



Schoolplan 2023-2027

SAMEN BETER – Voor GOED onderwijs

Groeien + Ontwikkelen + Ervaren + Delen

Het verhaal van de school (missie en visie)

Missie: IKC De Lei.

De kracht van Samen

We bereiden kinderen voor op hun toekomst. Met dit ideaalbeeld voor ogen: actieve en betrokken burgers die verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de maatschappij. We willen zelfstandige en zelfsturende kinderen afleveren. Kinderen die stevig in hun schoenen staan. Die hebben geleerd wat het is om onderdeel van de maatschappij te zijn. Die keuzes durven maken en willen samenwerken met anderen.

Als partners in ons integraal kindcentrum zijn we als geen ander in staat om breed en toekomstbestendig op te voeden en te leren. Dat doen we samen met ouders die onze natuurlijke bondgenoten zijn. Daarbij gaan we altijd uit van de kracht en mogelijkheden van kinderen. Vanuit een positief zelfbeeld, werken we aan zelfvertrouwen. We stimuleren de eigen verantwoordelijkheid en dagen kinderen uit om stappen te zetten. Om verder te komen; ieder kind op zijn of haar eigen niveau.

Dat doen we in een rijke leeromgeving waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken, benutten en uitbouwen.

Natuurlijk brengen we hen kennis en vaardigheden bij, maar we doen meer. We bieden een veilige en uitdagende plek waar kinderen zich goed voelen en ruimte krijgen om zich te ontwikkelen tot gelukkige mensen die succesvol hun weg door het leven kunnen vervolgen. Als wereldburgers, die over de grenzen van het dorp heen willen kijken. Onze medewerkers zijn daarbij het hart en de motor van het IKC, ouders, kinderen, professionals, de kracht van samen!

Visie : SWS De Lei

De kracht van Samen

Op de Lei groeien kinderen op tot positieve en betrokken burgers die verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de maatschappij. We willen zelfstandige en zelfsturende kinderen die het IKC verlaten met vertrouwen in zichzelf en elkaar. Die hebben geleerd wat het is om onderdeel van de maatschappij te zijn en vaardigheden hebben om daaraan vanuit hun eigen kracht samen deel te nemen.

Op de Lei

- Werken we samen en stemmen we af op onderwijsbehoeften, we benutten de kwaliteiten van het onderwijsteam en stemmen af met de ouders.
- Hebben we vertrouwen in de kracht en mogelijkheden tot groei van kinderen. Vanuit een positief zelfbeeld, werken we aan zelfvertrouwen en zelfbewustzijn.
- Stimuleren we de eigen verantwoordelijkheid en dagen we kinderen uit om te groeien. Vanuit zijn of haar eigen kracht. We vertrouwen op de autonomie.



Op de Lei doen we dat:

- In een rijke, doelgerichte leeromgeving waar kinderen samen hun talenten kunnen ontdekken, benutten en uitbouwen.
- Met leerkrachten die hen vertrouwen geven en uitdagen om te groeien, waardoor kinderen zich competent voelen.
- Met een veilige en gestructureerde omgeving waarin iedereen duidelijk weet wat er van hen verwacht wordt. Vanuit een positieve relatie met de omgeving.
- Met een aanbod waarin we zoveel mogelijk doelgericht aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling, gericht op persoonlijke groei.
- Door veiligheid en duidelijkheid.
- Door samen op verkenning te gaan; door duidelijke opdrachten te geven.

Goed voor de leerlingen

Ambities op bestuursniveau 2023-2027	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1 GOED onderwijs is het uitgangspunt voor het lesprogramma van alle scholen, zodat onze leerlingen zich breed ontwikkelen.				
2 We verbeteren de resultaten op de basisvaardigheden van onze leerlingen, onder andere door ze in een brede context te plaatsen, waardoor ze het nut en de noodzaak begrijpen.				
3 We onderzoeken hoe we aan alle kinderen onderwijs kunnen bieden, zodat onze scholen inclusiever kunnen worden; we erkennen en waarderen verschillen.				
4 We gaan op zoek naar een zinvolle invulling van het Burgerschapsonderwijs die past bij GOED onderwijs.				
5 Onze Integrale Kind centra (IKC's) ontwikkelen een duidelijk programma voor kinderen van 0 tot 13 jaar.				

Schoolniveau

Ambities op schoolniveau 2023-2027	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1 Het onderwijs op de units is zo ontwikkeld dat we tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Praktisch leren en talentontplooiing heeft hierin een duidelijk invulling gekregen.				
2 Leerlingen ervaren regie over hun eigen leerproces. Medewerkers zijn bekwaam om dit proces pro-actief te begeleiden.				
3 Het onderwijs wordt gegeven vanuit hoge verwachtingen, waarbij we vanuit een positief oogpunt kijken naar leerlingen, ouders en medewerkers in een veilige en stabiele omgeving.				

4 De opbrengsten van de basisvaardigheden (rekenen en lezen) zijn op (of boven) het landelijk gemiddelde.				
5 Door middel van thematisch werken is er samenhang in ons onderwijs, onder andere gericht op goed Burgerschap.				

GOED voor medewerkers

Ambities op bestuursniveau 2023-2027	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1 We bouwen de activiteiten van de WIJ De Venen Academie uit tot een belangrijke spil in de leermomenten van onze medewerkers: met en voor elkaar. De Academie biedt onze medewerkers de ruimte om aan de slag te gaan met een eigen leerplan, een bijdrage te leveren aan elkaars ontwikkeling door kennis en ervaringen te delen, en elkaar te ondersteunen en te inspireren.				
2 We besteden veel aandacht aan loopbaanontwikkeling en professionalisering: daardoor verhogen we de kwaliteit van ons onderwijs en kunnen we onze medewerkers boeien en met elkaar en onze organisatie (ver)binden.				
3 In ons streven naar GOED onderwijs maken we een duidelijke koppeling tussen onze leerdoelen en de professionalisering en ontwikkeling van onze medewerkers.				
4 Onze medewerkers gaan flexibel en inventief om met het lerarentekort: we benutten de kwaliteiten en inzet van al onze medewerkers in alle verschillende functies omdat we met minder leerkrachten anders moeten werken.				
5 Onze scholen zijn een gastvrije, inspirerende en professionele omgeving waar studenten, zij-instromers, stagiairs en herintreders zich kunnen ontwikkelen. Zo worden we een goede Opleidingsschool.				

Schoolniveau

Ambities op schoolniveau 2023-2027	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. Medewerkers zijn eigenaar van hun eigen van leer- en ontwikkelproces en van de ontwikkeling van De Lei, een inspirerende werkplek.				
2. De kwaliteit van ons onderwijs verhogen we door te professionaliseren door samenhang in school- en persoonlijke ontwikkeling.				
3. Het team van De Lei is betrokken bij het onderwijsproces voor de leerlingen.				
4. De invulling van het personeel is zo ingezet op unitniveau dat de kwaliteiten van ieder teamlid benut worden.				
5. Op De Lei is ruimte voor studenten die zich willen ontwikkelen tot professional in het basisonderwijs.				

GOED voor de organisatie en gemeenschap

Ambities op bestuursniveau 2023-2027	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. We werken het eigen, unieke karakter en onderwijsconcept van onze scholen uit in schoolplannen die GOED onderwijs bevorderen.				
2. We zorgen voor een samenhangend en passend personeelsbeleid dat deze schoolplannen ondersteunt; daarvoor zorgen we ook zo snel mogelijk voor voldoende personeel.				
3. We bouwen aan een huisvestingsbeleid waardoor al onze gebouwen zo goed mogelijk passen bij hun functies: onderwijs geven en ondersteunen, integraal kindcentrum, besturen en ontmoeten. Gebouwen die duurzaam en energiezuinig zijn.				
4 We voeren het financiële allocatiebeleid in dat we in 2022 hebben ontwikkeld. Door dat tijdig te evalueren en zo nodig bij te stellen is er in 2026 een duidelijk kader voor de besteding van ons geld, zodat alle scholen weten waar ze aan toe zijn en waar ze op kunnen rekenen				

Schoolniveau

Ambities op schoolniveau 2023-2027	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1. Het onderwijs op De Lei biedt een 'zorg'-structuur die passend is bij onze leerlingen, teamleden en ouders. Dit vindt plaats in onze drie units, waarbij we werken in stam- en niveaugroepen. Externe zorg heeft een plek binnen ons IKC.				
2 In 2027 is er een structuur opgebouwd waarbij het IKC het hart van LEImuiden is.				
3 Het geld dat toegekend is aan de scholen, wordt altijd ingezet voor het kind in de school.				
4 De samenwerking tussen opvang en onderwijs is versterkt d.m.v. een (I)KC-plan met ambities tot 2027.				
5 In 2027 is de relatie en het vertrouwen in elkaar versterkt; kind, ouder en school.				

