

The background of the entire page is a photograph of a paved path leading into a dense forest. On the path, there is a white-painted rectangular sign that says 'START' in bold, capital letters. Above the 'START' sign, there are some faint white markings on the pavement, including what looks like a '10' and some arrows. The path is bordered by green grass and weeds. The forest in the background is lush and green.

15e Montessorischool van Maas en Waal

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 6447173

E-mailadres: directie@maas-waal.nl

Liselore Knigge

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons zo passend mogelijk onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten en een prettige leeromgeving voor alle kinderen. Het start bij de leerkrachten die kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Wanneer ze zien dat het leren moeilijk gaat, of merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs. Ouders zijn onmisbaar en dus hechten wij waarde aan een goede samenwerking met ouders.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Extra begeleiding van specialisten op het gebied van taal/lezen, rekenen, (meer) begaafdheid, gedrag en werkhouding. Bij de extra begeleiding op de verschillende vakgebieden door de specialisten worden leerlingen in kleine groepjes buiten de klas 1x per week begeleid. Dit geldt ook voor de begeleiding op sociaal/emotioneel gebied en op werkhouding.

Onze kijk op de toekomst

Wij willen de kinderen uit de buurt een zo goed mogelijke passende plek bieden. Wij werken vanuit de onderwijsbehoefte van het kind en de mogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. Een goede samenwerking met ouders hierbij is essentieel.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
LIST lezen in niveaugroepen. Connect lezen wordt ingezet door de leesspecialist als extra begeleiding aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben
- **Taal**
TAALDOEN kast in jaargroepen. Taal in blokjes wordt ingezet door de taal/leesspecialist voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van spelling
- **Rekenen**
Ik-Wil-Rekenen kast in jaargroepen. De Rekenspecialist wordt ingezet om individueel of in kleine groepjes extra begeleiding te geven aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Kanjertaining. In het arrangement Kleine Klas kan er extra begeleiding worden gegeven op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling wanneer een leerling hierin meer ondersteuning nodig heeft
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Binnen onze montessoriaanpak staan zelfstandigheid, intrinsieke motivatie, keuze mogelijkheden, differentiatie, en planvaardigheden centraal. We stellen doelen voor langere perioden hierbij maken we gebruik van overzichten. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op werkhouding en werkaanpak is er de mogelijkheid om gebruik te maken van het arrangement Kleine Klas.

Het arrangement Kleine Klas Plus voor (meer)begaafde leerlingen onder leiding van de hoogbegaafdheidsspecialisten. Ook wordt gebruik gemaakt van DWS (Day a Week school) voor hoogbegaafde kinderen.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
De vakleerkrachten bewegingsonderwijs monitoren de motorische en lichamelijke ontwikkeling. Er vindt ieder jaar voor de derde groep een MRT screening plaats door de vakleerkracht bewegingsonderwijs
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Het protocol medisch handelen wordt gehanteerd. Persoonlijke verzorging is geïntegreerd in lessen

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Alle extra ondersteuning staat hierboven beschreven.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Binnen de school is het voornemen om een leerkracht op te leiden als NT2 docent.

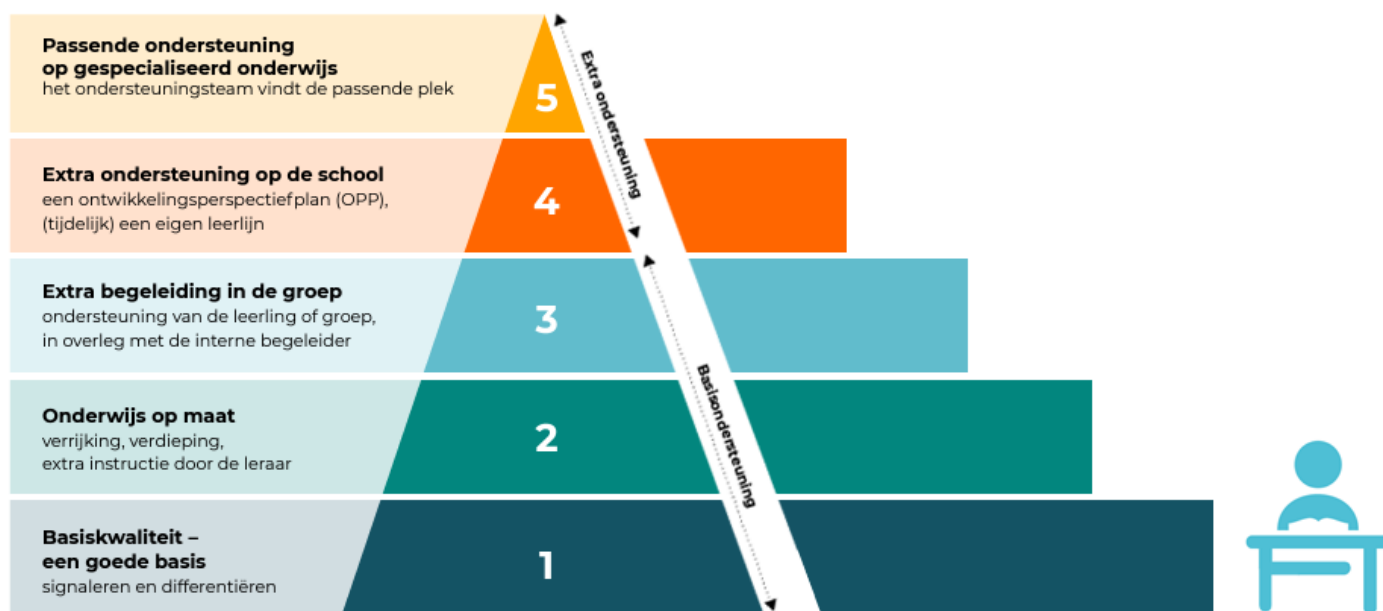
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Basisondersteuning in de klas/groep door de leerkracht
- 2: Extra ondersteuning binnen de basisondersteuning door de leerkracht(en)
- 3: Lichte extra ondersteuning door de specialisten die we binnen de school hebben of de groepsleerkracht(en). Inzet van co-teaching. IHP wordt opgesteld
- 4: Intensieve extra ondersteuning:
Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om te voldoen aan de onderwijsbehoeften die ze hebben. Binnen de school kan daarvoor het arrangement Kleine Klas worden ingezet. Daarnaast kan er een keuze worden gemaakt om externe expertise in te zetten. Voor deze leerlingen kan er een OPP opgesteld worden.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in overleg met de intern begeleider kijken of er mogelijkheden zijn binnen of buiten de school om eventueel aan deze behoefte te kunnen voldoen.

Zie onze schoolgids voor de actualisatie van Passend onderwijs binnen onze school

Belangrijke aanvullingen

1. De ondersteuningsroute van OoadA en de nieuwe werkwijze van het SWV zullen worden samengevoegd zodat er een eenduidige ondersteuningsroute is voor de scholen en ouders.
2. In de fase waarin met elkaar bepaald wordt welke ondersteuningsbehoefte uw kind heeft worden zowel de mogelijkheden als de (financiële) grenzen van het passend onderwijs, in en buiten de klas, besproken.

Voor de exacte beschrijving van de ondersteuning en de zorgroute op onze school, verwijzen wij graag naar het document: Ondersteuningsroute Maas en Waal op onze website.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder-kind adviseur (OKA)

De OKA is onderdeel van het ouder-kind team (OKT). Hij/zij is aan onze school verbonden als ouder-kind adviseur (OKA). Leerkrachten, intern begeleiders en ouders kunnen haar inschakelen bij vragen. Ouders kunnen met hun hulpvraag rechtstreeks of via de school contact met de OKA opnemen.

Begeleider passend onderwijs

Hij/zij is als begeleider passend onderwijs aan onze school verbonden. Wij kunnen hem/haar inschakelen voor bijvoorbeeld observaties, ondersteuning voor de leerkracht of ondersteuning/begeleiding voor een individuele leerling. Hij/zij bespreekt regelmatig de stand van zaken met de intern begeleider van de school.

Adviseur passend onderwijs

Hij/zij kan worden ingeschakeld door de school voor passende onderwijsvraagstukken. Ouders kunnen ook terecht bij de adviseur passend onderwijs met hun vragen.

Viertaal

Viertaal is een organisatie die vanuit cluster 2 ambulante begeleiding geeft op het gebied van spraak/taal problemen. Leerlingen met een indicatie komen in aanmerking voor dit arrangement.

Steunpunt autisme

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

GGD/schoolarts

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Bureau leerplicht

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

SWV Amsterdam Diemen

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Bureaus voor onderzoek zowel IQ onderzoek als een breed psychologisch onderzoek

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met

Deze organisatie biedt

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

.... orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)