



Schoolgids 2020-2021



Het Koloriet



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Het Koloriet

Dit is de schoolgids 2020-2021 van Het Koloriet. Deze gids geeft u inzicht in het reilen en zeilen van uw zoon/dochter op onze school. U vindt hierin praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Ook kunt u lezen vanuit welke missie en visie er wordt gewerkt, hoe het onderwijs is georganiseerd en welke keuzes zijn gemaakt. In deze gids wordt verwezen naar onze website www.hetkoloriet.nl. Hier worden verschillende onderwerpen verder toegelicht. U bent altijd welkom om onze school te bezoeken. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directie. De schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen iedereen een fijn schooljaar!

Namens het team van Het Koloriet, Marieke Bol

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

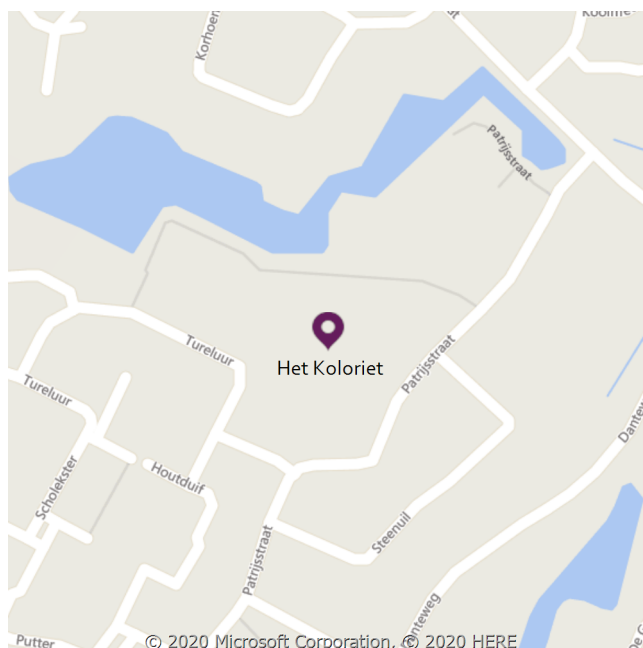
Het Koloriet

Patrijsstraat 4
7731ZL Ommen

☎ 0529452966

🌐 <http://www.hetkoloriet.nl>

✉ info@hetkoloriet.nl



Schoolbestuur

Stichting Floreant, Christelijk Primair Onderwijs Vechtdal

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.266

🌐 <http://www.floreantscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marieke Bol	directie@hetkoloriet.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht

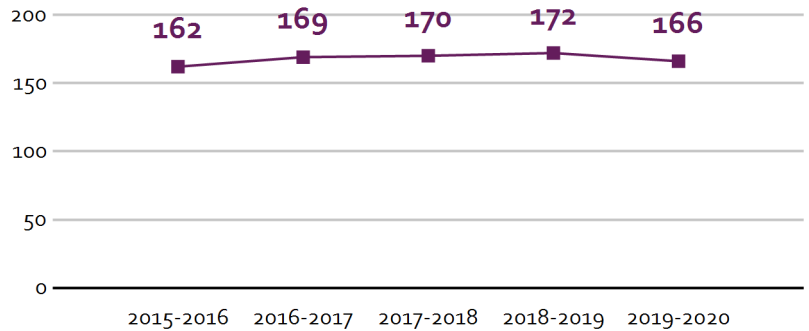
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

166

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het Koloriet start naar verwachting het schooljaar 20-21 met 166 leerlingen. De verwachting is, dat dit in de loop van dit schooljaar uitgroeit tot ongeveer 190 leerlingen. Het leerlingaantal zal komende jaren rond dit aantal blijven schommelen. Regionaal is echter wel sprake van een krimpsituatie. De leerlingen zijn verdeeld over 8 groepen: 0/1, 1/2, 3, 4, 5, 6, 7, en 8.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Werken met groeidocumenten

Groepsdoorbrekend leren

Thematisch leren

Levelwerk en plusklas

Engels va gr 1

Missie en visie

We leren de kinderen vanuit een christelijke identiteit respect te hebben voor de medemens en de wereld waarin wij leven. Daarbij zijn de verschillen tussen kinderen het uitgangspunt voor de wijze van lesgeven en de begeleiding van de leerlingen door de leerkracht. Kinderen leren gebruik te maken van elkaars talenten om zo samen tot een mooi resultaat te komen.

Kernwoorden uit onze visie zijn: samen leven, samen werken, zelfstandig leren

Prioriteiten

Voor de komende schoolplanperiode 2019-2023 staan de volgende grote ontwikkeldoelen centraal:

1. Wij werken samen met 2 onderwijspartners en 1 kinderdagopvangorganisatie in Kindplein West.
2. Personeel, leerlingen en ouders werken en leren samen vanuit een groeimindset.
3. Het onderwijsaanbod wordt thematisch van groep 1 t/m groep 8 aangeboden.
4. Onze school beschikt over een leerlijn ICT als onderdeel van de 21st century skills.

In het jaarplan worden de ontwikkeldoelen per jaar opgesteld. Voor het komende schooljaar 2020-2021 zijn dat:

1. De focus van het onderwijs ligt op de basisvakken: spelling, (begrijpend) lezen, rekenen. De basisvakken hebben extra prioriteit i.v.m. de scholensluiting ten tijde van corona en de verhuizing intern en extern ten bate van de nieuwbouw.
2. Bij de M-toetsen en E-toetsen van 2021 is er een vaardigheidsgroei op het gebied van Begrijpend Lezen op schoolniveau.
3. In groep 1 en 1b/2 wordt het observatiesysteem Mijn Kleutergroep geïmplementeerd.
4. De ingezette samenwerking po/vo op het gebied van Nederlands, Rekenen/Wiskunde, Technologie, Zaakvakken en Engels wordt uitgebreid met gastlessen en ontwikkelen van een doorgaande lijn.

Identiteit

Kind op Maandag: Elke dag steken we de kaars aan en starten de dag in de kring. Het verhaal uit K.O.M. wordt verteld. We zingen de liedjes die horen bij het verhaal, of het onderwerp. Vanaf groep 5 wordt ook gewerkt met de verhalen uit de SamSam.

SamSam: We werken uit Samsam over burgerschap, wereldgodsdiensten, duurzaamheid en kinderrechten.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

De invoering van de wet Werk en Zekerheid heeft grote gevolgen voor het inschakelen van vervangers bij ziekte of andere calamiteiten. Daarnaast is door het tekort aan leerkrachten afgelopen jaar gebleken dat vervanging vanuit de invalpool vaak niet mogelijk is. De vervanging wordt intern zoveel mogelijk opgelost door extra inzet van teamleden, door groepen te splitsen, of als er echt geen andere mogelijkheid is, een groep naar huis te sturen. Floreant maakt gebruik van de invalpool SLIM.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek























Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd



























































Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Talige ontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenkundige ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Muziek	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Expressie	 3 uur	 3 uur
Voorbereidend schrijven	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Burgerschap & levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 4 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min

2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Dyslectische kinderen, kinderen met ASS/ DCD/ ADHD/ ADD, Hoog- en meerbegaafdheid/ TOS

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
👤 Intern begeleider	4
👤 Specialist hoogbegaafdheid	5

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Het Koloriet monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de Kanjerlijsten en WMK-PO. We hechten grote waarde aan een sociaal-veilige sfeer op onze school. De uitslag van de enquête wordt besproken met de leerlingenraad, team en MR. De leerkrachten en/of kinderen uit de leerlingenraad bespreken de uitkomsten in de groep. Op grond van deze informatie zoeken we samen met team, leerlingen en MR naar mogelijkheden om punten te verbeteren.

Daarnaast voeren leerkrachten regelmatig individuele gesprekken met kinderen waarin kinderen de ruimte krijgen te vertellen hoe het met hun gaat en waar ze behoefte aan hebben. Voor iedere leerling wordt een groeidocument opgesteld in samenwerking met ouders (en vanaf groep 5 ook met leerlingen) Dit document wordt tijdens de gehele basisschoolperiode aangevuld en gewijzigd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. de Putter. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via

rina.deputter@hetkoloriet.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Dijk. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via geke.dijk@hetkoloriet.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als er situaties rondom uw kind zijn, dan bespreekt u die met de leerkracht. Indien nodig kan hierbij de ondersteuning van de IB-er worden gevraagd. Voor algemene vragen of gesprek, kunt u bij de directeur terecht. Vanaf schooljaar 2018-2019 is voor iedere leerling, in samenspraak met de ouders, een groeidocument opgesteld. Hierin staan o.a. de factoren die stimulerend en belemmerend zijn voor uw zoon/dochter. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een Ouderhulplijst, waarop u kunt aangeven aan welke activiteiten u het komend schooljaar wilt meewerken. Naast dat de school uw hulp zeer op prijs stelt, is het voor u ook een mogelijkheid om de sfeer op school te proeven en actief betrokken te raken.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Startgesprekken: Rond de derde schoolweek zijn alle ouders welkom om met de leerkrachten van hun kind(eren) te bespreken wat hun verwachtingen zijn voor het schooljaar. De leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8 zijn ook bij dit gesprek aanwezig.
- Informatieavonden: Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er voor alle groepen een informatie- en startavond. Ouders worden door hun kinderen en de leerkracht geïnformeerd over de organisatie in de groep.
- Ouderportaal: Ouderportaal is onderdeel van ParnasSys, het leerlingvolgsysteem dat de school hanteert. Ouders kunnen inloggen in het ouderportaal om informatie over hun kind(eren) te kunnen inzien.
- SchoolWapps: SchoolWapps is een communicatiemiddel tussen leerkrachten en ouders.
- Tevredenheidsonderzoek: Tweejaarlijks houdt de school een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerkrachten en leerlingen vanaf groep 6.
- Website: De website: www.hetkoloriet.nl is een belangrijke bron van informatie voor huidige en toekomstige ouders en andere belangstellenden. Er is algemene informatie over de school te vinden.
- Nieuwsbrief: In de nieuwsbrief vindt u informatie over de zaken die zich gedurende de schoolweek hebben afgespeeld, of die op korte termijn staan te gebeuren.
- Informatie uit de groep: Regelmatig krijgt u een nieuwsbrief met nieuws en belangrijke informatie uit de groep van uw kind(eren).
- Facebook: Het Koloriet heeft een Facebookpagina.

Klachtenregeling

In eerste instantie gaat u naar de leerkracht van het kind. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, neemt u contact op met de directeur. De directeur kan u - zo nodig - verwijzen naar een door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon*. U kunt vanzelfsprekend ook rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Veelal kunnen problemen binnen school opgelost worden. Met alle klachten, op- en/of aanmerkingen, zoals bijv. onderwijskundige klachten, klachten over leerkrachten,

vermoedens van (seksuele)intimidatie, kunt u bij de directeur terecht (Mevr. M. Bol: 0529 - 452966). Voor klachten m.b.t. de directeur kunt u terecht bij de bestuurder van Floreant (Dhr J. Wind: 0529 – 451028). Indien uw klacht door de school / het bestuur niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kunt u terecht bij de Klachtencommissie Basisonderwijs. Deze commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is of niet. De klachtenregeling is ook bestemd voor leerlingen en leerkrachten. De procedure is dezelfde. Voor meer informatie: www.onderwijsgeschillen.nl/klachten

* J. Tammeling(tammelingj@gmail.com), H. Warmelink(mtswarmelink@hetnet.nl)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
 - OAC
1. Klassenouders: Klassenouders helpen de leerkrachten bij praktische zaken in de groep.
 2. Bij diverse activiteiten: Ouders als begeleiders van kleinere groepen.
 3. Medezeggenschapsraad: Leden van de MR houden zich bezig met het beleid op Het Koloriet.
 4. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad: Leden van de GMR houden zich bezig met het beleid van Floreant.
 5. Ouderadviescommissie: Leden van de OAC zorgen voor de organisatie van o.a. de avondvierdaagse en sponsorloop en bieden hulp bij feesten en vieringen. Daarnaast beheert de OAC inkomsten uit o.a. de vrijwillige ouderbijdrage. Die inkomsten gebruikt de OAC om activiteiten voor de kinderen te financieren.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje en kamp.

De vrijwillige ouderbijdrage is € 15,- per kind per schooljaar. Dit bedrag wordt in oktober/november geïncasseerd. Voor schoolreisje en kamp hanteren wij een spaarsysteem. Voor dit spaarsysteem wordt er € 25,- per schooljaar geïncasseerd. Dit gebeurt in mei/juni. De OAC incasseert het geld voor kamp, maar de school is verantwoordelijk voor dit bedrag. Alle leerlingen gaan mee op schoolreis, of kamp, ook als ouders dit niet kunnen betalen. Dit is bij wet geregeld.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De aansprakelijkheidsverzekering die de stichting heeft, is bedoeld om het aansprakelijkheidsrisico van schoolbestuur en personeel in de uitoefening van hun functie te dekken. Deze verzekering dekt echter niet het persoonlijk aansprakelijkheidsrisico van de leerlingen. Dat is een zaak van ouders, voogden, verzorgers die daarin kunnen voorzien door een goede gezinsaansprakelijkheidsverzekering voor particulieren af te sluiten (W.A.verzekering). De W.A. verzekering van de school beoogt dus ook niet in de eerste plaats dekking aan schade of ongevallen van leerlingen. Deze dekking is wel t.a.v. die ongevallen en schade die te wijten zijn aan een tekortkoming van het personeel. De meeste schade en ongevallen van leerlingen die zich in schoolverband voordoen, zijn aan hun eigen schuld of aan niemands schuld (ongelukkige samenloop van omstandigheden of toeval) te wijten.

Ongevallenverzekering: Er is voor de leerlingen geen ongevallenverzekering afgesloten. Dit kunnen de ouders, voogden, verzorgers, indien zij dit wensen zelf afsluiten. Wordt door een leerling schade veroorzaakt dan zal de schadeclaim bij de W.A.-verzekering van de ouders, voogden, verzorgers ingediend moeten worden. Is er een schade of ongeval die te wijten is aan tekortkoming van personeel of bestuur, dan is het mogelijk om deze schadeclaim in te dienen bij het bestuur. Enkele gevallen zijn bijv. schade door ondeugdelijk materiaal en meubilair, lichamelijk letsel tijdens gymnastieklessen, etc.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van

tevore*n* informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

1. Telefonisch doorgeven vóór schooltijd via 0529-452966.
2. U kunt ook mailen naar de leerkracht van uw kind.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Een formulier voor verlofaanvraag vragen bij de directeur. Het ingevulde formulier wordt bekeken door de directeur en, na goedkeuring of afwijzing aan de ouders teruggegeven.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Start schooljaar:

1. invullen groeidocument met ouders (gr 1 t/m 4) en ouders en leerling (gr 5 t/m 8)
2. invullen groepsoverzichten algemeen (gr 1 t/m 4) en ondersteuningskaart in klassenmap (gr 5 t/m 8)

Midden schooljaar:

1. analyseren opbrengsten
2. presentatie opbrengsten schoolniveau door IB-er
3. presentatie opbrengsten groepsniveau door leerkrachten
4. bijstellen groeidocumenten, groepsoverzichten en ondersteuningskaart n.a.v. resultaten cito-toetsen en gesprekken met ouders (en leerling gr 5 t/m 8)

Eind schooljaar

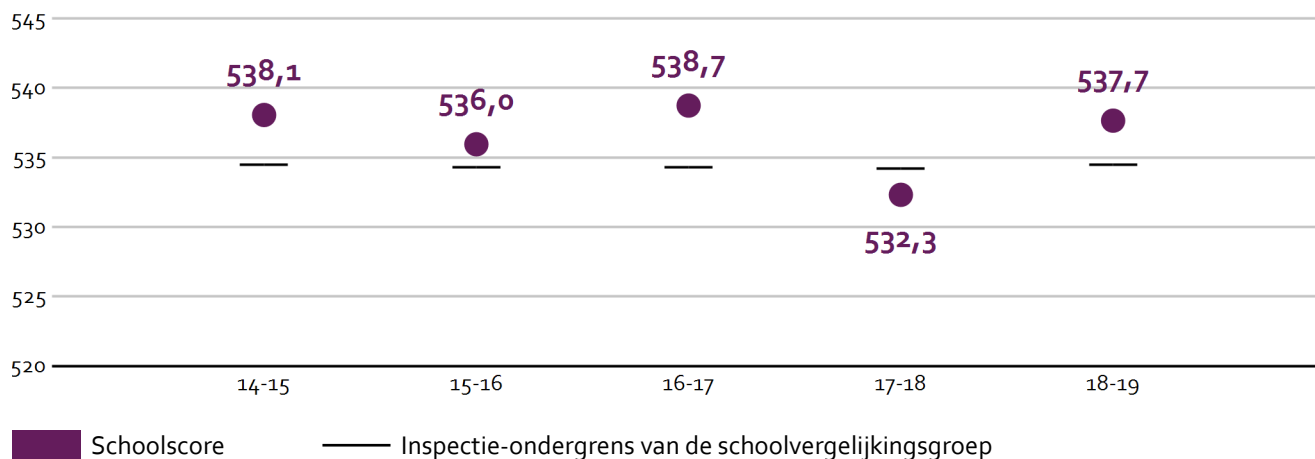
1. analyseren opbrengsten
2. presentatie opbrengsten schoolniveau door IB-er
3. presentatie opbrengsten groepsniveau door leerkrachten
4. bijstellen groeidocumenten, groepsoverzichten en ondersteuningskaart n.a.v. resultaten cito-toetsen en eventueel gesprekken met ouders (en leerling gr 5 t/m 8)
5. overdracht naar nieuwe leerkracht

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,2%
vmbo-b / vmbo-k	8,3%
vmbo-k	4,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,2%
vmbo-(g)t	4,2%
vmbo-(g)t / havo	29,2%
havo	16,7%
havo / vwo	8,3%
vwo	20,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen leven

samen werken

zelfstandig leren

De school streeft een positieve, opbouwende sfeer na en doet dat binnen de kaders van de wet enerzijds en binnen het kader van de Kanjerafspraken anderzijds: We vertrouwen elkaar - We helpen elkaar - We werken samen - We hebben plezier - We doen mee! Bij de Kanjertraining horen petten die staan voor het gedrag dat de kinderen vertonen. Het is de bedoeling dat kinderen zich bewust worden van hun eigen gedrag en dat ze voor bepaald gedrag kunnen kiezen. Daarmee streven we naar een basishouding die stoelt op: Ik ben te vertrouwen, ik durf te vertrouwen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het Koloriet monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de Kanjerlijsten en WMK-PO. We hechten grote waarde aan een sociaal-veilige sfeer op onze school. De uitslag van de enquête wordt besproken met de leerlingenraad, team en MR. De leerkrachten en/of kinderen uit de leerlingenraad bespreken de uitkomsten in de groep. Op grond van deze informatie zoeken we samen met team, leerlingen en MR naar mogelijkheden om punten te verbeteren. Daarnaast voeren leerkrachten regelmatig individuele gesprekken met kinderen waarin kinderen de ruimte krijgen te vertellen hoe het met hun gaat en waar ze behoefte aan hebben. Voor iedere leerling wordt een groeidocument opgesteld in samenwerking met ouders (en in de toekomstleerlingen). Dit document wordt tijdens de gehele basisschoolperiode aangevuld en gewijzigd.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Voor het in beeld brengen van de kwaliteit van de school maken wij o.a. gebruik van:

1. bijeenkomsten van de leerlingenraad
2. groepsdoorbrekende instructies
3. werkgroepen vanuit het team rondom beleidsthema's
4. collegiale consultaties
5. evaluatie van ons onderwijs en planning na iedere vakantie-teambespreking van opbrengsten methodegebonden en CITO-toetsen
6. Werken Met Kwaliteitskaarten
7. evaluatie van het schoolplan (jaarlijks)

8. tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerkrachten en leerlingen (eens per 2 jaar)
9. twee personeelsleden gaan naar de overleggen met de OAC
10. de directeur schuift regelmatig aan bij besprekingen van de OAC en MR.
11. teamleden maken gebruik van diverse scholingsmogelijkheden, zowel individueel als op teamniveau. De individuele scholingen worden zoveel mogelijk met twee collega's gevolgd en aan teamleden gepresenteerd.


Zie ook de stappen die staan beschreven bij tussentijdse resultaten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:45	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:45	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:45	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	maandag
Gymnastiek	5 t/m 8	donderdag
Zwemmen	3 en 4	dinsdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Kleine Kunst](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze opvang wordt verzorgd door 'De Kleine Kunst'.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2020	16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Meivakantie	26 april 2021	07 mei 2021
Zomervakantie	12 juli 2021	20 augustus 2021

Studiedagen:

- * 7 oktober (hele dag)
- * 10 november ('s middags)
- * 21 januari ('s middags)
- * 24 maart (hele dag)
- * 11 juni (hele dag)

Vrije dagen groep 1 en 2:

- * 16 september
- * 20 november
- * 9 december
- * 5 februari
- * 17 maart
- * 25 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
o	o	o

