



Schoolondersteuningsprofiel

Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- | | |
|---------------------------------------|--|
| • Bezoekadres: | Sportparklaan 1 |
| • Brinnummer: | 05PC |
| • Identiteit van de school: | Protestants Christelijk |
| • Schoolconcept: | regulier, groepsdoorbrekend leerstofjaarklassensysteem |
| • Bestuur: | SPO WIJ de VENEN |
| • Directeur: | Joris van Veen |
| • Intern begeleider: | Angelina van der Lek |
| • Aantal leerlingen / jaar (oktober): | 121 (25-08-2022) |

Missie en visie van de school

Samen werken, samen leren, samen spelen=samen beter!

Op PCB Johannes Post geven wij eigentijds onderwijs. Het speerpunt is daarbij ontwikkelingsgericht samenwerken.

Wij zijn binnen de Johannes Post bezig om het coöperatief leren te bevorderen. Coöperatief leren is een onderwijsleersituatie waarin de leerlingen in kleine groepen op een gestructureerde manier samen werken aan een leertaak met een gezamenlijk doel.

In meer of mindere mate werken wij met iedereen binnen de school. Ook nemen wij stappen om binnen ons lesgeven het zelfstandig werken om te zetten in zelfstandig leren te integreren. Wij vinden het belangrijk dat elk kind zoveel mogelijk wordt uitgedaagd.

Bij alles wat wij bedenken, ontwikkelen en doen op onze school, zijn we ons bewust, dat samenwerking een meerwaarde heeft en dat we "samen beter" zijn.



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek



Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: februari 2017
- Arrangement: basis
- Duur: 4 jaar
- Eventuele opmerkingen:

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet wel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerkmogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	



Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat. Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- ✓ De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:

- ✓ Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	X
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	X
De school hanteert een pestprotocol.	X
De school hanteert een dyslexieprotocol.	X
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	X i.o.
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	X
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	X
De school hanteert een protocol medisch handelen.	X



Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

WIJ de Venen heeft een gezamenlijke ondersteuningsstructuur ontwikkeld die erop gericht is dat de middelen voor extra ondersteuning terechtkomen bij leerlingen die het ook daadwerkelijk nodig hebben. De inzet van extra ondersteuning is gericht op preventief en proactief handelen (handelingsgericht). De ondersteuningsstructuur biedt een sluitend vangnet om een helder beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. De ondersteuningsstructuur is uitgewerkt in stappen en stimuleert planmatig en handelingsgericht werken op school en op bestuursniveau. De stappen binnen de ondersteuningsstructuur volgen elkaar logisch op en zijn cyclisch. Aan de uitvoering van deze gezamenlijke ondersteuningsstructuur wordt vormgegeven door ons bovenschools netwerk van intern begeleiders. Zij bespreken met elkaar de aanvragen, gaan in dialoog om elkaar verder te helpen zodat de leerling de beste ondersteuning krijgt en zij evalueren met elkaar de effecten van de extra inzet.

Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:

- ✓ Een leerkracht die de onderwijsbehoeften van de leerling ziet en kan aansluiten bij de behoefte, tijdens het groepsproces. Te denken valt aan leerlingen die extra onderwijsbehoeften hebben op structuur.
- ✓ Veilige leeromgeving bieden, juist als leerlingen anders zijn, kunnen we ze een veilige leeromgeving bieden.
- ✓ Ondersteuning begaafde leerlingen (Plusklas)
- ✓ Ondersteuning leerling met chronische beperkingen, extra middelen zijn hiervoor nodig.

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- ✓ Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:
- ✓ Welbevinden en ontwikkeling van de leerling zijn niet meer in balans.
- ✓ Begeleiding van desbetreffende leerling staat het groepsproces in 'de weg'.
- ✓ Wanneer communicatie met ouders zodanig verstoord is, dat het de ontwikkeling van de leerling beperkt, dan kunnen we geen passend onderwijs meer bieden. Voor leerlingen met een meervoudige beperking, levert het schoolgebouw fysieke problemen op. De school heeft drempels en geen invalidentoilet. Leerlingen die intensieve medicatie nodig hebben, kunnen alleen opgevangen worden, wanneer de door externe deskundigen wordt gedaan.

Ambities



Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

- ✓ De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:
 - ✓ Het zorgvuldig in kaart brengen wanneer leerlingen gaan compacten en verrijken.
 - ✓ Het zorgvuldig in kaart brengen hoe te handelen bij signalering van dyscalculie.



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek



Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

- ✓ De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:
 - ✓ Niet, op dit moment worden er weinig leerlingen verwezen. We bekijken per leerling wat nog passend is binnen onze school.

Plan ter realisering ambities

- ✓ Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:
 - ✓ In kaart brengen van de stappen die te moeten ondernomen om dyscalculie vast te kunnen stellen. Dit schooljaar afronden.
 - ✓ Dit betekent voor het leerkrachtenteam:
 - ✓ Informeren, verdiepen op dit gebied. Tijdens teammomenten, groepsbesprekingen.