

Antipestprotocol SWS De wereldweide

2019-2020

Inleiding

Onze schoolvisie geeft aan dat wij het belangrijk vinden dat kinderen anderen respecteren zoals zij zijn en zoals dat ook past bij onze identiteit. Wij willen vooral een veilige haven zijn, waarin kinderen zich gelukkig voelen.

Dat is de basis!

Lachen met elkaar (en niet om elkaar) is gezond. Plezier in het werk, enthousiasme, elkaar ondersteunen als er iets fout is gegaan, complimenten uitdelen, kortom een fijne leer- en werkomgeving is een zeer belangrijke factor om pesten aan te pakken of zelfs te voorkomen voor jong en oud. Niet alleen de kinderen hebben recht op een fijne leer- en werkplek maar onderwijsgevend en niet onderwijzend personeel natuurlijk ook. Als leerkrachten, kinderen en ouders elkaar met wederzijds respect behandelen, zal pesten niet geaccepteerd worden. Als pesten toch plaatsvindt, kan de school in overleg met de ouders nagaan over hoe dit probleem aangepakt moet worden.

Pesten is slecht voor de gepeste, de pester en de rest van de groep. De een heeft kans voor zijn leven beschadigd te worden, de ander heeft veel meer kans om in de criminaliteit te belanden en de rest van de groep...

Pesten is een zeer ongezonde situatie voor letterlijk iedereen. Niet alleen de sfeer wordt door pestproblemen verslechterd, maar ook het leerproces wordt verstoord.

Belangrijk is, dat ouders en school naast elkaar staan en niet tegenover elkaar. De school dient de ouders van een gepest kind heel serieus te nemen.

Er wordt gewerkt met de methode Kanjertraining. Alle leerkrachten volgen de training of hebben dat gevolgd. In bijna iedere groep staat een leerkracht die gediplomeerd kanjertrainer is. Met de kanjertraining leren kinderen hoe je op de juiste manier met elkaar om moet gaan. Dit wordt ondersteund door vier typetjes (voor de verschillende groepen zijn er verschillende typetjes) De typetjes hebben een kleur (wit –geel – rood – zwart) die door de hele school hetzelfde zijn. In de teamkamer ligt informatie voor ouders over de werking van de training.

Verskil tussen plagen en pesten

De begrippen plagen en pesten worden regelmatig door elkaar gebruikt. Toch bestaat er een duidelijk verschil. Plagen zie je vaak bij mensen die elkaar wel mogen. Men neemt elkaar in de maling, zonder dat er een dreigende situatie ontstaat. Men haalt een grapje bij elkaar uit. Een beetje plagen kan zelfs de sfeer verbeteren. Plagen en humor gaan hand in hand.

Bij pesten is er een duidelijk slachtoffer en een dader. De dader heeft de intentie om het slachtoffer te beschadigen. Het gedrag van de dader is (be)dreigend. Het slachtoffer wordt beschadigd en kan zich vaak niet verweren zonder opnieuw aangepakt te worden.

Incidenteel pesten komt ook voor. Ook dat moet direct worden aangepakt, voordat het de kans krijgt een structureel probleem te worden. Een goed gesprek doet dan al wonderen.

Preventie

1. Bij de start van een nieuw schooljaar bieden wij in iedere groep een aantal lessen over omgangsvaardigheden aan. Dit zijn de startlessen van de kanjertraining. Ook stelt iedere groepsleerkracht dan een document op “Dit zijn onze regels” samen met de kinderen. bij de lagere groepen wordt het op een andere wijze zichtbaar gemaakt (bijvoorbeeld door middel van pictogrammen, rollenspelletjes etc.).
2. We maken hierbij gebruik van de kanjertraining. Alle leerkrachten hebben hun licentie behaald voor het geven van de Kanjertraining of zullen dat in het komende jaar behalen. Momenteel heeft 95 procent van de leerkrachten de licentie. De lessen van de Kanjertraining dragen bij aan een klimaat, dat pesten voorkomt. Ook de lessen van Kind op Maandag en de vele momenten dat we bewust de kinderen laten samenwerken, dragen bij aan een veilige werksfeer. Twee keer per schooljaar wordt door de kinderen een lijst ingevuld behorende bij de kanjertraining, zodat we op tijd kunnen bijsturen. Ook wordt twee keer per jaar een sociogram afgenomen. Dit geeft de leerkracht veel informatie over de groepsdynamiek.
3. In de schoolgids staat hierover een stukje met tips voor ouders.
4. Er is op school een contactpersoon, deze staat vermeld in de schoolgids. Indien ouders of kinderen een gesprek willen hebben, kunnen zij als doorgeefluik fungeren. De school heeft ook een aandachtsfunctionaris. Deze is gekoppeld aan de werkzaamheden van de Interne Begeleider. In de schoolgids zijn beide rollen beschreven.

Aandacht voor dit onderwerp

Het anti-pestprotocol zal eens per jaar onderwerp van gesprek zijn in:

- Teamvergadering
- MR-vergadering

Nadien wordt door de betreffende geleding het protocol afgetekend. Evaluatie zal plaatsvinden in de teamvergadering en de MR-vergadering. Het gaat hierbij om het protocol en de procedures. Spreken over leerlingen of hun ouders hoort niet in de MR.

Signalen die kunnen duiden op pesten

Zonder dat een kind letterlijk zegt dat het gepest wordt, kunnen de onderstaande signalen op pesten duiden:

1. Vaak alleen staan in de pauze;
2. Tijdens de pauze bij de leerkracht gaan staan;
3. Een spel is “toevallig” steeds net begonnen als hij of zij erbij komt;
4. Vaak alleen met jongere kinderen speelt;
5. Niet naar buiten wil op school;
6. Zuchten, piepen en steunen van andere kinderen, als het betreffende kind een idee oppert, dat wel geaccepteerd zou worden indien een ander kind dat idee zou aangedragen zou hebben;

7. Veel geroddel in de groep als andere kinderen zich negatief uitlaten over familieleden van dat kind;
8. Indien andere kinderen alles maar stom vinden van het betreffende kind, met betrekking tot kleding, haardracht, keuze van de rugzak enz.;
9. Als andere kinderen negatiever reageren op een fout van het kind, dan dat ze doen bij hun andere klasgenoten;
10. Het kind niet meer naar school wil, of aangeeft zich ziek te voelen;
11. Bepaalde kleren niet meer aan wil hebben naar school, de club, of....;
12. Gauw boos of prikkelbaar is;
13. Niet meer buiten wil spelen en zich opsluit in huis;
14. Indien het kind niet (meer) wordt uitgenodigd op partijtjes van klasgenoten.

Indien u een of meer van deze signalen oppikt *kan* het kind gepest worden, maar het hoeft niet. Vraag aan het kind of uw vermoeden met betrekking tot het pesten klopt, of dat er “iets” anders aan de hand is. Ook bij een ontkenning is het goed om tegen het kind te zeggen, dat hij of zij altijd welkom is, indien er problemen zijn.

Stappenplan bij vermoeden van pesten

Onderstaand stappenplan kan gehanteerd worden bij een vermoeden van pesten:

1. Kind/ouders melden klacht aan de groepsleerkracht.
2. De groepsleerkracht neemt de klacht serieus.
3. De groepsleerkracht spreekt het met de IB'er door. Ze nemen het indien nodig op in het handelingsplan van de groep.
4. Alle teamleden zijn op de hoogte en zijn extra alert.
5. Na blijk van ernstig, steeds terugkerend pestgedrag, maken we een plan van aanpak tijdens de teamvergadering. Een verscherpt surveilleren in de pauze kan het gevolg zijn.
6. Bij extreme voorvallen neemt betrokken groepsleerkracht/Intern Begeleider en of directie direct contact op met de betrokken ouders/verzorgers.
7. Blijkt het pestprobleem te groot voor ons, dan schakelen we externe hulp in. We melden dit de ouders. School heeft de regie.
8. We willen voor alle kinderen een veilige situatie. Dat betekent dat we niet tolereren dat derden (ook andere ouders dan van kind zelf) in de schoolomgeving kinderen op hun gedrag aanspreken. Als ouders zich hier niet aan houden is dat in strijd met de regels op school en zullen we in overleg gaan met het bestuur gaan om te zien hoe we hier mee om dienen te gaan.