

WMK·PO



Leerlingenvragenlijst groep 6 t/m 8 Sjaloorn mei 2023

Uitslagen Vragenlijst



PC Basisschool Sjaloorn

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingenvragenlijst groep 6 t/m 8 Sjaloom mei 2023 van PC Basisschool Sjaloom. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	24 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	15 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	18 vragen
Zorg en begeleiding	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 96 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PC Basisschool Sjaloom
Adres	Hoevenweg 1
Postcode + Plaats	7722PM DALFSEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 mei 2023 tot 11 juni 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	25
Aantal afgerond	18
Responspercentage	72%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

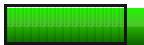
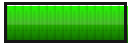
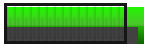
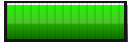
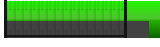
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	6	
meisje	12	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	4	
7	6	
8	8	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Als ik hulp nodig heb dan krijg ik die van juf of meester	3,39	0%	6%	50%	44%	0%	
Er wordt aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school (door bijv. een vragenlijst)	3,00	0%	17%	67%	17%	0%	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,39	0%	6%	50%	44%	0%	
Ik weet wat de school wil veranderen	3,17	0%	17%	50%	33%	0%	
Ik voel me veilig op school	3,78	0%	0%	22%	78%	0%	
Op school gelden er goede regels	3,28	0%	11%	50%	39%	0%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	3,22	6%	6%	50%	39%	0%	
	3,32	1%	9%	48%	42%	0%	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

Men is het eens over

- Ik voel me veilig op school

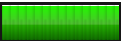
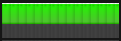
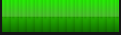
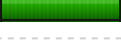
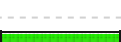
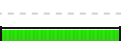
Bespreekpunten

- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is
- Ik weet wat de school wil veranderen
- Op school gelden er goede regels

Analyse

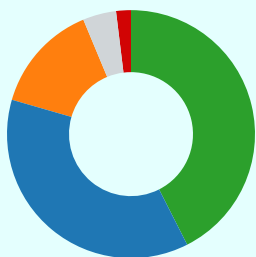
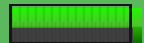
Dit onderdeel wordt als heel positief ervaren. Kinderen voelen zich veilig op school en kinderen voelen zich gehoord. Er zijn goede regels en leerkrachten grijpen in wanneer er een conflict voordoet.

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
In ons taalboek staan goede taallessen	3,00	0%	11%	78%	11%	0%	
De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren van woorden	3,29	0%	6%	56%	33%	6%	
Ik vind Taal leuk	2,47	11%	33%	44%	6%	6%	
In ons rekenboek staan goede rekenlessen	3,31	0%	6%	50%	33%	11%	
Ik vind Rekenen leuk	3,22	6%	17%	28%	50%	0%	
Ik vind het leuk om wat te leren over vroegere tijden (geschiedenis)	3,35	0%	17%	28%	50%	6%	
Ik vind de workshops en opdrachten van geschiedenis leuk	3,24	0%	17%	39%	39%	6%	
Ik vind het leuk om wat te leren over Nederland en andere landen (aardrijkskunde)	3,33	0%	22%	22%	56%	0%	
Ik vind de workshops en opdrachten van Aardrijkskunde leuk	3,22	0%	22%	33%	44%	0%	
Ik vind het leuk om wat te leren over de natuur (biologie)	3,22	0%	17%	44%	39%	0%	
Ik vind de workshops en opdrachten van biologie leuk	3,19	0%	17%	39%	33%	11%	
Op school hebben we een leuke muzieklessen	3,18	0%	33%	11%	50%	6%	
Op school hebben we leuke tekenlessen	3,25	0%	6%	39%	22%	33%	
Op school hebben we leuke handvaardigheidslessen (knutselen)	3,35	6%	6%	33%	50%	6%	
Ik vind de gymlessen leuk	3,41	0%	17%	22%	56%	6%	
Ik vind de lessen over mensen uit andere landen en culturen interessant	3,00	6%	22%	39%	33%	0%	
Als je klaar bent met een les is er altijd ander werk	3,28	0%	0%	72%	28%	0%	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	2,82	6%	22%	50%	17%	6%	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	3,39	0%	11%	39%	50%	0%	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen (het nieuws)	3,22	6%	0%	61%	33%	0%	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,33	0%	6%	56%	39%	0%	
Ik vind de WO-middagen leuk	3,17	6%	11%	44%	39%	0%	
Ik leer nieuwe dingen op de WO-middagen	3,28	0%	11%	50%	39%	0%	
Wil je nog wat vertellen over de schoolvakken?							

1. ik vind het leuk omdat je nieuwe dingen leert
2. ik wil iets meer topografie
3. de schoolvakken zijn leuk, maar soms verveeld het
4. nee
5. nee
6. nee
7. het wordt goed uitgelegd
8. sommige vakken worden goed op niveau gegeven en dat vind ik fijn
9. nou ik vind het gewoon goed dat we zo gaan want we zitten altijd goed in een thema Enso en daar voel ik mij fijn over! en ik vind spellig super leuk!
10. Engels vind ik SUPER leuk omdat ik dat goed kan en het WO thema is ook SUPER leuk bedacht taal is eigenlijk een beetje saai maar niet als we het buiten doen als een soort spelletje en muziek is echt het LEUKSTE vak ooit ik hou van muziek wel jammer dat het soort seizoen van muziek op onze school voorbij is
11. Ik vind het leuk dat je veel leert over de verschillenden culturen en landen.
12. ik vind de school vakken heel leuk

3,20 2% 14% 43% 37% 4%



- 1 -- (1,9%)
- 2 - (14,3%)
- 3 + (42,5%)
- 4 ++ (37,0%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (4,3%)

Aanbod:
Gemiddelde score 3,20

79,5% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind Taal leuk
- We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer

Men is het eens over

- Als je klaar bent met een les is er altijd ander werk
- In ons taalboek staan goede taallessen

Bespreekpunten

- Op school hebben we een leuke muzieklessen
- Ik vind Rekenen leuk
- Ik vind de lessen over mensen uit andere landen en culturen interessant

Analyse

Dit onderdeel wordt als heel positief ervaren. De leerlingen worden minder enthousiast van het onderdeel Taal. Deze staat in ons schoolplan om rijke

taal omgeving in te richten zodat leerlingen meer gemotiveerd en enthousiast raken.

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint op tijd	3,28	6%	11%	33%	50%	0%	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,65	0%	39%	50%	6%	6%	
De school eindigt op tijd	3,17	0%	11%	61%	28%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat het rustig is tijdens de les	3,11	0%	22%	44%	33%	0%	
De juf of meester maakt duidelijk wat we gaan doen (dagplanning, weektaak)	3,72	0%	0%	28%	72%	0%	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	3,06	0%	6%	83%	11%	0%	
	3,17	1%	15%	50%	33%	1%	



Sterke punten

- De juf of meester maakt duidelijk wat we gaan doen (dagplanning, weektaak)

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

Men is het eens over

- De juf of meester houdt zich aan de dagplanning
- De juf of meester maakt duidelijk wat we gaan doen (dagplanning, weektaak)

Bespreekpunten

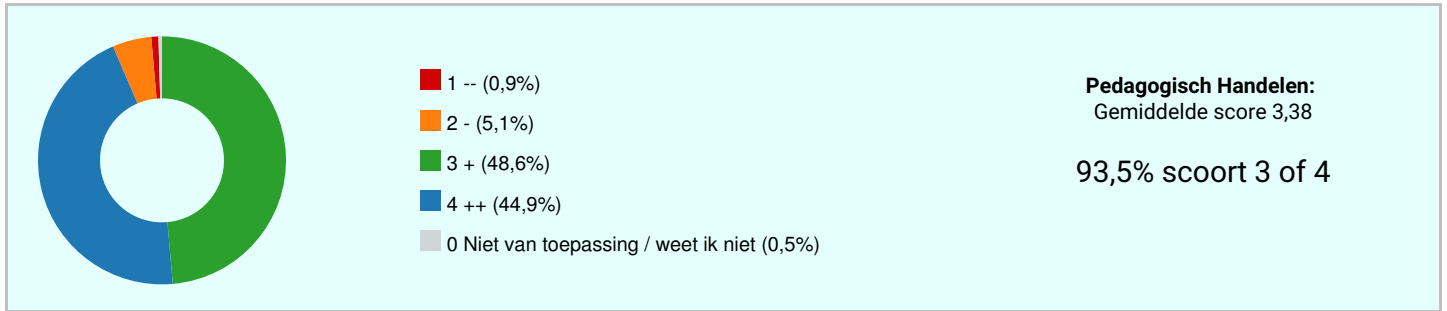
- De school begint op tijd
- De juf of meester zorgt ervoor dat het rustig is tijdens de les
- De school eindigt op tijd

Analyse

Dit onderdeel wordt als heel positief ervaren. De inloop in de school aan het begin van de dag wordt als fijn ervaren. Ook is er een hele duidelijke dagplanning en structuur in de groep. Dat wordt als heel fijn ervaren. Leerlingen worden zelf verantwoordelijk gemaakt en leren zelf het initiatief te nemen bij het inplannen van de weektaak en actie te ondernemen wanneer het niet goed gaat.

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,28	6%	6%	44%	44%	0%	
De juf of meester vind ik aardig	3,71	0%	0%	28%	67%	6%	
De juf of meester geeft complimentjes	3,06	6%	11%	56%	28%	0%	
De juf of meester luistert goed naar me	3,28	0%	11%	50%	39%	0%	
De juf of meester laat je uitspreken	3,39	0%	0%	61%	39%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,44	0%	6%	44%	50%	0%	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,22	0%	11%	56%	33%	0%	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	0%	0%	39%	61%	0%	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,33	0%	11%	44%	44%	0%	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als je fouten maakt	3,39	0%	6%	50%	44%	0%	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,44	0%	0%	56%	44%	0%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	3,44	0%	0%	56%	44%	0%	
Wil je nog wat vertellen hierover?							
1. dat de juffen naar ons luisteren							
2. nee dat hoeft niet voor mij							
3. nee							
4. nee							
5. nee							
6. ze zijn super aardig!!							
7. dat ons lokaal volgens mij in de zomervakantie wordt geverfd							
8. ik vind dat we gewoon met respect met elkaar kunnen omgaan. en ik vind het altijd fijn als de juf of meesters vriendelijk kunnen zijn. en we kunnen ze ook gelukkig alles vertellen							
9. ik vind juf Sandra echt heel aardig							
	3,38	1%	5%	49%	45%	0%	



Sterke punten

- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Men is het eens over

- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De juf of meester laat je uitspreken

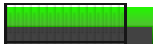
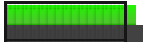
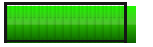
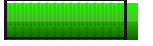
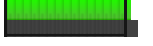
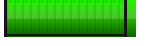
Bespreekpunten

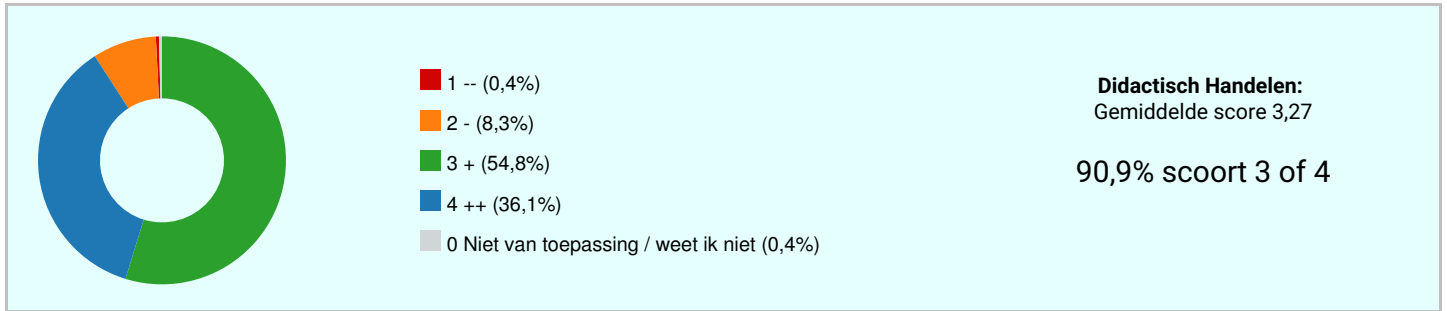
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester geeft complimentjes
- De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken

Analyse

Het onderdeel pedagogisch handelen van de leerkracht wordt ook als heel positief ervaren door de leerlingen.

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,50	0%	0%	50%	50%	0%	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,39	0%	0%	61%	39%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,17	0%	6%	72%	22%	0%	
De juf of meester vertelt het doel van de lessen	3,17	0%	11%	61%	28%	0%	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling in de lessen	3,22	0%	22%	33%	44%	0%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	3,18	0%	6%	67%	22%	6%	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,39	0%	0%	61%	39%	0%	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,39	0%	0%	61%	39%	0%	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,50	0%	6%	39%	56%	0%	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,44	0%	0%	56%	44%	0%	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,06	0%	17%	61%	22%	0%	
De juf of meester gebruikt verschillende materialen bij de uitleg	3,17	0%	11%	61%	28%	0%	
De juf of meester bespreekt de lessen na	2,56	6%	39%	50%	6%	0%	
Wil je nog wat vertellen hierover?							
1. ik vind het fijn dat de juffen je helpt tijdens werk							
2. nee							
3. nee							
4. nee							
5. nee							
6. ik vind het altijd wel fijn als er ook wel kinderen om mij heen zijn die kunnen helpen.							
7. ik vind dat er veel variatie is in de lessen							
8. de meeste antwoorden gaan over juf sandra smalbraak							
	3,27	0%	8%	55%	36%	0%	



Sterke punten

- De juf of meester kan goed uitleggen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester bespreekt de lessen na

Men is het eens over

- De juf of meester kan goed uitleggen
- De juf of meester geeft duidelijke opdrachten
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet

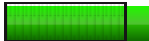
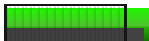
Bespreekpunten

- De juf of meester zorgt voor veel afwisseling in de lessen
- De juf of meester bespreekt de lessen na
- De juf of meester zegt of je het goed of fout doet

Analyse

Leerlingen geven aan dat de leerkrachten goed kunnen uitleggen en begeleidt tijdens de les. Wellicht kan het nabespreken nog anders of meer.

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Er is extra werk als ik klaar ben	3,56	0%	0%	44%	56%	0%	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,83	6%	28%	44%	22%	0%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,67	17%	22%	39%	22%	0%	
Ik begrijp de juf of meester	3,50	0%	0%	50%	50%	0%	
	3,14	6%	13%	44%	38%	0%	



Sterke punten

- Er is extra werk als ik klaar ben

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- Het extra werk vind ik meestal leuk

Men is het eens over

- Er is extra werk als ik klaar ben

Bespreekpunten

- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- Het extra werk vind ik meestal leuk

Analyse

Leerlingen geven aan dat er genoeg werk is. Er zou nog gekeken kunnen worden naar de vorm of de inhoud van extra werk en de keuzevrijheid hierin van leerlingen.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,39	0%	6%	50%	44%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	3,00	0%	22%	56%	22%	0%	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,22	0%	0%	78%	22%	0%	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,28	0%	6%	61%	33%	0%	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,39	0%	0%	61%	39%	0%	
	3,26	0%	7%	61%	32%	0%	



Men is het eens over

- De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken
- De juf of meester laat ons elkaar helpen

Bespreekpunten

- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg
- De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid

Analyse

De actieve en zelfstandige rol van leerlingen wordt door leerlingen als heel positief ervaren.

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,22	0%	0%	78%	22%	0%	
De leraren treden op tegen pesten	3,39	0%	6%	50%	44%	0%	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,17	0%	6%	72%	22%	0%	
Ik durf het tegen andere leerlingen te zeggen als me iets niet bevalt	3,22	0%	6%	67%	28%	0%	
Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	3,39	0%	6%	50%	44%	0%	
Onze school heeft een leerlingenraad	2,00	17%	11%	17%	0%	56%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,88	0%	33%	39%	22%	6%	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil (bijv. ideeënbus)	3,13	0%	6%	67%	17%	11%	
Ik vind mijn school een goede school	3,61	0%	0%	39%	61%	0%	
De leraren vind ik aardig	3,56	0%	0%	44%	56%	0%	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,18	6%	11%	39%	39%	6%	
De school ziet er netjes uit	3,24	0%	11%	50%	33%	6%	
Alles is goed schoon (toiletten bijv.)	2,78	6%	28%	50%	17%	0%	
De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten	3,44	0%	11%	33%	56%	0%	
Ik vind de kletkous leuk	2,86	11%	11%	33%	22%	22%	
De sfeer op school is goed	3,50	0%	0%	50%	50%	0%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	3,06	0%	17%	61%	22%	0%	
Wil je nog wat vertellen hierover?							
1. ik vind het leuk dat je mee mag denken over schoolregels							
2. nee							
3. nee							
4. nee							
5. nee							
6. dat het vaak gezellig is in de klas en bijna altijd wel een leuke sfeer							
7. de school is goed bezig met het gezellig en netjes maken							
	3,20	2%	9%	49%	33%	6%	



Sterke punten

- Ik vind mijn school een goede school
- De leraren vind ik aardig

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school heeft een leerlingenraad
- Alles is goed schoon (toiletten bijv.)
- Ik vind de kletkous leuk

Men is het eens over

- De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden
- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil (bijv. ideeënbus)
- Ik vind mijn school een goede school

Bespreekpunten

- Ik vind de kletkous leuk
- Onze school heeft een leerlingenraad
- Ons lokaal ziet er netjes uit

Analyse

De leerlingen zouden graag weer een leerlingenraad willen starten waarbij leerlingen kunnen meedenken in schoolzaken. Dit hebben we wel gehad als Sjaloom. Het past binnen burgerschap en wordt in schooljaar 2023-2024 opnieuw gevormd.

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,11	0%	17%	56%	28%	0%	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,29	0%	6%	56%	33%	6%	
	3,20	0%	11%	56%	31%	3%	



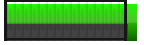
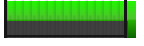
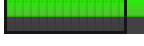
Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe

Analyse

De zorg en begeleiding door leerkrachten wordt als heel positief ervaren.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,32	1%	9%	48%	42%	0%	
Aanbod	3,20	2%	14%	43%	37%	4%	
Tijd	3,17	1%	15%	50%	33%	1%	
Pedagogisch Handelen	3,38	1%	5%	49%	45%	0%	
Didactisch Handelen	3,27	0%	8%	55%	36%	0%	
Afstemming	3,14	6%	13%	44%	38%	0%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,26	0%	7%	61%	32%	0%	
Schoolklimaat	3,20	2%	9%	49%	33%	6%	
Zorg en begeleiding	3,20	0%	11%	56%	31%	3%	

Slotconclusies

PC Basisschool Sjaloom scoort als school een 3,24. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 72%: 18 van de 25 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De vragenlijst is door de leerlingen van Sjaloom heel positief ingevuld. Dit willen wij als Sjaloom vasthouden. Waar wij als team naar gaan kijken is:

* De mogelijkheden bekijken tot het weer opstarten van een leerlingenraad. Dit past ook binnen het burgerschap.

* De vorm of de inhoud van extra werk en de keuzevrijheid hierin van leerlingen.

* Wij gaan volgend schooljaar 2023-2024 bezig met het inrichten van een rijke taal omgeving zodat leerlingen meer gemotiveerd en enthousiast raken op het onderdeel Taal.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	8,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	34	37,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	34	37,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	12,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik voel me veilig op school	3,78	0%	0%	22%	78%	0%	
Er wordt aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school (door bijv. een vragenlijst)	3,00	0%	17%	67%	17%	0%	
Aanbod							
Ik vind de gymlessen leuk	3,41	0%	17%	22%	56%	6%	
Ik vind Taal leuk	2,47	11%	33%	44%	6%	6%	
Tijd							
De juf of meester maakt duidelijk wat we gaan doen (dagplanning, weektaak)	3,72	0%	0%	28%	72%	0%	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,65	0%	39%	50%	6%	6%	
Pedagogisch Handelen							
De juf of meester vind ik aardig	3,71	0%	0%	28%	67%	6%	
De juf of meester geeft complimentjes	3,06	6%	11%	56%	28%	0%	
Didactisch Handelen							
De juf of meester kan goed uitleggen	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
De juf of meester bespreekt de lessen na	2,56	6%	39%	50%	6%	0%	
Afstemming							
Er is extra werk als ik klaar ben	3,56	0%	0%	44%	56%	0%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,67	17%	22%	39%	22%	0%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,39	0%	6%	50%	44%	0%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	3,00	0%	22%	56%	22%	0%	
Schoolklimaat							
Ik vind mijn school een goede school	3,61	0%	0%	39%	61%	0%	
Onze school heeft een leerlingenraad	2,00	17%	11%	17%	0%	56%	
Zorg en begeleiding							
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,29	0%	6%	56%	33%	6%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	3,11	0%	17%	56%	28%	0%	