

Nieuws in het kort



de Winde
cbs

19 mei 2015

Inhoud:

- Uitkomsten oudertevredenheidsonderzoek De Winde 2015

Uitkomsten oudertevredenheidsonderzoek De Winde

Aan het oudertevredenheidsonderzoek (u weet wel, die vragenlijst die u in januari / februari hebt ingevuld) van onze school heeft 68 procent van de gezinnen meegewerkt. Dat is een relatief hoog percentage en daardoor is de betrouwbaarheid van de uitkomsten van het onderzoek hoog. Daar zijn we als school natuurlijk blij mee, omdat dan voor ons inzichtelijk is hoe u als ouder onze school waardeert. Voor deze medewerking van uw kant willen wij u hierbij van harte dank zeggen!!!

Over waardering gesproken; we zijn ook blij met het **rapportcijfer** dat u **De Winde** hebt gegeven: een 7,88 met andere woorden **een 7.9**

Vergeleken met de andere scholen van onze vereniging zijn we daarmee op een gedeelte tweede plaats uitgekomen, dus ruim boven het gemiddelde van onze schoolvereniging.

Hieronder treft u de samenvatting van de uitkomst van het onderzoek aan.

Samenvatting

Algemeen

De oudertevredenheidsspeiling van CBS De Winde is ingevuld door 127 ouders. Het aantal ouders dat aan

het onderzoek heeft meegewerkt is 68 %. Ouders geven de school een gemiddeld rapportcijfer van 7,88

Opvang

De meeste ouders hebben geen behoefte aan voorschoolse opvang. 11 % heeft dat wel. 38 % geeft te kennen behoefte te hebben aan naschoolse opvang.

De vraag over de tevredenheid ten aanzien van de tussenschoolse opvang wordt heel divers beantwoord: 45 % van de ouders heeft niets ingevuld (maakt geen gebruik van de TSO), 43% is tevreden en 12 % niet. Daarbij moet worden aangetekend dat inmiddels veel scholen van onze vereniging overgegaan zijn op het continuooster en dat daardoor de cijfers minder goed te vergelijken zijn met die van de andere scholen.

Schoolgebouw en omgeving

Bijna alle ouders zijn zeer tevreden over zowel de binnen- als de buitenkant van de school. Bijna een kwart van de ouders is ontevreden over de veiligheid in en om de school (verkeersbewegingen). Ook zijn ouders minder tevreden over de toiletten (28% ontevreden). Ook geeft 39% van de ouders aan het schoolplein onaantrekkelijk ingericht te vinden.

Identiteit

Bijna alle ouders zijn tevreden over de zichtbaarheid van de levensbeschouwelijke identiteit, de aandacht voor (bijbelse) waarden en normen en de vieringen op school.

Lessen en vakken

Vrijwel alle ouders vinden dat er veel aandacht is voor muziek en sport.

8% van de ouders geeft aan dat er meer aandacht besteed zou mogen worden aan techniek en wetenschap. 90% van de ouders vindt de leermiddelen (methoden, digiborden, ICT) die gebruikt worden boeiend en eigentijds.

De leerkracht

De meeste ouders zijn tevreden over de leerkracht van hun kind. Ook de hechtheid van het team wordt goed gewaardeerd. De informatieoverdracht van leerkrachten over de leerlingen kan volgens 15 % van de ouders beter. 92% van de ouders vindt dat de leerkracht hun kind enthousiast maakt voor leren. Dezelfde hoge scores worden gegeven voor de leerkracht houdt rekening met wat mijn kind aan kan en heeft voldoende belangstelling voor mijn kind. 93% van de ouders vindt dat de leerkracht voor voldoende orde en structuur zorgt. 94 % van de ouders vindt dat de leerkracht zijn best doet om hun kind tot passende resultaten te brengen.

Pesten

Bijna alle ouders geven aan dat hun kind zich veilig voelt op school en met plezier naar school gaat. 22% van de ouders vindt dat er gepest wordt op school. 9% geeft aan dat de leerkracht niet op een goede manier ingrijpt in het geval van pesten.

Imago

Bijna alle ouders vinden dat de school goed bekend staat. Ze zouden de school aan andere ouders aanbevelen. 98% van de ouders vindt de school een leuke school!

Contact met de school

De meeste ouders zijn tevreden over de gelegenheid om met de leerkracht/directie te praten. Ook vindt 98% van de ouders dat ze tijdig geïnformeerd worden over de dagelijkse gang van zaken. 94% van de ouders ontvangt belangrijke informatie het liefst via de e-mail. 99% van de ouders wenst niet via Twitter te communiceren en bijna alle ouders wensen ook niet via Facebook te worden geïnformeerd. 7% van de ouders geeft aan ontevreden te zijn over hoe het rapport hen informeert over de vorderingen van hun kind. De contactavonden worden door 96% van de ouders als meest zinvol ervaren, het bijwonen van lessen als het minst zinvol.

Schoolkeuze

Het belangrijkste schoolkeuzemotief voor ouders is de wijze van omgang met elkaar. Ook de resultaten en het imago van de school worden vaak genoemd.

Bij de schoolkeuze werden ouders het meest beïnvloed door de voorlichting van de schoolleiding en het informatiemateriaal van de school.

Beleid naar aanleiding van het onderzoek

We hechten vanzelfsprekend waarde aan de uitkomsten van het onderzoek.

Binnen de geledingen van onze school (team, Schoolraad en MR) is het onderzoek aan de orde geweest en verder geanalyseerd. We hebben besloten om op de volgende aandachtspunten actie te ondernemen.

Aandachtspunt en plan van aanpak

1. Behoefte aan opvang

Plan van aanpak: In het afgelopen cursusjaar heeft de werkgroep "Andere Tijden?" nauwgezet onderzoek gedaan naar voor- en nadelen van het 5 gelijke dagen model. Daarvan is op 30 maart jl. tijdens de ouderavond uitgebreid verslag gedaan. Via de website is alle informatie hierover na te lezen.

De werkgroep brengt advies uit en er zal een peiling onder ouders en leerkrachten plaatsvinden. Naar aanleiding hiervan zal voor de zomervakantie een besluit worden genomen over het al dan niet overgaan op dit model en het moment van invoering daarvan.

Op het moment dat het 5 gelijke dagen model ingevoerd is zou de tussenschoolse opvang in de huidige vorm komen te vervallen.

Gelukkig verkeren we in Hurdegaryp nu al in de omstandigheid dat er altijd goede kinderopvang mogelijk is bij de organisatie Kinderwoud die ook in het kindcentrum gehuisvest is.

2. Inrichting schoolplein

Plan van aanpak: We zullen binnen afzienbare tijd bekijken in hoeverre we het plein van groep 3 en 4 aantrekkelijker kunnen inrichten.

Ook gaan we opnieuw naar de bovenbouwpleininrichting kijken.

3. Veiligheid in en rond school.

Plan van aanpak: De vides op de eerste en tweede verdieping zijn inmiddels van een veilige afscheiding voorzien. De treden van de buitentrap en de roosters voor de toegangsdeuren zijn nu bekleed met gritplaten.

We hopen dat aan de oproep voor nieuwe verkeersouders gehoor wordt gegeven. In samenwerking met de werkgroep verkeersouders zullen we ons o.a. gaan richten op situatie die ontstaat bij het brengen, maar met name bij het ophalen van kinderen tijdens het uitgaan van de school. Het gaat dan o.a. om een veiliger parkeergedrag van ouders.

Het is de bedoeling dat de nieuwe werkgroep verkeersouders van de beide scholen opnieuw met de gemeente in gesprek zal gaan om de shared-space ruimte rond het kindcentrum indien mogelijk op onderdelen nog aan te passen.

4. Pesten op school

Plan van aanpak: Wij vinden het belangrijk dat elke vorm van pesten wordt tegengegaan. Om die reden hanteert de school naast een anti-pestprotocol de anti-pestaanpak M5.

Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen hiermee ongewenst gedrag gaan melden. Als dat melden consequent gebeurt wordt het voor de school inzichtelijk welke processen er zich afspelen en kan hier actie op worden gezet. In het huidige schooljaar hebben ons als leerkrachten en schoolleiding van De Winde nauwelijks signalen of meldingen van leerlingen of ouders van structureel pesten bereikt.

Uit het onderzoek blijkt dat 96 procent van de ouders van De Winde vindt dat hun kind(eren) met plezier naar school gaat(n) en zich veilig voelt.

Desalniettemin blijft het van belang dat iedereen hier alert op blijft en dat er bij problemen niet gearzeld wordt dit te melden! Een veilige schoolomgeving is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

5. Contact met school

Plan van aanpak: We zullen conform uw verzoek blijven doorgaan met het informeren van u als ouders via e-mail en natuurlijk ook via onze website. U kunt alle relevante informatie hierop aantreffen. Ook de systematiek van de contactavonden blijft ongewijzigd. We zullen geen gebruik gaan maken van social media als Twitter en Facebook.

6. Lessen wetenschap en techniek

Plan van aanpak: Vanaf groep 5 maken we op De Winde gebruik van de methode Naut. Deze methode staat voor natuur- en techniekonderwijs. De methode heeft ook aandacht voor de praktijk. Bij elk thema bieden wij een praktische les aan. Daarnaast zullen we techniekmiddagen (minimaal 3) organiseren waarin we het accent op creatieve opdrachten leggen. Deze middagen zijn groepsdoorbrekend.

Ook heeft uw kind de mogelijkheid om zich te verdiepen in techniek bij de talentontwikkelingsperiodes.

In de afgelopen maand hebben de kinderen van groep 8 aan een waterproject van het wetenschappelijk instituut "Wetsus" meegewerkt. We zullen in de toekomst, als ons daartoe de gelegenheid geboden wordt, blijven participeren in projecten van wetenschappelijke instituten en / of het bedrijfsleven (Bijvoorbeeld het project "Bouwen aan de bouw").

7. Netheid toiletten

Plan van aanpak: De toiletten in school worden dagelijks schoon gemaakt conform de contracteisen

die we met het schoonmaakbedrijf hebben afgesloten. De vloeren in de toiletten zijn gegoten, waardoor er geen penetrante geur kan blijven hangen.

Uit onze observaties blijkt dat het met de netheid van de toiletten over het algemeen goed gesteld is.

8. Leerkracht

We zullen meer aandacht geven aan de informatieoverdracht van leerkrachten aangaande de leerlingen.

**Schooladres:**

Van Weerden Poelmanstraat 2b
9254 CS Hurdegaryp
Tel.: 0511-473493
info@cbsdewinde.nl
www.cbsdewinde.nl

Postadres:

Postbus 37
9254 ZG Hurdegaryp