



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Het Koloriet

**Themaonderzoek
burgerschapsonderwijs en het
omgaan met verschil in morele
opvattingen**

Datum vaststelling: 8 april 2020

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Bevindingen	4
3.	Vervolg	6
4.	Reactie van het bestuur	7

1. Inleiding

Achtergrond

De Inspectie van het Onderwijs heeft een thematisch onderzoek uitgevoerd naar de invulling van de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap. Hierbij hebben we met name gekeken naar de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat rond onderwerpen waarover morele opvattingen in de samenleving (sterk) uiteen kunnen lopen.

Bestuur: Stichting Floreant
Bestuursnummer: 42744

School: Het Koloriet

Totaal aantal leerlingen: 172
Teldatum: 1 oktober 2019
BRIN: 12FZ

Opzet van het onderzoek

Het onderzoek is uitgevoerd in de vorm van een bezoek aan de school, waarbij we kennisnamen van documenten en lesmateriaal, gesprekken voerden met leraren, leerlingen, de schoolleiding, de bestuurder en lessen observeerden. Ook heeft de school vooraf een vragenlijst ingevuld over de manier waarop de school haar aanbod voor burgerschapsonderwijs invult.

Opzet van dit rapport

Dit rapport geeft een korte weergave van de voornaamste bevindingen en maakt duidelijk of de invulling die de school geeft aan thema's waarover morele opvattingen kunnen verschillen past binnen de wettelijke kaders en of de school hierbij de basiswaarden van de democratische rechtsstaat bevordert. Als het onderwijs niet voldoet aan de betreffende wettelijke eisen, geven we het bestuur een herstelopdracht. Ook kunnen we aanbevelingen geven. Tot slot hebben besturen de mogelijkheid een reactie aan het rapport toe te voegen.

De resultaten van het onderzoek voor het gehele Nederlandse onderwijs beschrijven we in een thematisch rapport dat in het voorjaar van 2020 verschijnt.

2 . Bevindingen

De invulling die Het Koloriet geeft aan onderwijs rond onderwerpen waarover morele opvattingen in de samenleving (sterk) kunnen verschillen, past binnen de wettelijke eisen zoals opgenomen in artikel 8.3 WPO.

Conclusie

We hebben in het onderzoek gelet op de invulling die de school geeft aan het onderwijs rond onderwerpen zoals seksuele diversiteit, opvattingen over de gelijkwaardigheid van vrouwen en mannen, de opstelling ten opzichte van groepen die anders denken of geloven, en de opstelling ten opzichte van de basiswaarden van de democratische rechtstaat en de Nederlandse grondwet.

We hebben vastgesteld dat de invulling die de school aan dergelijke onderwerpen geeft, niet in strijd is met de basiswaarden van de democratische samenleving.

Visie van de school

De school is gebaseerd op een godsdienstige grondslag. De visie van school is dat zij kinderen vanuit een christelijke identiteit wil leren respect te hebben voor de medemens en de wereld waarin wij leven. De inrichting van het onderwijs wordt zoveel mogelijk aangepast aan de verschillen en talenten van kinderen.

Het aanbod voor burgerschap is op Het Koloriet geen vak apart. Burgerschap is geïntegreerd in meerdere vakken, bijvoorbeeld godsdienst, begrijpend lezen en wereldoriëntatie. De school geeft aan zoveel mogelijk te willen aansluiten bij de directe beleavingswereld van de kinderen. Ook besteedt de school aandacht aan goede doelen, bijvoorbeeld het meedoen aan nationale acties in geval van rampen of de jaarlijkse voedselactie. Het Koloriet is een overwegend witte school. Als een leerling met een niet-Nederlandse achtergrond op de school wordt ingeschreven, dan besteedt de leerkracht in dat leerjaar specifiek aandacht aan het land van herkomst van de leerling.

Terwijl er zeker geen taboes zijn voor het bespreken van onderwerpen, is het team wel zoekende naar de wijze waarop onderwerpen zoals bijvoorbeeld seksuele diversiteit bespreekbaar gemaakt kunnen worden in de groepen. De school ervaart dit soms als lastig, omdat verschillende ouders hier een duidelijke mening over hebben. Tevens willen sommige ouders invloed uitoefenen op de wijze waarop uiting gegeven wordt aan vieringen of bijvoorbeeld het al dan niet geven van bepaalde lessen (yogales/ontspanningsoefeningen). De school schuwt de discussie met ouders hierover niet en maakt eigen keuzes die zij belangrijk acht voor kinderen. De school maakt eveneens keuzes in het beschikbaar stellen van boeken in de bibliotheek van de school. Bepaalde leesboeken die niet aansluiten bij

de identiteit van de school zijn niet beschikbaar voor de kinderen. Voor het bestuur zijn bovengenoemde onderwerpen overigens geen enkel issue.

Het aanbod van burgerschap en de basiswaarden van de democratische rechtstaat en de Nederlandse grondwet zijn op Het Koloriet niet uitgewerkt op basis van de kerndoelen. Dit maakt dat de wijze waarop hier vorm aan wordt gegeven in de groepen afhankelijk is van de leerkracht. Ook is niet duidelijk in hoeverre en hoe vaak de doelen in de verschillende leerjaren aan bod komen. Het zou goed zijn als de school hieraan aandacht besteedt, hierover met elkaar in gesprek gaat en duidelijke afspraken maakt.

3. Vervolg

We wijzen de school op het belang van actieve bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. We bevelen aan dat de school een aanbod realiseert dat hieraan invulling geeft. We geven de school daarbij ook in overweging daarbij alvast rekening te houden met de mogelijke aanpassing van de wettelijke burgerschapsopdracht.

4. Reactie van het bestuur

Wij hebben geen reactie van het bestuur ontvangen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

