
SOCIAAL VEILIGHEIDSPLAN

PCB JOHANNES POST

Op 1 augustus 2015 is de wet sociale veiligheid in werking getreden. In deze wet is opgenomen dat een school voor iedere leerling een sociale veilige leeromgeving dient te waarborgen. In dit plan is de sociale veiligheid op PCB Johannes Post beschreven. Vanuit onze pedagogische visie vinden we het een basisvoorwaarde om een leerling een sociale veilige leeromgeving te bieden. Alleen op een plek waar een leerling zich veilig en vertrouwd voelt, kan een leerling tot leren komen. Het sociaal veiligheidsplan zal jaarlijks op de agenda staan om te controleren, evalueren en te borgen. Hierdoor blijft het geen plan op papier, maar zal het een plan worden dat door het hele team gedragen wordt.

Sociaal veilig schoolklimaat

Wat verstaan we onder een sociaal veilig schoolklimaat? Leerlingen doen op school niet alleen vaardigheden op wat betreft, lezen, rekenen en taal. Het is bij uitstek de plek om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Leren om te gaan met waarden, normen en omgangsvormen. Bij dit leerproces hoort dat leerlingen leren door te oefenen, soms grenzen te overschrijden, fouten te mogen maken. De leerkrachten begeleiden dit leerproces. In een veilig sociaal schoolklimaat zijn er duidelijke grenzen en regels, wordt er adequaat opgetreden tegen grensoverschrijdend gedrag. Dit alles altijd door middel van gesprek, er vanuit gaan dat de betrokkenen wil leren van de gemaakte fouten. De school waarborgt de sociale veiligheid van leerlingen en leerkrachten. De school heeft vastgesteld dat incidenten op het bepaalde gebieden niet wordt getolereerd en worden geregistreerd. Dit zijn:

1. fysiek geweld
2. intimidatie en/of bedreiging met fysiek geweld
3. intimidatie en/of bedreiging via social media
4. pesten, treiteren en/of chantage
5. seksueel misbruik
6. seksuele intimidatie
7. discriminatie of racisme
8. vernieling
9. diefstal
10. heling
11. (religieus) extremisme

De school beschikt over een registratiesysteem in ParnasSys: de leerkracht registreert incidenten (met behulp van een format). Een incident wordt geregistreerd als de leerkracht inschat dat het werkelijk een incident is, of na een officiële klacht. De schoolleider analyseert jaarlijks de gegevens die aangeleverd worden door de leerkrachten en stelt op basis daarvan verbeterpunten vast. De school probeert incidenten te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels. De school beschikt daarnaast over een

methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (Move A Head) en een leerlingvolgsysteem [ZIEN). De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag.

Incidenten worden in eerste instantie afgehandeld door de leerkracht. Als zaken niet opgelost kunnen worden wordt de schoolleider betrokken bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten door hen direct te benaderen. Het kan mogelijk zijn dat een derde partij, bijv. de politie wordt benaderd. PCB Johannes Post beschikt over de wettelijk verplichte klachtenprocedure, contact en vertrouwenspersonen. Dit is te vinden in de schoolgids.

Duidelijke normen en waarden

PCB Johannes Post werkt vanuit de christelijke normen en waarden. Het pedagogisch handelen is gebaseerd op respect, veiligheid en vertrouwen. We werken met schoolregels en klassenregels. De klassenregels ontstaan aan het begin van ieder schooljaar bij het starten van de nieuwe groep. De schoolregels worden jaarlijks besproken en eventueel bijgesteld. Bij het opstellen van regels gaan we uit van positief taalgebruik.

Pedagogisch vakmanschap

Leerkrachten spelen een belangrijke rol bij het creëren van een sociaal veilig klimaat. Zij kunnen grensoverschrijdend gedrag tijdig signaleren en adequaat ingrijpen. Ook dragen zij normen en waarden uit en laten zij leerlingen voorbeeldgedrag zien. Dit alles vereist pedagogisch vakmanschap. Het is belangrijk dat de schoolleiding leerkrachten hierin stuurt en coacht en dat leerkrachten zich op dit terrein (verder) professionaliseren. Het begin van het schooljaar is cruciaal voor het realiseren van een sociaal veilig klimaat in een klas. Dan begint de groepsvorming. Als de leerkracht in deze fase een positief stempel drukt op de sfeer en met de leerlingen duidelijke regels afspreekt, creëert zij een positief klimaat waarvan iedereen de rest van het jaar de vruchten plukt. Twee jaar geleden heeft het team van PCB Johannes Post een scholing gevolgd over een 'Krachtige start' Deze scholing gaat specifiek in op de groepsvorming aan het begin van ieder schooljaar. Dit schooljaar ligt de nadruk op de methode Move A Head en wordt er een beslissing genomen over het wel of niet invoeren van deze methode.

Sociaal emotionele ontwikkeling/vorming

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We vinden het belangrijk dat onze kinderen zich veilig voelen en voldoende ruimte krijgen om zich optimaal te kunnen ontplooiën, een goed welbevinden is daarbij van groot belang. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hun heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groepsbespreking en/of tijdens een individuele leerlingbespreking besproken. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken. In de praktijk zie je dit op de volgende manieren terug:

1. Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaalemotionele ontwikkeling.

2. Onze school beschikt over een goede doorgaande lijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling en maakt gebruik van de methode Move A Head.
3. Onze school beschikt over een LOVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling (ZIEN gr 1- 8 leerkracht- en vanaf gr 5 ook leerling vragenlijst.
4. De sociaal emotionele ontwikkeling komt aan bod tijdens de groepsbesprekingen en leerling besprekingen.
5. We koppelen de sociaal-emotionele ontwikkeling aan actief burgerschap en integratie.
6. Wij sluiten aan bij de actualiteit en wat er speelt in de groep.
7. Binnen elke groep worden er na enkele weken van “storming” samen regels opgesteld aangaande de manier waarop we met elkaar omgaan. Deze regels vind je zichtbaar terug in de groep het hele schooljaar.

Pestprotocol

Op PCB Johannes Post is een pestprotocol aanwezig. Het pestprotocol is op te vragen bij de schoolleiding. De tekst uit de verkorte versie is als volgt:

Dit is een verkorte versie van het uitgebreide pestprotocol opgesteld op 3 maart 2016. Dit protocol moet bijgesteld worden, wanneer in schooljaar 2016-2017 definitief wordt gekozen voor de methode Move A Head. Indien er niet voor deze methode wordt gekozen, gaat de Johannes Postschool terug naar de Kanjertraining.

Aanvulling vanuit Move A Head: in deze methode staat centraal: respect, verantwoording, veiligheid. Vanuit deze drie aspecten worden de lessen Move A Head gegeven.

Het is in onze ogen van groot belang, dat de leerlingen zich in onze school thuis voelen. Wij streven naar een prettige, ontspannen en open sfeer, waarin de leerlingen zich gerespecteerd voelen, en ervaren dat er voor iedereen, ongeacht capaciteiten en vaardigheden, de nodige belangstelling en aandacht is. Een dergelijke werksfeer, ook wel pedagogisch klimaat genoemd, vormt een basisvoorwaarde voor het bereiken van goede onderwijsleerresultaten en een positieve ontwikkeling van de leerlingen. Belangrijk kenmerk binnen dit pedagogisch klimaat is dus een kindvriendelijke onderwijsleeromgeving, waarbij een gevoel van veiligheid en geborgenheid bij de leerlingen de grondslag vormt.

Het pestprotocol is een middel om de volgende doelstellingen te bereiken:

- De leerkrachten kunnen het pestgedrag signaleren en onderkennen.
- Het pestprotocol vormt een plan van aanpak ten aanzien van:
 - Het voorkomen van pestgedrag
 - Het tijdig signaleren van pestgedrag
 - Het remediëren van pestgedrag
 - De samenwerking tussen ouders en school om pestgedrag te voorkomen en te remediëren

Met het pestprotocol hopen wij als leerkrachten van onze school, samen met de leerlingen en ouders een positieve en effectieve bijdrage te kunnen leveren aan het voorkomen en bestrijden van pestgedrag.

Omdat een beeld soms meer zegt dan 1000 woorden, de reden dat pestgedrag niet getolereerd mag worden.

Groepsregels

In onze groep respecteren wij elkaar. Wij doen dit door:

- Fatsoenlijk en verzorgd taalgebruik.
- Elkaar niet te kwetsen, te kleineren, of pijn te doen.
- Elkaars bezittingen niet te stelen, of stuk te maken.
- Zorg te dragen voor elkaar,
 - wij komen op voor wie gepest wordt.
 - wij komen op voor wie niet goed meekan.
 - wij komen op voor wie ziek is.
- Niemand buiten te sluiten.
- Goed te luisteren naar de mening van anderen.
- Ervoor te zorgen, dat iedereen het naar de zin heeft.



In onze groep draagt iedereen zijn steentje bij:

- Wij ruimen samen onze klas op.
- Iedereen doet op zijn manier mee met het kringgesprek.
- Wij komen op voor onze eigen mening.
- Bij elke klus helpen wij elkaar een handje.

Wij maken samen graag plezier, maar nooit ten koste van een ander. Ruzies of meningsverschillen worden uitgepraat, en niet uitgevochten.

Eerlijk duurt het langst: daar kiezen wij voor !!!!

Contactpersonen

Op PCB Johannes Post zijn de volgende personen aanwezig:

Contactpersoon: mevr. Wendy ten Brummeler (gegevens zie schoolgids)

Externe vertrouwenspersoon: via de GGD (gegevens zie schoolgids)

Sociale veiligheidscoördinator: Marijke Niesten (gegevens zie schoolgids)

Monitoring

Op PCB Johannes Post wordt met de volgende instrumenten in kaart gebracht of de leerlingen zich sociaal veilig voelen:

1. Het gebruik maken van de leerlingenquête vanuit ZIEN/Vensters PO
2. Het gebruik maken van de ouderenquête vanuit ZIEN/Vensters PO
3. Vragenlijsten leerkrachten vanuit ARBO Meester (gefaciliteerd vanuit de Stichting Wij de Venen)
4. Zien, vragenlijsten voor leerkrachten groep 1-8 en leerlingen groep 5-8
5. Jaarlijks op de teamvergadering evalueren, bijstellen en nieuwe afspraken borgen. Voor het schooljaar 2016-2017 gepland op 2 februari 2017.