

Schoolgids Sjaloom 2023-2024

Inleiding

De schoolgids is bedoeld om u als ouders en verzorgers te informeren over allerlei zaken betreffende op Sjaloom die voor uw kinderen en voor u van belang zijn.

De schoolgids wordt elk jaar met instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Heeft u één of meerdere kinderen op Sjaloom zitten, dan krijgt u de schoolgids digitaal toegestuurd. U kunt, evenals belangstellende ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind, de schoolgids op onze website bekijken en eventueel downloaden. (www.sjaloomdalfsen.nl >school >schoolinformatie >schoolgids). Een gedrukt exemplaar is te verkrijgen op de school.

Met deze gids willen wij u zo duidelijk en volledig mogelijk informeren over Sjaloom. Zijn er desondanks onduidelijkheden, wilt u dan contact opnemen met de betrokken groepsleerkracht, de intern begeleider (IB-er) of de directeur? Tips/suggesties voor de schoolgids zijn altijd van harte welkom.

In de schoolgids staan veel verwijzingen naar onze website. Bepaalde webpagina's kunnen alleen bekeken worden door ouders en verzorgers van Sjaloom. Zij krijgen een gebruikersnaam en een wachtwoord.

Als gesproken wordt over "ouders" dan wordt daarmee bedoeld: "ouders en verzorgers"

Chr. Basisschool SJALOOM
Hoevenweg 1
7722 PM Dalfsen
tel. 0529 43 13 81
info@sjaloomdalfsen.nl
www.sjaloomdalfsen.nl

Vragen?

Hebt u vragen, opmerkingen of klachten? Kom gerust praten. De school staat te allen tijde voor u open. Wilt u eens een les meemaken? Maak een afspraak en kom! U bent van harte welkom.



Inhoudsopgave

Welkom	1
Locatie en schoolgrootte	
Ruimtes	2
Wie zijn wij	3
Identiteit	
Onderwijsteam	3
Stagiaires	4
Schoolplan en schoolbeleid	
Activiteiten ter verbetering van het onderwijs	5
Doelen van ons onderwijs	
Monitoren	
Evalueren	6
Schoolontwikkeling	
Jaarplan	7
Tevredenheidsonderzoeken	
Opbrengsten	
Onderwijsinspectie	8
Opbrengsten basisvaardigheden	8
Floreant, Stichting voor Chr. Primair Onderwijs (SCPO)	
in het Vechtdal College van Bestuur & Raad van Toezicht	9
Bestuurskantoor	
Hoe werken wij	11
Pedagogisch klimaat	
Schoolorganisatie	
Kleuteronderwijs	
Onderwijs groep 3 t/m 8	12
Methodes	13
Leervorderingen	
Rapportage aan de ouders	14
Onderwijsinspectie	
Leerlingenzorg	15
Leerlingbegeleiding	
Intern begeleider (IB-er)	16
Educatieve dienstverlening	
Passend onderwijs en samenwerkingsverband	17
Scholing van het team	
Gezondheidszorg op school	18
Logopedie	
Externe hulp onder schooltijd	19
Ouders	20
Meedenken over onderwijs	
Informatievoorziening	
Ouderactiviteitencommissie (OAC)	22



Medezeggenschapsraad (MR)	
Ouderbetrokkenheid	23
Ouderbijdrage	
Tussenschoolse opvang/ pleinwacht	24
Klassenouders	
Verkeersouders	
Luizenouders	
Naar Sjaloorn	25
Aanmeldingsprocedure	
Kinderopvang en peuterspeelzalen	26
Groep 8 en VO	27
Toetsing	
Adviesgesprekken	
Schoolkeuze	28
Uitstroomgegevens	
Kritisch kijken naar resultaten	29
Regels en afspraken	30
Fysieke veiligheid	
Fietsen	
Hoofdingangen en achterdeur	31
Parkeren	
Schoolverzekering	
Verzuim bij ziekte	
Verlof buiten de schoolvakanties	
Sociale veiligheid	32
Pestprotocol	
Privacy	33
Time-out, schorsing en verwijdering	
Klachtenregeling	
Praktische zaken	35
Pauzes, overblijven, continuurooster	
Vervangen bij ziekte	
Schooltijden	
Schoolvakanties en vrije dagen	37
Bewegingsonderwijs/gym	38
Sportevenementen	
Schoolreis/schoolkamp	39
Vieringen	
Foto's en filmpjes van school	40
Foto's en filmpjes van ouders	
Geldinzameling voor een goed doel	
Oud Papier Actie (OPA)	41
Oud ijzer	
Doorlopende inzamelingen	
Schoonmaak	
Verloren/gevonden voorwerpen	
Huishoudelijke mededelingen	42





Welkom

Onze school is in 1923 opgericht door het "Bestuur der vereniging tot stichting en instandhouding van Christelijke scholen te Dalfsen" en werd destijds aangeduid als "Christelijke School Ankum"

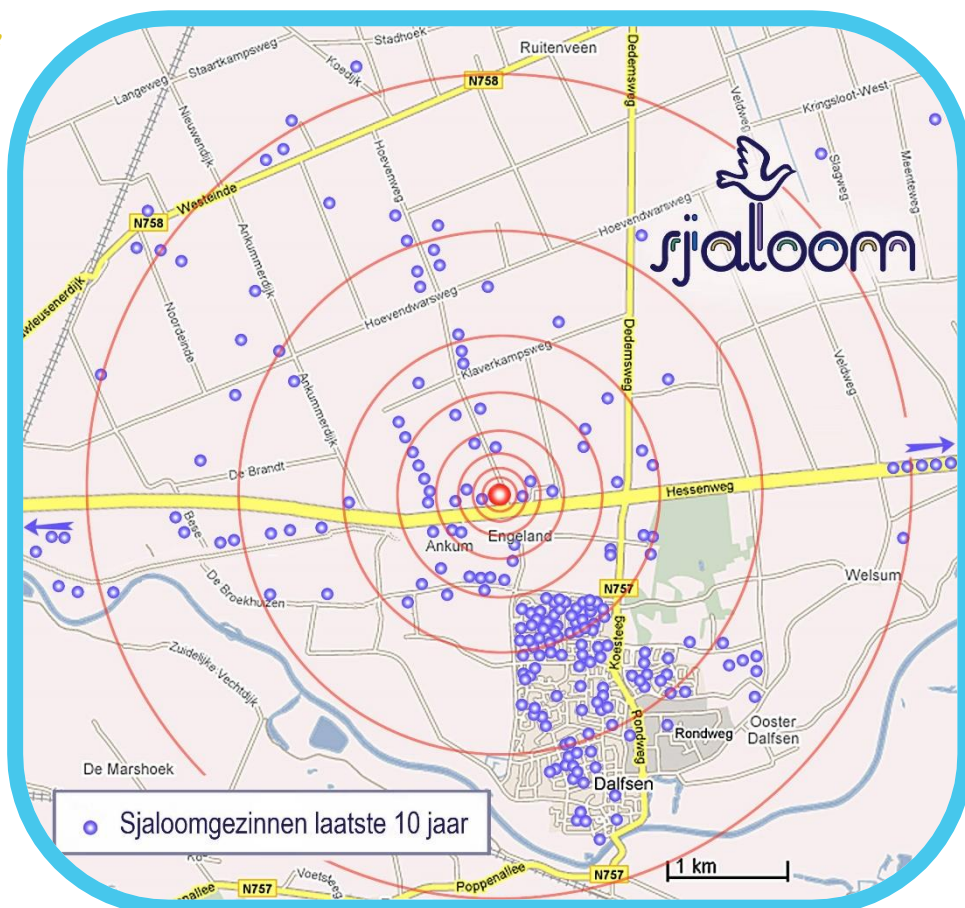
In 1973, tijdens het 50-jarig jubileum, kreeg de school de naam "Sjaloom". Deze naam is gekozen uit tachtig namen, ingezonden door oud-leerlingen en oud-leerkrachten. "Sjaloom" was de inzending van de heer H.J. Bösecke uit Leiden, zoon van het eerste schoolhoofd. Hij gaf er de volgende uitleg bij: "Een wens voor welstand, geluk, gaafheid, hechte verhoudingen, ontmoeting, gemeenschap, openheid en verwachting".

Locatie en schoolgrootte

Sjaloom is gevestigd in de buurtschap Ankum ten noorden van Dalfsen. Op de school zitten zowel kinderen uit het buitengebied als kinderen uit het dorp. Door fietspaden en fietstunnel is de school ook vanuit het dorp goed bereikbaar.

Sjaloom heeft de beschikking over ruime leslokalen, een speelwerkhal en een speellokaal. Daarnaast is het voormalig verenigingsgebouw (het "Gebouwtje") dat verbonden is aan de school, een prettige extra ruimte voor lessen en andere schoolactiviteiten.

Buiten is een prachtig ingericht schoolplein, dat kinderen veel uitdaging biedt. Ook zijn er plannen om het plein nog mooier en toegankelijker te maken. Sjaloom heeft dit schooljaar ruim 100 leerlingen.



Ruimtes

We proberen in de school een ontspannen en gemoedelijke sfeer te scheppen. Dit uit zich ook in de inrichting en aankleding van de klassen, bijvoorbeeld zithoeken met banken. Alle lokalen zijn voorzien van 1 of 2 digitale schoolborden met LED-schermen. Voor alle kinderen die dat nodig hebben, zijn voldoende pc's, laptops en tablets beschikbaar waar de kinderen dagelijks gebruik van maken.

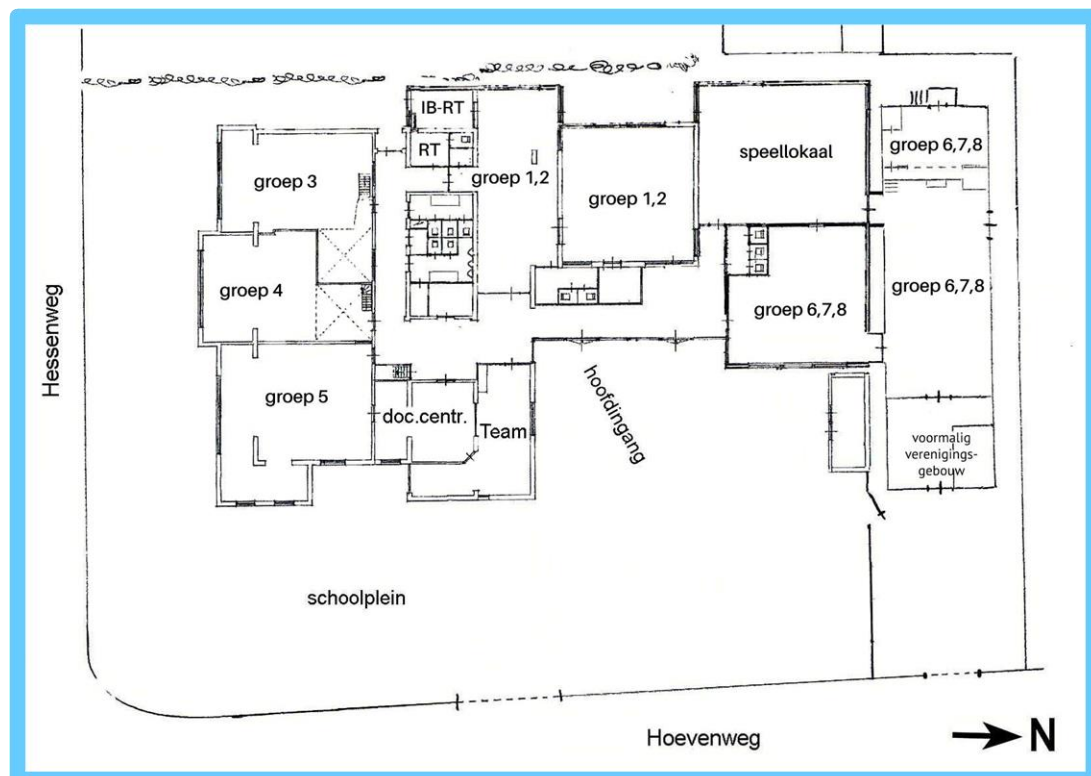
De lokalen van groep 1,2

Groep 1,2 heeft de beschikking over een speel-werklokaal, een speel-werkhal en een speellokaal. Er zijn in de wisselende hoeken veel ontwikkelings-/speelleermaterialen aanwezig.

De lokalen van

groep 3, 4 en 5

Het oude gedeelte van de school bevat de lokalen van groep 3, 4 en 5. Aangrenzend aan het lokaal van groep 5 is het documentatiecentrum met de schoolbibliotheek en de mediatheek.



De lokalen van groep 6,7,8

Groep 6,7 en 8 maken gebruik van het Gebouwtje. Een fijne lesruimte met de natuur dichtbij vanwege de bosrijke singel naast het gebouw.

Tevens wordt gebruik gemaakt van het leslokaal dat een rechtstreekse verbinding heeft met het Gebouwtje.

Overige ruimten

Voor aparte begeleiding van leerlingen en behandeling door diverse therapeuten, worden de RT ruimtes, het documentatiecentrum, de teamkamer en het speellokaal gebruikt.

Wie zijn wij

Sjaloom is een christelijke basisschool met veel aandacht voor de individuele ontwikkeling van het kind, de verantwoordelijkheid voor zichzelf en voor elkaar, in een veilig pedagogisch klimaat.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school. Wij geloven dat God de wereld en alles wat leeft heeft gemaakt. Zijn liefde is zichtbaar geworden in Jezus. Liefde voor God en elkaar mogen we de kinderen laten zien op school: ieder kind is geliefd, uniek gemaakt en heeft gaven en talenten.

Ieder kind mag zich op school veilig, geborgen en geaccepteerd voelen. De waarde van je naaste liefhebben wordt zichtbaar in het omgaan met elkaar: we hebben oog voor elkaar in de klas, als team en ook in contact met ouders.

Belangrijke waarden zijn vertrouwen, eerlijk zijn en zorgen voor elkaar en voor de wereld om ons heen. Op school is één van onze kernwaarden betrokkenheid, dat is wat we belangrijk vinden in de klas maar ook daarbuiten. We willen op Sjaloom naast elkaar staan en van en met elkaar leren. Een andere kernwaarde binnen Sjaloom is welbevinden. Welbevinden is een geheel van aspecten, waarin gekeken wordt naar de mate van mentaal, sociaal en fysiek functioneren van het kind. Deze drie componenten zijn bepalend voor hoe een kind zich voelt. Op onze school is iedereen welkom, je mag zijn/worden wie je bent, dat mag je laten zien. We accepteren elkaar, iedereen is anders. Niemand is als jij.

De werkgroep Kerk-School-Gezin (KSG) bestaande uit teamleden van de Dalfser Floreantscholen en afgevaardigden namens de Dalfser kerken, organiseert jaarlijks de Startdienst en met medewerking van de scholen een tweetal Gezinsdiensten.

Onderwijsteam

Op Sjaloom werkt een enthousiast team met een mooie mix van leerkrachten die de nodige ervaring hebben en startende leerkrachten. We streven naar continue verbeteringen die van belang zijn voor de kinderen op school. Daar ligt onze kerntaak: goed onderwijs voor de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Kenmerk van onze aanpak is dat we het samen doen. Alle leerlingen worden regelmatig met alle collega's besproken. Op die manier is iedereen betrokken en kunnen we gebruik maken van elkaars kennis en inzicht.

Bij afwezigheid van een leerkracht proberen wij zo snel mogelijk vervanging te vinden. De scholen van onze stichting Floreant zijn aangesloten bij “SLIM personeelsbemiddeling”. Als binnen de Floreant-invalpool niemand beschikbaar is, worden andere invalkrachten benaderd. Alle invallers zijn professioneel geschoolde leerkrachten.

Esther Botter	Leerkracht groep 1 en groep 3
Laura Weemink	Leerkracht groep 1
Rosanne Eikelenboom	Leerkracht groep 2
Dineke Seinen	Leerkracht 4,5,6,7,8
Marja Niezink	Leerkracht groep 3
Klaasje Schepers	Leerkracht groep 4/5
Kim Beuzenberg	Leerkracht groep 4/5
Diana ten Have	Leerkracht groep 4/5
Nelly van Harten	Leerkracht groep 6/7/8
Simone Kleen	Leerkracht groep 6/7/8
Sandra Smalbraak	Leerkracht groep 6/7/8
Diana ten Have	Intern begeleider
Gert Jan Grotenhuis	Directeur
Kira Hilgenkamp	Onderwijsassistente
Derk Zomer	Onderwijsassistent
Martin Borger	Conciërge
Janet Ruitenbergh	Vrijwilliger
Anja van Sprang	Administratief medewerkster
Marianne Visscher	Schoonmaker
Greetje Lubbers	Schoonmaker

Stagiaires

Jaarlijks komen stagiaires van verschillende PABO's. Deze PABO-studenten voeren opdrachten uit die door de opleidingen worden voorgeschreven. Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht. De leerkracht blijft verantwoordelijk voor de groep, ook als er een student is die de lessen geeft. Tevens komen er vaak stagiaires van de opleiding onderwijsassistent. Deze stagiaires ondersteunen de leerkrachten bij allerlei activiteiten.

De stagiaires worden zowel door een docent van de opleiding begeleid als door één van onze leerkrachten. Diana ten Have is onze stagecoördinator.

Schoolplan en schoolbeleid

Sjaloom heeft een schoolplan waarin de hoofdlijnen van het beleid worden beschreven voor een periode van vier jaar. Het gaat daarbij om het onderwijskundige beleid, waaronder de zorgverbreding, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot bewaking en verbetering van de kwaliteit. Het nieuwe schoolplan gaat over de periode 2023-2027.

Het schoolplan gaat ter goedkeuring naar de medezeggenschapsraad, het bestuur en de inspectie. De actiepunten vanuit het schoolplan worden jaarlijks geactualiseerd en verwerkt in het jaarplan. De hoofdpunten van het jaarplan waar de school mee aan de slag gaat, worden aan de ouders bekend gemaakt via mail/Klasbord en website. Op de MR vergaderingen komt de schoolontwikkeling regelmatig aan de orde. Het jaarplan ligt ter inzage op school, hiervoor kunt u zich melden bij een van onze medewerkers.

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs

De leerlingen op Sjaloom hebben recht op goed onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat we constant bezig zijn met het monitoren, evalueren en, waar nodig, bijstellen van het onderwijs. We doen dit op verschillende manieren.

Doelen van ons onderwijs

Onze doelen staan beschreven in het schoolplan. Dit schoolplan is in te zien op de website van onze school. Het gaat daarbij om wat we kinderen willen leren aan kennis, vaardigheden en attitude.

Monitoren

Met behulp van de volgende interventies monitoren wij de kwaliteit van ons onderwijs:

- Het uitvoeren van observaties, toetsen en metingen bij leerlingen, waarbij we op school- groeps- en kindniveau de opbrengsten in kaart brengen.
- Het uitvoeren van tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en medewerkers.
- Waar nodig het uitvoeren van korte peilingen onder ouders.
- Het uitvoeren van jaarlijkse quickscans (wij werken met de methode Werken Met Kwaliteitskaarten), volgens een meerjarenplanning.
- Het uitvoeren van de jaarlijkse monitor 'Sociale Veiligheid' vanuit de methode 'Zien'
- Het vastleggen van incidenten.
- Het NCO overzicht.
- Vierjaarlijks het Risico Inventarisatie en Evaluatie instrument.
- Minimaal twee keer per jaar een groepsbezoek van de directeur via gerichte kijkwijzers.
- Het contact met Voortgezet Onderwijs over bestending van onze adviezen.
- Het vierjaarlijks onderzoek vanuit de Onderwijsinspectie.

WMK-PO is een kwaliteitsinstrument; de basis voor een goed systeem van zelfevaluatie. Door middel van verschillende vragenlijsten wordt de kwaliteit van de school in kaart gebracht.

Evalueren

We evalueren de verzamelde gegevens op verschillende manieren:

- Op leerling- en groepsniveau tijdens besprekingen tussen leerkrachten en Intern Begeleider.
- Met ouders tijdens contactgesprekken en, waar nodig, tussentijdse overlegmomenten.
- Tijdens wekelijkse teambijeenkomsten en jaarlijks meerdere studiedagen over onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen.
- Tijdens de vergaderingen van de medezeggenschapsraad.
- Tijdens directeurenberaad, netwerk intern begeleiders en gesprekken met het College van Bestuur.
- Na elk blok doen we een blokevaluatie over de organisatorische kant van ons onderwijs.
- Tijdens de planningsdag evalueren we met het team het jaar en maken we een nieuw jaarplan.

Schoolontwikkeling

De schoolontwikkeling is een voortdurend, cyclisch proces. Alle teamleden houden zich hier mee bezig. We werken met het programma 'Schoolmonitor' waardoor we op een scrumwerkwijze kunnen werken aan kleine, haalbare doelen, om zo tot het behalen van onze jaardoelen te komen.

Doelen zijn altijd gebaseerd op de missie en visie van stichting Floreant en passen bij het geformuleerde vierjaren beleidsplan op stichtingsniveau. Daarnaast sluiten ze altijd aan op het schoolplan van Sjaloom, dit zorgt ervoor dat we focus behouden.

Indien er tijdens evaluaties concrete verbeteringsmogelijkheden geconstateerd worden, zullen deze verwerkt worden in het volgende jaarplan van onze school.

Het schoolplan en het jaarplan zijn te vinden op de website van de school.

Voor de periode 2023 - 2027 hebben we 5 grote doelen geformuleerd:

- Schooljaar 2023-2024, 2024-2025 : De cultuur en de visie van CBS Sjaloom is met elkaar afgestemd en overeengekomen. Na dit visietraject is het bij alle medewerkers duidelijk wat de visie van Sjaloom is, waar Sjaloom in 2026 voor staat en wat welke gedragscodes hierbij horen.
- Schooljaar 2023-2024 (voorwerk), 2024-2025 (implementatie): Op onze school worden de vorderingen van kinderen zichtbaar gemaakt in een portfolio.
- Schooljaar 2025-2026: Er is een structureel aanbod vanaf groep 4 voor Wetenschap& Techniek (inclusief 3d ontwerpen en programmeren).
- Schooljaar 2024-2025: We bieden een uitdagende en betekenisvolle leeromgeving binnen taal.
- Schooljaar 2024-2025: start met onderzoek op implementatie Engels in alle groepen.

Jaarplan 2023 – 2024

Voor schooljaar 2023 - 2024 hebben we een aantal doelen geformuleerd met betrekking tot de schoolontwikkeling. Deze doelen zijn uitgebreid te lezen in het schooljaarplan op de website en op de linkpagina van Klasbord. Het gaat hierbij om de volgende aandachtsgebieden:

- We bieden een uitdagende en betekenisvolle leeromgeving binnen lezen en rekenen.
- Het ontwikkelingsgericht onderwijs binnen het spelend leren is in de groep 1 en groep 2 geïmplementeerd.
- De cultuur en de visie van CBS Sjaloorn is verder met elkaar afgestemd en overeengekomen.
- Bewegend leren en bewegingsonderwijs wordt verder vormgegeven
- Het aanbod van burgerschap wordt verder vormgegeven.

Tevredenheidsonderzoeken

In 2023 hebben er tevredenheidsonderzoeken plaatsgevonden onder kinderen, ouders en medewerkers. Gemiddeld zijn alle betrokkenen (zeer) tevreden over het onderwijs op onze school. De resultaten zijn in te zien via de website www.scholenopdekaart.nl en zijn op te vragen bij de directeur van onze school.

Opbrengsten

De opbrengst van het onderwijs gaan wat ons betreft over het 'gehele kind'. Naast dat we resultaten verzamelen over de cognitieve ontwikkeling, zijn wij ook benieuwd naar de executieve vaardigheden van kinderen en hun sociale en emotionele ontwikkeling. We hebben ambities geformuleerd voor:

- De leergroei die wenselijk is voor ieder kind per periode op het gebied van lezen, rekenen en spelling tijdens toetsen uit het leerlingvolgsysteem Focus PO.
- Het niveau van de groep, afgezet tegen de scholen met een gelijke populatie (uitgedrukt in schoolweging) tijdens toetsen uit het leerlingvolgsysteem Focus PO.
- Het niveau van de school, afgezet tegen de scholen met een gelijke populatie (schoolweging) tijdens toetsen uit het leerlingvolgsysteem Focus PO.
- Het niveau van de eindopbrengsten, afgezet tegen de signaleringswaarde en het gemiddelde van de scholen in Nederland. Het gaat hierbij om de behaalde referentieniveaus op rekenen, lezen en spelling.
- De behaalde doelen op het gebied van sociale en emotionele ontwikkeling bij het verlaten van de basisschool.

Onze ambities staan uitgebreid beschreven in het onderwijsplan. Jaarlijks wordt in het onderwijskundig jaarverslag beschreven in hoeverre de ambities zijn gehaald.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie doet eens per vier jaar onderzoek bij de schoolbesturen in Nederland. Ons bestuur Floreant is ook recent bezocht door de onderwijsinspectie. Op bestuursniveau voldoen we aan de eisen en hebben we op visie en ambitie een 'goed' gekregen.

Uitstroom VO

Niveau	2020 - 2021	2021-2022	2022 - 2023
Praktijkonderwijs	2	1	1
basis		1	
VMBO basis / kader			2
VMBO kader			
VMBO kader / TL	1	1	1
VMBO TL	2	2	
VMBO TL / Havo	1	3	1
Havo		1	
Havo / VWO	1	3	
VWO	1	1	3
TOTAAL	8	13	8

Opbrengsten basisvaardigheden

Fundamenteel niveau

Het fundamenteel niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle kinderen het basisniveau moet behalen. Deze 85% is de signaleringswaarde voor het fundamenteel niveau en dit is voor alle basisscholen in Nederland gelijk.

In schooljaar 2022-2023 behaalden alle schoolverlaters het fundamentele niveau op taalverzorging en lezen. Dit is boven het landelijk gemiddelde. Op rekenen haalden 86 % van de leerlingen het fundamentele niveau. De leerlingen hebben boven verwachting gescoord. Onze schoolambitie voor komend schooljaar 2023-2024 is 100 % op fundamenteel niveau te behalen, dit is boven het landelijk gemiddelde.

Streefniveau

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk kinderen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de signaleringswaarde voor het streefniveau van de school.

Het landelijk gemiddelde op het gebied van taalverzorging ligt op 61 %, bij lezen op 71 % en bij rekenen op 42 %. In schooljaar 2022-2023 was het gemiddelde bij de leerlingen bij Sjaloom op taalverzorging 57 %, bij lezen 71 % en bij rekenen 43%.

Onze schoolambitie voor komend schooljaar 2023-2024 is om op taalverzorging 60 %, op lezen 78 % en op rekenen 47 % te behalen.

Floreant, Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs (SCPO) in het Vechtdal

Floreant is ontstaan uit de fusie tussen de twee verenigingen voor Protestants Christelijk Onderwijs in Dalfsen (PCO Dalfsen e.o.) en Protestants Christelijk Onderwijs in Ommen (PCO Ommen e.o.).

"Floreant" is Latijn voor "moge zij bloeien" en geeft de ambitie weer van de tien christelijke scholen binnen de stichting, te weten: PCB De Regenboog te Lemelerveld, CBS Sjaloom te Ankum, CBS Ichthus te Lemele, CBS De Spiegel te Dalfsen, Jenaplanschool Cazemier te Oudleusen, CBS A. Baron van Dedem te Dalfsen, CBS Het Koloriet te Ommen, CBS De Kardoer te Ommen en PCB De Triangel te Witharen. Alle scholen samen vormen een sterke organisatie met een veelkleurig onderwijsaanbod van verschillende onderwijsconcepten. Wij zijn blij met deze veelkleurigheid. Juist door die unieke verschillen kunnen kinderen en ouders altijd wel een school vinden die bij hen past.

Bij Floreant werken ongeveer 150 personeelsleden. De meesten zijn werkzaam als groepsleerkracht op één van onze tien scholen. Daarnaast zijn er ook directeuren, vakleerkrachten, leerkrachten in opleiding (LIO), onderwijsassistenten, conciërges, huishoudelijk medewerkers en onderwijsondersteunende personeelsleden in dienst.

Elke school heeft een directeur die op schoolniveau eindverantwoordelijk is en die verantwoording af moet leggen aan de voorzitter van het College van Bestuur (CvB).

Ook heeft elke school een medezeggenschapsraad (MR) en via deze MR hebben ouders en personeel invloed op het schoolbeleid. De directeur is de gesprekspartner van de MR.

Omdat Floreant meerdere scholen beheert, is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), die gesprekspartner is van de voorzitter CvB.

Iedere school heeft 1 of meerdere contactpersonen aangesteld waar ouders/verzorgers terecht kunnen als ze een klacht hebben. Tevens zijn er bovenscholings vertrouwenspersonen aangesteld (zie 'klachtenregeling' pag. 27).

Verder geldt voor alle scholen dat zij:

- werken vanuit een christelijke levensbeschouwing
- werken met moderne methodes en middelen
- kwaliteitszorg hoog in het vaandel hebben staan
- rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt
- extra zorg besteden aan kinderen met leer- en gedragsproblemen



- extra zorg besteden aan meerbegaafde leerlingen (Plusklas, Levelwerk e.d.)
- omgangsregels hanteren waarbij respect voor elkaar centraal staat
- de ouders/verzorgers betrekken bij wat er op school gebeurt
- de samenwerking stimuleren tussen kerk, school en gezin
- een open communicatie onderhouden met het voortgezet onderwijs in de regio, waarbij de aandacht uitgaat naar een goede aansluiting

Floreant zit in een voortdurend proces van richting kiezen, plannen maken en samen op weg gaan. Onderweg kijken we regelmatig of we nog op koers zijn of dat er bijgestuurd moet worden. De keuzes die gemaakt worden, de richting en de uitwerking, zijn van invloed op allen die betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind en uiteraard ook op het kind zelf.

College van Bestuur & Raad van Toezicht (RvT)

De wet schrijft voor dat er een scheiding moet zijn tussen 'toezicht houden' en 'besturen'. Floreant wordt geleid door een voorzitter van het CvB, ondersteund door medewerkers van het bestuurskantoor. De raad van toezicht houdt toezicht op het functioneren van de voorzitter CvB.

De voorzitter van het College van Bestuur is Dhr. J.(John) Wind

De Raad van Toezicht bestaat uit 5 personen. De namen zijn op school of bij de stichting opvraagbaar.

Bestuurskantoor

Voor vragen of opmerkingen kunt u ons bestuurskantoor tijdens kantooruren bereiken op:

Bezoekadres: Sandbergstraat 2a, 7731 DG Ommen



0529 - 45 10 28



bestuurskantoor@floreantscholen.nl



www.floreantscholen.nl

Hoe werken wij

Wij hebben respect voor en houden rekening met het uniek-zijn en de individualiteit van ieder kind. Elk kind heeft het recht zijn of haar eigen persoonlijkheid te ontwikkelen met aandacht voor zelfkennis, zelfvertrouwen, zelfredzaamheid, weerbaarheid en de vorming van een eigen mening.

Wij proberen ons onderwijs zo in te richten dat elk kind een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen, met een goede aansluiting op het vervolgonderwijs.

Kort samengevat richt ons onderwijs zich op de emotionele, sociale, verstandelijke, creatieve, zintuiglijk/motorische ontwikkeling en de ontwikkeling van de zelfstandigheid.

Pedagogisch klimaat

Wij proberen op onze school een klimaat te scheppen waarin elk kind zich veilig, geborgen en geaccepteerd voelt. Wij stimuleren positief gedrag van alle leerlingen ten opzichte van elkaar en wij leggen sterk de nadruk op de omgang met elkaar en de eigen verantwoordelijkheid. Wij proberen rekening te houden met de gevoelens van de kinderen en met het gezinsmilieu en de daarmee samenhangende beleving van het kind.

Een goed pedagogisch klimaat is voor ons de basisvoorwaarde om de kinderen goed onderwijs te kunnen geven en goed te kunnen begeleiden.

Schoolorganisatie

Sjaloom werkt deels met het leerstof - jaarklassensysteem, met daarbinnen veel ruimte voor differentiatie. Daardoor worden kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd, uitgaande van individuele mogelijkheden en behoeften (onderwijs op maat).

Groep 1 t/m 8 is verdeeld in 5 groepen, groep 1/2, 3, 4/5, 6/7/8 .

Op de middagen van maandag, dinsdag en vrijdag werken de groepen 4-8 groepsdoorbrekend. Groep 1 en 2 doen veel dingen samen. Groep 2-3 werken op de middagen van maandag en vrijdag samen.

Kleuteronderwijs

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt volgens de principes van de Basisontwikkeling en Ervaringsgericht Onderwijs. Kernpunten van deze vormen van kleuteronderwijs zijn:

- Met elkaar leren omgaan (relatie), van het "ik" naar het "samen".
- Het ontwikkelen van een eigen persoonlijkheid door het verwerven van kennis en vaardigheden die te maken hebben met o.a. taal, hoeveelheden, motoriek, nauwkeurig waarnemen en sociaal-emotionele vaardigheden.

Deze ontwikkeling verloopt het best als de aangeboden activiteiten de belangstelling (betrokkenheid) hebben van de kinderen. Dat zijn vooral het vrije spel, creatieve activiteiten, het werken met materialen en activiteiten die te maken hebben met taal, zoals kringgesprekken, voorlezen, opzegversjes, taalspelletjes enz. De leerkracht speelt in dit geheel een belangrijke rol. Zij moet goed observeren om het juiste materiaal aan te kunnen bieden. Ook het organiseren en het leiding geven tijdens de activiteiten van de kinderen zijn belangrijk. De aankleding van de klas en het inrichten van de diverse hoeken krijgen veel aandacht (milieuverrijking).

Kleuterplein is een lesmethode waarmee kleuters de wereld om hen heen ontdekken en ervaren. Naast taal en rekenen wordt er spelenderwijs en gericht gewerkt aan motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven en sociaal-emotionele ontwikkeling.

We volgen de ontwikkeling van jonge kinderen door middel van de leerlijnen van het leerlingvolgsysteem 'Focus PO'. Tweemaal per jaar krijgen de ouders, door middel van het portfolio, een overzicht van de behaalde doelen. Tijdens het oudergesprek vertelt de leerkracht wat er geleerd is.

Wij toetsen de leerlingen van de onderbouw niet. Wel nemen wij een paar keer per jaar een screening af. Op deze manier signaleren we vroegtijdig eventuele leerproblematiek (zoals risico op dyslexie). We ondersteunen leerlingen die wat meer moeite hebben op het gebied van taal met de taalmethode BOUW!.

Onderwijs groep 3 t/m 8

In groep 3 ligt het zwaartepunt op het leren lezen. Ook beginnen we dan met de rekenmethode en in het najaar met methodisch schrijven. In de groepen 4 t/m 8 komt naast de hoofdvakken lezen, taal en rekenen het begrijpend lezen als apart vak aan de orde. De groepen 7 en 8 krijgen ook Engels. In alle groepen wordt aandacht geschonken aan godsdienstige vorming en bewegingsonderwijs. Verkeer wordt vanaf groep 5 aangeboden, waarbij in groep 8 het officiële verkeersexamen wordt afgelegd.

We werken drie middagen in de week groepsdoorbrekend (gr 4-8) aan wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek) en aan de creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid, muziek, drama etc.). Deze WO-creamiddagen zijn thematisch van opzet. De kinderen kiezen leeractiviteiten uit een grote verscheidenheid in aanbod.

Motivatie en activiteit = LEREN. Deze vorm van onderwijs noemen wij "Actief Leren". De resultaten zijn goed. Op de eindcito scoren we al jaren boven het landelijk gemiddelde.



Daarmee wordt recht gedaan aan het unieke van het kind. We bieden een rijke leeromgeving, zodat kinderen uitgedaagd worden om actief te leren. Om de maatschappij in school te halen en de maatschappij in te gaan, hebben we gastworkshops en excursies. De kinderen van gr 4-8 krijgen inzicht in hun eigen leerproces door de leerlijnen op kindniveau voor de wereldoriëntatievakken en door reflectie in portfoliogesprekken.

Methodes

Godsdienst		De Bijbel met diverse naslagwerken
Sociaal emotionele ontw.		Kinderen en hun sociale talenten en de Geluuskoffer
Lezen groep 3		Veilig leren lezen (Kim-versie)
Technisch lezen		Lekker Lezen
Begrijpend lezen		Nieuwsbegrip XL
Studievaardigheden		Blits
Taal		Taal op maat
Spelling		Staal-Spelling
Schrijven		Schrijfdans, Pennenstreken
Rekenen en wiskunde		Math (Exova)
Engels		Groove me
Verkeer		Op voeten en fietsen, Jeugdverkeerskrant, VVN-app
WO-crea		Topondernemers
indien nodig ingezet bij de projecten	Natuur-techniek	Natuurlijk
	Geschiedenis	Bij de tijd
	Aardrijkskunde	Hier en daar
	Muziek en drama	Moet je doen
	Tekenen	Moet je doen
	Handvaardigheid	Moet je doen
Gym		Meth. Bewegingsonderwijs, basisscholen Dalfsen
Methode kleuters, voor allerlei ontwikkelingsgebieden		Focus PO (motoriek, v.taal, v.rekenen, WO, sociaal-emotioneel, muziek, v.schrijven)
Voor kinderen die meer aankunnen		Levelwerk

Leervorderingen

Het ontwikkelingsproces van de kinderen van groep 1 en 2 wordt door observaties en toetsen bijgehouden met het leerlingvolgsysteem "Focus PO".

De kinderen van groep 3 t/m 8 worden, naast methodegebonden toetsen, regelmatig getoetst met landelijk genormeerde toetsen. Er wordt vooral gebruik gemaakt van Dia Toetsen. De toetsperiodes staan vermeld in de online schoolkalender.

De leerlingen van groep 4 en 6 krijgen de “Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test” (NSCCT). Deze test kijkt vooral naar de capaciteiten van het kind. Als je deze test naast de landelijk genormeerde toetsen legt, wordt het duidelijker of een kind op z’n tenen loopt of dat het meer zou kunnen presteren.

De leer-/ontwikkelingsgegevens worden systematisch vastgelegd in een leerlingvolgsysteem. Wij gebruiken hiervoor ParnasSys, een webbased leerlingvolgsysteem/leerlingadministratiesysteem. Aan de hand van de vastgelegde toetsgegevens kan het onderwijs bijgestuurd of gewijzigd worden.

Rapportage aan de ouders

Van alle gegevens die in het leerlingvolgsysteem terecht komen, wordt van elke leerling een leerlingdossier opgebouwd. De belangrijkste onderdelen zijn voor ouders online te bekijken in het Ouderportaal van ParnasSys. Ouders ontvangen daarvoor inloggegevens.

Groep 3 t/m 8 krijgt twee keer per jaar de vorderingen vastgelegd in een rapport. Het eerste rapport komt halverwege het schooljaar in februari, het tweede rapport komt vlak voor de zomervakantie.

Meestal worden de rapportages met ouders in de contactgesprekken nader bekeken en uitgelegd. Natuurlijk staat de school altijd open om buiten de vastgestelde contactgesprekken ouders te woord te staan betreffende de ontwikkeling van hun kind.

De leerkracht bekijkt samen met het team of en wanneer het voor een kind mogelijk is door te gaan naar de volgende groep.

*Alle leerlingen hebben een **portfolio**. Hierin zitten de prestaties van de WO-creamiddagen. Ook zijn hier de leerlijnen van de WO van de kinderen te vinden*

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie houdt in de gaten of scholen kwalitatief goed onderwijs geven. De besturen hebben een grotere rol gekregen als hoofdverantwoordelijke en de inspectie gaat meer rekening houden met het eigen karakter en de specifieke ontwikkeling van een school.

Verslagen van eventuele schoolbezoeken kunt u lezen op www.onderwijsinspectie.nl

Op de volgende webpagina vindt u diverse **contactmogelijkheden** met de Inspectie van het Onderwijs: <https://www.onderwijsinspectie.nl/contact>

Leerlingenzorg

De uitgangspunten en de identiteit van ons onderwijs houden haast automatisch in dat wij speciale aandacht hebben voor het kind dat belemmeringen ondervindt in het leer- en ontwikkelingsproces. Er zal daarom al het mogelijke gedaan worden om kinderen die uitvallen, maar ook meer begaafde kinderen op onze school verder te helpen.

Leerlingbegeleiding

De individuele begeleiding voor een leerling wordt beschreven in periodeplannen. Hierin staat de instructie en aanpak die alle leerlingen van de groep krijgen. Deze periodeplannen liggen i.v.m. privacy niet ter inzage.

Kinderen met leer- en/of gedragsproblemen en kinderen die meer dan gemiddeld begaafd zijn, hebben speciale begeleiding nodig. Deze speciale begeleiding wordt ook wel RT (Remedial Teaching) genoemd. De extra begeleiding wordt zowel binnen de groep gegeven als buiten de groep in subgroepjes of individueel.

Wij maken gebruik van een procedure voor signalering van, en hulp aan leerlingen met specifieke behoeften. Kinderen met specifieke behoeften volgen soms een individuele leerlijn. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig vanuit ons samenwerkingsverband Veld, Vaart & Vecht (VV&V).

Er zijn verschillende specialisten op school aanwezig die de extra begeleiding naast de leerkrachten verzorgen.

Diana ten Have	Intern begeleider Hoogbegaafdheidsspecialist
Kim Beuzenberg	Hoogbegaafdheidsspecialist

Voor meerbegaafde kinderen is er naast de uitbreiding en verdieping op school (b.v. met Levelwerk) ook een mogelijkheid om voor een aantal uren per week de plusklas van de Dalfser Floreantscholen te bezoeken. Uiteraard gebeurt dit alles in nauw overleg met de ouders. De ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden van de vorderingen van het kind en van de eventuele vervolgstappen die nodig zijn.

Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen. Het biedt een totaalaanbod van verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen, rekenen en het biedt onderwerpen om zelf mee aan de slag te gaan.

Meer informatie over de zorgstructuur op Sjaloorn is te vinden in het Zorgplan. Hoe de school omgaat met dyslexie wordt uitgelegd in het dyslexiebeleidsplan. Beide documenten zijn voor onze ouders te vinden op onze website. (www.sjaloornmalfsen.nl >school> zorg >zorgdocumenten)

Intern begeleider (IB-er)

De intern begeleider (IB-er) is een specialist op het gebied van zorgverbreding en begeleidt leerkrachten en ouders van zorgleerlingen vanuit een deskundig inzicht in de achtergronden van leerproblemen en leerstoornissen. Onze intern begeleider is Diana ten Have.

De IB-er zorgt er ook voor dat de zorgverbreding planmatig en gecoördineerd verloopt.

Zes keer per jaar zijn er leerlingbesprekingen met de leerkracht en de IB-er om de voortgang te bespreken. Er worden vervolgstappen uitgedacht die worden opgenomen in het periodeplan.

Soms is het nodig om hulp van externen in te schakelen. De IB-er heeft contacten met de schoolverpleegkundige, ambulante begeleiders, orthopedagogen en logopedisten.

Ook bezoekt ze de IB-netwerk-bijeenkomsten van het samenwerkingsverband. Dit is een overleg waarin alle intern begeleiders van een bepaalde regio met elkaar overleg hebben en elkaars expertise vergroten.

Twee keer per jaar is er overleg met de GGD over de kinderen. Als u hiertegen bezwaar heeft kunt u dat kenbaar maken.

Educatieve dienstverlening

Voor onderwijsadvies en leerlingbegeleiding maken wij gebruik van onderwijsondersteunende instanties.

Voor hulp aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften maken wij gebruik van onderwijsadviseurs van Centraal Nederland. We kunnen ook gebruik maken van de diensten van ambulante begeleiders van ons samenwerkingsverband VV&V (vanuit Boslust/Ommen en De Ambelt/Zwolle)

Voor begeleiding van de schoolontwikkeling (zoals het ontwikkelen van leerprogramma's en het trainen van leerkrachten), kunnen wij kiezen uit een ruim aanbod van educatieve dienstverleners. (IJsselgroep, Onderwijs Maak Je Samen, CED-groep, Driestar Educatief, etc.) Deze educatieve dienstverleners kunnen ook infoavonden voor ouders verzorgen.

Centraal Nederland, landelijke protestants christelijke schoolbegeleidingsdienst.
Galvaniweg 13, 8071 SC Nunspeet tel: 0341-278484

Passend onderwijs en Samenwerkingsverband

In de wet Passend Onderwijs is de zorgplicht voor scholen geregeld. Dat betekent dat de school waar ouders hun kind hebben aangemeld, verplicht is om een passende plek te vinden, ook als hun kind extra ondersteuning nodig heeft.

Ouders melden hun zoon of dochter aan op de school van hun keuze. Denken ze dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, dan zijn ouders verplicht dit door te geven bij de aanmelding aan de school. Het is ook mogelijk dat een kind al op school zit als wordt geconstateerd dat het extra ondersteuning nodig heeft.

Als de school een kind niet de benodigde ondersteuning en begeleiding kan bieden, gaat de school met ouders in gesprek over een passende plek op een andere reguliere of speciale school. Ook het schoolbestuur of samenwerkingsverband Veld, Vaart & Vecht kan hierover meedenken.

Indien nodig werken wij nauw samen met scholen voor speciaal (basis)onderwijs zoals de Johan Seckel en de Boslust te Ommen, De Ambelt, De Twijn en Kentalis (Enkschool en Taaltrein) te Zwolle. Wij maken gebruik van de kennis en ervaringen van deze scholen.

Om een gedegen afweging te kunnen maken moet er worden gekeken naar een aantal aspecten, namelijk:

- Het kind: Kan de zorgkwaliteit van de school dusdanig op de behoeftes van het kind afgestemd worden, zodat het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen?
- De leraar: Zijn alle leraren met ondersteuning van Interne Begeleiding en eventuele externen voldoende toegerust om het kind goed te begeleiden?
- De groep: Is de samenstelling van de groep dusdanig dat de leerling geplaatst kan worden?
- De school: Biedt het schoolgebouw genoeg faciliteiten voor het kind?
- Externen: Is er eventuele ondersteuning om verzorging en begeleiding te realiseren?

Blijkt dat het voor de school niet mogelijk is om het kind verantwoord op te vangen, dan gaan wij samen met de ouders op zoek naar een geschikte plaats voor het kind.

Scholing van het team

De leerkrachten volgen regelmatig nascholingscursussen. Daarbij wordt uitgegaan van wensen van de school i.v.m. de schoolontwikkeling en de individuele scholingswensen van de leerkrachten. In het kader van zorgverbreding en Passend Onderwijs is specifieke kennis nodig. Is deze kennis in onvoldoende mate aanwezig op school, dan wordt in onderling overleg besloten tot nascholing van één of meerdere leerkrachten.



Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Dit is Willemijn Wierenga, jeugdverpleegkundige en contactpersoon voor medewerkers van school én voor ouders.

Wat is de Jeugdgezondheidszorg?

We komen Jeugdzorg IJsselland tegen op het consultatiebureau en als kinderen naar school gaan voert de Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland gezondheidsonderzoeken uit als kinderen ongeveer 5,5 en 9 jaar oud zijn. Daarnaast komen zij in overleg met school in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.



Gezondheidsonderzoeken in de basisschoolperiode

Komend schooljaar zijn er wijzigingen in de gezondheidsonderzoeken die zij uitvoeren. Hoe de onderzoeken eruitzien vind je hieronder.

Leeftijd van 5,5 jaar

Op 5,5-jarige leeftijd vindt er een gezondheidsonderzoek plaats op het consultatiebureau bij de doktersassistente of jeugdarts en doktersassistente samen. Tijdens dit onderzoek kijken we naar de ontwikkeling en de omgeving waarin je kind opgroeit. Daarnaast doen we onderzoek naar lengte, gewicht, ogen en oren. Vanaf het schooljaar 2023 wordt een nieuw onderzoek naar de motorische ontwikkeling hieraan toegevoegd. Voorafgaand aan dit onderzoek ontvangt ouder/verzorger een vragenlijst in het online ouderportaal [Mijn Kinddossier](#).

Leeftijd van 9 jaar

Voorheen voerden we op school een gezondheidsonderzoek uit bij kinderen in de leeftijd 10/11 jaar. Vanaf dit schooljaar verschuift dit naar 9 jaar. Voorafgaand aan dit onderzoek vult de ouder/verzorger van tevoren thuis een vragenlijst in via het ouderportaal [Mijn Kinddossier](#), waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. Bijvoorbeeld over groei, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Daarna komt onze doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. Na afloop ontvangt de ouder/verzorger bericht via de e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in [Mijn Kinddossier](#).

Leeftijd van 10/11 jaar

Heb je een kind in de leeftijd van 10/11 jaar die door de verschuiving van het onderzoek naar 9 jaar eind 2023 nog niet gezien is? Dan ontvangt ouder/verzorger begin 2024 een vragenlijst in het online ouderportaal [Mijn Kinddossier](#), waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. In overleg met ouder/verzorger maken wij alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau.

Wat kunnen zij verder voor je doen?

Zij zijn er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het hen weten, zij denken graag met je mee.

Inlooppreekuur

Iedere donderdagochtend van 8:30 – 9:30 uur bij de Trefkoele in Dalfsen (Ruigedoornstraat 108).

Contact GGD IJsselland:

Contactpersoon: Willemijn Wierenga

Email: w.wierenga@ggdijselland.nl

telefoon: 088-4430702

Logopedie

De kinderen van groep 2 worden onderzocht op spraak-/taalproblemen. Dit onderzoek wordt door een logopediste op school verricht. Ouders zijn niet bij dit onderzoek aanwezig, maar krijgen wel van tevoren bericht. Wanneer de logopediste problemen constateert, wordt het kind, na overleg met de ouders, verwezen naar een particuliere logopedist.

Externe hulp onder schooltijd

Soms hebben kinderen hulp nodig van externe hulpverleners. Om zo min mogelijk onderwijstijd te verliezen is het belangrijk voor het kind om de afspraken buiten schooltijd te maken.

In overleg met ouders, leerkracht en de externe hulpverlener kan besloten worden om de externe hulp op school te geven. Soms is dit in het belang van het kind en goed te combineren met het onderwijsaanbod. Externe hulp onder schooltijd op een andere locatie is niet de bedoeling, omdat dit te veel onderwijstijd in beslag neemt.



Ouders

Wij vinden het belangrijk om als ouders en school samen te werken aan de toekomst van uw kind. Daarom organiseert de school diverse momenten om met elkaar in contact te zijn.

Drie keer per jaar wordt u in de gelegenheid gesteld met de leerkracht te spreken over uw kind. Deze contactgesprekken vinden plaats in oktober, februari en juni. Het oktober-gesprek is op verzoek van de ouders. Tijdens dit gesprek staan vragen van ouders centraal. In februari en juni wordt de voortgang van de kinderen op alle gebieden besproken, waaronder ook de toetsresultaten.

De duur van een gesprek is 15 minuten. In de week voor de contactdag kunt u krijgt u via de Klasbord Ouderapp een uitnodiging om in Klasbord een tijd te kiezen voor het gesprek. Eventuele vragen of andere gesprekspunten kunt u vooraf aan de leerkracht kenbaar maken.

Wij verwachten dat ouders voor de contactgesprekken in februari en juni vooraf de toetsresultaten bekijken op het Ouderportaal van ParnasSys. (<https://ouders.parnassys.net> inloggegevens verkrijgbaar op school.)

Naast alle geplande momenten is het altijd mogelijk om zelf een afspraak te maken met iemand van het team om te praten over uw kind, de gezinssituatie of over zaken die Sjaloom betreffen.

Als u ergens mee zit, maak een afspraak, zodat we samen tot een oplossing kunnen komen.

Bij de start van groep 1 krijgen de kinderen een huisbezoek van hun juf. Tijdens dit bezoek mag het kind zijn/haar leef- en speelomgeving van thuis laten zien.

Meedenken over onderwijs

Ouders hebben vaak goede ideeën over hoe het onderwijs nog beter kan. Houd die ideeën niet voor uzelf maar deel ze op school. Bel, mail of maak een afspraak.

Informatievoorziening

Voor de informatievoorziening aan de ouders maken wij gebruik van:

- **De schoolgids**
De schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd en rond de zomervakantie naar alle ouders gestuurd via mail of de Klasbord Ouderapp. De schoolgids is tevens op de website te vinden. (www.sjaloomdalfsen.nl >School >Schoolinformatie >Schoolgids)

- *De website: www.sjaloomdalfsen.nl*
Hier vindt u naast de schoolkalender (link naar Klasbord) en allerlei schoolinformatie ook groepsinformatie. Tevens is het aanbod voor de WO-creamiddagen hier te vinden. Een deel van de website is alleen toegankelijk voor ouders. Ouders krijgen de inloggegevens van school.
- *Klasbord Ouderapp en e-mail.*
Regelmatig ontvangt u via de Klasbord Ouderapp informatie, nieuws en foto's van Sjaloom. Tevens sturen wij relevante informatie van derden aan u door via de mail (Florent, sport-/muziekverenigingen, etc.). We hebben ook klassenouders die u kunt benaderen voor vragen of opmerkingen.
- *Gedrukte informatie*
Af en toe krijgen de kinderen gedrukte informatie mee naar huis.
Groep 3 gebruikt hiervoor brievenbakjes onder de trap in het lokaal.
- *De Kletskous*
Twee keer per jaar geven wij de schoolkrant "De Kletskous" uit. Deze bevat verhalen en tekeningen van alle kinderen, schoolnieuwtjes, puzzels, verslagen enz.
- *Facebook*
Sjaloom heeft een eigen Facebookpagina waar regelmatig leuke informatie te vinden is. Ook zonder Facebook-account kunt u op onze pagina komen:
<https://www.facebook.com/cbssjaloom>

Daarnaast worden de ouders mondeling geïnformeerd via:

- *Klassen-infoavonden*
Aan het begin van ieder schooljaar worden klassen-infoavonden georganiseerd op school. Daarin wordt per groep door de eigen leerkracht uitgelegd welke lesstof uw kind krijgt en hoe de aanpak is voor het komende schooljaar.
- *Thema-infoavonden*
Op deze avonden worden ouders geïnformeerd over bepaalde aspecten van opvoeding, onderwijs en begeleiding die op dat moment op school actueel zijn.
- *Oudercontacten*
In het najaar, het voorjaar en voor de zomervakantie zijn er contactgesprekken. Deze duren 15 minuten. De voortgang van de kinderen wordt besproken. (zie vorige blz.)



Ouderactiviteitencommissie (OAC)

De ouderactiviteitencommissie (AOC) coördineert tal van activiteiten in samenspraak met de leerkracht die bij een activiteit betrokken is. De contactgegevens van de OAC staan op het beveiligde deel van de website. Nieuwe OAC leden worden door de zittende OAC leden gevraagd in het schooljaar waarin er een vacature ontstaat en dit wordt via de Klasbord Ouderapp met de ouders gecommuniceerd. Ook kunnen zij dan evt. reacties/bezwaren bij de voorzitter indienen. Nieuwe OAC-leden stellen zich via mail of Klasbord voor aan de ouders. Jaarverslagen en financiële overzichten worden naar ouders gemaïld en komen op het beveiligde deel van de website.



Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van Sjaloom bestaat uit twee geledingen, namelijk 2 ouders en 2 leerkrachten. Eén leerkracht is tevens lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps-raad (GMR) van onze stichting Floreant.

De (G)MR kan vergeleken worden met de ondernemingsraad van een bedrijf. Zij heeft instemmings- of adviesbevoegdheid bij tal van belangrijke (beleids)beslissingen. Deze bevoegdheden zijn vastgelegd in een MR- en een GMR-reglement. De MR richt zich vooral op het beleid van de eigen school. Daarnaast ontwikkelt zij een visie op zaken waarvoor het advies of de instemming van de GMR nodig is. De contactgegevens van de MR staan op het beveiligde deel van de website. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over de gang van zaken op school, dan kunt u daarvoor altijd terecht bij iemand van de MR.

OAC en MR zijn formeel twee gescheiden organen met eigen taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden.

Ze vergaderen apart, maar ondersteunen elkaar waar nodig.

Ouderbetrokkenheid

Sjaloom kenmerkt zich door een grote betrokkenheid van de ouders. Bij diverse schoolse en buitenschoolse activiteiten helpen ouders enthousiast mee. De activiteiten zijn heel divers, bijvoorbeeld uitvoeren van onderhoudsklussen, timmerwerk en schilderwerk, helpen bij feesten en andere activiteiten, meefietsen naar de gymzaal of meelopen met de wandeldriedaagse, assisteren bij onderwijsactiviteiten, foto- en filmopnames maken en ga zo maar door. Voor elk wat wils.

Wees als ouder vooral niet te bescheiden en doe mee.

Voor taken waar alle ouders aan meedoen worden roosters gemaakt. Die worden met de ouders gedeeld en staan ook op het beveiligde deel van de website. (www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >roosters)

Gedurende het schooljaar zult u af en toe een bericht ontvangen met de vraag om hulp.

Ouderbijdrage

Elk jaar vragen wij van de ouders een vrijwillige ouderbijdrage voor de bekostiging van diverse zaken, zoals traktaties (bijv. bij kerst, paas- en pinksterfeest, sinterklaas), excursies, gastlessen, enz.

De ouderbijdragen die wij vragen zijn als volgt:

- eerste kind € 35,00 ■ tweede kind € 25,00 ■ derde kind € 15,00

Voor kinderen die niet het volledige schooljaar de school bezoeken, is de volgende regeling vastgesteld:

- gaat het kind voor 1 januari naar school, dan wordt de volledige bijdrage gevraagd.
- komt het kind tussen 1 januari en 1 april op school, dan wordt de helft van de bijdrage gevraagd.
- na 1 april wordt geen bijdrage gevraagd.

De ouderbijdrage wordt bij voorkeur door middel van automatisch incasso geïnd. Ouders van nieuwe leerlingen worden hiervoor benaderd door de penningmeester van de Ouderactiviteitencommissie (OAC).

Naast deze ouderbijdrage vragen wij een bijdrage voor:

- het schoolreisje (groep 3 t/m 6). (gemiddeld: € 30,00 per kind)
- het schoolkamp (groep 7 en 8) . (gemiddeld: € 85,00 per kind)

Ouders die de financiële bijdragen niet kunnen opbrengen, kunnen in overleg met de directeur een oplossing zoeken.

Wij hebben veel donateurs die jaarlijks een bijdrage leveren voor de school. De donateurs zijn veelal (groot)ouders, van wie in het verleden de kinderen naar Sjaloomb gingen. Toch kan iedereen die Sjaloomb een warm hart toedraagt donateur worden. De bijdragen van de donateurs en de uit sponsoring verkregen bijdragen worden gebruikt ten gunste van onze leerlingen. Sponsorgelden zullen onafhankelijk van de sponsor worden besteed.

Tussenschoolse opvang/pleinwacht

Het toezicht houden op het schoolplein gebeurt tussen de middag door een ouder. Ongeveer twee keer per jaar bent u aan de beurt om als pleinwacht te fungeren. Rooster en taakomschrijving staan op het beveiligde deel van de website. (www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >roosters)

Mocht u verhinderd zijn, dan verwachten wij dat u onderling met een andere ouder ruilt, zodat er altijd toezicht is.

Een kwartier voor en na schooltijd en in de ochtendpauzes wordt er op het plein toezicht gehouden door een of meerdere leerkrachten.

Klassenouders

De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders/verzorgers van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Op verzoek van de groepsleerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten in de klas waarbij ouders betrokken zijn. Dat kan bijvoorbeeld zijn bij Sinterklaasfeest, Kerstfeest, excursies, boodschappen enzovoorts. De klassenouder kan daarbij de groepsleerkracht het organisatorische werk uit handen nemen door het maken van berichten voor de ouders van de kinderen uit de groep, het benaderen van ouders om te helpen, het indelen van hulpouders, enz.

Meer informatie kunt u vinden op het beveiligde deel van de website. (www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >klassenouder). Hier kunt u ook de namen vinden van de klassenouders.

Verkeersouders

Verkeersouders zetten zich in voor de verkeersveiligheid van de kinderen. Hierbij kunt u denken aan het creëren van een veilige schoolomgeving, veilige school-thuis routes en goed verkeersonderwijs. Daarnaast organiseren zij allerlei verkeersactiviteiten zoals fietsenkeuringen, project zwaar landbouwverkeer/dode-hoek en ANWB-projecten "Lightwise" en "Streetwise".

De namen van de verkeersouders kunt u vinden op het beveiligde deel van de website. (www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >Veilig en gezond). Het team is met één leerkracht vertegenwoordigd in de verkeersoudersgroep.

Luizenouders

Het is aan te raden wekelijks uw kind te controleren op hoofdluis. Wanneer u deze lastposten ontdekt, stel het team hiervan in kennis. Er is een Luizen Controle Team (LCT) van ouders die 5 keer per jaar elke keer na een vakantie alle kinderen controleert.

Ons luizenprotocol en de namen van de luizenouders kunt u vinden op het beveiligde deel van de website. (www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >Veilig en gezond).



Naar Sjaloorn

Als een kind 4 jaar is mag het naar de basisschool. Het oriënteren op de basisschool gebeurt natuurlijk al eerder. Heel belangrijk om even de sfeer te proeven op een school.

U bent altijd van harte welkom om een kijkje te komen nemen, voor een oriënterend gesprek met de directeur en een rondleiding. Ook kunt u op de website een informatiepakket aanvragen waarin u informatie krijgt over onze school o.a. de schoolgids, een folder en een Kletskaus (schoolkrant).

Aanmeldingsprocedure

Bij het kiezen voor,- en aanmelden bij een basisschool doorloopt u enkele stappen.

1. Allereerst is er een oriënterend gesprek met de directeur Gert Jan Grotenhuis en de intern begeleider Diana ten Have. Zij zullen u meer vertellen over de school. Ook vinden wij het heel belangrijk dat u de gelegenheid krijgt om over uw kind te vertellen en dat zij meegaan met het gesprek.
2. Wanneer u kiest voor Sjaloorn wordt u gevraagd een **aanmeldformulier** in te vullen.
3. Drie maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt u het **intakeformulier**. Op dit formulier wordt de ontwikkeling van uw kind tot nu toe beschreven. Deze informatie hebben we nodig om in te kunnen schatten of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Bij vragen van onze kant nemen wij contact met u op.
4. Binnen 6 weken na ontvangst van het intakeformulier zullen wij u kenbaar maken of wij uw kind passend onderwijs kunnen bieden. De inschrijving wordt dan definitief.
5. Als wij constateren dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft, dan zullen we daar samen de nodige stappen in gaan zetten. Diana ten Have, onze IB-er, begeleidt dit traject en zal samen met u op zoek gaan naar passend onderwijs voor uw kind. Dit kan nog steeds op Sjaloorn zijn, maar mogelijk ook op een andere school.

Qua identiteit staat onze school in principe open voor alle leerlingen. Op het aanmeldformulier vragen wij de ouders wel schriftelijk te verklaren dat ze de christelijke identiteit van de school respecteren.

6. In de periode voorafgaand aan de 4^e verjaardag ontvangt uw kind een uitnodiging om een aantal ochtenden (maximaal 5) te komen wennen.
In overleg met de leerkracht van groep 1 bepaalt u wanneer de eerste en de daarop volgende wen-ochtenden zijn. U mag de hele ochtend bij uw kind aanwezig zijn. Dit kan langzamerhand afgebouwd worden. Het belangrijkste is dat het prettig moet voelen voor uw kind.
7. En dan wordt uw kind 4 jaar en mag vanaf die tijd elke dag naar de basisschool.
Wij adviseren om te beginnen met 4 ochtenden per week en dit uit te breiden naar 5 ochtenden. Als uw kind gewend is en zin heeft om over te blijven, dan mag het maandag de hele dag naar school.
8. Er zal een huisbezoek door de leerkracht van groep 1 plaatsvinden om met elkaar kennis te maken.

Is een kind afkomstig van een andere (basis)school, dan is de procedure anders. In overleg met de ouders wordt contact opgenomen met de vorige school over de ontwikkeling van het kind en worden (onderzoeks)rapporten opgevraagd. Als wij een goed beeld van het kind hebben en kunnen concluderen dat het kind bij ons goed op zijn of haar plaats is, kan het kind ingeschreven worden. Bij twijfel gaan wij te rade bij ons samenwerkingsverband. Zo nodig worden afspraken gemaakt over extra evaluatiemomenten.

Crisisopvang: Voor kinderen die in crisissituaties verkeren en opgevangen worden in gezinnen en instellingen in de regio, willen wij ook de mogelijkheid bieden om voor een bepaalde tijd de school te bezoeken. Als een kind opgevangen wordt in de groep van uw kind wordt u daarvan op de hoogte gebracht.

Kinderopvang en peuterspeelzalen

Kinderopvang (peuterspeelzalen, buitenschoolse opvang (BSO), gastouderopvang) en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) worden door diverse organisaties in de gemeente Dalfsen verzorgd. Alle organisaties staan geregistreerd in het “Landelijk Register Kinderopvang”.

Een overzicht van de organisaties vindt u op www.samendoenindalfsen.nl. Vul in het zoekscherm in: “kinderopvang” en scroll naar “Hulpaanbod”.

Voor ouders die op zoek zijn naar een vorm van BSO kan de school een makelaarsrol spelen. Ouders worden voorzien van informatie om contacten met BSO-organisaties te kunnen maken. (zie ook www.sjaloomdalfsen.nl >School >Kalender en schooltijden > Buitenschoolse opvang.)

Verder is de school doorgeefluik voor BSO-informatie aan ouders.

Onze school kent een overdracht van de kinderen die van een peuterspeelzaal komen.

De leerkracht van groep 1 onderhoudt de contacten met de BSO.



Groep 8 en VO

De prestaties van de leerlingen aan het einde van de schoolperiode op Sjaloom liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingen mag worden verwacht. In de afgelopen acht jaren waren de resultaten van de eindtoets gemiddeld boven het landelijk gemiddelde en boven de inspectiegrens.

Toetsing

In het voorjaar nemen de leerlingen van groep 8 deel aan een landelijke eindtoets (Dia-eindtoets). Deze toets is een onafhankelijk en objectief tweede gegeven naast het schooladvies. Als een leerling de eindtoets veel beter maakt dan verwacht, wordt het schooladvies in overleg met de ouders heroverwogen.

Naast de Dia-eindtoets wordt de NIO afgenomen. De NIO meet algemene intelligentie en geeft een indicatie van het aanlegniveau van kinderen. Het geeft een betrouwbaar advies om het niveau van leerlingen te bepalen.

Op het gebied van de sociaal- emotionele ontwikkeling wordt de School Attitude Questionnaire Internet (SAQI) afgenomen. Dit is een vragenlijst die informatie geeft over hoe een leerling school en leren beleeft. De SAQI meet de motivatie, de tevredenheid en het zelfvertrouwen van de leerling.

Adviesgesprekken

Al in groep 7 wordt tijdens het laatste oudercontact gesproken over het vervolgonderwijs. Gegevens uit het Leerlingvolgsysteem worden naast de ambities, verwachtingen en wensen van ouders en leerling gelegd.

Leerlingen van groep 8 met hun ouders krijgen rond maart een schooladviesgesprek. Ouders en de leerling zijn hierbij aanwezig. Tijdens dit gesprek wordt aangegeven welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Het advies is gebaseerd op de (toets)gegevens die wij in de loop van de basisschooltijd hebben verzameld, het intelligentie-onderzoek (NIO) en de schoolattitudevragenlijst (SAQI).

In de laatste schoolweek wordt er afscheid genomen van groep 8. Dit gebeurt op de donderdagochtend waarbij de ouders van de kinderen van groep 8 en leerlingen van Sjaloom aanwezig zijn.

Schoolkeuze

Tijdens de informatieavond van groep 8 aan het begin van het schooljaar wordt informatie gegeven over de verschillende niveaus van het voortgezet onderwijs en de planning van het schooljaar wat betreft de schoolkeuze.

In de loop van het schooljaar worden de kinderen in de klas op diverse manieren voorbereid op het vervolgonderwijs. O.a. door het gezamenlijk bezoeken van scholen voor voortgezet onderwijs. Op de website van de verschillende voortgezet onderwijs scholen kunt u informatie vinden over de te bezoeken open dagen.

De kinderen gaan naar het voortgezet onderwijs in Zwolle, Ommen en Nieuwleusen.

Uitstroomgegevens

De gemiddelde eindscores van de Centrale Eindtoets van de afgelopen jaren waren:

Schooljaar	Gem. eindscore Sjaloom
2017/2018	539,4
2018/2019	531,3
2020/2021	534,5
2021/2022	DIA eindtoets: 359,7
2022/2023	DIA eindtoets: 361,8

De scores op de eindtoets van Sjaloom zijn boven het landelijk gemiddelde. Het landelijk gemiddelde bij de DIA-eindtoets was 361,0. Sjaloom had dit jaar een score van 361,8.

Kritisch kijken naar resultaten

Wij vinden het belangrijk dat elke leerling op de eindtoets tenminste presteert op het niveau dat de intelligentietest aangeeft.

De kwaliteit van goed onderwijs wordt o.a. bepaald door:

- de kwaliteit van de leerkrachten
- de vergelijking NIO/DIA. Scoort de leerling naar vermogen?
- de door de school gebruikte onderwijsmethoden
- de door de school gehanteerde instructiemethoden
- een goed pedagogisch klimaat
- een goede begeleiding van leerlingen



Regels en afspraken

Zoals al aangegeven in hoofdstuk twee vinden we het erg belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen bij ons op school. We proberen een klimaat te scheppen, waarin ieder kind zichzelf kan zijn. We hanteren een aantal regels en afspraken om dit te bereiken.

Fysieke veiligheid

Om de fysieke veiligheid van iedereen te waarborgen is het belangrijk dat we een veilig schoolgebouw en schoolplein hebben. Dit wordt op verschillende manieren uitgevoerd:

- Het uitvoeren van een Risico Inventarisatie en Evaluatie, eventuele acties worden direct opgevolgd.
- Wij voldoen aan de wettelijke eisen met betrekking tot brandveiligheid. De school heeft allerlei voorzieningen om brand te voorkomen en om een eventuele brand of rookontwikkeling snel te signaleren. Periodiek wordt aan de hand van een checklist gecontroleerd of alle voorzieningen en maatregelen met betrekking tot brandpreventie nog op orde zijn. Maandelijks wordt de alarminstallatie getest door een gediplomeerd controleur. Verder is er een ontruimingsplan en worden er periodiek ontruimingsoefeningen gehouden om het plan te testen en waar nodig aan te passen. Onze BHV-ers zijn: Nelly van Harten, Kira Hilgenkamp en Derk Zomer. Jaarlijks worden zij geschoold in hun taken.
- De speeltoestellen op het schoolplein en in het speellokaal worden jaarlijks gecontroleerd.

Fietsen

Bijna alle kinderen komen met de fiets op school. Kinderen mogen niet fietsen op het schoolplein. De fietsen kunnen in de rekken geplaatst worden voor de school of bij het gebouw naast de school.

Zorg voor een goede fiets! Aan het begin van het schooljaar wordt er door de verkeersouders een fietscontrole georganiseerd. Deze wordt uitgevoerd door de verkeersouders en/of technici uit de rijwielenbranche.

Vanwege de veiligheid van uw kind, moet u uw kleuter op het schoolplein ophalen. De kleuters mogen niet alleen het schoolplein verlaten.

Hoofdingangen en achterdeur

Ouders, kinderen en gasten gebruiken één van de beide hoofdingangen aan de Hoevenwegkant. De achterdeur wordt alleen gebruikt als werkdoorgang en nooduitgang.

Parkeren

Wij willen ouders aanmoedigen om met de fiets op school te komen. Ouders die met de auto komen moeten goed opletten, vooral op fietsende kinderen. Op de website staan enkele belangrijke aandachtspunten omtrent het parkeren bij de school. www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >Veilig en gezond (met inlog).

Schoolverzekering

De school heeft voor alle leerlingen en medewerkers een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens het rechtstreeks van school naar huis gaan en omgekeerd, maar ten hoogste een uur vóór en een uur ná de schooltijden. De verzekering is eveneens van kracht voor alle, door de school georganiseerde activiteiten onder leiding van leerkrachten, resp. de door het bestuur aangewezen volwassen personen. Deze verzekering komt pas in beeld nadat blijkt dat de leerling geen beroep kan doen op de eigen verzekering. Als u uw kind(eren) met de auto naar school brengt, dient u zelf over een inzittendenverzekering te beschikken, omdat dit laatste niet is opgenomen in de hierboven genoemde – door de school- afgesloten verzekering. Dat geldt ook als u voor een excursie of sportactiviteit namens school leerlingen meeneemt in de auto. N.B. materiële schade aan beugels, brillen, kleding en fietsen, enz. wordt door de collectieve verzekering van de school niet vergoed!

Verzuim bij ziekte

Kan uw kind door ziekte of om andere redenen niet op school komen, wilt u dat dan vroegtijdig aan ons doorgeven? U kunt ons telefonisch bereiken onder nummer **0529 – 43 13 81**. Graag buiten de schooltijden. Kunt u geen verbinding krijgen, probeer gewoon nog een keer.

Wilt u afspraken met tandarts, dokter e.d. zoveel mogelijk **na schooltijd** en **buiten de toetsperiodes** maken?

Heeft uw kind een besmettelijke aandoening? (bv. krentenbaard) Graag doorgeven op school.

Verlof buiten de schoolvakanties

Uw kind is vanaf 5 jaar verplicht de school te bezoeken als er onderwijs wordt gegeven (Leerplichtwet). Het spreekt vanzelf dat een kind gebaat is bij een geregeld schoolbezoek. Als een leerplichtig kind zonder geldige reden niet naar school gaat, is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Dit is strafbaar. De schooldirecteur is verplicht deze afwezigheid te melden bij de leerplichtambtenaar.



In bepaalde gevallen is verlof buiten de schoolvakanties mogelijk. Echter nooit in de eerste twee weken van het schooljaar.

De richtlijnen voor verlof kunt u vinden op de www.sjaloomdalfsen.nl >School >Kalender en schooltijden >Leerplicht en verlof.

Een aanvraagformulier kunt u krijgen op school of downloaden van de hiervoor genoemde website.

Sociale veiligheid

De sociale veiligheid is dagelijks onder onze aandacht. We werken met de Zien!, de methodiek staat ook beschreven in ons anti-pestprotocol (www.sjaloomdalfsen.nl >school >zorg >zorgdocumenten). We hebben schoolregels en groepsregels die gebaseerd zijn op de methodiek en zijn zichtbaar in onze school. Diana ten Have is onze anti-pestcoördinator. Zij draag er zorg voor dat het pestprotocol wordt gevolgd, indien noodzakelijk.

De sociale veiligheid/welbevinden van leerlingen krijgen wij in beeld door observatie, oudergesprekken en vanaf groep 5 door digitale vragenlijsten die jaarlijks anoniem door de leerlingen worden ingevuld. Vanaf de bovenbouw worden de uitslagen, geanonimiseerd, gedeeld met de onderwijsinspectie. Elke twee jaar krijgen ouders en leerkrachten een vragenlijst over sociale veiligheid. De uitkomsten van de vragenlijsten worden kritisch bekeken op kind- groeps- en schoolniveau en waar nodig in acties omgezet.

Pestprotocol

Sjaloom heeft een pestprotocol opgesteld met een aantal doelen.

Voor de kinderen:

- Dat de kinderen zich veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.
- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!
- Door er (regelmatig) open over te communiceren/terug te laten komen in de klas/op school, biedt dit kinderen de ruimte, om aan te geven wanneer ze zich gepest voelen.

Voor de leerkrachten:

- Dat leerkrachten over de juiste informatie beschikken om kinderen die pesten of gepest worden te kunnen signaleren en deze signalen juist te kunnen interpreteren.
- Dat de leerkrachten handvatten aangeboden krijgen waardoor ze op een adequate manier om kunnen gaan met kinderen die pestgedrag gedrag vertonen of gepest worden.
- Dat alle leerkrachten dezelfde werkwijze hanteren om kinderen die pestgedrag vertonen of gepest worden, te begeleiden naar sociaal competent gedrag.

(www.sjaloomdalfsen.nl >school >zorg >zorgdocumenten)



Privacy

Stichting Floreant, de overkoepelende organisatie van onze school, heeft het belied rondom privacy geformuleerd. vanaf 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Het doel van de AVG is het beschermen van het privacy recht van betrokkenen.

Op Sjaloorn gaan wij zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders volgens de AVG-richtlijnen. Persoonsgegevens worden alleen gebruikt als dat nodig is voor onderwijs en begeleiding. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving). Daarnaast registreren leerkrachten gegevens, b.v. cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens. Ook willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden (is niet verplicht).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Onze stichting Floreant gebruikt ook enkele persoonsgegevens voor de bovenschoolse administratie. Voor digitale leermaterialen zijn enkele persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als bepaalde gegevens niet meer relevant zijn voor de school, mag u als ouder die laten verwijderen. In het veiligheidsplan staat uitgebreid beschreven hoe wij omgaan met privacygevoelige informatie. Voor vragen over uw rechten, kunt u contact opnemen met de intern begeleider of met de directeur.

Time-out, schorsing en verwijdering

In samenspraak met het bestuur en de (G)MR heeft Sjaloorn regels opgesteld voor time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen na ernstige incidenten. Dit is vastgelegd in een protocol dat op school ter inzage ligt. In dit protocol staat welk ontoelaatbaar gedrag van leerlingen of ouders kan leiden tot een vorm van schorsing (bv. Agressief gedrag, pestgedrag, vandalisme) en hoe de procedure is bij ...

...time-out -> verwijdering van school van ten hoogste één dag;

...schorsing -> verwijdering van school van ten hoogste één week;

...verwijdering -> definitieve verwijdering van school.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is ingesteld om een veilig schoolklimaat te waarborgen. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen de ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, of de aard van de klacht is ernstiger van aard, kan men een beroep doen op deze klachtenregeling.



De klachtenregeling gaat uit van klachtenbehandeling op drie niveaus:

- op schoolniveau, nl. door contactpersoon
- op stichtingsniveau, nl. door vertrouwenspersoon
- op landelijk niveau, nl. door Landelijke Klachtencommissie

Je kunt als ouder kiezen of je een klacht wilt bespreken met de contactpersoon van de school of met de vertrouwenspersoon. De contactpersoon kan de klacht doorspelen naar een onafhankelijke **vertrouwenspersoon** die door het Floreant-bestuur is aangesteld. Deze is verplicht klachten serieus te nemen, te bemiddelen en te adviseren. Wordt het probleem niet opgelost, dan kan de klacht worden doorgestuurd naar de **landelijke klachtencommissie** van de GCBO (Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs), die de klacht beoordeelt en het bestuur adviseert. De GCBO heeft in maart 2017, voor de bij haar aangesloten scholen, een nieuwe modelklachtenregeling opgesteld. Vooruitlopend op een nog nader op- en vast te stellen klachtenregeling volgt Floreant de modelregeling. Deze is te downloaden via de website: www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >schoolbeleid. (met inlog).

In zeer bijzondere gevallen (zoals seksuele intimidatie,-misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; extremisme en radicalisering) kan de vertrouwensinspecteur benaderd worden. De uitgewerkte klachtenregeling ligt op school ter inzage.

Contactpersoon:	Dhr. J. Marsch  fam.marsch@outlook.com	06 - 5719 6342
Vertrouwenspersoon:	Mw. Hannie Warmelink  mtswarmelink@hetnet.nl	0572 – 37 14 05
Vertrouwenspersoon:	Dhr. Johan Tammeling  tammelingj@gmail.com	0529 - 43 23 57
Vertrouwensinspecteur, voor ernstige gevallen (zoals seksuele intimidatie, - misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; extremisme en radicalisering.)		0900 - 111 3 111 (kantooruren)

Praktische zaken

Alle dagen zijn de kinderen en hun ouders vanaf 8.00 uur welkom op Sjaloom. In de klas mogen ze dan een activiteit doen. Dit kan zijn lezen in de leeshoek, tekenen/ kleuren aan hun tafel of een spelletje met een andere leerling of met een ouder.

Pauzes, overblijven, continurooster

Ochtendpauze

Elke ochtend hebben de kinderen van gr 3-8 twee keer 10 minuten pauze.

Van 9.30-9.40 uur gaan alle leerlingen en leerkrachten naar buiten voor spel en beweging. Alleen bij heel slecht weer blijven we binnen. Van 10.40-10.50 uur kunnen de kinderen hun meegenomen eten en drinken nuttigen en spelen. Graag gezonde etenswaar meegeven, zoals melk, fruit, kaas of worst.

Overblijven – continurooster

De lunchpauze van de kleuters is van 12.00 tot 12.30 uur. De overige groepen hebben lunchpauze van 12.00 tot 12.45 uur. In verband met ons continurooster blijven alle kinderen tijdens de lunchpauze over op school. De kinderen lunchen samen met de leerkracht in de eigen klas. Hieraan zijn voor de ouders geen kosten verbonden. De lunchtijd is zowel ontspannend als educatief. Er worden taalactiviteiten gedaan zoals voorlezen of groepsgesprekken, of er wordt gekeken naar uitzendingen rond wereldoriëntatie zoals het jeugdjournaal. Daardoor kan ongeveer de helft van de lunchtijd worden aangemerkt als onderwijstijd. Ook wordt naar diverse korte filmpjes gekeken. Na het eten is vanaf 12.15 uur een ouder op het schoolplein aanwezig om toezicht te houden op de buiten spelende kinderen.

Vervangen bij ziekte of aanwezigheid

Het lukt niet altijd om, in geval van ziekte of noodzakelijke afwezigheid van één van de leerkrachten, (bevoegde) vervanging te vinden. We vinden het niet wenselijk om groepen naar huis te sturen, maar wij kunnen dit niet in alle gevallen voorkomen. Wij nemen de volgende stappen en doen onze uiterste best om een goede oplossing te vinden:

- Via SLIM personeelsbemiddeling (onze invalpool) doen wij een aanvraag voor inval
- Een collega binnen de eigen school wordt benaderd. Eventueel schuiven wij dan in leerkrachten, als dit beter uitkomt qua bekendheid van de groep.
- Het inzetten van een LIO-stagiaire (indien aanwezig)
- het inzetten van een collega met niet-lesgebonden taken (zoals de Intern Begeleider), indien dit kan i.v.m. eigen taken die dag.



- Klassen samenvoegen of de groep verdelen over de andere groepen (maximaal 1 dag).
- De groepssamenstelling kan aanleiding zijn om hier niet voor te kiezen.

Bieden bovengenoemde mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan wordt een groep gevraagd thuis te blijven. We hanteren daarbij de volgende regels:

- In principe niet de eerste dag;
- Alleen in het uiterste geval;
- Ouders/verzorgers worden middel een spoedbericht op het communicatiemiddel Klasbordouderapp, op de hoogte gesteld.
- Voor kinderen wordt in school opvang geregeld, wanneer het niet mogelijk is om andere opvang te regelen.

Schooltijden

Dagdeel	Voor alle groepen
ochtend (m.u.v. woensdag)	8.30 – 12.00 uur
woensdagochtend	8.30 – 12.15 uur
middag	12.45 – 14.45 uur

Wij proberen als de school uit gaat de kinderen vlot naar buiten te krijgen. Het komt echter voor dat kinderen na schooltijd nog even wat moeten doen. Corvee, iets afronden, een gebeurtenis bespreken e.d. We proberen die tijd zo kort mogelijk te houden. Als u uw kind ophaalt en u heeft geen tijd om te wachten, meld dat dan even bij de leerkracht.

vrije middagen	groep 1	groep 2	groep 3, 4	groep 5-8
dinsdagmiddag	vrij			
woensdagmiddag	vrij	vrij	vrij	vrij
donderdagmiddag	vrij	vrij	vrij	
vrijdagmiddag	vrij			

De schoolkalender is tevens te vinden in de klasbord ouderapp onder het kopje 'kalender'. Wijzigingen worden daarin doorgevoerd. Er wordt een bericht gestuurd via de klasbord ouderapp bij een wijziging in de kalender.

Schoolvakanties en vrije dagen

Vakanties	Datum
Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari
Pasen	29 maart t/m 1 april
Koningsdag	in de meivakantie 27 april
Bevrijdingsdag	in de meivakantie 5 mei
Meivakantie	29 april t/m 10 mei
Hemelvaart	valt in de meivakantie
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Belangrijk: Graag uw vakantie afstemmen op de schoolvakanties!

Studiedagen		
Datum	Dag	Tijd
14-09-2023	donderdag	hele dag
04-10-2023	woensdag	hele dag
24-11-2023	vrijdagmiddag	kinderen vrij om 12.00 uur
22-12-2023	vrijdagmiddag	kinderen vrij om 12.00 uur
29-01-2024	maandag	hele dag
21-03-2024	donderdagmiddag	kinderen vrij om 12.00 uur
16-04-2024	dinsdagmiddag	kinderen vrij om 12.00 uur
21-06-2024	vrijdag	hele dag
19-07-2024	vrijdag	hele dag



Bewegingsonderwijs/gym

De kleuters spelen met goed weer vaak buiten. Het speellokaal wordt gebruikt om in te spelen of om in te gymmen. Groep 3 t/m 8 gymt in "De Trefkoele". Groep 3, 4 gaat met de bus, de rest gaat op de fiets. Daarnaast wordt er ook gymles buiten gegeven.

Voor de gymlessen binnen hebben de kinderen de volgende gymspullen nodig:

- schone, goed passende, stroeve gym schoenen, die niet buiten worden gedragen;
- korte broek en T-shirt.

De gymspullen kunnen op school blijven. U bent er zelf verantwoordelijk voor dat de gymkleding op tijd wordt gewassen. Neem voor iedere schoolvakantie de gymspullen mee naar huis. Vriendelijk verzoek: wilt u uw kinderen leren zich zoveel mogelijk zelf aan en uit te kleden en wilt u er bij de aankoop van gym schoenen op letten dat het kind ze zelf aan en uit kan doen?

Sportevenementen

Evenement	Toelichting
Schaatsen	In december organiseert de schaatsclub "De Stokvisdennen" een schaatsmiddag. Kinderen kunnen tegen een geringe vergoeding met de bus mee naar het ijsstadion. De kinderen nemen hun eigen schaatsen mee. Eventueel zijn schaatsen te huur bij het ijsstadion.
Damtoernooi	Op de vrijdagmiddag voor de voorjaarsvakantie organiseren wij een damtoernooi voor de kinderen van groep 3 t/m 8. Groep 2 speelt dan het "boter-kaas-en-eierspel".
Schoolvoetbaltoernooi	Jaarlijks wordt in het voorjaar een schoolvoetbaltoernooi georganiseerd op sportpark "Gerner". Hieraan doen vrijwel alle Dalfser scholen mee. Sjaloorn is ook altijd van de partij met meerdere teams (jongens en meisjes).
Diverse sporttoernooien in de gemeente Dalfsen	In de loop van het jaar worden in Dalfsen diverse sporttoernooien georganiseerd zoals handbal, trefbal, slag-/softbal, 4 tegen 4 voetbal en tafeltennis. Kinderen die daaraan mee kunnen doen krijgen een uitnodiging om zich individueel of in groepsverband aan te melden.
Koningsspelen	Jaarlijks worden de Koningsspelen georganiseerd. In 2023 is dat op 21 april. Groep 1 t/m 4 hebben de spelen op het schoolplein. Voor groep 5 t/m 8 zijn er activiteiten op het sportpark.
Wandeldriedaagse	De kinderen van groep 4 t/m 8 kunnen meelopen met de Dalfser Wandel3daagse. Zij lopen onder begeleiding van ouders. Vaak lopen ook leerkrachten mee.

Schoolreis/schoolkamp

De kinderen van groep 3 t/m 6 gaan ieder jaar in mei/juni op schoolreis. Groep 1 en 2 is deze dag vrij.

Voor de kinderen van groep 7 en 8 wordt jaarlijks een driedaags kamp georganiseerd.

Het ene jaar is het een educatief kamp, het jaar daarop een recreatief kamp.

De begeleiding van de kinderen tijdens de schoolreis en het schoolkamp is in handen van de leerkrachten.

Voor de schoolreis en het schoolkamp wordt per kind een bijdrage van de ouders gevraagd.

Vieringen

Feest	Toelichting
Verjaardagen kinderen	De verjaardagen van de kinderen worden in de eigen klas gevierd. U mag daarbij aanwezig zijn. Neemt u over het tijdstip even contact op met de leerkracht. De meeste kinderen trakteren hun klasgenoten op hun verjaardag. Als uw kind mag trakteren dan graag een gezonde traktatie! We hopen dat u ook rekening houdt met de kinderen die een dieet hebben. Iedere leerkracht weet welke kinderen een dieet volgen.
Verjaardagen leerkrachten	Twee keer per jaar worden de verjaardagen van een aantal leerkrachten gevierd. Deze dagen worden georganiseerd door de kinderen van groep 8. Zij bedenken en organiseren een activiteit voor de hele school (talentenjacht, playbackshow, theatershow, spelletjesmiddag e.d.). Er worden leuke cadeautjes gekocht die de kinderen aan de jarigen geven. Wij vragen in de klassen of de kinderen voor deze gezamenlijke cadeautjes wat geld willen meenemen, zodat ze echt het gevoel hebben dat zij de gevers van de cadeautjes zijn. Het is natuurlijk een vrijwillige bijdrage. (richtbedrag 1 euro)
Sinterklaasfeest	Ieder jaar bezoeken Sint en Piet onze school. In de week voor 5 december komen zij op school en bezoeken alle klassen. De cadeautjes voor groep 1 t/m 4 worden betaald uit de OAC-kas. Groep 5 t/m 8 gaat enkele weken voor het feest lootjes trekken. Zij maken een surprise met gedicht en kopen een cadeautje.
Kerstfeest	De kinderen van groep 1,2 vieren samen met hun ouders/verzorgers kerstfeest op school. Dit gebeurt op de woensdagmiddag vóór de kerstvakantie. De kinderen van groep 3 t/m 8 vieren kerstfeest op de donderdagavond voor de kerstvakantie.
Palmpasenoptocht	Op de vrijdag voor Palmpasen is er op het schoolplein een Palmpasenoptocht van de kleuters. Deze optocht is van 11.45 tot 12.00 uur. Ouders worden tegen die tijd uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn.
Paasfeest en paasmaaltijd	Op de donderdag voor Pasen wordt samen met de kinderen het paasfeest gevierd en is er een paasmaaltijd. Aan de kinderen wordt gevraagd een extra stuk fruit mee te nemen om samen te delen.
Kleuterfeest	In mei wordt voor de kleuters een Kleuterfeest op onze school georganiseerd. (De kleuters gaan niet op schoolreis.)

Speelochtenden voor peuters	In het voorjaar en in het najaar is er een speelochtend voor peuters (van 2 tot 4 jaar). Peuters die al voor Sjaloom gekozen hebben en peuters die nog op zoek zijn naar een school zijn welkom. (met begeleiding)
Eindfeest	Aan het einde van het schooljaar organiseren wij een schoolfeest. Een leuke happening voor kinderen, ouders, leerkrachten en belangstellenden. Het ene jaar is dit een gezellige schoolmarkt met veel door de kinderen gemaakte spulletjes. Het andere jaar worden er allerlei activiteiten zoals voorstellingen en spelletjes rond een bepaald thema opgezet.
Afscheidsfeesten	▪ Groep 1 viert het einde van het schooljaar op de dinsdagochtend voor de zomervakantie. Woensdag begint hun eerste vakantiedag. ▪ Groep 2 sluit op de woensdagochtend voor de zomervakantie de kleuterperiode af met een gezellig afscheidsuitje. ▪ Op de donderdagochtend voor de zomervakantie wordt afscheid genomen van groep 8. Dit gebeurt in school. De ouders van groep 8 zijn daarbij aanwezig en alle kinderen vanaf groep 3. ▪ Groep 3 t/m 7 viert het afscheid van dat jaar met de eigen leerkrachten op de laatste vrijdagochtend.

Foto's en filmpjes van school.

Op school maken wij regelmatig foto's en korte filmpjes van diverse activiteiten. Een deel van dit beeldmateriaal wordt met ouders gedeeld via de Klasbord Ouderapp. Tevens kan het op onze website of Facebookpagina terecht komen als u daar bij de inschrijving of via Klasbord toestemming voor heeft gegeven. Alle beeldmaterialen komen uiteindelijk op MyAlbum. Alleen ouders kunnen inloggen op dit online fotoalbum. (Ouders krijgen de inloggegevens via de mail.) Ouders mogen beeldmateriaal waar ook anderen kinderen op staan niet verspreiden.

Foto's en filmpjes van ouders.

Vaak maken ouders foto's en filmpjes bij diverse schoolactiviteiten. Voor eigen gebruik is dat natuurlijk prima, maar bij het online zetten, b.v. op Facebook is het belangrijk dat u zeker weet of andere kinderen herkenbaar online mogen. Wij vragen ook terughoudendheid voor het online plaatsen van beeldmateriaal waar teamleden herkenbaar op staan.

Geldinzameling voor een goed doel

Elke maandagmorgen mogen de kinderen geld meenemen voor Plan Nederland. Een deel van het geld gaat naar Kelvin Mutuma Mutegie (13-8-2007) uit Kenia voor levensonderhoud en educatie. Een deel gaat naar juf Elles van der Beek die op Sjaloom heeft gewerkt en al 27 jaar zendings-/ontwikkelingswerk doet in Roemenië. Zie: www.vriendenvanizvor.nl



Oud Papier Actie (OPA)

Iedere laatste vrijdag en zaterdag van de maand staat een container bij de school. U kunt daar vanaf vrijdag 16.00 uur tot zaterdag 16.00 uur terecht met oud papier. Gezinnen worden ingeroosterd om te helpen bij de containers. Rooster en taakomschrijving staan op de website. (www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >roosters.) Doet u mee om de containers vol te krijgen? Want één ding is zeker, we kunnen als school de opbrengst van het oud papier niet missen.

Oud ijzer

Heeft u oud ijzer? Het kan het hele jaar door gebracht worden bij Loonbedrijf Lindeboom, Vossersteeg 14. Meldt u zich eerst even op het kantoor. Medewerkers zullen u dan de weg wijzen naar het vak waar de opslag voor onze school is. De oud ijzer actie is een heel belangrijke bron van inkomsten voor ons.

Doorlopende inzamelingen.

Op school staat een verzamelbak voor **lege batterijen**.

Apparaten zoals **computers, mobieltjes, audio-/video-apparatuur, elektrisch gereedschap** en oude **horloges/wekkers/klokken** zijn welkom op school. Veel apparaten worden eerst tijdens technieklessen gedemonteerd en vervolgens in onderdelen bij een recyclingbedrijf aangeboden. Zo kunnen we samen het milieu wat ontlasten en bovendien ontvangen we er een vergoeding voor.

Schoonmaak

Een keer per jaar bent u als ouder samen met een andere ouder ingeroosterd voor een paar uurtjes extra schoonmaakwerkzaamheden waar onze schoonmakers niet aan toekomen. Dit is gepland op een af te spreken moment. Kunt u dan niet, en ruilen met een ander lukt niet, dan kunt u na overleg op een ander moment langskomen (www.sjaloomdalfsen.nl >ouders >roosters). Tevens houden we twee keer per jaar grote schoonmaak avonden. *In dit schooljaar is de vraag uitzet in een ouder-invullijst Sjaloombom om als ouder taken te verzorgen binnen Sjaloombom. Na deze inventarisatie zal het aangepaste rooster en de taakomschrijving op de website vermeldt staan. Naar verwachting zal dit voor de kerstvakantie gereed zijn*

Verloren/gevonden voorwerpen

Dassen, mutsen, handschoenen, laarzen, gym schoenen, tassen, bekers, lunchtrommeltjes, speelgoed, enz. kunnen gemakkelijk zoek raken. Om dit te voorkomen, kunt u al deze dingen van een naam of teken voorzien. De gevonden voorwerpen komen in een doos op de gang bij de trap. Liggen de gevonden voorwerpen langer dan een jaar in de doos, dan zijn ze voor het goede doel of gaan naar de Kringloop.



Huishoudelijke mededelingen

Kopiëren

Wij hebben op school een prachtig fotokopieerapparaat staan. Ook u kunt hiervan gebruik maken. Een zwart-wit kopie kost € 0,05 en een kleurenkopie € 0,30. Alle mogelijke kopieeropties (dubbelzijdig, A3, gekleurd papier etc.) staan met de prijzen vermeld op een kaart boven het kopieerapparaat.

Waardeloos = waardevol voor crea-doeleinden.

Verpakkingsmaterialen, houtresten e.d. zijn bij ons welkom. Graag schoongemaakt!

brinta-, eier- of schoenendozen	dekseltjes	Lakens, gordijnen
margarinekuipjes	bakjes van de Chinees	wol- of stofresten
kurken, dopjes	plastic/papieren zakken	knopen
lucifersdoosjes	lege rollen van keukenpapier, huishoudfolie e.d.	