen, zijn we niet een speciale school voor meer – en hoogbegaafde kinderen. Het is een zoektocht naar wat het beste past per kind en wat haalbaar is. In het voorjaar van 2021 is er een 'denktank onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen' opgezet. In deze denktank gaan ouders, samen met onze IB-er Jolanda en stamgroepcoach Ingrid, in gesprek om kennis te delen. Als u mee wil doen met de denktank, bent u van harte welkom; graag opgeven via info@deeigenwijs.nl.

Na een pilot in het voorjaar van 2022, zullen we in schooljaar 2022/2023 gaan werken met een 'Talentenlab', in een iets andere vorm dan tijdens de pilot (toen was het vooral gericht op het bieden van uitdaging aan meer/hoogbegaafden). In het 'Talentenlab' krijgen kinderen die dat nodig hebben, uitdaging/ondersteuning op een gebied dat lastiger in te vullen is, binnen het reguliere programma met de stamgroep. U kunt bijvoorbeeld denken aan activiteiten die gaan over leren leren en samenwerken. We laten de activiteiten van het Talentenlab, zoveel mogelijk aansluiten bij de thema's. <https://ipc-nederland.nl/het-ipc-curriculum/> Als ons aanbod niet voldoende blijkt te zijn, zoeken we samen met ouders naar een oplossing. Als blijkt dat een kind extra, andere of specifieke (onderwijs)behoefte heeft, kan de coach/leerkracht (in overleg met ouders) bekijken of er hulp of expertise van buitenaf moet worden ingeschakeld.

Bespreken van een kind, gaat via een aantal kernvragen:

- Wie is dit kind?
- Wat heeft dit kind nodig?
- Wat hebben de andere kinderen rondom dit kind nodig om plaatsing en deelname in de groep goed te laten verlopen?
- Wie of wat hebben de stamgroepcoaches nodig om het kind te kunnen bieden wat het nodig heeft?
- Wat kunnen derden doen? En wat kunnen de ouders doen? Hierbij valt te denken aan planning, inzet persoonsgebonden budget, oefeningen of dagbesteding thuis, afspraken met therapeuten en specialisten.

Tot welke afspraken moet dit intern leiden en welke afspraken met derden zijn nodig om de plaatsing, deelname in de groep en de gezonde doorlopende ontwikkeling mogelijk te maken?

Welke afspraken met ouders moeten we maken?

Criteria voor het opnemen van een leerling met 'special needs':

- Ouders kiezen bewust voor ons onderwijsconcept
- Voor kinderen die later instromen zijn de onderzoeken afgerond voorafgaand aan de plaatsing
- We nemen maximaal 15% kinderen op met 'special needs'
- Tijdens een gesprek met ouders en experts verkennen we de concrete mogelijkheden per kind en schatten we samen in of plaatsing kansrijk is.



- We kijken hierbij zowel naar de cognitieve, als de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en we kijken naar het effect van het kind op de groepsdynamiek.

Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zaanstreek (<http://www.swvpozaanstreek.nl/>). Binnen dit samenwerkingsverband hebben wij ons aangesloten bij Zaan Primair. Dat betekent dat we gebruik kunnen maken van de diensten van het Dienstencentrum en dat we een schoolondersteuner hebben, die met ons meedenkt en ons adviseert. Ongeveer zes keer per jaar hebben we een ondersteuningsteambespreking. Onze schoolondersteuner en de schoolmaatschappelijk werker denken dan met ons mee over de beste begeleiding voor de kinderen. Als daar aanleiding toe is, kunnen we u uitnodigen om uw kind in het ondersteuningsteam te komen bespreken. Ook kunnen andere deskundigen gevraagd worden voor het ondersteuningsteam.

Hoofdstuk 7: Aanmelden voor IKC De Eigen Wijs

Starten op school kan zodra het kind 4 jaar is of in overleg met de huidige basisschool. Richtlijn daarbij is dat overstappen van de ene school naar de andere alleen kan na een schoolvakantie.

In schooljaar 2022/2023 beginnen we het schooljaar met een relatief kleine groep 1/2. Daarom kan dit schooljaar een kind al enkele dagdelen per week starten met 3 jaar en 10 maanden. Het kind moet dan wel zindelijk zijn.

IKC De Eigen Wijs is een school gebaseerd op een algemeen bijzondere grondslag en staat open voor iedereen, ongeacht geloofs- of levensovertuiging. Wij zijn een school voor bekostigd basisonderwijs en dienen ons daarmee aan de Wet Primair Onderwijs (WPO) te houden.

De manier van werken op IKC De Eigen Wijs verschilt op een aantal aspecten van 'traditioneel' onderwijs. Bij de toelating van leerlingen speelt dit een rol:

Staan ouders achter ons concept en begrijpen ze de verschillen met traditioneel onderwijs?

Zijn ouders bereid en in staat hun kind te begeleiden zoals wij dat op school doen en zoals bij het concept past: gebaseerd op gelijkwaardigheid en vertrouwen?

Voorwaarden voor toelating:

- Ouders moeten ons schoolconcept begrijpen en erachter staan
- Ouders spelen een actieve rol op school, voor de ontwikkeling van hun eigen kind en voor de school zelf
- Ouders conformeren zich aan de afspraken die op school gelden
- Ouders stemmen in met een dossierstudie en/of contact met de vorige school en/of eerdere hulpverleners (indien van toepassing)

Wij zijn geen school voor speciaal (basis)onderwijs. We hebben ook niet de expertise en financiële middelen in huis om kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor S(b)O adequaat te begeleiden. Kinderen met een TLV voor S(b)O worden daarom in principe niet toegelaten.

In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleider besluiten tot een proefplaatsing. Een uitzondering zou bijvoorbeeld kunnen zijn dat het beeld bestaat dat een kind op IKC De Eigen Wijs beter tot zijn recht zal



komen dan op de huidige school, mits de problematiek van dien aard is dat het team van IKC De Eigen Wijs wel de expertise en middelen in huis heeft om de leerling adequaat te begeleiden.

Voor toelating wegen we altijd af:

- Is IKC De Eigen Wijs de beste plek voor dit kind?
- Kan de school de benodigde begeleiding bieden?
- Zijn de ouders in staat/bereid zich aan de afspraken met school te houden?
- Zijn de verwachtingen duidelijk? Van ouders, van school en het kind?
- Wat is het effect op de huidige stamgroep bij toelating van dit kind?

Criteria voor het opnemen van een leerling met 'special needs':

- Ouders kiezen bewust voor ons onderwijsconcept
- Voor kinderen die later instromen zijn de onderzoeken afgerond voorafgaand aan de plaatsing
- We nemen maximaal 15% kinderen op met 'special needs'
- We kijken hierbij zowel naar de cognitieve, als de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en we kijken naar het effect van het kind op de groepsdynamiek.

Tijdens een gesprek met ouders en experts verkennen we de concrete mogelijkheden per kind en schatten we samen in of plaatsing kansrijk is.

Traject voor toelating:

- Ouders tonen interesse in IKC De Eigen Wijs en verdiepen zich in onze school via website en documenten (schoolgids).
- Ouders bezoeken zo mogelijk een informatiebijeenkomst.
- Ouders komen voor een individueel kennismakingsgesprek en rondleiding op school. Hier vertellen zij open over de bijzonderheden van hun kind en wat zij inschatten dat hun kind nodig heeft.
- IKC De Eigen Wijs neemt contact op met de huidige school (indien van toepassing).
- Ouders en kind bezoeken de school voor een dag(deel) en rondleiding.
- Bij twijfel kan er een proefplaatsing van 2 weken afgesproken worden (voor zij-instromers, in overleg met de huidige school).
- Besluit tot toelating of afwijzing.
- Kennismakingsgesprek met de stamgroepcoach.

Daarna regulier overleg tussen ouders en school.

Het is in overleg mogelijk om uw kind een proefdag te laten meedraaien op IKC De Eigen Wijs, zodat alle betrokkenen kunnen beoordelen of onze school inderdaad de juiste keuze is.

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag hij of zij komen kennismaken op school. Vóór de vierde verjaardag kan een kind 2 dagdelen komen wennen. Uiterlijk een maand voor de vierde verjaardag neemt de coach contact op om de wen-afpraak te maken.

In overleg kunnen we soms afwijken van het aantal wendagen, bijvoorbeeld als een kind in of rond de zomervakantie 4 jaar wordt. De eerste periode is voor vierjarigen een wenperiode.



Zodra we besloten hebben dat uw kind op IKC De Eigen Wijs kan worden toegelaten, zal de school zorgdragen voor de kennisgeving van inschrijving voor de school waar het kind vandaan komt (indien relevant).

Vanaf 2 jaar kan uw kind terecht op de peutergroep van Kinderopvang Baloe (locatie De Balk 2d). Er is ook hele dagopvang mogelijk voor kinderen van 0-4 jaar bij Baloe (De Balk 2d). In overleg met Baloe en de ouders spreken we een soepele overgang af van peuter- naar kleutergroep.

Hoofdstuk 8: Praktische informatie van A tot Z

Allergieën

Sommige kinderen hebben last van een allergie. Heeft uw kind een allergie, dan is het van groot belang dat u de school daarover informeert.

AVG- algemene verordening gegevensbescherming

De leerlingengegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school of de ouders van de desbetreffende leerling. We registreren informatie over de onderwijskundige en algemene begeleiding van het kind. We maken gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. De leverancier mag de leerlingengegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik door de leverancier van die informatie wordt voorkomen.

Als er leerlingengegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daarvoor vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen informatie nodig heeft.

De bewaartermijn van leerling gegevens is vastgelegd in het bekostigingsbesluit WPO (Wet Primair Onderwijs) en is vastgesteld op vijf jaar nadat de desbetreffende leerling van de school is uitgeschreven. Na deze termijn worden de gegevens vernietigd. Gegevens over verzuim en afwezigheid en in- en uitschrijving moeten we bewaren tot vijf jaar nadat de school uw kind heeft uitgeschreven. Gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen moeten we drie jaar na vertrek van de leerling bewaren. Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht tot inzage in al deze gegevens. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Ouders mogen het leerlingendossier niet meenemen buiten de school.

Hoe we omgaan met beeldmateriaal van uw kind, vindt u onder het kopje 'foto- en filmmateriaal'.

BHV, ontruimingsoefeningen, preventiemedewerker

In het schoolgebouw is altijd tenminste 1 persoon aanwezig die de basisopleiding Bedrijfshulpverlening heeft gevolgd. Er is een ontruimingsplan en we oefenen regelmatig hoe we de school snel en veilig kunnen ontruimen in geval van een calamiteit.

Iedere school is verplicht om een preventiemedewerker te hebben; deze is contactpersoon en gesprekspartner voor de ARBO, heeft expertise op het gebied van een gezond werkklimaat en adviseert (on)gevraagd de schoolleiding over onderwerpen als werkdruk of protocollen aangaande veiligheid binnen en rondom school. De preventiemedewerker is tevens coördinator en aanspreekpunt voor sociale veiligheid (zie ook: Monitor sociale en fysieke veiligheid). Onze preventiemedewerker is Paula Staal. U kunt haar bereiken per mail: paula.staal@deeigenwijs.nl, vermeld erbij dat u haar benadert in haar rol als preventiemedewerker.



Brede School Wormerland

IKC De Eigen Wijs doet net als de andere scholen in Wormerland mee met de activiteiten van de Brede School Wormerland. Dat betekent dat uw kind ook gebruik kan maken van de naschoolse activiteiten die door de Brede School Wormerland worden georganiseerd. Kijk op www.bredeschoolwormerland.nl voor de algemene voorwaarden en voor uitleg over hoe deze Brede School georganiseerd is. Op de website ziet u het aanbod van activiteiten per school én kunt u zich inschrijven.

Vanuit de Brede School Wormerland zijn er soms ook activiteiten onder schooltijd voor alle kinderen, waarvoor u uw kind niet hoeft in te schrijven.

Kinderen kunnen ook meedoen aan de 'activiteiten voor alle kinderen'. Dit zijn activiteiten die niet in een school plaatsvinden, maar bijvoorbeeld bij Scwo of in een sporthal. Deze staan ook op de website beschreven.

Mocht u vragen hebben over de Brede School Wormerland, dan kunt u contact opnemen via info@bredeschoolwormerland.nl of bellen op maandag, dinsdag en donderdag naar 06-38624812 of 075-6423247. Als het om financiële redenen lastig voor u is om uw kind mee te laten doen aan Brede School activiteiten, kunt u via de coördinator van de Brede School verzoeken om gratis deelname.

Bruikleenovereenkomst iPads

Voor de kinderen vanaf niveaugroep 4 is er per kind een iPad beschikbaar. Deze iPad nemen de kinderen in principe mee naar huis en weer opgeladen mee naar school. Hiervoor wordt een bruikleenovereenkomst aangegaan tussen de ouders en school. De iPad zelf bekostigt IKC De Eigen Wijs. Ouders (vanaf niveaugroep 4) zorgen zelf voor een degelijke hoofdtelefoon en als het kind eraan toe is, ook voor een los toetsenbord. Op grond van de bruikleenovereenkomst is schade aan de iPad voor rekening van de ouders. Wij raden u aan uw aansprakelijkheidsverzekering hierop na te kijken en daarbij te letten op de hoogte van het eigen risico.



Eten en drinken

Op IKC De Eigen Wijs, eten en drinken wij gezond. Dat betekent dat u uw kind gezonde voeding meegeeft. Alle kinderen lunchen elke schooldag op school. U geeft uw kind daarvoor een gezonde lunch mee in een broodtrommeltje en wat drinken: water of (karne)melk. *Koek en snoep en pakjes drinken of bekers limonade zijn niet toegestaan.* U kunt voor producten die koel moeten blijven, een thermosbeker/flesje gebruiken, of een koeltasje.



Naast de lunch geeft u uw kind elke dag een gezond tussendoortje mee voor in de loop van de ochtend, bij voorkeur fruit of groente als zoals snoeptomaatjes, worteltjes of komkommer of gedroogd fruit. Voor kinderen die dat nodig hebben, kan dit ook een gezond belegde boterham zijn of iets dergelijks. En iets te drinken: water of een andere gezonde drank in een goed afsluitbare beker. Kinderen die tussendoor dorst hebben, kunnen een glaasje water drinken.

Alle (brood)trommeltjes en goed afsluitbare bekers moeten voorzien zijn van de naam van uw kind.

Feesten en vieringen

Wij vieren de feesten die gebruikelijk zijn in de Nederlandse cultuur: Sinterklaas, Kerst, Pasen. Daarnaast besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek.

We vieren de verjaardag van uw kind (vanaf zijn vijfde verjaardag) in de stamgroep. Op hun verjaardag mogen kinderen de eigen stamgroep trakteren op één kleine (gezonde) traktatie. Op de website www.gezondtrakteren.nl vindt u allerlei ideeën voor gezonde traktaties.

Ook de stamgroepcoach doet mee in dezelfde traktatie als die aan de kinderen. De verjaardag vieren we één keer, dus niet nogmaals tijdens de uren van de naschoolse opvang.



De stamgroepcoach viert haar verjaardag met de stamgroep. Dat kan gecombineerd worden met een activiteit die past in het thema.

Fietsenstalling

Parkeren van fietsen kan voor de school in de fietsenrekken aan De Balk. Ook stepjes kunt u daar kwijt (en vastmaken met een slot). Steppen blijven buiten en gaan niet mee naar binnen in de school.

Foto- en filmmateriaal

Wij maken foto- en filmopnamen op school en bij schoolse activiteiten. Om beeldmateriaal van uw kind te kunnen gebruiken in onze nieuwsbrieven/website/social media, of voor trainingsdoelen hebben we op grond van de AVG uw schriftelijke toestemming nodig. U wordt hierom gevraagd bij inschrijving van uw kind bij ons op school. Via het ouderportaal van ParnasSys kunt u uw toestemming wijzigen. We zullen nooit namen van kinderen vermelden bij gebruik voor social media. Het kan voorkomen dat





andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

Gym en gymkleding

De kinderen uit leerjaar 1 en 2 krijgen een keer per week gym van de vakleerkracht in de gymzaal op het plein en een keer van de eigen stamgroepcoach in de speelhal. Bij slecht weer geven we ook op de andere dagen bewegingsonderwijs in de speelzaal. U zorgt voor simpele canvas gymschoenen met klittenband of elastiek. Die bewaren we op school. Speciale gymkleding is voor kleuters nog niet nodig. Stamgroep 1/2 moet op dinsdag om 08.40 uur in de klas zijn, zodat we met de hele klas op tijd in de gymzaal kunnen zijn.



De kinderen van leerjaar 3 tot en met 8 moeten gymschoenen, T-shirt en sportbroek dragen tijdens de gymlessen. Schoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan in de gymzaal. Bij mooi weer kan er buiten gymles worden gegeven – op het veld tegenover de school. De kinderen nemen hun gymkleding mee naar school op de dagen dat zij gym hebben. Kijkt u voor de start van het nieuwe schooljaar na, of de gymkleding en gymschoenen van uw kind nog de juiste maat hebben?

Dinsdag	
08.45-09.30	1/2 (stamgroep)
09.45-10.30	2/3
10.30-11.15	4/5
11.15-12.00	5/6
12.00-12.45	7/8
Vrijdag	
09.45-10.30	3*
10.30-11.15	4/5
11.15-12.00	5/6
12.00-12.45	7/8

*de kinderen uit leerjaar 2 van 2/3 spelen dan buiten met stamgroep 1/2

Halen, brengen en parkeren

Elke schooldag is er school van 08.45 uur tot 14.15 uur voor alle groepen. De deuren gaan open om 08.35 uur. U zorgt ervoor dat uw kind op tijd is, zodat we met alle kinderen om 08.45 uur kunnen starten. Als u uw kind haalt en brengt met de auto, verzoeken wij u de parkeerplaatsen te gebruiken aan de Caascooper of de parkeerplaats aan De Balk voor het hoofdgebouw. Op het schoolplein wordt niet gefietst. Het terrein van school is rookvrij en we vragen u niet te roken bij het halen en brengen.

De stamgroepen 1/2 en 2/3 gebruiken de ingang aan De Balk, tegenover het evenemententerrein. Omdat de gangen te krap zijn om alle ouders tegelijk met hun kinderen naar binnen te laten komen, neemt u buiten afscheid van uw kind.



De stamgroepcoach vangt de kinderen buiten op vanaf 8.35 uur. Het lokaal van stamgroep 2/3 is het lokaal aan de kant van De Balk. Stamgroep 1/2 gebruikt het lokaal aan de kant van het schoolplein. Om u toch af en toe een kijkje in de klas te laten nemen mogen op woensdag de ouders van groep 1 en groep 3 en op vrijdag de ouders van groep 2 mee naar binnen. U mag dan tussen 8.35 en 8.45 uur even met uw kind naar binnen om te helpen met jas en tas en om kort in de klas te kijken. We willen u vragen om echt om 8.45 uur weer naar huis te gaan, zodat we wel op tijd met de les kunnen starten. Later ruilen we van dag, vanwege werkende ouders. Stamgroepen 4/5 gebruikt de ingang aan de kant van De Caascooper. Stamgroep 4/5 heeft het lokaal aan de kant van De Balk. U neemt buiten afscheid van uw kind.

De stamgroepen 5/6 en 7/8 gebruiken de ingang met de trap naar boven, aan de kant van De Caascooper. We gaan ervan uit dat de grotere kinderen veelal zelfstandig naar school komen. Als u uw kind brengt of haalt, neemt u buiten afscheid.

Inspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig worden scholen bezocht door een inspecteur. In november 2020 heeft de inspectie voor de eerste keer het vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd. We zijn heel trots dat de inspectie van oordeel is dat we op alle onderzochte onderdelen voldoen aan de eisen. Het inspectierapport is vastgesteld in januari 2021 en is te vinden op de website van de Inspectie [rapport onderwijsinspectie Stichting De Eigen Wijs](#).

Jeugdarts, jeugdverpleegkundige GGD Zaanstreek-Waterland, Centrum Jong

De jeugdgezondheidszorg van de GGD richt zich op de gezondheid van kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 19 jaar en op de ondersteuning van ouders bij de ontwikkeling van hun kind. Kinderen op de basisschool krijgen tweemaal een preventief gezondheidsonderzoek. Eenmaal in het jaar dat ze 5 jaar worden en eenmaal in groep 7. Daarnaast vindt er een ogentest, een gehoortest en een logopedische screening plaats op vijfjarige leeftijd. De resultaten van een onderzoek worden alleen na toestemming van ouders met school besproken.

Als u vragen heeft over de ontwikkeling of het gedrag van uw kind, kunt u als ouder terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor advies of onderzoek. Jeugdverpleegkundige Lisette de Graaf helpt u graag verder. De jeugdarts die aan onze school verbonden is, is Annemarie Krijger. De doktersassistente is Saskia Waterlander en de logopediste is Trea Donkersloot. U kunt hen bereiken via Centrum Jong: <https://www.centrumjong.nl/>, telefoon 075 6518340. Centrum Jong houdt regelmatig inloopspreekuren. Ook is er een ouderchat: www.ouderchat.nl en kunt u per mail vragen stellen: opvoedvragen@ggdzw.nl

Klachtenregeling

Kinderen, ouders en personeelsleden kunnen klachten indienen over handelingen, besluiten en gedragingen van de schoolleiding, coaches, het schoolbestuur, kinderen of ouders. Als ouders of medewerkers een zorg of klacht hebben over IKC De Eigen Wijs of over een van de medewerkers die aan De Eigen Wijs verbonden is, dan vragen wij de ouders zo snel mogelijk na het ontstaan van de zorg of klacht in gesprek te gaan met de betreffende ouder of medewerker van De Eigen Wijs; wie de klacht ook betreft. Daarbij is het doel dat alle betrokkenen tevreden zijn over de uitkomst. Het gesprek is gericht op overeenstemming. Als dat na gesprekken niet lukt, wordt de indiener gevraagd de zorg of klacht schriftelijk bij het uitvoerend bestuur in te dienen. Dat kan in een mail aan de schoolleider. De



schoolleider vergewist zich ervan dat de klacht eerst besproken is met degene die het betreft en zal dan onderzoek doen naar de gronden voor de klacht. De uitkomst van dat onderzoek zal, samen met eventuele maatregelen, besproken worden met de ouders en zij ontvangen bovendien een schriftelijk verslag. Zijn de ouders hiermee niet akkoord, dan kunnen zij kiezen voor: arbitrage, mediation of escaleren naar het toezichthoudend deel van het bestuur. Het toezichthoudend bestuur zal kijken of alle benodigde stappen zijn genomen door het uitvoerend bestuur, maar zal zich niet inhoudelijk uitspreken over de klacht. Kan daarna de klacht nog niet worden opgelost, dan volgt de hoogste trede op de ladder: de Landelijke Klachtencommissie van VBS (Vereniging Bijzondere Scholen). Deze procedure is kosteloos. De kosten voor arbitrage of mediation zullen door ouders en school samen gedragen worden, ieder voor een gelijk deel.

De schoolleider meldt de klachten die zijn binnengekomen en afgehandeld bij het toezichthoudend bestuur en klachtafhandeling is onderdeel van het jaarverslag van het bestuur.

Het klachtrecht is geregeld in artikel 14WPO, artikel 24b WVO en artikel 23 WEC. De commissie geeft geen bindend oordeel maar formuleert een advies aan het schoolbestuur. De Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs wordt in stand gehouden door de VBS en functioneert onafhankelijk van de VBS en de scholen.

De klachtenprocedure staat omschreven op www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl onder Klachtenprocedure Algemeen Bijzonder Onderwijs. U dient uw klacht in door een ondertekende brief te sturen naar Postbus 82324, 2508 EH Den Haag of per [email](#) in te sturen. Bij het in behandeling nemen van uw klacht gebruikt de Commissie een [VRAGENFORMULIER](#). Dit vragenformulier dient ter ondersteuning van de door u zelf opgestelde klachtbrief. U kunt dit dus meesturen met uw klachtbrief.

Leerplicht

Vanaf 5 jaar moet uw kind naar school. Is een hele schoolweek dan nog te vermoeiend voor uw kind? Dan mag u uw kind 5 uur per week thuishouden tot het 6 jaar wordt, in overleg met de schoolleiding.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind alvast een aantal (halve) dagen naar school om te wennen. Vanaf 4 jaar mag uw kind elke dag naar school en meedoen met het onderwijs. Een kind van 4 jaar is nog niet leerplichtig, maar u dient zich wel te houden aan de regels van school.

Vanwege de leerplicht vanaf 5 jaar gelden er strikte regels over het opnemen van verlof buiten de schoolvakanties (zie ook: Verlof buiten schoolvakanties).

Luizen(tassen)

Na elke vakantie controleren ouders de haren van de kinderen. Vanwege de coronamaatregelen, vragen wij u de controle thuis zelf te doen. Als er bij uw kind hoofdluis wordt gevonden, stelt de stamgroepcoach u op de hoogte. Wij verzoeken u de haren van uw kind te behandelen voor uw kind weer naar school komt.

Uit preventief oogpunt gebruiken we luizentassen op school.

Mocht u thuis hoofdluis constateren, wilt u dit dan melden bij de stamgroepcoach.

Medicijngebruik

Uitgangspunt is dat de school geen medicijnen verstrekt aan de kinderen. Als medicijngebruik



noodzakelijk is tijdens schooluren, geldt hiervoor een protocol en moet u daartoe een formulier invullen en ondertekenen.

Mobiele telefoons

Kinderen nemen geen mobiele telefoon mee naar school. Als er iets dringends is, kunt u contact opnemen met school. Als er toch een mobiele telefoon aanwezig is, blijft deze in de tas van het kind in de gang, of nemen wij die in bewaring en geven we die af aan de ouder(s) van het kind. Dit geldt ook voor 'smartwatches'. Een uitzondering maken we voor kinderen in stamgroep 7/8. Nadat de stamgroepcoach met de kinderen heeft besproken wat ze wel en niet kunnen doen met hun telefoon tijdens schooltijd, zijn er momenten waarop er wel een telefoon mee naar school mag. Op deze manier, willen we eraan bijdragen dat de kinderen op een goede manier gebruikmaken van hun mobieltjes.

Monitor sociale en fysieke veiligheid

Wij willen dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Dat betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en dit gedrag zoveel mogelijk voorkomt.

Wij willen heel graag weten wat u vindt van de school, wat er goed gaat en wat nog beter kan. We willen ook monitoren of u en uw kind zich veilig voelen op school, zowel sociaal als fysiek. Ook willen we weten hoe tevreden het team van de school is. Wij doen jaarlijkse onderzoek naar de tevredenheid en veiligheidsbeleving van kinderen, ouders en team. Eind 2021 is het laatste onderzoek geweest. Ruim 70% (59 van de 84 gezinnen) heeft de vragenlijst ingevuld en daarmee zijn de resultaten representatief. Het hoogst scoren we op de vragen of uw kind met plezier naar school gaat en of uw kind zich veilig voelt op school. Daarop volgen de scores over de tevredenheid over de vakbekwaamheid van de coaches en de opvoedkundige aanpak van De Eigen Wijs. U bent het minst tevreden over de informatie die u krijgt over uw kind, en deze tevredenheid is het sterkst gedaald sinds het vorige onderzoek. We gaan ervan uit dat met de verbetering van de portfolio's u bij het volgende onderzoek meer tevreden kunt zijn hierover. Het afstandsonderwijs in periodes de afgelopen twee schooljaren en het buiten de school moeten houden van ouders, heeft meegespeeld in de uitkomsten van de enquête.

Een samenvatting van de uitkomsten van het hele onderzoek vindt u op [scholen op de kaart](#).

Onderwijsconsulent

De onderwijsconsulent kan u helpen een geschikte school voor uw kind te vinden.

Onderwijsconsulenten zijn onafhankelijke deskundigen met kennis en ervaring op het gebied van onderwijs aan kinderen met een handicap, ziekte of stoornis. De onderwijsconsulent helpt u ook als u het niet eens bent met een besluit van de school. Zit een leerling thuis of loopt een leerling met extra ondersteuningsbehoefte vast op school en lukt het de ouders, school en het samenwerkingsverband niet om hiervoor een oplossing te vinden, dan kan de onderwijsconsulent helpen.

Samen met de ouders en de leerling, de school, het samenwerkingsverband en eventueel betrokken hulpverleners kijken wij wat het beste bij de leerling past. Onze consulenten maken hierbij gebruik van hun uitgebreide netwerk in de regio, kennis van de wet- en regelgeving, ervaring met het organiseren

van maatwerk én het vinden creatieve oplossingen. Voor meer informatie:

www.onderwijsconsulenten.nl

Ouderbijdrage

Ons uitgangspunt is dat geld geen belemmering mag zijn om voor uw kinderen te kiezen voor IKC De Eigen Wijs. Door de vrijwillige ouderbijdrage niet te hoog te maken, geven we invulling aan dit uitgangspunt. Om tegemoet te komen aan gezinnen met meer kinderen op school is de ouderbijdrage:

- Voor het eerste kind uit een gezin: 100 euro
- Voor het tweede kind uit een gezin: 75 euro
- Voor het derde (of meerdere) kind uit een gezin: 50 euro
- Bijdrage werkweek voor de kinderen uit stamgroep 7/8: 87 euro

Voor kinderen die later in het schooljaar instromen, wordt het bedrag naar rato van het aantal maanden school verminderd (waarbij juli en augustus niet meetellen). De ouderbijdragen kunnen in termijnen betaald worden. U ontvangt in september een verzoek tot betaling via Schoolkassa. U kunt dan kiezen voor het betalen in termijnen. De MR heeft instemmingsrecht op de hoogte van de ouderbijdrage.



Uitgangspunten voor besteding:

1. Feestelijkheden: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, e.d.
2. Verrijking thematisch werken en brede talentontwikkeling: materialen, boeken, activiteiten, excursies, waaronder tenminste 1 keer per jaar een 'schoolreisjesachtige' excursie.
3. Afscheid van groep 8 en de musical van stamgroep 7/8.
4. Overig: zoals bijvoorbeeld schoolshirts, schooltuin

De precieze besteding wordt uiteraard bijgehouden en is beschikbaar voor ouders om in te zien en maakt uiteraard onderdeel uit van onze jaarrekening met bijbehorende accountantsverklaring.



Parro

We gebruiken Parro als middel om met ouders te communiceren. U ontvangt relevante informatie over de school en de stamgroep van uw kind via Parro. Ook het inschrijven voor gesprekken en het opgeven als vrijwilliger gaat via Parro. Het is belangrijk dat u de berichten via Parro in de gaten houdt. U kunt de app van Parro op uw mobiele telefoon zetten.

Resultaten van het onderwijs groep 8, doorstroming naar het voortgezet onderwijs

In schooljaar 2020-2021 zijn de eerste 9 groep 8 kinderen van onze school uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs en in schooljaar 2021-2022, stromen 14 kinderen uit vanuit groep 8; een kind stroomt vervroegd uit naar het VWO vanuit groep 6.

Jaar	VWO	HAVO/ VWO	HAVO	VMBO- TL/ HAVO	VMBO- TL	VMBO kader/TL	VMBO- kader	VMBO- basis/ kader	VMBO- basis	Praktijk	Gemiddelde score IEP eindtoets
2021	2	1 (VSO)			1	2	1	2			71,11
2022	7		1	1	2		1	3			76



Alle kinderen die afgelopen jaar en de komende jaren uitstromen naar het voortgezet onderwijs, zijn kinderen die eerder op andere scholen gezeten hebben. Pas in 2026 stromen de eerste kinderen uit die bij ons vanaf hun 4^e jaar op school zitten.

Schorsing en verwijdering

De regels over schorsing zijn opgenomen in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Schorsing kan aan de orde zijn bij ernstig wangedrag van een kind of als om andere redenen de situatie tijdelijk onhoudbaar is. Een schorsing kan maximaal vijf schooldagen duren.

De beslissing om een leerling te schorsen ligt bij het (uitvoerend) bestuur. De ouders ontvangen het besluit schriftelijk, voorzien van een motivatie. Bij een besluit tot schorsing van langer dan een dag worden de leerplichtambtenaar en de Onderwijsinspectie ingelicht. Ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar aantekenen bij het bestuur. Het bestuur zal vervolgens de ouders horen en beslist binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het besluit tot schorsing kan ook ter toetsing aan de civiele rechter worden voorgelegd.

Verwijdering

Het (uitvoerend) bestuur heeft de wettelijke bevoegdheid om een kind van school te verwijderen. Van die bevoegdheid wordt uiteraard alleen gebruik gemaakt als het echt niet anders kan. Wanneer besluit het bestuur tot verwijdering van een leerling van school? Vaak is er in zo'n geval sprake van leer- en/of gedragsproblemen en in sommige gevallen van niet te tolereren gedrag van ouders. Voordat deze beslissing genomen wordt kijken we uiteraard altijd eerst, samen met het kind en de ouders, uitgebreid naar andere oplossingen.

Een kind van school verwijderen gebeurt niet zomaar. Er is dan al een aantal stappen gezet. Het bestuur zal altijd eerst de leerkracht en de schoolleiding van de school horen. Bovendien mag pas tot verwijdering worden overgegaan als een andere school bereid is om het kind toe te laten. De Onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar worden zowel ingelicht over het voorgenomen als het definitieve besluit tot verwijdering.

Ouders kunnen binnen zes weken na dagtekening van het besluit tot verwijdering schriftelijk bezwaar aantekenen bij het bestuur. Het bestuur hoort de ouders en beslist vervolgens binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het besluit tot verwijdering kan ook ter toetsing aan de civiele rechter worden voorgelegd.

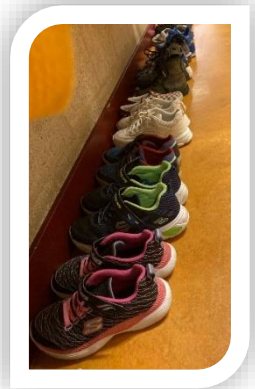
Schoolfoto's

Als service voor de ouders worden er één keer per jaar portretfoto's gemaakt van alle kinderen en een foto met de stamgroep door een schoolfotograaf. Ouders zijn vrij de gemaakte foto's al dan niet (na) te bestellen. De schoolfotograaf komt op maandag 3 oktober 2022.

Schoonmaak en hygiëne

Ieder zorgt voor zijn of haar eigen hygiëne. Jonge kinderen worden daarin begeleid. Kinderen die nog niet volledig zindelijk zijn, kunnen nog niet naar school. Wilt u voor uw kleuter zorgen voor een extra schoon setje kleding voor 'ongelukjes'?

Op school doen de kinderen binnen hun schoenen en hun jas uit. Kinderen lopen binnen op hun sokken of sloffen. Wij verzoeken de ouders bij binnenkomst goed de voeten te vegen en vieze schoenen in de hal te laten. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind schoenen draagt die hij zelf aan en uit kan trekken? Daarnaast zorgt u voor (antislip)sokken of sloffen voor binnen. Deze bewaren we in de luizentassen.

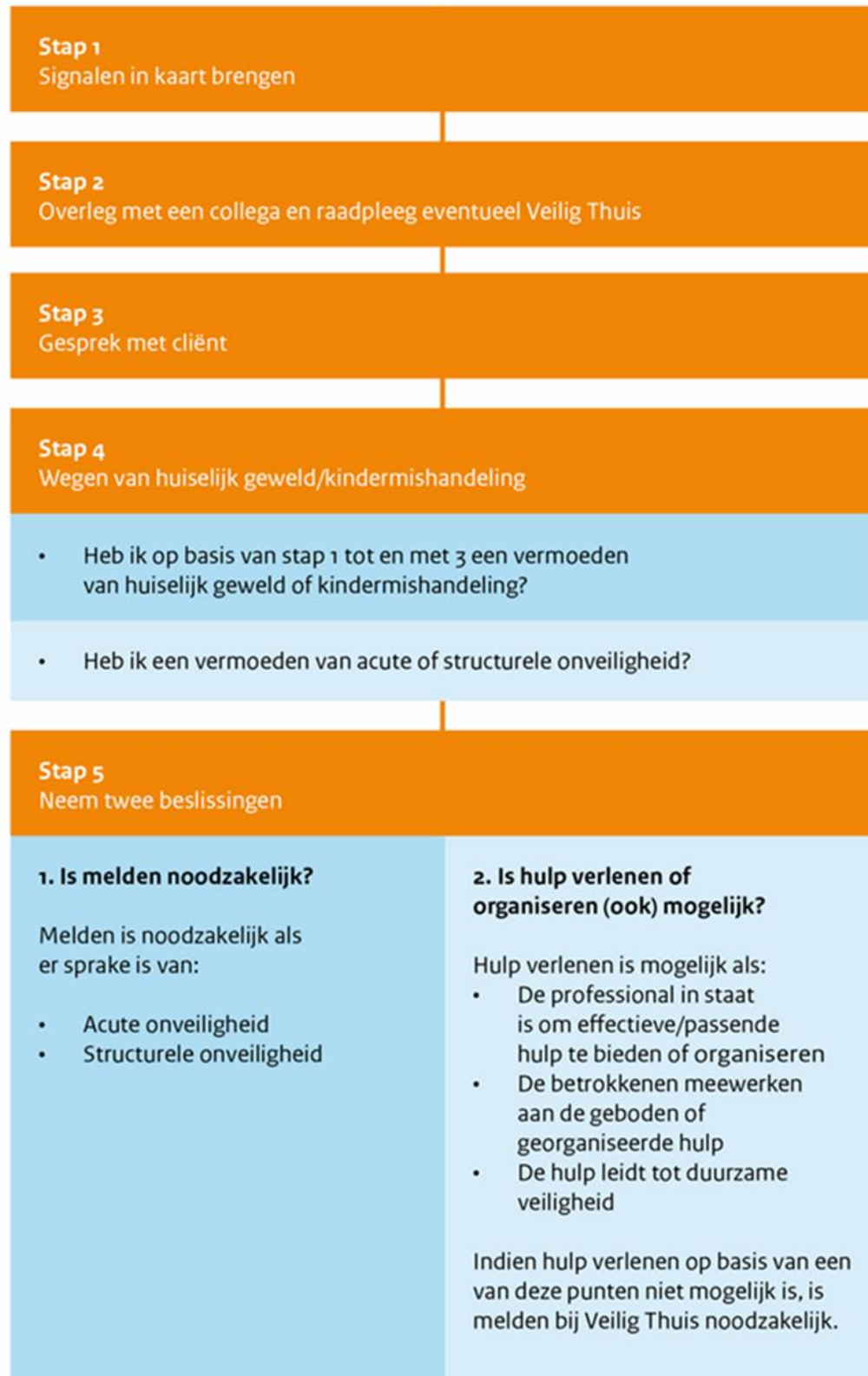


De kinderen wassen hun handen regelmatig met water en zeep als ze op school zijn. Het gebouw en de toiletten worden elke dag schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf.

Veilig Thuis

Bij kindermishandeling denken veel mensen aan slaan. Maar ook verwaarlozen, steeds negeren, kleineren, treiteren en uitschelden van een kind zijn vormen van kindermishandeling. Een kind dat nooit aandacht krijgt en niet goed wordt verzorgd, komt veel te kort. Daarnaast is seksueel misbruik van een kind ook mishandeling. Bij mishandeling komen kinderen te kort of wordt hen iets aangedaan, waardoor ze geestelijk of lichamelijk schade oplopen en niet veilig tot ontwikkeling kunnen komen. Er is een landelijke meldcode huiselijk geweld die alle basisscholen moeten volgen. Ook wij houden ons aan deze meldcode. De meldcode beschrijft in 5 stappen wat de school moet doen bij vermoedens van geweld:

Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode



Verlof buiten schoolvakanties

Binnen de leerplichtwet is verlof voor extra vakantie vrijwel nooit toegestaan. Alleen als de werkgever van een ouder schriftelijk beargumenteerd verklaart dat het vakantieverlof niet gelijktijdig met de schoolvakanties kan worden opgenomen, bestaat er een mogelijkheid tot het verkrijgen van extra verlof. Dit verlof moet minstens twee maanden van tevoren worden aangevraagd bij de schoolleider. Dit in verband met de termijn die nodig is als ouders in beroep willen gaan bij een eventuele afwijzing. Vakantieverlof wordt dus slechts bij uitzondering toegestaan, mag slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Verlof voor het bijwonen van een bruiloft, begrafenis of andere gewichtige redenen binnen de familie kunt u schriftelijk aanvragen bij de schoolleider, door middel van een ingevuld formulier. Dit is noodzakelijk omdat we, indien nodig, de afwezigheid van uw kind moeten kunnen verantwoorden aan de leerplichtambtenaar. Voor dergelijk verlof krijgt u toestemming als u kunt aantonen wanneer de gebeurtenis in de familie plaatsvindt. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een huwelijksaankondiging of een bericht van overlijden.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts hoeft u slechts mede te delen aan de stamgroepcoach. Wij verzoeken u dit soort afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Als een afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen zonder toezicht naar huis.

Vertrouwenspersoon

Wanneer kinderen, ouders of teamleden een probleem of klacht hebben, waar ze niet met anderen over willen of kunnen praten, kunnen ze een beroep doen op de intern vertrouwenspersoon van de school. De intern vertrouwenspersoon bewaakt o.a. de sociale veiligheid binnen de school en is aanspreekpunt om mee in gesprek te gaan als er vermoeden is van misstanden binnen of rondom de school. Elk gesprek wordt vertrouwelijk behandeld.

De intern vertrouwenspersoon is: Paula Staal, bereikbaar per mail: paula.staal@deeenwijs.nl Als u haar mailt dat u contact met haar wil in haar rol als vertrouwenspersoon, zal zij met u een afspraak maken.



De intern vertrouwenspersoon heeft de functie van eerste opvang. Zij beoordeelt of er doorverwezen moet worden en kan de klager in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon. Deze functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Is dit niet het geval dan zal zij de klager desgewenst verder begeleiden met de procedure. Onze extern vertrouwenspersoon is Carry Bomhof. U kunt haar bereiken via carrybomhof@gmail.com.

Verzekeringen

Stichting De Eigen Wijs heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (kinderen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de



geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

Belangrijk daarbij is dat de school en het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk zijn voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Als er bijvoorbeeld een bal tegen een bril komt tijdens de gymles, valt die schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering. Deze wordt dan ook niet door de school vergoed.

Realiseert u zich ook dat de school niet aansprakelijk is voor (schade door) onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een kind dat tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Ook bent u verplicht een inzittendenverzekering te hebben als u leerlingen van school in uw auto vervoert.

Voortgezet onderwijs

Net als bij andere basisscholen zullen de kinderen van De Eigen Wijs uitstromen naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs (VO). Onder het kopje 'resultaten onderwijs groep 8', vindt u de uitstroomgegevens van de groep 8 kinderen van IKC De Eigen Wijs.

Op dit moment zijn de VO-scholen in de buurt allemaal ingericht volgens het leerstofjaarklassensysteem, maar uiteraard wel op verschillende niveaus (van praktijkonderwijs tot gymnasium). Er wordt bij deze VO-scholen ook steeds meer ingezet op maatwerk en talentontwikkeling. Iets verder weg, zijn er VO-scholen met meer vernieuwende onderwijsconcepten.

De overgang naar het VO is voor elk kind natuurlijk een grote stap. Eigen Wijze kinderen hebben het voordeel dat zij al geleerd hebben zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun werk, zich bewust zijn van hun talenten en van hun ontwikkelpunten. Ons doel is elk kind met zo'n stevige basis vol zelfvertrouwen aan het VO te laten starten. Dit kan variëren van praktijkonderwijs tot gymnasium.

Ziekmeldingen en doktersbezoek

Als uw kind ziek is, kunt u dit *tussen 08.15 en 08.45uur telefonisch melden via 075-2073001*. Spreekt u bij geen gehoor de voor- en achternaam van uw kind in en de oorzaak van de absentie. Wij verzoeken u bezoek aan een dokter of tandarts zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit niet lukt, is het voldoende doktersbezoek op tijd te melden aan de stamgroepcoach.

In schema: hoe bereikt uw ons, voor wat

Waar gaat het over?	Hoe bereikt u ons?	Op welk tijdstip?
Uw kind is ziek	Per telefoon 075 2073001	Tussen 08.15-08.45 uur
Dokter/tandarts ed	-Vertellen aan de stamgroepcoach -Per mail aan info@deeigenwijs.nl -Als vertellen/mailen niet lukt (vergeten/spoed), per telefoon	-Liefst na schooltijd een/ enkele dagen van tevoren - enkele dagen van tevoren (op de dag zelf zien we de mail vaak niet op tijd) -tussen 08.15-16.30 uur. Als we niet opnemen, kunt u een bericht inspreken.
Werk van uw kind bekijken	-Loop na schooltijd even naar binnen met uw kind en kom kijken -tijdens Kom in de klas	- Na schooltijd 14.15-14.30 uur (kan meestal wel) -Kom in de klas, kondigen we aan in de ouderbrief
Voortgang ontwikkeling van uw kind	-Tijdens portfolio besprekingen	-portfolio besprekingen in oktober, februari en juni
Zorgen over uw kind	-als het kort kan: bespreken met stamgroepcoach -als iets meer tijd nodig is: bespreken op afspraak met stamgroepcoach	-na schooltijd stamgroepcoach aanspreken; bellen na schooltijd -vraag om een afspraak: aanspreken of bellen na schooltijd, of mail naar info@deeigenwijs.nl, of via Parro
Het afscheid was niet zo makkelijk en het geeft u rust te weten hoe het nu gaat	-bellen naar school	- onder schooltijd
Tips en tops voor school	-bespreken met stamgroepcoach, Jolanda (IB-er) of Jet -bespreken tijdens Kom op de koffie -bespreken met leden van de MR	-stamgroepcoach (zie: zorgen over uw kind); Jet aanspreken, afspraak maken, bellen, mail: info@deeigenwijs.nl -Kom op de koffie kondigen we aan in de ouderbrief. -aanspreken op schoolplein, of via mail aan de secretaris van de MR: paula.staal@deeigenwijs.nl