



Onze christelijke identiteit in de praktijk



De Olijfboom
school met de Bijbel



abc



Inhoud

Inleiding	3
Algemeen.....	4
Activiteiten	5
Dagelijkse praktijk	7
Gedrag	8



abc



Inleiding

De Olijfboom is een christelijke basisschool. Onze christelijke identiteit is als een rode draad door ons onderwijs geweven. Dit doen we, door het vertellen van verhalen uit de Bijbel, het zingen van liederen en psalmen, het voeren van gesprekken over geloofs- en levensvragen en door samen te vieren. Deze uitgangspunten worden zichtbaar in de dagelijkse praktijk op school. Het geloof in God, het navolgen van Jezus en het inspirerende karakter van de Bijbel, vormen het gemeenschappelijk vertrekpunt binnen ons onderwijs.

Dit houdt in dat het schoolteam werkt vanuit de overtuiging dat het leven met God de meest betekenisvolle manier van leven is. Dit leven biedt kwaliteit en toekomstverwachting voor ieder mens. Binnen het onderwijs wordt elke dag bewust aandacht besteed aan het zichtbaar maken van de liefde en grootheid van God. In ons identiteitsdocument is nader uitgewerkt hoe dit er in de praktijk uit ziet.



abc



Algemeen

Onze christelijke identiteit staat omschreven in het schoolplan. Door gezamenlijke activiteiten willen we onze christelijke identiteit duidelijk vormgeven. We willen de kinderen bewust maken van de inhoud van de christelijke feesten zodat ze zich dat eigen maken en (gaan) geloven. We willen graag dat de kinderen hierdoor Jezus beter leren kennen, Hem willen volgen en dit toepassen in hun leven. Ook lofprijzing willen we hier naar voren laten komen, omdat ook dit een belangrijk onderdeel van het leven met God is. We ervaren de saamhorigheid van het samen geloven in God. Binnen onze school is de christelijke identiteit duidelijk zichtbaar. Er worden per jaar enkele thema's ingericht rondom een Bijbels (joods/christelijk) thema en rondom de feestdagen.



Activiteiten

Kerk en school

Elk jaar zijn er een aantal activiteiten die samen met de plaatselijke kerken worden georganiseerd. Dit zijn:

- Dankdag (november)
- ThemawEEK (januari)
- Biddag (maart)

Het doel hiervan is:

- De band tussen kerk-school- gezin laten zien en verstevigen.
- Ouders en kinderen die wellicht niet zo vaak in de kerk komen, hierbij betrekken.
- Kinderen laten zien dat geloven op school, thuis en in de kerk een eenheid is.
- Kinderen bij de invulling van de kerkdiensten betrekken.
- Kinderen laten zien dat zij in Gods gemeente ook een plaats innemen en hoe blij ze daarvan mogen worden.
- De kinderen laten zien hoe een bepaald thema in de Bijbel terugkomt en hoe de verhalen met elkaar samenhangen.

De themawEEK wordt voorbereid door de commissie kerk en school, in overleg met de scholen in Scherpenzeel, de predikanten van de Hervormde gemeente en andere betrokkenen bij de diensten. Het thema wordt ook doorgegeven aan de Hersteld Hervormde gemeente in Woudenberg en aan de Christelijk Gereformeerde Kerk in Scherpenzeel. De kerkdienst vormt de afsluiting van de themawEEK. De predikant laat het thema nog eens terugkomen in de preek en vat het a.h.w. samen. Van alle groepen komen er werkstukken te hangen in Eben-Haëzer waar na de diensten naar gekeken kan worden. Ook zorgen we ervoor dat een aantal werkstukken meegenomen worden naar de Christelijk Gereformeerde Kerk in Scherpenzeel, omdat daar ook aandacht geschonken wordt aan het werk van onze school.

Bid- en dankdag

De bid- en dankdag wordt ook voorbereid door de commissie kerk en school. Het uitgangspunt is de HGJB map waarin een thema wordt aangereikt. Iedere leerkracht neemt hier iets uit naar eigen inzicht, passend bij de groep. Het thema wordt doorgegeven aan de Hersteld Hervormde gemeente en de Christelijk Gereformeerde kerk. Met de dienstdoende predikant van de Hervormde gemeente wordt overlegd over het onderwerp, de liederen en de verdere invulling van de kerkdienst.



Voor bovenstaande activiteiten wordt altijd een themalied aangeleerd dat in de diensten gezongen wordt en soms ook andere liederen en psalmen. Ook brengen de predikanten een bezoek aan de groepen waarin ze alvast iets meer vertellen over de aanstaande dienst in de kerk of de kinderen laten vertellen over het thema. Op de bid- en dankdag worden er gebeds-en dankpunten aangeleverd door de groep die daarvoor aan de beurt is.

De ouders ontvangen informatie over het thema, de liederen en de tijden van de diensten. Voor de bid- en dankdag is er een dagboekje voor de gezinnen, dat centraal via Parro verstuurd wordt. Ouders kunnen dan ook met het thema aan de slag en naar de bid/dankdag toeleven.

Gebedsweek

In januari wordt de landelijke gebedsweek gehouden. Wij ontvangen de informatie van de Evangelische Alliantie en bespreken dit met de groepen 5 t/m 8. Op deze manier betrekken we de kinderen bij de gebedsweek en leren we hen dat bidden een opdracht is, essentieel is voor een christen en dat je door te bidden, voor jezelf en anderen, groeit in je geloof.

Christelijke Kinderboekenmaand

De leescoördinator deelt de informatie die wordt aangeleverd over de Christelijke Kinderboekenmaand. In de groepen kunnen de liederen van de cd gezongen worden, of een verwerking worden gemaakt bijvoorbeeld tijdens de teken-of handvaardigheidles. Ook kunnen we een schrijver uitnodigen. Bij de Christelijke Kinderboekenmaand richt de leescoördinator een thematafel in.

Vieringen

Rondom de christelijke feestdagen (Pasen, Pinksteren, Kerst) organiseren we vieringen in de hal van de school (en een Sing-in op het plein). Hieraan doen alle groepen mee. Tijdens die vieringen wordt er een verhaal verteld en/of wordt er gezongen.



Dagelijkse praktijk

Aanleren psalmen en liederen

Voor alle groepen geldt dat we de volgende structuur aanhouden:

Week 1: Psalm (1773)

Week 2: Weerklank-lied

Week 3: Christelijk lied

We overhoren de aangeleerde psalmen en liederen niet, ook is er op het rapport geen aparte invulmogelijkheid voor de psalm. Op het rapport komt een invulmogelijkheid om met een letter aan te geven hoe de algemene betrokkenheid van het kind is bij Godsdienst (zowel de verhalen, als de gesprekken en het zingen).

Rond de Christelijke Feestdagen kunnen er Bijbelteksten worden aangeleerd en worden voorgedragen tijdens de vieringen.

Dagelijkse invulling

We beginnen en eindigen elke dag met gebed en/of zingen.

Er wordt 3 keer per week een Bijbelverhaal verteld aan de hand van de methode Levend Water. Het heeft de voorkeur om vertellingen te vertellen, maar voorlezen uit een Kinderbijbel mag ook. In de bovenbouw kan in plaats van een vertelling ook uit de Bijbel gelezen worden en een Bijbelstudie worden gedaan.

Tenminste één keer per week wordt er een verwerking gedaan of een gesprek gevoerd. Bij de lunch wordt er voor het eten gebeden of gedankt. Dit kan met vrij gebed, een lied of een standaardgebed. Optioneel kan er uit een kinderbijbel of dagboekje gelezen worden.



Gedrag

Onze christelijke identiteit willen wij niet alleen terugzien in vieringen en activiteiten. We verwachten van het schoolteam en van onze leerlingen dat zij in de praktijk laten zien dat het leven met God zich kenmerkt door positief gedrag: Eerlijkheid, vriendelijkheid, vergeving en ontferming zijn daarin belangrijke christelijke waarden.

Voor leerkrachten is het belangrijk dat zij zich realiseren dat hun leerlingen verschillende kerkelijke en/of religieuze achtergronden hebben. Wat voor de ene leerkracht of leerling in de klas bespreekbaar is of in levenswijze is toegestaan, is voor een ander onbespreekbaar of niet toegestaan. Zorgvuldigheid en een respectvolle houding zijn belangrijke uitgangspunten bij het spreken over geloof, seksuele vorming, media en levenswijze in het algemeen. We geven op school de voorkeur aan een voorzichtige benadering van deze onderwerpen, omdat leerlingen in de confrontatie met een andere zienswijze op deze onderwerpen, onveiligheid zouden kunnen ervaren.

Uit de studiedag van 8-9-2023 blijkt dat een goede afstemming van de leerkracht op de kerkelijke en/of religieuze achtergrond van zijn/haar leerlingen (ook in het geval van enkele leerlingen) gewenst is. Sommige leerlingen zijn van huis uit bijvoorbeeld het luisteren van orgelmuziek gewend en andere leerlingen luisteren naar christelijke of algemene populaire muziek. Het is belangrijk om hiermee bij de keuze van het zingen van christelijke liederen in de klas rekening te houden: Blijf bij twijfel aan de veilige kant.

Ook het bekijken van films of het luisteren naar muziek in de klas vraagt zorgvuldigheid. Het is toegestaan om bijvoorbeeld tijdens creatieve lessen, rustige, algemene (niet-christelijke of niet-religieuze) muziek af te spelen. Ook is het toegestaan om een algemene film te bekijken op bijvoorbeeld een feestdag. Voorwaarde voor zowel het luisteren naar algemene muziek en/of het bekijken van een algemene film, is dat deze vooraf door de leerkracht is bekeken of beluisterd, zodat kan worden bepaald of de inhoud ervan past (taalgebruik, levenswijze) bij een christelijke levensstijl. Het luisteren naar een algemene radiozender in de klas is om deze reden niet wenselijk, omdat de gedraaide muziek niet vooraf beluisterd kan worden. Een praktische tip bij het luisteren naar algemene muziek is het aanmaken van een zelfgekozen afspeellijst.

Aan kinderen met een andere religieuze achtergrond kan door de leerkracht worden uitgelegd op welke manier wij zingen (zonder praten of lachen) en bidden (handen samen, ogen dicht) op school. Indien gewenst kan er gekozen worden voor een respectvolle andere houding wanneer meebidden of meezingen om religieuze redenen niet mag.

