

Schoolgids 2023-2024



Protestants Christelijke Basisschool De Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op de Regenboog

Dit is de schoolgids 2023-2024 van de Regenboog. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vinden jullie praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat jullie van ons mogen verwachten.

In de schoolgids lezen jullie ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we jullie informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen jullie veel leesplezier.

Namens het team van de Regenboog,

Sharon Tigchelaar

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool De Regenboog

Dorpsstraat 6

8152BL Lemelerveld

☎ 0572373541

🌐 <http://www.regenboog-lemelerveld.nl>

✉ directie@regenboog-lemelerveld.nl

Schoolbestuur

Stg. Floreant, Chr. Prim. Ond. Vechtdal

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.300

 <http://www.floreantscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maaïke de Brouwer-Jansen	directie@regenboog-lemelerveld.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht.

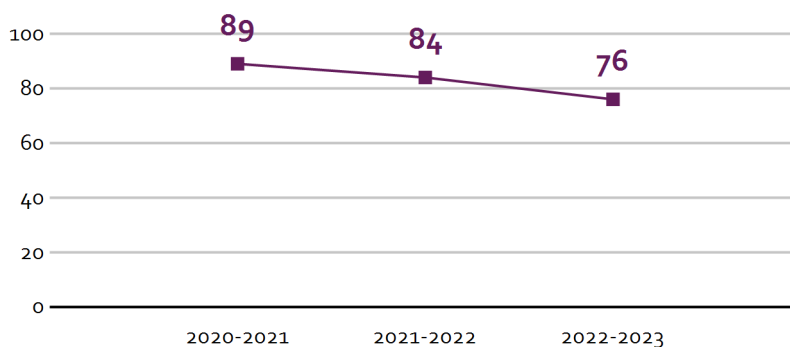
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

76

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken bij elkaar

Onderzoekend leren

Samen opgroeien

Bewust bewegen

Groen Schoolplein

Missie en visie

"Samen geven we kleur"

Met dit motto willen we leerlingen een kleurrijke schooltijd bieden, waarin ieder kind er mag zijn. Ons doel is om met elkaar een vertrouwde en veilige sfeer voor de leerlingen en het leerproces te creëren. Wij vinden dat onze school er niet alleen is voor de schoolvakken. Onze leerlingen leren op een goede manier met elkaar en hun omgeving om te gaan. Wij geven daar samen met ouders/verzorgers het goede voorbeeld in, zodat leerlingen leren om samen te werken en verantwoordelijk zijn voor wat ze doen. Wij willen een leefgemeenschap zijn waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag.

Wij geloven erin dat leerlingen van nature de drang hebben om zich te ontwikkelen. Wij bieden een vertrouwde en veilige omgeving waar leerlingen op hun eigen niveau worden uitgedaagd. Wij investeren in een goede relatie met leerlingen en tussen de leerlingen. Dat voel je en dat zie je! Wij hechten waarde aan: eigenaarschap, zelfstandigheid, onderzoekend leren en jong en oud leren van en met elkaar.

Identiteit

De Regenboog is een christelijke school. We willen een open ontmoetingsschool zijn. Openheid en respect voor elkaar, ongeacht ras, godsdienst of cultuur leidt tot een werkelijke ontmoeting van leerkrachten, ouders en kinderen, zowel van kerkelijk meeleven, anders-gelovigen. Dit alles in samenspel met mensen, die het christelijk karakter van de school onderschrijven, ermee instemmen of het respecteren. In principe is ieder kind welkom en willen we kinderen de gelegenheid bieden om zich optimaal te ontwikkelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/Lezen	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
Expressie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Vorbereidend schrijven	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 u 30 min	 5 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 30 min	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min
Verkeer			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het verlof van het personeel is conform de CAO geregeld. In geval van afwezigheid wordt vervanging gevraagd bij SLIM-personeelsbemiddeling. Het tekort aan leerkrachten de afgelopen jaren heeft laten zien dat vervanging vanuit de invalpool vaak niet mogelijk is. De vervanging wordt intern zoveel mogelijk opgelost door inzet van teamleden, groepen splitsen, of als er echt geen andere mogelijkheid is, een groep naar huis sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *de Kleine Kunst*.

Kleuters leren bij ons spelenderwijs. Wij zorgen op school voor een uitdagende speel- en leeromgeving. Bij het plannen van het onderwijs vormen de leerlijnen Jonge Kind van Parnassys de basis. Daarbij maken wij gebruik van ontwikkelingsgericht onderwijs en sluiten aan bij de schoolbrede thema's van Topontdekkers. Binnen deze thema's komen alle ontwikkelingsgebieden voor kleuters aan bod waarbij de doelen passend zijn bij groep 1 en 2.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schoolplan 23-27 hebben we beschreven op welke manier wij de komende vier jaren ons onderwijs willen verbeteren/ontwikkelen. De grote doelen zijn:

- Implementatie en borging van Bewegend leren
- Implementatie en borging van Met Sprongen Vooruit bij Rekenen-Wiskunde
- Nieuwe visie en uitvoering geven aan basisvaardigheid Nederlandse Taal
- Visie, beleid en uitvoering geven aan basisvaardigheid Digitale Geletterdheid.
- Overgang naar het nieuwe Curriculum en keuzes maken voor profilering.
- Blijven werken aan een professioneel werkklimaat.
- Invulling geven aan plannen voor het nieuwe schoolgebouw en samenwerking met andere scholen.

Daarnaast hebben we intern afspraken met elkaar gemaakt over de manier waarop wij lesgeven, op welke manier wij de kwaliteitszorg in kaart brengen en op welke manier wij werken aan professionalisering van ons personeel.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor het in beeld brengen van de kwaliteit van de school maken wij o.a. gebruik van:

- werkgroepen vanuit het team rondom beleidsthema's
- evaluatie van ons onderwijs en planning na elk blok (5 blokken per jaar)
- teambespreking van opbrengsten methode gebonden en methode-onafhankelijke toetsen
- 3x per jaar een groepsbespreking
- werken Met Kwaliteitskaarten
- evaluatie van het schooljaarplan (jaarlijks)
- tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerkrachten en leerlingen (eens per 2 jaar)
- één personeelslid gaat naar de overleggen met de AC
- de directeur vraagt om informatie en deelt informatie met de AC en de MR
- teamleden maken gebruik van diverse scholingsmogelijkheden, zowel individueel als op teamniveau.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons schoolondersteuningsprogramma staat alle ondersteuning beschreven die wij bieden aan doelgroepen op de Regenboog.

Externen die wekelijks aanwezig zijn op school zijn de logopedist, fysiotherapeut en dyslexiebehandelaar. Zij bieden ondersteuning aan leerlingen op taal/spraakgebied en motorische ontwikkeling. Leerlingen met ernstige dyslexie krijgen op school een behandeltraject van een dyslexiebehandelaar.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen ons team hebben we collega's die opgeleid zijn tot intern begeleider, binnen de stichting hebben we collega's die opgeleid zijn tot rekenspecialist, taalspecialist en/of meer- en hoogbegaafdheidsspecialist. De komende jaren zullen collega's werken aan professionalisering waardoor er binnen de school meer kennis en kunde aanwezig is om te kunnen raadplegen. Daarnaast blijven we de samenwerking opzoeken en onderhouden met externen zoals de fysiotherapiepraktijk, de orthopedagoog die binnen de stichting werkzaam is en natuurlijk met het samenwerkingsverband waar verschillende ambulante begeleiders werken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Samenwerkingsverband
- Fysiotherapeut

Binnen ons team hebben we één collega's die opgeleid is tot intern begeleider.

We werken samen met een fysiotherapiepraktijk en logopediepraktijk. Wekelijks zijn zij aanwezig.

Binnen onze stichting is een orthopedagoog werkzaam. Zij kan ook onderzoeken afnemen.

Het samenwerkingsverband heeft ambulante begeleiders met expertise op het gebied van o.a. taal, rekenen, meer- en hoogbegaafdheid. Zij kunnen bij hulpvragen meedenken en adviseren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Samenwerkingsverband

De intern begeleider is opgeleid tot KWINK-coach. Tevens ook vertrouwenspersoon voor leerlingen. Het samenwerkingsverband heeft ambulante begeleiders met expertise rondom sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Samenwerkingsverband

De intern begeleider heeft op verschillende momenten gesprekken met de groepsleerkrachten. Wanneer er vragen zijn rondom gedrag, werkhouding of taakaanpak wordt er met de leerkracht en ouders besproken wat een leerling of groep nodig heeft. Binnen de stichting is er een orthopedagoog die benaderd kan worden om mee te kijken in de klas of om onderzoek te doen. Wanneer dit een leerling betreft die meer- of hoogbegaafd is kan ook onze specialist meer- en hoogbegaafdheid betrokken worden. Het samenwerkingsverband heeft ambulante begeleiders met expertise op het gebied gedrag, werkhouding en taakaanpak. Bij hulpvragen kunnen we hen benaderen. Verder zijn er mogelijkheden om samen te werken met De Kern Dalfsen of met SaamWelzijn.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Samenwerkingsverband

Op onze school is een intern begeleider binnen het team aanwezig.

Op verschillende dagen zijn ook de fysiotherapeut en logopedist op school werkzaam.

Binnen stichting Floreant hebben we een orthopedagoog die we kunnen betrekken.

Het samenwerkingsverband heeft ambulante begeleiders met expertise op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school gebruikt de methode KWINK om Sociaal Emotioneel Leren op groepsniveau te oefenen. We leren met deze methode alle leerlingen de vijf SEL competenties aan:

- Besef hebben van jezelf (ik)
- Zelfmanagement (ik)
- Besef hebben van de ander (jij)
- Relaties hanteren (jij)
- Keuzes maken (wij)

De ik-competenties zijn voorwaardelijk voor de jij-competenties en daarna komen pas de wij-competenties.

In de bovenbouw is veilig gebruik en omgaan met social media een aanvullend leerdoel.

We monitoren de ontwikkeling van leerlingen met het onderdeel hart & handen van IEP. Hier worden leerlingen bevraagd op de onderdelen sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen. Daarnaast zijn dagelijkse observaties en gesprekken met kinderen en ouders zijn voor de leerkrachten een bron van informatie. Tweemaal per jaar worden de lijsten ingevuld, waarna een gesprek volgt met de IB-er. Als er interventies nodig zijn worden die besproken met de ouders en uitgevoerd.

Eventuele interventies buiten school zijn: laagdrempelige kindertherapie bijv. Intraverte, KOOKKracht, Verf je sterk, Kindercoaching, begeleiding door SAAM Welzijn (maatsch.werk) en GGD.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elk jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen in beeld gebracht door de Vensters vragenlijst via IEP en observaties. Bij WMK worden de leerlingen van groep 7 en 8 bevraagd over hun sociale veiligheidsbeleving. Leerlingen leren pas als ze veilig voelen. We hechten daarom grote waarde aan de sociale veiligheid op onze school. Bij ons leerlingvolgsysteem IEP vullen we ook het onderdeel hart & handen in. Hier worden leerlingen bevraagd op de onderdelen sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen. Tijdens de Kind-ouder-mentorgesprekken wordt het hart & handen besproken. De uitkomsten van de vragenlijsten en hart & handen bespreken we binnen het team. We kijken waar verbetering mogelijk is en op welke manier we dit organiseren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Elise Dogger	ib@regenboog-lemelerveld.nl
vertrouwenspersoon	Elise Dogger	ib@regenboog-lemelerveld.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanuit onze visie, waarin samenwerking met ouders beschreven staat, organiseren wij o.a. op school elk blok een koffie-uurtje. Ouders kunnen aanschuiven en samen met de directeur diverse onderwerpen bespreken. We vinden het heel belangrijk om van gedachten met elkaar te wisselen. Er ontstaan op deze manier vaak goede ideeën, die we samen met de ouders kunnen vormgeven. We vinden het belangrijk dat ouders zich mede verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind (eren).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We betrekken ouders en leerlingen actief bij het leren op school. Vanaf groep 3 houden we drie KOM-gesprekken waarin we met kind, ouders en leerkracht kijken naar de doelen en aandachtspunten voor de komende maanden. De ouders van groep 1-2 hebben het gesprek alleen met de leerkracht.

Informatieavonden: Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er voor alle groepen een informatie- en startavond. Ouders worden door de leerkracht geïnformeerd over de organisatie in de groep.

De website: www.regenboog-lemelerveld.nl is een belangrijke bron van informatie voor huidige en toekomstige ouders en andere belangstellenden. Er is algemene informatie over de school te vinden.

Nieuwsbrief: In de nieuwsbrief vinden jullie informatie over de zaken die zich gedurende de schoolweek hebben afgespeeld, of die op korte termijn staan te gebeuren. Elke maand ontvangen jullie een nieuwe nieuwsbrief.

Informatie uit de groep: Via Klasbord ontvangen jullie informatie van de groepsleerkracht.

Klachtenregeling

In eerste instantie gaan jullie naar de leerkracht van het kind. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, neem dan contact op met de intern begeleider of directeur. De directeur kan jullie - zo nodig - verwijzen naar een door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon. Je kan vanzelfsprekend ook rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Veelal kunnen problemen binnen school opgelost worden. Met alle klachten, op- en/of aanmerkingen, zoals bijv. onderwijskundige klachten, klachten over leerkrachten, vermoedens van (seksuele)intimidatie, kunnen jullie bij de directeur terecht.

Voor klachten m.b.t. de directeur kunnen jullie terecht bij de bestuurder van Floreant. Indien jullie klacht door de school / het bestuur niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kunnen jullie terecht bij de Klachtencommissie Basisonderwijs. Deze commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is of niet. De klachtenregeling is ook bestemd voor leerlingen en leerkrachten. De procedure is

dezelfde. Voor meer informatie: www.onderwijsgeschillen.nl/klachten

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op onze school worden ouders op veel manieren gevraagd mee te werken met activiteiten.

1. Klassenouders: Klassenouders helpen de leerkrachten bij praktische zaken in de groep.
2. Activiteiten Commissie: Leden van de Activiteiten Commissie zorgen voor de organisatie van o.a. sinterklaasfeest, kerst, pasen, slotfeest enz.
3. Bij diverse activiteiten: ouders als begeleiders van kleinere groepen, rijden tijdens uitstapjes, ondersteuning bij externe les- en sportactiviteiten, hulp bij het organiseren van festiviteiten.
4. Medezeggenschapsraad: Leden van de MR houden zich bezig met het beleid op de Regenboog
5. Hand- en spandiensten tbv het gebouwbeheer: 2x per jaar een schoonmaakmoment, maandelijks een klussenteamochtend,
6. Oudpapier halen: 1x per 3 maand halen we met de ouders het oud papier op, de opbrengsten komen ten goede aan het onderwijs voor de leerlingen.

In werkgroepen (ouders en leerkrachten) wordt afgestemd hoe de activiteiten vorm krijgen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies, eten en drinken bij festiviteiten ed

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Bijdrages voor schoolreisje en schoolkamp worden apart in rekening gebracht bij ouders. Een deel van deze kosten wordt overigens gecompenseerd vanuit de opbrengst van het oud-papier en de vrijwillige ouderbijdrage.

De bedragen voor schooljaar 2023-2024:

De vrijwillige ouderbijdrage is 30,- per leerling per jaar.

De bijdrages voor schoolreisje en het kamp zijn als volgt:

- schoolreisje van groep 1/2 een bijdrage van € 12,50 per leerling
- schoolreisje van groep 3 t/m 6 een bijdrage van €17,50 per leerling
- kamp van groep 7/8 een bijdrage van € 55 per leerling. (Dit bedrag zal de komende twee jaar steeds verhoogd worden met € 5,-)

Alle leerlingen doen mee met de activiteiten, gaan mee op schoolreis of kamp, ook als ouders/verzorgers dit niet kunnen of willen betalen. Dit is bij wet geregeld. Mochten jullie als ouders/verzorgers dit niet kunnen/willen betalen, meld dit dan even aan de directeur van de school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen in de ochtend telefonisch contact opnemen vanaf 8.00 uur op hun kind(eren) ziek te melden. Indien wij niet telefonisch te bereiken zijn, kunnen ouders ook een mail sturen naar de betreffende leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor bijzonder verlof kunnen ouders een formulier invullen. De directeur bepaalt daarna of het verlof kan worden toegekend.

4.4 Toelatingsbeleid

De school heeft een zorgplicht vanuit het passend onderwijs. Dat houdt in dat iedere ouder die zijn of haar kind(eren) aanmeldt, wordt uitgenodigd voor een intakegesprek. Hierin zal bekeken worden of de school kan voorzien in de onderwijsbehoefte van het kind. Als er geen extra zorg rondom jullie kind nodig is, dan is jullie kind welkom. Wanneer dit niet het geval is dan zal de school op zoek gaan naar een andere school binnen het samenwerkingsverband waar de benodigde zorg wel geboden kan worden.

Het aanmelden van nieuwe leerlingen kan het gehele jaar door. Jullie zijn altijd welkom om een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school.

Indien jullie interesse hebben om je kind aan te melden bij ons op school, ontvangen jullie een aanmeldformulier en hebben we een gesprek. Wanneer jullie kind 3 jaar en 8 maanden is ontvangen jullie het intakeformulier. Na inlevering van dit formulier heeft de school 10 weken de tijd om te beoordelen of jullie kind ingeschreven kan worden of we dat we samen opzoek gaan naar een andere passende plek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school maakt naast methodetoetsen gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem voor groep 3 t/m 8. In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de Leerlijnen Jonge Kind van Parnassys.

De toetsresultaten worden inhoudelijk geanalyseerd door de leerkrachten, waarna het onderwijs wordt afgestemd op wat de groep en subgroepen nodig hebben. Hierbij maken we gebruik van het programma Focus PO (Passend Onderwijs). Dit programma laat zien op welk niveau een groep presteert en op welk level het aanbod moet worden afgestemd. Daarnaast laat het programma zien welke kinderen een basis-, uitdagend- of ondersteunend aanbod nodig hebben. Hoe we het aanbod vormgeven is vastgelegd in onderwijsplannen. De inhoudelijke analyse helpt de leerkracht bij de keuze van halfjaarlijkse doelen voor de leerlingen. Sommige leerlingen worden adaptief getoetst, zodat we een goed beeld krijgen van hun kunnen en doelen. De leerkracht plant de doelen en ondersteuning in en houdt dit bij in het dag- en weekoverzicht.

Focus PO ondersteunt ook bij de schoolevaluatie. Er zijn ambitieniveaus vastgesteld voor de vakken Technisch- en Begrijpend Lezen, Rekenen en Taalverzorging en Focus PO laat zien of de school op koers ligt of dat er aandachtspunten zijn. De resultaten worden tweemaal per jaar met het team besproken in een schoolbespreking. Aandachtspunten worden vervolgens verwerkt in school- en jaarplannen. De school gebruikt naast Focus PO ook een indicatoren overzicht van het bestuur Floreant.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Resultaten Eindtoetsen laatste jaren:

Eindtoets 2023 (scores boven het landelijk gemiddelde en boven de schoolweging):

- 1F - 97% (landelijk 95%)
- 1S/2F - 74% (landelijk 61%)

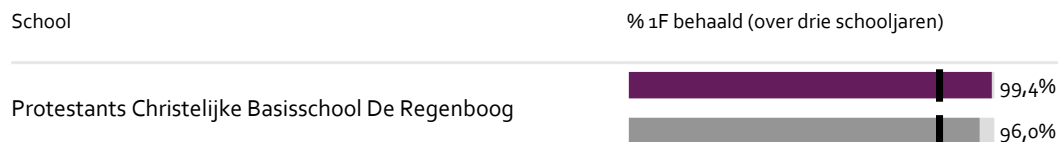
Eindtoets 2022 (beide scores zijn boven het landelijk gemiddelde):

- 1F - 100% (landelijk 95 %)
- 1 S/2F - 78% (landelijk 60 %)

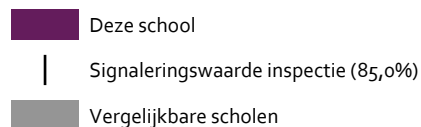
Eindtoets 2021 (beide scores zijn boven het landelijke gemiddelde):

- 1F - 100% (landelijk 97 %)
- 1 S/2F - 73% (landelijk 63 %)

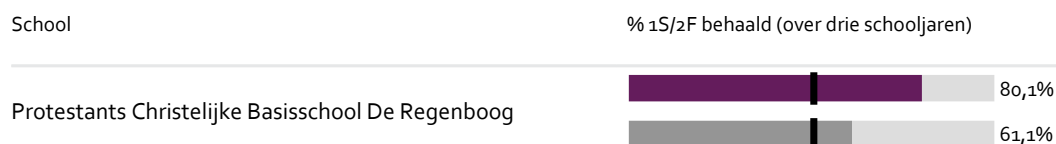
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



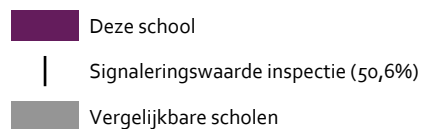
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

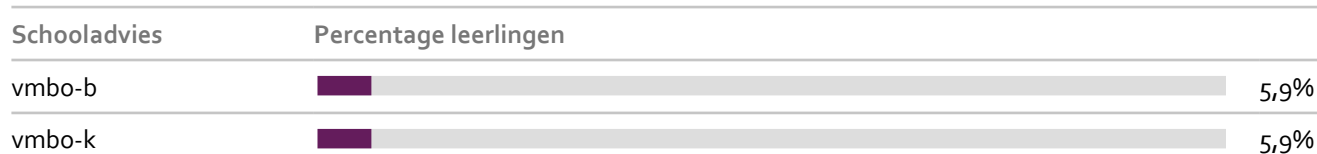
Uitstroomgegevens laatste 3 jaar:

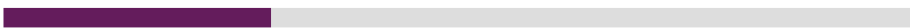
Schooljaar 2022-2023: VWO 4 lln -- Havo/VWO 3 lln -- Havo 1 lln -- GTL/HAVO 1 lln -- GTL 3 lln -- KBL 1 lln

Schooljaar 2021-2022: VWO 2 lln -- HAVO/VWO 1 lln -- Havo 6 lln -- GTL/HAVO 4 lln -- GTL 2 lln -- KBL 1 lln -- BBL 1 lln

Schooljaar 2020-2021: HAVO/VWO 4 lln -- GTL/HAVO 3 lln -- KBL 2 lln -- BBL 1 lln

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		11,8%
vmbo-(g)t		5,9%
vmbo-(g)t / havo		29,4%
havo		23,5%
havo / vwo		11,8%
vwo		5,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen opgroeien

betrokken bij elkaar

verantwoordelijkheid

We gebruiken de methode KWINK om sociaal emotioneel leren op groepsniveau te oefenen. We leren met deze methode alle leerlingen de vijf SEL competenties aan: - Besef hebben van jezelf (ik)- Zelfmanagement (ik)- Besef hebben van de ander (jij)- Relaties hanteren (jij) - Keuzes maken (wij). De ik-competenties zijn voorwaardelijk voor de jij-competenties en daarna komen pas de wij-competenties. In de bovenbouw is veilig gebruik en omgaan met sociale media een aanvullend onderdeel.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We hebben een onderwijsplan sociaal emotioneel leren groep 1 t/m 8, waarin staat beschreven op welke wijze wij dit onderwerp vormgeven. Twee keer per jaar bespreken we het onderdeel hart & handen van ons leerlingvolgsysteem IEP. Daarnaast bespreken we ook de uitkomsten van de Vensters lijst sociale veiligheid met het team. Wanneer de resultaten verbetering vragen, zullen we binnen het team bespreken wat er nodig is en op welke manier we dit kunnen organiseren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Continurooster

Dinsdag: Continurooster

Woensdag: Continurooster

Donderdag: Continurooster

Vrijdag: Continurooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvangorganisatie de Kleine Kunst verwacht in schooljaar 2023-2024 te starten met VSO-BSO en mogelijk ook opvang voor 0-4 jarigen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag en 2e Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Sharon Tigchelaar	maandag, dinsdag en donderdag	8.00 - 17.00
IB-er Elise Dogger	dinsdag, woensdag, donderdag	8.00 - 17.00

