

Schoolplan 2023-2027

SAMEN BETER – Voor GOED onderwijs



GROEIEN

ONTWIKKELEN

ERVAREN

DELEN

Het verhaal van de school (missie en visie)

Opgroeien doen we samen

Vanaf het moment dat een kind geboren wordt is het een onderdeel van de maatschappij. Het kind leert, groeit en ontwikkelt zich bij en door anderen. Deze ander versterkt het ontwikkelproces van het kind doordat er interactie is en de ander een beroep doet op het kind. Dit kan zo klein zijn als “zullen we samen met de blokken spelen” en zo groot zijn als “wil je op mij stemmen tijdens de Tweede Kamer verkiezingen”. De school speelt een grote rol in de ontmoeting tussen het kind en de ander. Het kind komt leeftijdsgenoten tegen, oudere en jongeren kinderen, pedagogisch leiders, leerkrachten, onderwijsassistenten en andere pedagogische professionals. Al deze anderen hebben een bepaalde rol in de ontwikkeling van het kind.

De rol van de basisschool is de ontwikkeling van het kind vanaf het moment dat het geboren is totdat het de overstap maakt naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te ondersteunen. Het is voor het kind dan ook normaal dat er binnen de school van alles te ontdekken is tijdens zijn eigen ontwikkeling.

Ontwikkeling gebeurt altijd. Het is een continu proces dat versterkt wordt door de aanwezigheid van anderen. Elk kind heeft andere anderen. Als school kijken we dan ook naar de ontwikkeling van een kind als een persoonlijk proces. Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Het is de taak van de school om de ondersteuning tijdens het ontwikkelen aan te passen aan het kind en niet andersom. Tegelijkertijd zijn er naast het kind nog vele andere kinderen. Ook deze verdienen het om een zo goed mogelijke ondersteuning in de ontwikkeling te krijgen. Als school bieden wij dan ook kaders aan waarbinnen het kind zich kan ontwikkelen. Deze kaders bieden duidelijkheid, veiligheid en zorgen er daarnaast voor dat we elk kind de best mogelijke ondersteuning kunnen bieden.

De school wil de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk stimuleren. Wij geloven dat elke leerling wil leren en ontwikkelen. De school draagt daaraan bij door plezier en belangstelling voor het aanbod te stimuleren. Dit doen we door onder andere het kind met een groeimindset aan te spreken. Het kind dat sterk denkt vanuit een vaste mindset gelooft dat zijn persoonlijke eigenschappen al vaststaan. Een kind dat daarentegen sterk denkt vanuit een groeimindset, gelooft dat hij zichzelf steeds kan blijven verbeteren en ontwikkelen. Talenten/kwaliteiten zijn slechts een startpunt; het kind kan steeds blijven groeien door hard te werken en ervaring op te doen. Uitspraken als “van proberen kun je leren” en “fouten maken mag”, zullen vaak gehoord worden in onze school.

Om zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen is het nodig dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt in zijn omgeving. Als het kind zich veilig wil voelen is daar onder andere voorspelbaarheid (structuur) en duidelijkheid voor nodig. Daarom heeft onze schooldag dagelijks dezelfde opbouw en heeft het kind bekende gezichten om zich heen. Vanuit deze basis kan het kind ontwikkeling doormaken en groeien.

De school is een omgeving waar je leert samenleven. Dit doen we door verbondenheid en vertrouwen tussen kinderen, ouders en professionals te stimuleren en uit te dragen en door het kind te leren dat het kan groeien door de ontmoeting met anderen die zowel hetzelfde als anders in het leven staan dan het kind.

Een positieve kijk van leerkrachten op ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen vormt de basis voor onderwijs dat leerlingen laat groeien. Effectieve feedback, in de eerste plaats op het leerproces en daarna pas op leerprestaties, werkt hierbij stimulerend. Ook worden leerlingen op deze manier meegenomen in hun eigen ontwikkeling en leren ze op een positief-kritische manier op hun werk en leerproces te reflecteren. Dit alles helpt de leerling bij

het vormen van een realistisch zelfbeeld. Naast de invloed van de leerkracht op dit alles, is er met het oog op groei een grote rol weggelegd voor een breed scala aan spel-/ werkvormen, dan weer zelfstandig, een andere keer samen of in groepjes. Leerlingen op deze manieren aanspreken en stimuleren, zal hun gevoel grip te hebben op hun omgeving in de loop van de tijd vergroten.

Goed voor de leerlingen

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. GOED onderwijs is het uitgangspunt voor het lesprogramma van alle scholen, zodat onze leerlingen zich breed ontwikkelen.
2. We verbeteren de resultaten op de basisvaardigheden van onze leerlingen, onder andere door ze in een brede context te plaatsen, waardoor ze het nut en de noodzaak begrijpen.
3. We onderzoeken hoe we aan alle kinderen onderwijs kunnen bieden, zodat onze scholen inclusiever kunnen worden; we erkennen en waarderen verschillen.
4. We gaan op zoek naar een zinvolle invulling van het Burgerschapsonderwijs die past bij GOED onderwijs.
5. Onze Integrale Kind centra (IKC's) ontwikkelen een duidelijk programma voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

6. We werken toe naar een inclusieve en respectvolle leeromgeving waarin diversiteit wordt gevierd, gelijke behandeling en kansen worden geboden aan alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond of individuele behoeften en waarbij ons taalgebruik en terminologieën zo inclusief mogelijk worden gemaakt.
7. We komen tegemoet aan verschillende onderwijsbehoeften door het creëren van een veilige en ondersteunende omgeving waarin zo goed mogelijk op verschillen wordt ingespeeld. Ook willen we de leer- en ontwikkelkansen van elke leerling vergroten met behulp van een breed aanbod van passende werkwijzen en interventies.
8. We stimuleren persoonlijke vaardigheden en talenten van elke leerling, zonder deze af te zetten tegen een gemiddelde standaard, en bieden mogelijkheden voor leerlingen om te groeien en te ontwikkelen op hun eigen unieke pad.
9. Het leerproces van de leerling wordt betekenisvol door gebruik te maken van thematisch werken en betekenisvol materiaal om leerlingen te motiveren en te engageren waarbij we leerlingen uitdagen om te reflecteren, hun eigen leerproces te reguleren en te optimaliseren.
10. We bieden wereldgericht onderwijs waarbij we aandacht geven aan intercultureel begrip en respect voor diversiteit en we leerlingen stimuleren om actief deel te nemen aan de samenleving en te na te denken over maatschappelijke vraagstukken. Hiermee werken we op onze manier aan burgerschap.
11. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en we zijn ons bewust van de werking en impact van dit principe.
12. We stimuleren een groei mindset bij leerlingen en ontwikkelen een procesgerichte houding bij de leerkracht, waarbij de nadruk ligt op het begeleiden en ondersteunen van het leerproces, in plaats van het beoordelen van het eindproduct.
13. We werken aan een positieve en veilige leeromgeving, het bevorderen van sociale en emotionele vaardigheden en het stimuleren van zelfvertrouwen en zelfbewustzijn. Leerkracht en leerling brengen regelmatig successen en knelpunten in het leerproces in kaart om effectieve vervolgstappen te kunnen nemen. Lesdoelen en succescriteria worden visueel en helder gecommuniceerd om eigenaarschap te bevorderen.

GOED voor medewerkers

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. We bouwen de activiteiten van de WIJ De Venen Academie uit tot een belangrijke spil in de leermomenten van onze medewerkers: met en voor elkaar. De Academie biedt onze medewerkers de ruimte om aan de slag te gaan met een eigen leerplan, een bijdrage te leveren aan elkaars ontwikkeling door kennis en ervaringen te delen, en elkaar te ondersteunen en te inspireren.
2. We besteden veel aandacht aan loopbaanontwikkeling en professionalisering: daardoor verhogen we de kwaliteit van ons onderwijs en kunnen we onze medewerkers boeien en met elkaar en onze organisatie (ver)binden.
3. In ons streven naar GOED onderwijs maken we een duidelijke koppeling tussen onze leerdoelen en de professionalisering en ontwikkeling van onze medewerkers.
4. Onze medewerkers gaan flexibel en inventief om met het lerarentekort: we benutten de kwaliteiten en inzet van al onze medewerkers in alle verschillende functies omdat we met minder leerkrachten anders moeten werken.
5. Onze scholen zijn een gastvrije, inspirerende en professionele omgeving waar studenten, zij-instromers, stagiairs en herintreders zich kunnen ontwikkelen. Zo worden we een goede Opleidingsschool.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

6. Een professioneel kritische houding, leren van en met elkaar en meer verbondenheid tussen leerkrachten leidt tot duidelijke afspraken en consistent taalgebruik die de onderwijskwaliteit verbeteren.
7. We hebben een veilige en inclusieve leer- en werkomgeving en ondersteuning. We ondersteunen actief medewerkers die hulp nodig hebben bij het toepassen hiervan.
8. We bevorderen een werkcultuur waarin persoonlijke groei en ontwikkeling worden aangemoedigd en gewaardeerd. We besteden hierbij nadrukkelijk ook aandacht aan de functiemix LB-LC en personeelsbeleid op schoolniveau.
9. We realiseren een MT dat bewust stuurt, werkt vanuit een gedeelde visie van leiderschap, stimuleert eigenaarschap van elk teamlid voor beleidsontwikkelingen in de school, hanteert heldere besluitvormingsprocedures, overlegstructuren en borgingsafspraken, zorgt voor duidelijke interne en externe communicatie, en legt de focus op het primaire proces van klassenconsultaties en collegiale consultaties.

GOED voor de organisatie en gemeenschap

Ambities op bestuursniveau 2023-2027

1. We werken het eigen, unieke karakter en onderwijsconcept van onze scholen uit in schoolplannen die GOED onderwijs bevorderen.
2. We zorgen voor een samenhangend en passend personeelsbeleid dat deze schoolplannen ondersteunt; daarvoor zorgen we ook zo snel mogelijk voor voldoende personeel.
3. We bouwen aan een huisvestingsbeleid waardoor al onze gebouwen zo goed mogelijk passen bij hun functies: onderwijs geven en ondersteunen, integraal kindcentrum, besturen en ontmoeten. Gebouwen die duurzaam en energiezuinig zijn.
4. We voeren het financiële allocatiebeleid in dat we in 2022 hebben ontwikkeld. Door dat tijdig te evalueren en zo nodig bij te stellen is er in 2026 een duidelijk kader voor de besteding van ons geld, zodat alle scholen weten waar ze aan toe zijn en waar ze op kunnen rekenen.

Ambities op schoolniveau 2023-2027

5. We ontwikkelen een succesvolle samenwerking met onze kindpartner richting ons nieuw te bouwen Integraal Kindcentrum (IKC).
6. Om een optimale ontwikkeling voor onze leerlingen te stimuleren, creëren we een veilige, gezonde en inspirerende omgeving.
7. We vragen betrokkenheid van alle belanghebbenden bij het ontwerp- en bouwproces en het ontwikkelen van een gezamenlijk beleid en werkwijze voor onderwijs, opvoeding en kinderopvang.
8. We zetten een goede communicatiestructuur tussen alle betrokken partijen op. Het proces en de uitkomsten worden gemonitord en geëvalueerd om te zorgen dat het nieuwe IKC voldoet aan de gestelde doelen en verwachtingen.