

## Protocol anti-pesten

*Dit protocol sluit aan bij de Kanjerboeken en de Kanjertraining.  
Het zijn feitelijk fatsoen afspraken.*



### Plagen of pesten

- Plagen gebeurt in het zicht van de leerkrachten.
- Pesten gebeurt achter de rug van leerkrachten; een leerkracht weet zelden uit zichzelf wat er zich precies afspeelt tussen de kinderen onderling. De leerkracht moet hierover worden geïnformeerd door de leerlingen zelf.

Definitie van pesten: Een kind wordt gepest wanneer het herhaaldelijk last heeft van negatieve acties van een ander (fysiek, verbaal of psychologisch, direct of via internet of mobiel) die op hem of haar zijn gericht, en waarbij de macht ongelijk is verdeeld.

### Stappen

1. Ouders en school werken samen. School brengt ouders op de hoogte.
2. De gevolgen voor de gepeste worden aan de pester duidelijk gemaakt.
3. Op groepsniveau wordt gewerkt aan een sfeer van respect en vertrouwen.
4. Op groepsniveau wordt gewerkt aan bewustwording van gedrag door het (symbolisch) gebruik van de dieren (1 t/m 4) en/of petten (5 t/m 8).
  - Witte pet/ Tijger; de tijger is een kanjer. Hij/zij is tevreden met zichzelf, komt voor zichzelf op en voor anderen. Maar weet ook wanneer het tijd is om weg te lopen.
  - Rode pet/ Aap; neemt niemand serieus ook zichzelf niet, hij/zij lacht overal om. Het is een meeloper en hij/zij versterkt hierdoor het gedrag van de vogel.
  - Gele pet/ Konijn; heeft een negatief zelfbeeld en komt niet voor zichzelf op of voor anderen. Loopt liever snel (bang) weg.
  - Zwarte pet/ Vogel; vindt zichzelf geweldig en anderen helemaal niks. En laat dat aan andere kinderen voelen. Alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet. Hij/zij pest andere kinderen.
5. Mochten voorgaande stappen niet voldoende zijn, dan:
  - Leerkracht neemt contact op met vertrouwenspersoon, bouwcoördinator, ib-er, of directeur.
  - Leerkracht neemt contact op met ouders. Expliciet wordt gevraagd of zij het gedrag van kind ondersteunen.
  - Aan de pester wordt duidelijk gemaakt wat de sociale gevolgen zijn.
6. Ouders en leerkrachten geven te allen tijde het goede voorbeeld.

### Preventie door inzet van Kanjertraining

- We willen bereiken dat alle kinderen zich gaan gedragen als een witte pet. Elk met zijn eigen karakter als basis.
- De school zet middels de Kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar, en ben je of blijf je niet zielig.
- Duidelijk wordt gesteld dat de leerlingen ten opzichte van elkaar niet de baas zijn. De leerkracht daarentegen is op school “de baas/ het gezag” en de ouders zijn dat thuis.
- Als een conflict zich tussen kinderen afspeelt kiest de school voor een oplossingsgerichte aanpak; een oplossing die alle partijen (zo veel mogelijk) recht doet, en borgt gemaakte afspraken.
- De school kiest er echter niet voor om kinderen te beoordelen als behorend bij “kwaad of goed”. Ieder mens maakt weleens fouten. Kinderen hebben het recht daarin te worden begeleid en te worden opgevoed. Ouders hebben die opvoedingsplicht evenals leerkrachten.

- Je gedraagt je. Met je bedoelen we: leerlingen, ouders, personeel en anderen die zich op school bevinden.

#### **Dit mag verwacht worden van school**

- De school heeft als uitgangspunt dat kinderen zich niet willen misdragen. Maar het kan misgaan. Dat is niet erg. Het zijn leermomenten. “Hoe ga je het de volgende keer doen? Hoe herstel je de emotionele en/of materiële schade? Kunnen we op deze manier weer verder met elkaar?”
- De school werkt aan preventie door:
  - structureel te werken aan de lessen uit de Kanjertraining
  - 2x per jaar een Kanjerweek te organiseren
  - ouders via de nieuwsbrief te informeren
  - leerlingen 1x per jaar de leerlingvragenlijst invullen van het Kanjervolg- en adviessysteem (KanVas)
  - pesten te melden bij alle direct betrokkenen

#### **Dit verwacht de school van ouders**

- Wij verwachten dat u andere ouders en kinderen respectvol benadert.
- U spreekt in positieve zin over andermans opvoeding en andermans kind.
- Als u zich zorgen maakt om het welzijn van uw kind, of het welzijn van andermans kind, dan overlegt u met de school. Uitgangspunt daarbij is dat u in gesprek gaat met het doel een oplossing te zoeken die goed is voor u en uw kind, maar ook goed is voor de andere kinderen. De school is hierin uw medestander.
- Als ouder kent u het verschil tussen overleg waarin zorg wordt gedeeld/ een oplossing wordt gezocht, en kwaadsprekerij.
- U onthoudt zich van kwaadsprekerijen op internet of via WhatsApp

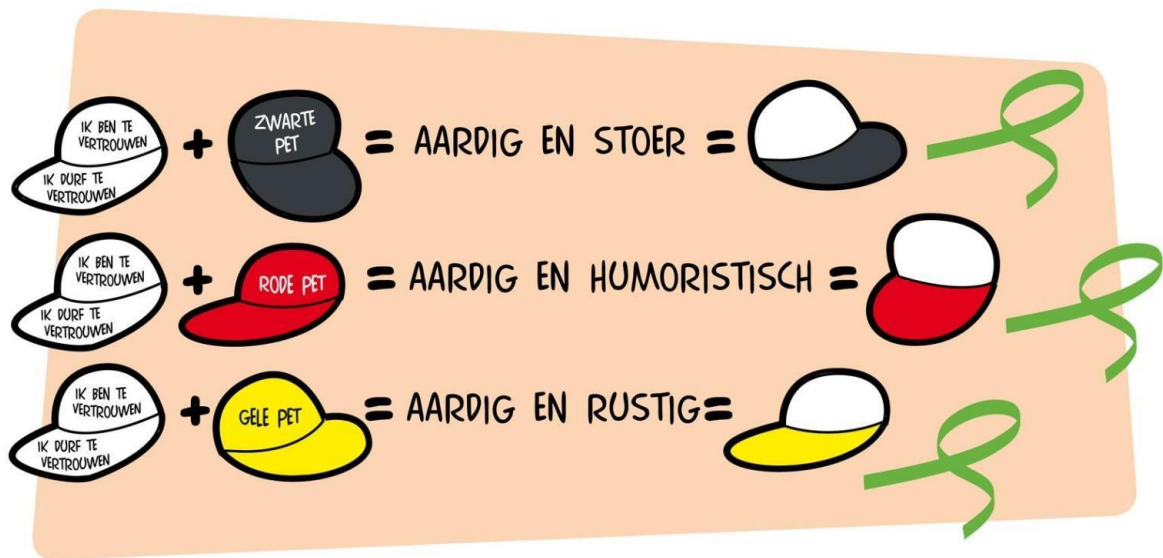
#### **Tips voor ouders**

- Ik besef me dat ook mijn kind kan doen als de zwarte, rode of gele pet.
- Ik besef me dat ook mijn kind kan pesten.
- Ik besef me dat ook mijn kind kan worden gepest.
- Ik neem het probleem serieus.
- Ik raak niet in paniek.
- Ik straf niet fysiek als ik hoor dat mijn kind vaak doet als de zwarte pet.
- Ik probeer erachter te komen wat mogelijke oorzaken kunnen zijn van het gedrag van mijn kind.

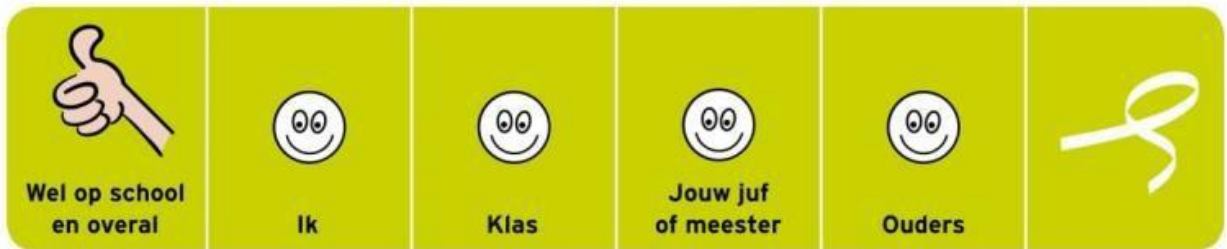
#### **Tips voor de kinderen**

- Spreek met respect over je ouders. Uiteindelijk bepalen jouw ouders wat wel en niet kan.
- Spreek met respect over je school. Uiteindelijk bepalen de leerkrachten wat wel en niet kan op school.
- Spreek met respect over je klasgenoten. Beheers jezelf. Blijf fatsoenlijk. Daar kom je het verst mee. Je juf/ meester is hiervoor het aanspreekpunt als dit moeilijk voor je is.
- Spreek met respect over jezelf. Ook jij mag er zijn. Als je daaraan twijfelt, spreek dan met je ouders en/of je juf/ meester.
- Beheers je op social media. Gedraag je.
- Wil ik stoer zijn? Dan ga ik op een vechtsport.
- Wil ik de baas spelen? Ik vraag een hond.
- Verveel ik me? Dan verzin ik zelf een leuk plan.
- Pest ik omdat ik bang ben zelf gepest te worden? ... Dan stop ik daarmee!

Bijbehorende posters Kanjertraining



Dit doen we wel



Dit doen we niet





Zeg dat je het niet leuk vindt.



Gaat het door?



Ga iets anders doen.



Stap naar je maatje of jouw maatje stapt naar jou.



Gaat het door?



Ga naar je juf of meester. Die grijpt in.

## Nog meer tips:

1. zoek geen moeilijkheden op	7. Niet iedereen vindt jou aardig en dat hoort zo!
2. laat zwarte en rode petjes kletsen. Geef geen benzine aan dit gedrag.	8. Doe zelf niet als een zwart, rood of geel petje.
3. Pieker niet in je uppie, maar ga praten met iemand die jij vertrouwt.	9. Luister naar tips (kritiek) en doe je voordeel ermee.
4. Als je overlegt met iemand die jij vertrouwt dan ga je niet roddelen, maar dan vertel je waar je bang voor bent of last van hebt	10. Denk goed na over jezelf en over je tegenstander.
5. Zoek een oplossing die goed is voor jou, maar ook goed voor je (vervelende) klasgenoot.	11. Zoek een maatje die jou kan helpen.
6. Zeur niet steeds hoe erg je het hebt, maar doe er wat aan.	12. Vraag hulp bij je juf of meester als die nergens vanaf weten.
	13. Vertrouw erop dat je juf of meester kunnen en willen helpen.

