

Plan van aanpak

Vanuit de leerlingpeiling en de ouderpeiling kunnen diverse conclusies worden getrokken:

De algemene tevredenheid is hoog. We hebben een mooi totaal cijfer. Punten van tevredenheid betreffen de sfeer in de klas, omgang van de leerkracht met de leerlingen, sfeer en inrichting schoolgebouw, inzet en enthousiasme leerkracht, rust en orde op school, informatievoorzieningen over de school, aandacht voor creatieve vakken, mate waarin de leerkracht naar ouders luistert en duidelijkheid van schoolregels.

Het is fijn om te lezen dat er erkenning is voor de energie die we als team in bovenstaande onderwerpen steken. We vinden het bijvoorbeeld belangrijk om veel rust en structuur te bieden en besteden aandacht aan de creatieve kant van het kind door talentontwikkeling aan te bieden. Daarnaast zorgen de juffen van de kleutergroepen elke keer weer voor prachtige en sfeervolle lokalen, gericht op thema en seizoenen! Mooi dat dit door de ouders / verzorgers wordt gewaardeerd.

Er zijn echter ook een aantal verbeterpunten op het gebied van Omgeving van de school / Vakgebieden Rekenen Taal & Engels / Toetsen.

Verbeterpunten vanuit de leerlingpeiling:	Verbeterpunten vanuit de ouderpeiling:
	1. Veiligheid op weg naar school (68% ontevreden)
2. De waardering voor het vakgebied Rekenen omhoog halen (66 % van de referentiescholen scoort in vergelijking beter)	2. Aandacht voor rekenen (85% van de referentiescholen scoort in vergelijking beter)
3. Schoolplein aantrekkelijker maken (76 % van de referentiescholen scoort in vergelijking beter)	3. Meer speelmogelijkheden op het plein (28% ontevreden)
4. Hogere waardering voor lezen (27% is ontevreden)	4. Aandacht voor taal (87 % van de referentiescholen scoort in vergelijking beter)
5. Hogere waardering voor het vakgebied Engels (74 % van de referentiescholen scoort in vergelijking beter)	
6. Toetsen gaan over de geleerde stof (80 % van de referentiescholen scoort in vergelijking beter)	

We zien op een aantal punten een duidelijke overeenkomst.

Onze actiepunten zijn als volgt:

1. De veiligheid op weg naar school heeft momenteel onze volle aandacht. De directie is met de verkeersouders van beide scholen, gemeente en VVN (veilig verkeer Nederland) in overleg. Direct na de vakantie wordt er door VVN een analyse gemaakt van de verkeerssituatie en wordt er n.a.v. de analyse en de aanbevelingen, een plan van aanpak opgesteld.
2. De waardering voor het vakgebied rekenen is momenteel erg laag in vergelijking met referentiescholen. Ook hebben veel ouders het idee dat er niet voldoende aandacht voor rekenen is. Momenteel hebben wij voor schooljaar 2019 – 2020 als doel gesteld het rekenaanbod naar een hoger niveau te tillen. Dit zou kunnen resulteren in een nieuw / ander aanbod schoolbreed. Een collega volgt de opleiding voor reken coördinator en zal hierin een trekkersrol vervullen. Ook is er sprake van externe scholing op dit gebied: Meetkunde cursus van bureau meesterschap groep 1/2, Met sprongen vooruit vervolgcursus groep 3/4.
3. De aantrekkelijkheid en speelmogelijkheden op het schoolplein zijn al aanzienlijk verbeterd door het plaatsen van een nieuw speeltoestel, pleinstickers, een panna kooi en een tarp boven de zandbak van de kleuters. Dit punt zal meegenomen worden op de agenda van de MR bijeenkomst in het schooljaar 2019 – 2020.
4. Vanuit de leerlingen is bijna een derde ontevreden over het lezen op school. Ouders geven te kennen dat ze ontevreden zijn t.a.v. Aandacht voor taal. Onze taalcoördinator Boukje Wijngaarden zet volgend jaar in op een taalportfolio en maakt een borgingsdocument t.a.v. Begrijpend lezen waarin alle afspraken schoolbreed en onze visie wordt geborgd. We zetten al geruime tijd op het lezen in. Onder andere het stillezen wordt op een adequate en consistente manier ingezet in alle groepen. Wij zien als team meer de noodzaak om dit beter met ouders te communiceren dan dat we het aanbod aan moeten passen.
5. De waardering voor Engels lijkt al langer niet erg hoog te scoren op De Winde. Ook collega's geven aan dat ze de methode niet toereikend vinden. Door verschuivingen in het team zal het coördinatorschap Engels moeten worden aangevuld met nog een teamlid volgend schooljaar. Daarna ligt het op de rol dat Engels nader zal worden bekeken. Het aanbod moet worden aangevuld met activiteiten en lessen (methode onafhankelijk) en wordt door de coördinatoren onder de aandacht van het team gebracht. Zo werken we naar een onderbouwd en beredeneerd aanbod schoolbreed op het gebied van Engels / Nederlands / Frysk (Een 3TS schooldoel)
6. De leerlingen geven aan dat de ze niet vinden dat de toetsen over de geleerde stof gaan. Dit kwam naar voren als laagste percentiel. Eventueel kan hier een vervolgvraag op worden gesteld aan de leerlingen? We bespreken dit in het MT en in overleg met IB-ers.