

Download datum: 28-06-2023

Leerlingmonitor

Rapportage: Schoolrapport

School:

Cazemierschool

Metingen:

Aprilmeting 2023 Bovenbouw - Oktobermeting 2022 Bovenbouw

Contactgegevens:

Leerlingmonitor
Grote Kruisstraat 2-1
9712TS Groningen

050 363 9354
info@kivaschool.nl

V E R T R O U W E L I J K

Voorwoord

In dit rapport laten we jullie de monitorresultaten zien op het gebied van welbevinden, ervaren veiligheid en pesten. De gegevens zijn **altijd gemiddelden en nooit gegevens van individuele leerlingen**. In dit rapport wordt jullie school vergeleken met andere scholen uit heel Nederland. Zo kunnen jullie zien hoe jullie school het doet ten opzichte van andere scholen op de gebieden welbevinden, ervaren veiligheid en pesten.

Als jullie school daarvoor toestemming heeft gegeven, delen wij in het kader van de wet Veiligheid op school de gegevens met de Inspectie van het Onderwijs (zie blauwe kader). Jullie hebben **wel** toestemming gegeven voor het delen van de gegevens met de Inspectie van het Onderwijs. Onder het tabblad 'Uw school' in de monitor kunnen jullie de toestemming hiervoor aanpassen.

De rol van leerkrachten op jullie school

Behalve het gemiddelde cijfer voor de hele school op het gebied van welbevinden, ervaren veiligheid en pesten laten we in dit rapport ook zien hoe de leerlingen de leerkrachten op school beoordelen. De cijfers hiervan bevatten alleen schoolgemiddelden en worden niet met de Inspectie van het Onderwijs gedeeld.

Leerlingmonitor goedgekeurd door Inspectie van het Onderwijs

In de wet Veiligheid op school staat onder andere dat scholen de beleving van de veiligheid en het welzijn van de leerlingen moeten volgen. Jullie school doet dit door de leerlingmonitor af te nemen. De leerlingmonitor voldoet namelijk aan onderstaande eisen en is daarom door de Inspectie van het Onderwijs goedgekeurd voor het meten van de veiligheidsbeleving en het welzijn van de leerlingen.

- Het instrument moet een valide en betrouwbaar beeld geven
- De monitoring moet ten minste jaarlijks plaats vinden
- De monitoring moet een representatief beeld van de school geven

Volgens de Inspectie van het Onderwijs is de monitoring representatief wanneer gegevens in ieder geval zijn verzameld onder kinderen in de leerjaren 7 én 8. Indien beschikbaar worden de gegevens gedeeld van de leerjaren 6, 7 en 8.

Representativiteit van de leerlingmonitor op jullie school

Bij de start van de leerlingmonitor Aprilmeting 2023 Bovenbouw hebben 7 leerlingen in leerjaren 6 t/m 8 meegedaan. Deze leerlingen zaten in leerjaren: 6. De afname van de monitor in oktober is hiermee **niet representatief**. We laten dit weten bij het doorgeven van de cijfers aan de Onderwijsinspectie.

Inhoudsopgave

1	Pesten: Wat leerlingen over zichzelf zeggen	4
2	Welbevinden in de klas	6
3	Veiligheidsgevoelens op school	8
4	Rol van de leerkracht	10

© Leerlingmonitor/Rijksuniversiteit Groningen, Groningen, Nederland, 2023.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.

1

Pesten: Wat leerlingen over zichzelf zeggen

Vragen + antwoordmogelijkheden

Leerlingen kregen de volgende vraag voorgelegd over slachtofferschap door pesten:

'Hoe vaak ben je de afgelopen maanden gepest?'

De leerlingen konden daarbij kiezen uit:

1. ik ben niet gepest
2. ik ben één of twee keer gepest
3. ik ben twee of drie keer per maand gepest
4. ik ben ongeveer één keer per week gepest
5. ik ben meerdere keren per week gepest

1.1 Leeswijzer tabel 1

Tabel 1 laat de samengevatte resultaten zien van deze vraag.

- De eerste kolom laat zien hoe vaak leerlingen gemiddeld aangeven te zijn gepest. De scores kunnen uiteenlopen van 1-5, waarbij een lagere score beter is. Bij een score van '1' werden er helemaal geen leerlingen gepest en bij een score van '5' werden alle leerlingen meerdere keren per week gepest.
- De tweede kolom bevat het percentage leerlingen op school dat valt onder de landelijk gezien 20% laagst scorende leerlingen op deze variabele (relatief veel pestproblemen). In deze berekening worden de antwoorden 3, 4 en 5 meegenomen. Dat wil zeggen: ik ben twee of drie keer per maand gepest – ik ben ongeveer één keer per week gepest – ik ben meerdere keren per week gepest.
- De derde en laatste kolom laat zien hoe jullie school op het gebied van slachtofferschap scoort ten opzichte van andere scholen in Nederland. De schaal loopt van A tot en met E waarbij iedere letter staat voor een zogenaamd kwintiel waarin 20% van de scholen in Nederland is opgenomen. A is daarbij de beste score (de school hoort bij de 20% best scorende scholen in Nederland op dit gebied) en E de slechtste score (de school hoort bij de 20% slechts scorende scholen in Nederland op dit gebied).

Tabel 1:

Gemiddeld slachtofferschap door pesten (1-5)	Percentage leerlingen met relatief veel pest problemen	Beoordeling van de school (A-E)
1.00	0.00%	A

1.2 Deze school

Jullie school scoort gemiddeld **1** op het gebied van slachtofferschap.

Dat betekent dat leerlingen in de bovenbouw van deze school gemiddeld genomen hebben geantwoord **ik ben niet gepest**.

Op jullie school heeft **0.00%** van de leerlingen relatief veel pestproblemen.

Daarmee scoort jullie school een **A**.

Welbevinden in de klas

Stellingen + antwoordmogelijkheden

Over het welbevinden in de klas kregen de leerlingen de volgende stellingen voorgelegd:

- In deze klas voel ik me op mijn gemak.
- In deze klas hoor ik erbij.
- In deze klas kan ik mijzelf zijn.
- Ik zit in een leuke klas.

De leerlingen hadden bij deze stellingen de volgende antwoordmogelijkheden:

1. helemaal niet waar
2. niet waar
3. beetje waar/beetje niet waar
4. waar
5. helemaal waar

2.1 Leeswijzer tabel 2

Tabel 2 laat de samengevatte resultaten zien van deze vraag.

- De eerste kolom in tabel 2 laat zien wat de gemiddelde score is op school voor het welbevinden in de klas. De scores kunnen uiteenlopen van 1-5, waarbij een hogere score beter is. Bij een score van '1' hebben leerlingen het helemaal niet naar hun zin en bij een score van '5' hebben leerlingen het juist wel erg naar hun zin.
- De tweede kolom bevat het percentage leerlingen op school dat valt onder de landelijk gezien 20% laagst scorende leerlingen op deze variabele (relatief laag welbevinden in de klas). Een kind valt hieronder als de score lager of gelijk is aan 3,25 (groep 6), 3,5 (groep 7) of 3,75 (groep 8).
- De derde en laatste kolom laat zien hoe jullie school op basis van deze cijfers scoort ten opzichte van andere scholen in Nederland. A is daarbij de beste score en E de slechtste score.

Tabel 2:

Gemiddeld welbevinden in de klas (1-5)	Percentage leerlingen met een relatief laag welbevinden	Beoordeling van de school (A-E)
4.71	3.57%	A

2.2 Deze school

Jullie school scoort gemiddeld **4.71** op welbevinden op school.

Dat betekent dat leerlingen gemiddeld genomen de stellingen (zie stellingen + antwoordmogelijkheden over welbevinden begin hoofdstuk 2) beantwoorden met **helemaal waar**.

Op jullie school heeft **3.57%** van de leerlingen een relatief laag welbevinden in de klas.

Daarmee scoort jullie school een **A**.

3

Veiligheidsgevoelens op school

Vragen + antwoordmogelijkheden

Leerlingen beantwoordden de volgende vraag over hun gevoel van veiligheid op school:

'Hoe veilig voel je je op of rondom school?'

De leerlingen hadden bij deze vraag de volgende antwoordmogelijkheden:

1. heel erg onveilig
2. onveilig
3. niet onveilig, niet veilig
4. veilig
5. heel veilig

3.1 Leeswijzer tabel 3

Tabel 3 laat de samengevatte resultaten zien van deze vraag.

- De eerste kolom in tabel 3 laat zien wat de gemiddelde score is op de ervaren veiligheid van de leerlingen op school. De score kan uiteenlopen van 1-5. Waarbij een hogere score beter is. Bij een score van '1' voelen leerlingen zich heel erg onveilig op school en bij een score van '5' voelen leerlingen zich heel veilig.
- De tweede kolom laat zien hoeveel procent van de leerlingen bij jullie op school een laag gevoel van veiligheid heeft. In deze berekening worden de antwoorden 1, 2 en 3 meegenomen. Dat wil zeggen: heel erg onveilig – onveilig – niet onveilig, niet veilig.
- Aangezien de spreiding op deze vraag onder de scholen erg klein is (er is relatief weinig verschil tussen scholen), worden de scores voor deze variabelen niet ingedeeld in kwintielen (de scores A t/m E zoals bij de variabelen hiervoor).

Tabel 3:

Gemiddeld gevoel van veiligheid (1-5)	Percentage leerlingen op school met een laag gevoel van veiligheid
4.57	0.00%

3.2 Deze school

Jullie school scoort gemiddeld **4.57** op veiligheidsgevoelens op school.

Gemiddeld genomen voelen de leerlingen zich op en rondom school: **Heel veilig**.

Op jullie school heeft **0.00%** van de leerlingen een laag gevoel van veiligheid.

4

Rol van de leerkracht

De gegevens uit dit hoofdstuk worden niet met de Inspectie van het Onderwijs gedeeld en zijn dus enkel voor de school inzichtelijk.

Vragen + antwoordmogelijkheden

Leerlingen beantwoorden de volgende vragen over hun rol:

Heeft meester/juf het tijdens de les wel eens over pesten gehad?

1. nee
2. een keer
3. 2-4 keer
4. 5-8 keer
5. meer dan 8 keer

Hoe denkt meester/juf over pesten?

1. het is iets goeds
2. maakt niet uit
3. weet ik niet
4. het is iets slechts
5. het is iets heel erg slechts

Wat kan juf/meester doen om pesten te stoppen?

1. niets
2. erg weinig
3. een beetje
4. veel
5. heel veel

Tabel 4 laat zien in hoeverre de leerlingen denken dat de leerkracht iets kan doen om pesten te stoppen, hoe vaak de leerkracht praat over pesten en wat de leerlingen denken dat de leerkracht vindt van pesten.

- In de eerste kolom staan de verschillende stellingen weergegeven die de leerlingen over de leerkracht(en) hebben beantwoord.
- De tweede kolom laat zien hoe de leerlingen gemiddeld genomen denken over de leerkracht. De score kan uiteenlopen van 1-5 (zie voor de betekenis van deze cijfers de antwoordmogelijkheden die hiervoor bij de vragen zijn weergegeven).

Tabel 4:

Stellingen	Gemiddelde score (1-5)
Heeft de juf of meester het tijdens de les wel eens over pesten gehad?	2
Hoe denkt de juf of meester over pesten?	4.71
Wat kan juf of meester doen om pesten te stoppen?	3.5

4.2 Deze school

Jullie school scoort gemiddeld **2** op het tijdens de les hebben over pesten.

Dat betekent dat leerlingen gemiddeld genomen de stelling (zie 4.3 toelichting) beantwoorden met **een keer**.

Jullie school scoort gemiddeld **4.71** op hoe de juf of meester denkt over pesten.

Dat betekent dat leerlingen gemiddeld genomen de stelling (zie 4.3 toelichting) beantwoorden met **het is iets heel erg slechts**.

Jullie school scoort gemiddeld **3.5** op wat de juf of meester kan doen om pesten te stoppen.

Dat betekent dat leerlingen gemiddeld genomen de stelling (zie 4.3 toelichting) beantwoorden met **veel**.

