



Jaarplan 2022-2023

Inhoud

Inleiding	2
Matrix doelen/ambities	3
Concreet: start augustus 2022	6

Inleiding

In dit jaarplan leest u de focus en prioritering die we hebben gesteld voor onze doelen met daarbij een tijdsplanning/fasering. Het jaarplan voor 2022-2023 is een vertaling vanuit het grotere schoolplan voor 2019-2023 en heeft een relatie met de strategische doelen van het bestuur voor deze periode. Vorig jaar zijn er vijf werkgroepen gestart. Deze werkgroepen zullen wij komend schooljaar behouden. Met deze stap doen wij recht aan een belangrijke ambitie vanuit het team en het meerjarenplan van OOadA, namelijk: gedeeld leiderschap. We hebben gebrainstormd over onze ambities en doelen voor komend schooljaar. Uiteraard worden daar ook de plannen voor de NPO gelden in meegenomen. De werkgroepen zijn:

1. Taal
2. Rekenen
3. Sociaal-emotionele ontwikkeling
4. Cultuur
5. Duurzaamheid

Gezamenlijk hebben wij de concrete invulling bepaald voor de doelen van komend schooljaar. Iedere werkgroep heeft één of meerdere doelen geformuleerd. Deze zijn terug te vinden in de matrix in hoofdstuk 1.

Naar aanleiding van de schoolresultaten en observaties in de klas hebben wij in kaart gebracht waar dit jaar onze speerpunten moeten liggen. Deze komen voort uit het schoolplan en de schoolscan die wij hebben moeten maken naar aanleiding van de corona periode. Uit de schoolscan kwam naar voren dat er extra aandacht naar ons spellingonderwijs moet. Voor de verdere uitwerking hiervan verwijzen wij naar het 'Schoolplan NPO gelden'. Daarnaast vraagt de verdere implementatie van de rekenkasten nog enige aandacht.

We hebben dit jaar drie speerpunten: spelling, rekenen en NT2. Wat betreft spelling zal er in de midden- en bovenbouw een uniforme aanpak voor het spellingonderwijs worden ontwikkeld en geïmplementeerd. Dit doen wij binnen het project Klasse! waarbij wij worden begeleid door een speciaal auditteam. De bovenbouw gaat de leerlijn voor Engels ontwikkelen. Het tweede speerpunt voor dit jaar is ons rekenonderwijs. Daarbij zullen we ons richten op het uitwerken van de leerlijnen. Het derde speerpunt is NT2. Met name in de onderbouw merken we dat we steeds meer internationals binnen krijgen. De onderbouw zal hier speciale scholing voor volgen. Overkoepelend willen wij er dit jaar voor zorgen dat de Parnassys leerlijnen verder worden geïmplementeerd. In hoofdstuk 2: Concreet, staat beschreven op welk niveau de doelen plaatsvinden.

De MR heeft informatierecht en heeft het jaarplan half september ontvangen, vervolgens is dit item als agendapunt op de MR vergadering ingebracht en besproken.

Matrix doelen/ambities

In onderstaande matrix zijn de doelen/ambities van de school weergegeven. In één oogopslag kunt u lezen welke doelen/ambities de school beoogt en hoe daar naartoe wordt gewerkt. In de tweede matrix leest u de status van de doelen/ambities van de school.

Ambitie uit schoolplan/ actualiteit	Beoogd resultaat 2022-2023 planning zie ook matrix 2	Scholing, ondersteuning professionalisering <u>team</u> indien van toepassing
Speerpunt 1: Spelling		
Spelling: Het onderzoeken, ontwikkelen en implementeren van een methodiek/lijn voor het spellingonderwijs in de midden- en bovenbouw.	Een eenduidig spelling aanbod in de midden- en bovenbouw. Implementeren Parnassys Leerlijnen spelling. Het actualiseren van het onderwijsplan voor spelling	Terugkoppeling werkgroep in lesvrije momenten, team- en bouwvergaderingen. Klasse! audittraject Evaluatie - jan + jun '23
Engels: Het verder ontwikkelen en implementeren van de leerlijn Engels in de bovenbouw	Aan het einde van het jaar werkt de bovenbouw met een vast systeem voor Engels en is de kast geïmplementeerd.	
Speerpunt 2: Rekenen		
Het ontwikkelen van een leerlijn voor leerlingen die uitstromen rond of op het functionele rekenniveau en welke doelen er beheerst moeten worden om 1S/2F te behalen. Het ontwikkelen van doorgaande lijn van aangeboden montessorimaterialen ob-mb	Een doorgaande lijn vanuit de onderbouw met als uitgangspunt de montessorilijn en het montessorimateriaal.	Terugkoppeling werkgroep in lesvrije momenten, team- en bouwvergaderingen Terugkoppeling in opbrengst-gesprekken en bouwvergaderingen Evaluatie - jan + jun '23
Speerpunt 3: NT2		
Het optimaliseren en verder ontwikkelen van het NT2 onderwijs in de onderbouw.		Aug '22 een training aan de onderbouw van een NT2 specialist Klassenbezoeken onderbouw waarbij de NT2 specialist de leerkrachten coacht.

Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Lijn voor de lessen uitwerken en implementeren.	Aan het einde van het schooljaar ligt er een vaste lijn met lessen die aangeboden worden uit de kanjertraining.	Terugkoppeling werkgroep in lesvrije momenten, team- en bouwvergaderingen
Doelen burgerschap inzichtelijk maken en koppelen aan kosmisch onderwijs en kanjertraining lessen.		
Social mediagebruik een vast onderdeel maken van ons onderwijs.	Gastlessen van externen en actieve ouders	Ouderinformatiebijeenkomst organiseren + informatie-bijeenkomst team
Implementeren kindbegrip		Presentatie vanuit de werkgroep
Cultuur		
Er is een klas- en bouwdoorbroken aanbod van culturele vorming	Vanuit het cultuurbeleidsplan worden er jaarlijks schoolbrede thema's uitgewerkt en activiteiten uitgevoerd	Terugkoppeling werkgroep in lesvrije momenten, team- en bouwvergaderingen
Duurzaamheid		
Een schoolbreed project op het gebied van duurzaamheid ontwikkelen en uitvoeren.	Onder andere: - schoonhouden van het schoolplein - onderhouden van het natuurplein - onderhoud klassentuinen	Terugkoppeling werkgroep in lesvrije momenten, team- en bouwvergaderingen Gehele schooljaar Amsterdam Cleanup Day MicroBattle
Diversen		
Aanbod en leeromgeving Plaatsen van de KOO-kast in de gemeenschappelijke hal Nieuw schoolhek	Ontwerpen en uitstraling conform visie. Tevens veiligheid (niet klemmen, ruime toegang)	Medio oktober Gedurende het schooljaar ism huisvesting
Digitale vaardigheden De school voert een nulmeting uit en oriënteert zich op een plan ter verbetering van de digitale vaardigheden van kinderen en medewerkers.		Nulmeting sept '22 Oriëntatiefase gedurende schooljaar
Leerlingondersteuning: Onderwijsplannen afstemmen en borgen Handelingsgericht werken (HGW): plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen. Zorgroute helder. groeps- en leerlingbesprekingen, handelingsplannen uitvoeren (HGW), registratie in Parnassys.	Aan het eind van het jaar zijn voor alle vakgebieden de onderwijsplannen up-to-date Registratiemiddel kiezen voor groepsplannen	IB zet de onderwijsplannen uit naar de werkgroepen en bouwen IB neemt voortouw d.m.v. stichting brede bijeenkomsten en volgen scholing

Digitale toetsen: Het onderzoeken en kiezen van een nieuwe digitale toetsomgeving	Aan het einde van het schooljaar hebben we een keuze gemaakt voor een nieuwe digitale toetsomgeving.	IB en leerkrachten onderzoeken welke digitale toetsomgevingen er zijn en informeren het team hierover.
Professionele cultuur: Leerkrachten eigenaar van hun professionalisering	Leerkrachten bepalen in overleg met directie hun eigen professionalisering	Aan het begin van het schooljaar worden er start- en urengesprekken gevoerd
Ouders als educatieve partners Inzet van talenten en vaardigheden bij de verdere uitwerking van ons eigentijds onderwijs Samenwerking en ondersteuning bij de onderwijsbehoeften van hun kind Samenwerking bij intercultureel communiceren en erkenning van diversiteit	Samenwerking met de OR voor het in kaart brengen van de inzetbare beroepen/ervaringen/ etc. van ouders Ouders worden betrokken bij de onderwijsinhoud, zowel in inzet als in samenwerking Ouders vroegtijdig informeren en meenemen in de ontwikkeling en onderwijsbehoeften Ouders betrekken bij het onderwijs bij interculturele en diversiteits thema's	
Profilering van de school Er staat een duidelijke visie op papier. Deze is terug te zien in de schoolomgeving, leerkracht-, ouder- en leerlinggedrag. De website wordt actief bijgehouden, geupdate en heringericht Er is een actieve Instagram	Aan het einde van het jaar hebben wij onze visie opnieuw vormgegeven en beschreven Groepje beheerders wordt samengesteld. Afspraken worden in het team duidelijk gecommuniceerd.	Studiedag
Montessori		
Montessori-materiaal wordt vernieuwd en kennis bijgehouden		Quick-start Montessori wordt gevolgd door startende medewerkers. Montessori opleiding wordt gevolgd door 2 leerkrachten. Lesvrije momenten, team- en bouwvergaderingen

Concreet: start augustus 2022

	Verkennen	Ontwikkelen	Realiseren	Borgen
Montessori	Het herijken van onze visie		Montessori-materiaal wordt vernieuwd en kennis bijgehouden	
Aanbod		Leerlijn voor leerlingen die uitstromen rond of op het functionele rekenniveau en de doelen inventariseren die leerlingen moeten beheersen om 1S/2F te behalen vanuit de IWR-kast Het ontwikkelen van de doorgaande lijn van aangeboden montessorimateriaal en ob-mb Eenduidig aanbod spellingsonderwijs MB en BB Leerlijn Engels BB Het optimaliseren en verder ontwikkelen van het NT2 onderwijs in de onderbouw Doelen burgerschap inzichtelijk maken en koppelen aan kosmisch onderwijs en kanjertraining lessen.	Onderwijsplan voor spelling, technisch- en begrijpend lezen en rekenen up-to-date maken. Implementatie van de LIST-methodiek en het woordenschat onderwijs in de onderbouw Voor KOO is er een uniforme drie jaren cyclus Sociale media training organiseren voor de bovenbouw. Er is een klas- en bouwdoorbroken aanbod van culturele vorming	Het implementeren van het vernieuwde cultuurbeleidsplan

Didactisch handelen		Lijn voor de lessen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling uitwerken en implementeren. Doelen burgerschap inzichtelijk maken en koppelen aan kosmisch onderwijs en kanjertraining lessen. Social mediagebruik een vast onderdeel maken van ons onderwijs.		
Leeromgeving	Vervanging van oud of incompleet materiaal en meubilair		KOO-kast in de gemeenschappelijke hal	
Leerling-ondersteuning		De leerkracht gebruikt de cyclus van HGW bij alle leerlingen. Dit geldt ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zowel binnen als buiten de klas.	Leerkrachten zijn vaardiger in het starten en evalueren van een handelingsplan. Dit krijgt o.a. een plek in de groepsbesprekingen.	Leerkrachten zijn eigenaar van het starten en evalueren van een handelingsplan en alle stappen die daarbij komen kijken. Leerkrachten kennen de zorgroute. Onderwijsplannen afstemmen en borgen
Diversen	De school voert een nulmeting uit mbt digitale vaardigheden van leerlingen en medewerkers en oriënteert zich op een plan ter verbetering	Inzet van talenten en vaardigheden bij de verdere uitwerking van ons eigentijds onderwijs Samenwerking en ondersteuning bij de onderwijsbehoeften van hun kind	De website wordt actief bijgehouden, geupdate en heringericht Er is een actieve Instagram	

		Samenwerking bij intercultureel communiceren en erkenning van diversiteit		
--	--	---	--	--