

WMK·PO



Oudertevredenheid 2023

Uitslagen Vragenlijst

Ds Cazemierschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheid 2023 van Ds Cazemierschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Dit vind ik van de Cazemierschool:	2 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Ds Cazemierschool
Adres	G.W. Spiegelstraat 4
Postcode + Plaats	7722ST DALFSEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 februari 2023 tot 26 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	55
Aantal afgerond	41
Responspercentage	75%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
Vlindertuin (leerjaar 1/2)	10	
Pinguinrots (leerjaar 3/4)	11	
Leeuwenkuil (leerjaar 5/6)	8	
Bijenkorf (leerjaar 7/8)	12	
Heeft u meer kinderen op deze school?		
Ja	20	
Nee	21	

Analyse

We vinden het heel fijn dat zoveel gezinnen de moeite hebben genomen het oudertevredenheidsonderzoek in te vullen. De verdeling over de groepen is een representatieve weergave.

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,76	7%	17%	56%	10%	10%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,10	2%	10%	61%	24%	2%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,55	7%	34%	44%	7%	7%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,15	7%	2%	59%	32%	0%	
De school staat goed bekend	2,89	0%	29%	39%	20%	12%	
De ouders spreken positief over de school	2,95	0%	22%	59%	17%	2%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,36	0%	5%	41%	34%	20%	
	2,96	3%	17%	51%	21%	8%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school staat goed bekend

Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Analyse

Vanzelfsprekend schrikken wij een beetje van de rode balkjes. We hebben dit nader geanalyseerd:

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

Dit doen wij eens per 2 jaar. Tussendoor doen we af en toe een kleinere meting naar een specifiek onderwerp. Wij verwachten dan ook dat de ouders die dit hebben ingevuld een andere verwachting hebben bij het vragen naar tevredenheid en verwachtingen. Het gaat dan, vullen wij in, om tussentijds overleg en op een meer informele wijze. Het thema ouderbetrokkenheid en oudergesprekken vinden wij belangrijk. We gaan onze KOS gesprekken onder de loep nemen, hierbij zullen we dit punt meenemen.

Bij beide punten scoren we wel boven het landelijk gemiddelde. Het is een terugkerend onderwerp op veel scholen in Nederland.

- De school staat goed bekend
- De ouders spreken positief over de school

We weten dat de Cazemierschool een tijd minder goed bekend heeft gestaan. Het kost tijd om dit te veranderen. We vinden het jammer dat 22% van de ouders aangeeft dat ouders niet altijd positief over de school spreken. Meer doen aan PR, laten zien waar wij voor staan en ouders uitnodigen om regelmatig binnen te lopen zal wellicht bijdragen aan een positiever beeld van de school. We zien dat het tij keert, eerder scoorden we hier lager op, en verwachten dat deze stijgende lijn door zal zetten.

We zijn blij dat ouders ervaren dat hun mening ertoe doet en dat de informatievoorziening op orde is.

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,38	0%	2%	56%	39%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,10	2%	5%	49%	17%	27%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,20	0%	5%	68%	24%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,48	0%	0%	39%	37%	24%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,50	0%	2%	44%	51%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,08	2%	10%	54%	22%	12%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,10	0%	10%	71%	20%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,15	2%	7%	61%	27%	2%	
	3,25	1%	5%	55%	30%	9%	



Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Analyse

Het is fijn om te zien dat ouders vinden dat wij voldoende aandacht besteden aan alle vak- en vormingsgebieden die op school aan bod komen. Daarbij zien we dat het projectmatig werken, normen en waarden, en het werken met computers er boven uit steekt. Dit is ook iets waar wij veel aandacht aan besteden.

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,59	2%	0%	34%	63%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,39	0%	5%	51%	44%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,38	0%	5%	49%	41%	5%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,29	0%	7%	34%	27%	32%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,53	2%	2%	34%	59%	2%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
	3,49	1%	3%	39%	51%	7%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de schooltijden

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school begint goed op tijd

Analyse

Goed om te lezen dat alle ouders in voldoende of hoge mate tevreden zijn over de schooltijden. Ook zien ouders dat wij aandacht besteden aan kinderen die hulp nodig hebben of juist meer willen of kunnen.

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,29	0%	5%	61%	34%	0%	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,34	0%	10%	46%	44%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,38	2%	2%	49%	44%	2%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,24	2%	5%	44%	29%	20%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,59	0%	0%	41%	59%	0%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,60	0%	0%	39%	59%	2%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,67	0%	0%	32%	63%	5%	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,49	0%	7%	37%	56%	0%	
	3,45	1%	4%	44%	48%	4%	



Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Men is het eens over

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

Analyse

De ouders geven aan dat hun kinderen met plezier naar school gaan en dat de stamgroepleiders belangstellend zijn. Wij hechten veel waarde aan een positieve houding en aandacht voor het omgaan met elkaar. Dit wordt door ouders gezien, dat is prettig.

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,63	0%	2%	32%	63%	2%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,56	0%	2%	37%	56%	5%	
De leraar kan goed uitleggen	3,53	0%	2%	34%	46%	17%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,53	0%	2%	37%	49%	12%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,41	0%	10%	34%	46%	10%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,52	0%	0%	34%	37%	29%	
	3,53	0%	3%	35%	50%	13%	



Sterke punten

- De leraar is een goede leraar
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar kan goed uitleggen

Men is het eens over

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Analyse

Het didactisch handelen heeft veel aandacht gehad de afgelopen jaren. Ouders zien dit en geven aan dat zij tevreden zijn over de medewerkers.

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	0%	2%	49%	46%	2%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,40	0%	7%	44%	46%	2%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,62	0%	0%	37%	59%	5%	
De leraar kan goed luisteren	3,53	0%	0%	46%	51%	2%	
De leraar laat je uitspreken	3,53	0%	0%	44%	49%	7%	
	3,50	0%	2%	44%	50%	4%	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

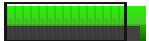
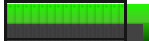
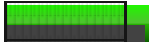
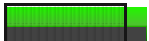
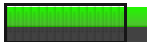
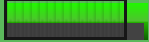
Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Analyse

Zicht op ontwikkeling is heel belangrijk. Als je dat hebt, kun je goed afstemmen op wat kinderen nodig hebben. Hier hoort een open en correcte houding van medewerkers bij. Uit de antwoorden die zijn gegeven is duidelijk geworden dat ouders dit waarderen.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	0%	5%	41%	44%	10%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,53	0%	0%	41%	46%	12%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	0%	0%	44%	44%	12%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,44	0%	0%	44%	34%	22%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,46	0%	2%	41%	41%	15%	
	3,47	0%	1%	42%	42%	14%	



Sterke punten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Men is het eens over

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Analyse

Kinderen krijgen bij ons op school ruimte om eigen verantwoordelijkheid en initiatief te nemen. De ouders geven aan dat zij hier tevreden over zijn.

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,25	2%	5%	56%	34%	2%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,48	0%	7%	37%	54%	2%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,11	0%	7%	61%	17%	15%	
De sfeer op school is goed	3,35	0%	0%	59%	32%	10%	
De school ziet er verzorgd uit	3,12	0%	7%	73%	20%	0%	
	3,26	0%	5%	57%	31%	6%	



Men is het eens over

- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Analyse

Het schoolklimaat wordt door de ouders positief beoordeeld. We hebben veel energie gestoken in het verbeteren van de communicatie, dit is zichtbaar in de antwoorden die ouders geven.

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,49	0%	0%	49%	46%	5%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,19	2%	2%	49%	22%	24%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,23	2%	0%	41%	20%	37%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,12	2%	2%	44%	15%	37%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,14	2%	10%	49%	27%	12%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,92	0%	5%	24%	2%	68%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,36	0%	2%	56%	37%	5%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,33	0%	5%	54%	37%	5%	
	3,26	1%	3%	46%	26%	24%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Men is het eens over

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Bespreekpunten

- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Analyse

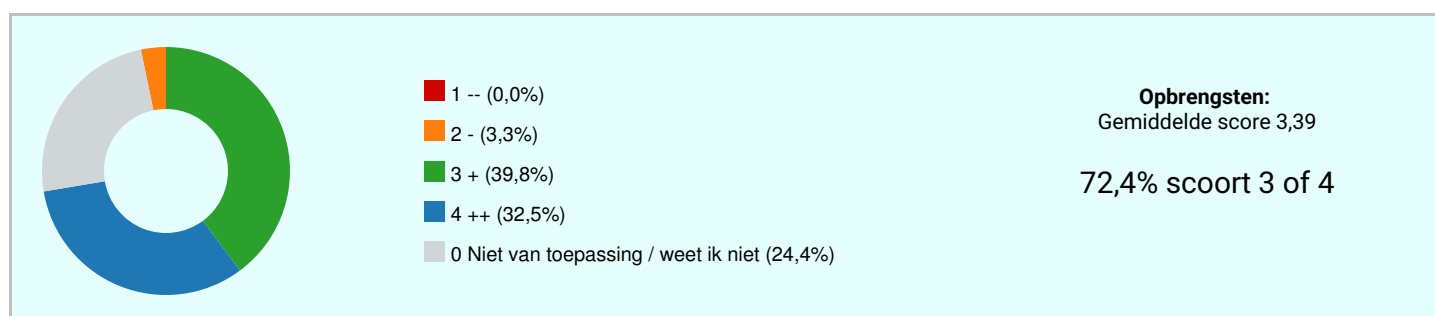
Bij zorg en begeleiding is zichtbaar dat een groot deel van de ouders deze vraag heeft overgeslagen. Van de ouders die het wel heeft ingevuld zijn er ook een aantal die 'weet niet' heeft aangevinkt. Dit is begrijpelijk, want niet elke ouders heeft te maken gehad met extra begeleiding voor hun kind of de verwijzing naar het VO.

Het is fijn om te lezen dat ouders vinden dat de stamgroepleider hun kind goed begeleid.

Twee ouders hebben aangegeven dat de begeleiding voor de keuze naar het vervolgonderwijs niet aan hun verwachtingen voldoet (van in totaal 13 respondenten). Hierdoor is een gemiddelde score onder de 3 behaald. Volgend schooljaar verandert de procedure, in verband met de doorstroomtoets in plaats van de eindtoets, we nemen dan de gehele procedure onder de loep.

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,25	0%	2%	39%	17%	41%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,49	0%	2%	39%	44%	15%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,38	0%	5%	41%	37%	17%	
	3,39	0%	3%	40%	33%	24%	



Bespreekpunten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Analyse

Op alle onderdelen van Opbrengsten behalen we een score boven het landelijk gemiddelde. Hier zijn we blij mee!

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,48	0%	5%	41%	51%	2%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,35	0%	5%	54%	39%	2%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,19	2%	5%	44%	24%	24%	
	3,35	1%	5%	46%	38%	10%	



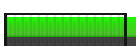
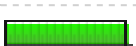
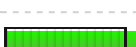
Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Analyse

Voor ons is dit een heel belangrijk onderdeel van de oudertevredenheidsspeiling. Op alle onderdelen van Sociale Veiligheid behalen we een score boven het landelijk gemiddelde. Hier zijn we blij mee!

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,06	2%	7%	56%	17%	17%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,14	0%	5%	51%	15%	29%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,27	0%	0%	54%	20%	27%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,00	2%	12%	51%	17%	17%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,28	0%	2%	51%	24%	22%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,13	0%	2%	27%	7%	63%	
	3,14	1%	5%	48%	17%	29%	



Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Analyse

Fijn om te lezen dat ouders aangeven dat school ervoor zorgt dat hun kind geen last heeft van incidenten. Hierbij is 'uitschelden' door een aantal ouders als onvoldoende beoordeeld. Dit is bij ons bekend en nemen wij mee in de KiValessen die wij geven. Ook wordt er op vrije momenten (op het plein, in de gang) strikt gereageerd op schelden.

Dit vind ik van de Cazemierschool:

Wat gaat er goed op de Cazemierschool?

1. Communicatie
2. Communicatie
3. Begeleiding van kinderen. De splitsing van de pinguïnrots; fijn om te merken dat het belang van de kinderen daarin voorop staat! Bij het regelmatig van vervanging wordt het onderste uit de kan gehaald, ondanks de tekorten. Chapeau!
4. Er werkt een fijn en deskundig team. Ieder met zijn eigen plus punten waardoor ze elkaar versterken. Daar hebben mijn kinderen profijt van.
Hoe de school het lezen heeft aangepakt vinden heel goed gaan. Daarin zien we sprongen bij onze kinderen
5. Ik denk dat het de afgelopen jaren steeds beter gaat, de school groeit en doet alles wat binnen hun macht ligt.
6. Zinnige thema's, uitdaging in groep 1 en 2 waar ik erg blij mee ben (letters, cijfers, engels)
7. fijne, veilige en gezellige school. Met een zeer goede groep leerkrachten in huis die er echt voor alle kinderen zijn. Mogen we trots op zijn.
8. Het is een warme, fijne school, waar mijn kind met heel veel plezier naartoe gaat. er wordt veel gewerkt aan eigenwaarde en trots zijn op jezelf en anderen. Er wordt goed uitgelegd. Er is veel vrijheid, maar ook duidelijke grenzen over wat wel en niet mag. Vriendelijke, empathische leerkrachten.
9. Het kind staat centraal, het maatjes zijn is een heel goed concept
10. Ik heb nog geen minpunten gezien
11. Professioneel en enthousiast team, niet al te groot waardoor je korte lijnen hebt met de leraren/directie. Mooi om te zien dat ze altijd op zoek zijn naar manieren waarop ze hun onderwijs kunnen verbeteren.
12. Mijn kind gaat met plezier naar de kleuterklas heen erg goed dat deze klas een andere in/uitgang heeft geen drukte van de rest in de gang, snel afscheid van ouders is voor de kinderen die het moeilijk vinden veel makkelijker en daardoor geen/minder drama voor de rest van de groep in de klas.
13. De kinderen goed in beeld.
14. Goed contact met ouders, zicht op het kind zelf. Voldoende ruimte om creatief te leren in samenwerking en themas
15. Grote vooruitgang gemaakt, door andere leerkrachten in te zetten. Frisse wind door de school. Modernere aanpak en kijk op bepaalde zaken.
16. Goed zicht op de ontwikkeling van het kind
17. oog voor het welbevinden van onze zoon en niet alleen maar gericht op scores van bijvoorbeeld taal en rekenen maar ook juist ook voor de sociaal emotionele ontwikkeling
18. Goede communicatie tussen ouders en school, we worden ook goed op de hoogte gehouden wat er in de klas geleerd wordt.
Er wordt veel samen gewerkt tussen de klassen, samen gevierd, maatjes..
19. Verstrekken van informatie
20. Cazemier is een erg fijne school met heel veel ervaren leerkrachten. Maar ook leerkrachten die nog wel veel moeten leren, en die ruimte wordt ook gegeven! Ik heb het idee dat kinderen zich hier heel erg op hun gemak voelen. Veilig gevoel en een gevoel van thuis komen!
Zetten de juiste leerkrachten in als dat nodig is.
21. Zorgen ervoor om iedereen zo goed mogelijk les te geven! Zijn hier heel adequaat in! Bijv. Groep 3 en 4 uit elkaar halen om ze beter aandacht te kunnen geven.
22. Creatieve ontwikkeling
23. De leraren zijn lief en persoonlijk richting de kinderen.
24. Fijne school, gezellig, goede begeleiding ook voor ouders

25. alles is mooi overzichtelijk iedereen kent iedereen en geeft voor de kinderen een juiste sfeer

26. Communicatie

27. Erg blij met de app!

28. de samenwerking met SAAM Welzijn

29. Juiste balans in kennis en begeleiding en erg goede omgangsvormen

30. Goed onderwijs, zeer benaderbare docenten, weinig uitval, veel aandacht voor individuele kinderen

De Cazemierschool kan zich nog verder ontwikkelen in:

1. Pesten en ouders hierbij betrekken
2. Pesten en schelden op school en het plein
3. Oudergesprek in de vlindertuin vond ik weinig in het eerste half jaar (mijn kind zit nu niet meer in de vlindertuin). Terwijl je als ouder juist in die eerste periode heel nieuwsgierig bent naar hoe het kind zich verhoudt tot zijn/haar klasgenootjes, zijn de gedragingen goed, doet het goed mee in de klas enz. Dat miste ik destijds heel erg. Er is onderwijstechnisch nog niet zoveel te vertellen over de ontwikkeling denk ik, maar juist over het sociale stuk wel.
4. Ik mis de buitenschoolse excursies. Vanuit de gemeente Dalfsen wordt wel een en ander aangeboden, maar de grote dingen zoals Westerbork en Rijksmuseum mis ik wel.
5. Niet alles op de app zetten als je niet alle ouders erover gesproken hebt, sommige dingen zijn niet nodig vind ik
6. De school is groeiende en blijft groeien in positieve zin. Het lijkt alleen dat er steeds meer kinderen zijn die extra begeleiding nodig hebben, ik ben van mening dat dit niet haalbaar is met het aantal juffen/ meesters om de andere kinderen ook goed te kunnen blijven begeleiden. Komt naar mijn mening niet altijd ten goede naar de andere kinderen toe. Blij met de splitsing van groep 3 en 4, dat zonder meer! Complimenten daarvoor! Hopelijk komt dat alle kinderen ten goede!
7. Een kind eerder laten uitstromen als hij of zij op speciaal onderwijs beter op zijn of haar plek zal zijn.
8. Op dit moment kan ik niets bedenken.
9. De school en het plein meer aandacht geven
10. Communicatie
11. Er is altijd ruimte voor verbetering. De school stond niet goed aangeschreven ik denk dat dat imago niet meer klopt en dat daar naar de buitenwereld aan gewerkt kan worden.
12. De moderne aanpak voorzetten, uit het "dorpse -boerse" stappen. En meer kijken naar wat het kind nodig heeft in tijden van nu. Kennis vergroten. Mening van ouders tellen mee, maar modern beleid door blijven voeren. Soms beter doorpakken..Jullie zijn zo goed opweg.
13. Rust, vaste leerkrachten. Duidelijkheid. Vind het nu heel chaotisch.
14. nog meer buitenactiviteiten
15. Meer persoonlijke info over je kind tussen de KOS gesprekken door, ook als het goed gaat
16. Speelmogelijkheden voor groep 7 en 8 in de pauze, er is voor hun niets te doen behalve voetballen
17. Het eerder constateren/informereren van ouders wat betreft de splitsing van groep 3/4. Ik had geen idee dat er zoveel kids extra hulp nodig waren.
Het inzichtelijk maken wat er bij een dyslexie les eigenlijk wordt gedaan. En wat voor impact dit heeft op de thuis situatie. Ouders kunnen hier eerder over geïnformeerd worden wat hun taak hierin is.
18. Basisonderwijs
19. Communicatie en openheid. Ik bedoel daarmee transparant en eerlijk communiceren.
20. Nvt
21. in de klas meer antenne voor meidenvenijn, zodat er eerder bijgestuurd kan worden. Bij groepjes maken bij excursie meer husselen (ook jongens en meisjes), een activiteit op vreemd nieuw terrein met iemand die niet je dikke vriendje of vriendinnetje is, zorgt juist voor een extra effect, een extra verbinding, namelijk een samen gedeeld avontuur. Niet meerdere jaren dezelfde meester/juf.
22. Regiospecialist worden voor meer/hoogbegaafde kinderen in combinatie met Jenaplan onderwijs
23. Weten we even niet, zijn vooral heel tevreden

Analyse

Wat hebben we waardevolle feedback gekregen op de open vragen. We hebben alle reacties uitgebreid gelezen en met elkaar besproken. We nemen specifiek mee in ons schoolplan / onze aanpak:

- Dat de wijze van communiceren door veel ouders als positief ervaren wordt. We zetten onze aanpak voort.
- Dat de kleinschaligheid, sfeer, maatjes, elkaar kennen als een positief punt gezien wordt. Het is goed om ons hierop te blijven profileren

- We gaan onze Kind Ouder School gesprekken analyseren (frequentie, inhoud, aanwezigheid van kinderen, etc.)
- Het weer meer openstellen na coronatijd. Ouders betrekken, op excursie gaan, meer buiten en samen leren.
- Ouders informeren over ons beleid rondom pesten, de steungroepaanpak nog zichtbaarder inzetten en ouders hierbij op tijd betrekken.

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	7,8
	7,8

Analyse

Wij zijn heel blij met deze dikke voldoende!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,96	3%	17%	51%	21%	8%	
Leerstofaanbod	3,25	1%	5%	55%	30%	9%	
Leertijd	3,49	1%	3%	39%	51%	7%	
Pedagogisch Handelen	3,45	1%	4%	44%	48%	4%	
Didactisch Handelen	3,53	0%	3%	35%	50%	13%	
Afstemming	3,50	0%	2%	44%	50%	4%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,47	0%	1%	42%	42%	14%	
Schoolklimaat	3,26	0%	5%	57%	31%	6%	
Zorg en begeleiding	3,26	1%	3%	46%	26%	24%	
Opbrengsten	3,39	0%	3%	40%	33%	24%	
Sociale veiligheid	3,35	1%	5%	46%	38%	10%	
Incidenten	3,14	1%	5%	48%	17%	29%	

Slotconclusies

Ds Cazemierschool scoort als school een 3,33. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

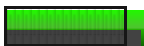
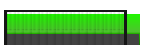
De respons op de Vragenlijst was 75%: 41 van de 55 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	7,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	27,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	29	41,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	17	24,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,36	0%	5%	41%	34%	20%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,55	7%	34%	44%	7%	7%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,50	0%	2%	44%	51%	2%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,08	2%	10%	54%	22%	12%	
Leertijd							
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,29	0%	7%	34%	27%	32%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,67	0%	0%	32%	63%	5%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,24	2%	5%	44%	29%	20%	
Didactisch Handelen							
De leraar is een goede leraar	3,63	0%	2%	32%	63%	2%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,41	0%	10%	34%	46%	10%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,62	0%	0%	37%	59%	5%	

De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,40	0%	7%	44%	46%	2%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,53	0%	0%	41%	46%	12%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	0%	5%	41%	44%	10%	
Schoolklimaat							
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,48	0%	7%	37%	54%	2%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,11	0%	7%	61%	17%	15%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,49	0%	0%	49%	46%	5%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,92	0%	5%	24%	2%	68%	
Opbrengsten							
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,49	0%	2%	39%	44%	15%	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,25	0%	2%	39%	17%	41%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,48	0%	5%	41%	51%	2%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,19	2%	5%	44%	24%	24%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,28	0%	2%	51%	24%	22%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,00	2%	12%	51%	17%	17%	