

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Verbinding



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Onderwijs geven in een veilige omgeving voor de leerlingen is onze corebusiness. We zijn trots op onze school. Dat zeggen de leerlingen. Dat zeggen de ouders. Dat zegt het schoolteam. En die trotsheid is in de afgelopen tijd gegroeid volgens de tevredenheidpeilingen. De inzet van de afgelopen jaren heeft de school gemaakt tot wat het nu is. We zijn trots op de identiteit. We zijn blij met het gemotiveerde team dat dit jaar het onderwijs gaat verzorgen voor de leerlingen van onze school. We zijn blij met de ouders die hun kinderen aan onze zorgen toevertrouwen en ook hun steentje bijdragen aan het reilen en zeilen van de school. Met de kinderen en de ouders werken aan goed onderwijs. En dat alles vanuit een gezamenlijke grondslag: ons christen zijn. Dat kenmerkt Kindcentrum De Verbinding. We danken God dat hij het christelijk onderwijs jaar op jaar zegent.

Namens het schoolteam,
Marten van der Es
directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Verbinding

Foareker 54

9247AC Ureterp

☎ 0512301937

🌐 <http://www.deverbinding-ureterp.nl/>

✉ dir.ebenhaezer@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marten van der Es	dir.verbinding@noorderbasis.nl

De directeur heeft de leiding en de eindverantwoordelijkheid over de school.

Hij is onder andere verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid.

De directeur legt verantwoording over het gevoerde beleid en resultaten af aan het bestuur van NoorderBasis en aan onderwijsinspectie.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

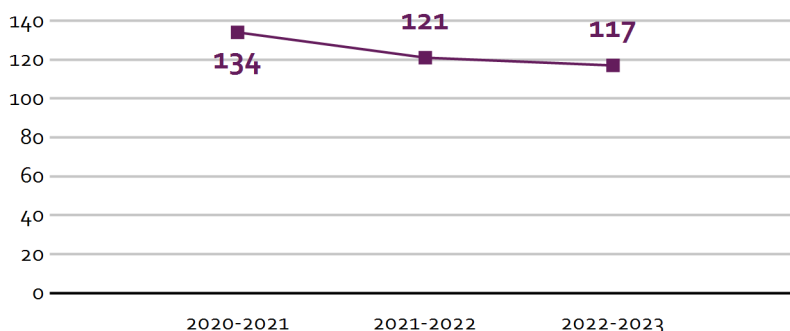
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

117

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn een Kindcentrum met daarin een school met ruim 120 leerlingen en een Kinderopvang.

We staan in een rustige woonwijk in Ureterp.

Goed bereikbaar voor leerlingen uit het dorp en uit de omgeving.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkelingsgericht

KIVA-school

Contact met het kind

Actieve ouders

Integratie met Kinderopvang

Missie en visie

In kindcentrum DE VERBINDING wordt samengewerkt tussen de medewerkers van de school met de Bijbel van NoorderBasis en christelijke kinderopvang Kleurrijk. Opvang en onderwijs worden aansluitend op elkaar georganiseerd. In ons kindcentrum bieden we een geïntegreerd aanbod voor 0-12-jarigen. Er is een hoge mate van samenwerking tussen de teams waarbij wordt gewerkt vanuit een gemeenschappelijke visie en er focus is op de brede ontwikkeling van het kind. In 2023 is de samenwerking geformaliseerd door het kiezen van de gezamenlijke naam DE VERBINDING en het benoemen als kindcentrum. In 2024 krijgt ons kindcentrum een nieuw gebouw waarin de samenwerking optimaal kan worden uitgevoerd. We zijn een christelijk kindcentrum waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan. Wij geloven dat ieder kind een uniek en waardevol kind van God is. Centraal staat hoe Christus ons redt en hoe wij hiernaar willen leven. De medewerkers en ouders onderschrijven dit en tonen een christelijke levenshouding. Opvoeding is een taak van ouders, waar wij

als kindcentrum bij aansluiten. We werken vanuit Gods liefde voor de mensen en de rijkdom van de schepping. Daarbij gaan we bewust om met elkaar, materialen, energiebronnen en afval. Het kindcentrum is een veilige omgeving voor de kinderen en de medewerkers. Rust en zelfbeheersing mogen daarbij een goede basis zijn om tot leren te komen. Elk kind heeft gaven en talenten gekregen van de Schepper. Deze mag hij/zij gedurende het leven ontdekken en ontwikkelen. Het kindcentrum biedt voor kinderen van 0 tot 12 jaar de voedingsbodem voor deze groei. We streven naar een optimale ontwikkeling passend bij de leeftijd van het kind. De ontwikkel- en leerlijnen sluiten op elkaar aan en vormen het referentiekader voor het volgen van de leerlingen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en leren al spelend met elkaar en van elkaar. Hier sluiten we in de activiteiten bij aan door kinderen te boeien door een rijk en praktisch ontwikkel- en leeraanbod. Daarnaast is er structuur en een ontwikkelingsgedachte nodig om kinderen hierin verder te brengen. Zo volgen we de pedagogische en didactische ontwikkellijnen. We stimuleren de kinderen in het zoeken en zelfstandig oppakken van hun rol in kerk en maatschappij waarin de sociale interactie met zichzelf en instanties belangrijk zijn. We communiceren open met ouders, medewerkers, kinderen en andere betrokkenen.

Identiteit

De Verbinding is een actief christelijke school. We stammen uit de gereformeerde traditie en zijn gegroeid tot een school voor alle christenen die hun geloof serieus nemen. Dat betekent o.a. dat op onze school personeel benoemd kan worden, wanneer ze het identiteitsdocument ondertekenen. Inhoudelijk betekent dit, dat de leerkrachten oprecht christen zijn en dat ook willen uitstralen en overdragen op de kinderen. In de dagelijks schoolpraktijk laten we dat op allerlei manieren zien. We noemen een paar doelstellingen:

- We geven gereformeerd, bijbelgetrouw onderwijs, overeenkomstig de grondslag van de schoolvereniging;
- We maken serieus werk van de individuele begeleiding van de leerling; we willen goed omgaan met verschillen die er tussen de leerlingen zijn;
- We geven eigentijds en vernieuwend onderwijs, inspeliend op de veranderende omgeving.
- Met alle ouders van wie een eerste kind op school wordt aangemeld wordt een aanmeldgesprek gevoerd. De aanmeldingscommissie bestaat uit de directeur van de school en een lid van de afdelingsraad.

Wat wij onder christelijke identiteit verstaan, is verder uitgewerkt in het identiteitsdocument van Noorderbasis. Deze kunt u vinden op de site www.noorderbasis.nl. Het identiteitsbeleid is treffend verwoord in de folder "Geloven in Scholen met de Bijbel".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij hanteren op school een indeling in jaargroepen. De leerlingen werken de basisschool in principe in 8 jaar door. We streven zo veel mogelijk naar een ononderbroken ontwikkelingsproces. We werken met een leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. Hier leren ze een afgesproken curriculum. In dit schoolmodel bieden we gedifferentieerd werken naar aanleg, tempo, tijd en vaardigheden door gebruik te maken van weektaken. Het systeem wordt aangevuld door andere activiteiten zoals projectweken, cultuureducatie met behulp van externe deskundigheid van externe kunstenaars en buitenschoolse sportactiviteiten, georganiseerd door de sportcoaches.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Lezen	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taal	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spelen en werken	 6 uur	 6 uur
Sociaal emotionele vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Fries	■ 30 min	■ 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 2 u 15 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min
Taal	■ 4 uur	■ 6 u 30 min	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 u 15 min	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 3 uur	■ 2 uur	■ 2 u 40 min	■ 2 u 40 min	■ 2 u 40 min	■ 2 u 40 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Engelse taal			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Sociale vorming		■ 25 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Muziek/Verkeer	■ 1 uur	■ 1 u 15 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Fries		■ 20 min	■ 20 min	■ 20 min	■ 20 min	■ 20 min

Bovenstaande tijden zijn indicatief.

Per week kan het verschuiven, omdat bepaalde vakken niet elke week aan bod komen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Plusklas Noorderbasis
- BSO/dagpvang
- Peuterspeelzaal
- Buitenschoolse opvang

2.2 Het team

We zien bij de bemensing van het team een verdeling over alle leeftijdsklassen.

Er is een oververtegenwoordiging van vrouwen op de werkvloer. Dit jaar zijn er twee mannen en 14 vrouwen in het team

We zien een piek bij medewerkers rond de 50 jaar.

Door het instromen van nieuwe collega's is het gemiddelde in het afgelopen jaar afgenomen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In het geval wij vervanging nodig hebben vanwege ziekte, verlof of calamiteiten van personeel, proberen we in eerste instantie de duo-collega de lessen te laten geven. Als dat niet lukt, maken wij gebruik van de invalpool via Noorderbasis.

Via Parro informeren wij ouders over de vervanging.

Door schaarste is het soms niet mogelijk om inval te vinden.

In dat geval blijft de groep deze dag thuis. Ouders worden hier tijdig van in kennis gesteld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Christelijke kinderopvang Kleurrijk*.

De peuteropvang Kleurrijk binnen ons Kindcentrum biedt een goede voorbereiding op de basisschool. Veel peuters vinden de extra uitdaging erg leuk. De opvang maakt gebruik van 'PeuterPlein', een VVE programma ter voorbereiding op de basisschool. Het VVE programma motiveert en bevordert de interactie tussen het kind met andere kinderen en leidsters, door middel van diverse thema's gericht op

jonge kinderen.

Als een kind voor de school wordt aangemeld, is er overleg met de collega's van peuterspeelzaal en gaan we verder met het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling. Dat doen we door dagelijkse observaties. We leggen dit vast in de leerlijnen "het jonge kind" van ParnasSys. Ook leerlingen van wie de cognitieve mogelijkheden anders zijn dan die van leeftijdsgenoten zijn goed op hun plaats op De Verbinding. Ze mogen zich ontwikkelen in hun eigen tempo met reële verwachtingen die passen bij hun ontwikkeling en mogelijkheden. Het meedoen met de groep is het uitgangspunt. Voor alle leerlingen vinden we de ontwikkeling van talenten ook op de niet cognitieve gebieden belangrijk en daar werken we continu aan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt met een digitaal schoolplan dat jaarlijks wordt bijgewerkt en waar nodig aangepast. De Betekeniskaart legt de grote lijnen en ontwikkelingen in de school vast voor de komende vier jaar vast. De school beschrijft haar uitgangspunten, de doelen en de verschillende vakken die gegeven worden. Daarnaast wordt verteld hoe de zorg geregeld is en hoe de kwaliteitszorg in elkaar zit.

Jaarlijks word er een schooljaarplan vastgesteld waarin we aan een deel van deze doelen werken. In de komende 4 jaren hebben we een aantal doelen vastgesteld waaraan we gaan werken

Identiteit

Leerkrachten van De Verbinding zijn bekwaam en geschoold om de christelijke overtuiging geloofwaardig ter sprake te brengen bij de dagopeningen, de bijbellessen, oudergesprekken en in het team. Ze benutten mogelijkheden om van hun geloof te getuigen

Elk jaar zal elke groep samen met de leerkracht een maandopening mee voorbereiden. Hiervoor wordt in de planning van de maandopeningen een schema opgenomen. De voortgang, parels en puzzels worden besproken tijdens de teamvergaderingen.

Goede resultaten

De onderwijsresultaten van de Verbinding liggen op of boven het landelijke gemiddelde. De school heeft eigen streefdoelen geformuleerd met betrekking tot de referentieniveaus taal en rekenen en werkt daar doelgericht aan.

De Verbinding heeft overgangscriteria geformuleerd.

We werken m.b.t. het volgen van de leerlingen met de leerlingvolgtoetsen van Boom Uitgevers. Omdat deze in schooljaar 2023-2024 voor het eerst worden gebruikt, zullen we ons laten scholen in het gebruik

hiervan.

Brede ontwikkeling: We werken volgens de methodes van Kiva en Wonderlijk gemaakt gericht aan sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. We gebruiken in gesprekken met leerlingen over gedrag de symbolen die horen bij Fides.

Aanbod

De school ontwikkelt beleid om gericht aandacht te besteden aan digitale geletterdheid.

De school ontwikkelt visie met betrekking tot de plaats van het vak begrijpend lezen ten opzichte van Taalvakken en de zaakvakken. Naar aanleiding van deze uitkomst zullen we vervolgens nieuwe methodes kiezen voor de genoemde vakken.

Burgerschap

Het kindcentrum heeft haar visie op burgerschapsontwikkeling duidelijk beschreven en op basis hiervan een leerplan burgerschap opgesteld en we voeren dit plan uit.

Financieel gezond

Aan het begin van het jaar informeren we ouders waar de ouderbijdrage voor ingezet gaat worden. Aan het eind van het jaar verantwoorden we dat richting de MR middels de begroting.

Toekomstbestendig

De Verbinding is actief bezig met het bereiken van de potentiële doelgroep door wekelijks actief te zijn op sociale media en door actief te participeren bij maatschappelijke activiteiten en door ouders in te zetten als ambassadeur van de school.

Maatschappij en overheid

Tijdens de start van het schooljaar wordt de planning voor het hele jaar vastgesteld. Hierin zijn opgenomen: de ondersteuningsactiviteiten en spreekmomenten, organisatorische zaken, vieringen, speciale weken en de ontspannende activiteiten.

We doen mee met activiteiten die door externe partijen worden aangeboden als deze passen binnen het onderwijsprogramma en de identiteit. We zullen niet aan activiteiten meedoen, enkel omdat het 'leuk' is.

Reflectie en dialoog

De leerlingenraad vergadert jaarlijks eens per 6 (school-)weken over onderwerpen die op dat moment spelen, zoals tevredenheidsonderzoeken, nieuwbouw, pr, enz.

De leerlingen zijn bij het eerste spreekmoment aanwezig bij het gesprek met ouders en leerkracht

Leerlingen en ouders zijn tevreden over de lessen met een gemiddeld cijfer dat gelijk of hoger is dan het landelijk gemiddelde

Primair proces en handelingsgericht werken

In 2023-2024 wordt de visie bepaald over de vraag of het vak begrijpend lezen wordt gekoppeld aan de vakken taal en spelling of bij de zaakvakken.

Op basis van de visie mbt het begrijpend lezen worden nieuwe methodes voor Taal en Spelling aangeschaft.

Op basis van de visie mbt het begrijpend lezen wordt een nieuwe methode voor de zaakvakken aangeschaft.

Mickey Mouse model. We leren werken met dit model en nemen hier drie jaar de tijd voor.

Afsluiting en vervolgonderwijs

Aan het eind van groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies op basis van de plaatsingswijzer.

Passend onderwijs

De school heeft een actueel School Ondersteunings Profiel (SOP) op de site gepubliceerd.

Deze wordt jaarlijks geupdated.

Er is een georganiseerd overleg met de voorschoolse opvang/educatie.

Er is een ondersteuningsplan aanwezig

Kinderopvang en voorschoolse educatie

We geven verder vorm aan de samenwerking met de kinderopvang om het Kindcentrum nog meer body te geven. Op deze manier wordt de BSO en peuteropvang geïntegreerd in de school.

De BSO en peuteropvang werken samen met de school op het gebied van het afstemmen van leerlijnen en de jaarplanning. Deze samenwerking resulteert in het te vormen

Kindcentrum Opleidingsinstituten

We volgen teamscholing die ons helpt de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen gericht op de executieve functies beter te begeleiden. Dit resulteert in een verbeteringsslag van de portfolio.

Lokale schoolomgeving

De school doen mee aan lokale initiatieven zoals sportdagen, burendag, NL doet, himmeldei, enz. Elke groep is hier jaarlijks minimaal één keer bij betrokken.

Scholing en kwaliteitscultuur

De directeur heeft een opleiding tot schoolleider van een IKC afgerond.

De leerkrachten zijn geschoold in het lesgeven volgens de uitgangspunten van EDI.

De directeur is geschoold en getraind in beoordeling van uitvoering van EDI

Leerkrachten zijn jaarlijks minimaal bezig met intervisie door af te leggen lesobservaties en gezamenlijk lesontwerp en bij collega's.

ICT

De school heeft de eigen visie op inzet van ICT voor de ondersteuning van het onderwijsleerproces beschreven.

De school heeft een eigen geschoolde OICT'er.

Kwaliteitssysteem

De gesprekkencyclus wordt conform de afspraken hierover uitgevoerd.

Huisvesting

Het kindcentrum krijgt in 2024 een nieuwe huisvesting. Hierin is het mogelijk om de kinderopvang en het onderwijs in goede harmonie, veilig, comfortabel en volgens de kwaliteitseisen te laten plaatsvinden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de doelen te bereiken plannen we deze in de teamverleggen, de bouwvergaderingen en op studiedagen.

Voor grotere onderwerpen schrijven we een kwaliteitskaart.

Per onderwerp is iemand verantwoordelijk. Hij/zij draagt zorg voor het agenderen en uitwerken van de doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zodra een kind bij ons op school komt, beginnen we met het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling. Dat doen we door dagelijkse observaties die we vastleggen in de leerlijnen “jonge kind” van ParnasSys. Ook leerlingen van wie de cognitieve mogelijkheden beperkter zijn dan die van leeftijdsgenoten zijn goed op hun plaats op De Verbinding. Over hen zijn onze verwachtingen ook hoog, maar anders hoog. Voor alle leerlingen vinden we de ontwikkeling van talenten ook op de niet cognitieve gebieden belangrijk en daar werken we continu aan.

Voor leerlingen die cognitief meer mogelijkheden hebben, de meer- en hoogbegaafden, is er een extra leerstofaanbod genaamd Levelwerk. Verder bestaat er de mogelijkheid tot het volgen van verrijkend onderwijs in de Plusklas. Er zijn binnen Noorderbasis drie bovenschoolse plusklassen, één in Hoogkerk, één in Assen en één in ons gebouw in Ureterp.

Voor leerlingen met dyslexie wordt binnen de school een passend aanbod gezocht. Het dyslexie protocol is hierbij leidend. Voor de signalering van dyslexie worden regelmatig toetsen afgenomen. Daarnaast wordt een aantal leerlingen gedurende schooltijd door externe instanties geholpen om om te gaan met dyslexie. Die behandeling wordt vergoed door de zorgverzekeraar. Ouders zijn hier de opdrachtgever.

De schoolvereniging NoorderBasis heeft een aantal orthopedagogen, een schoolpsycholoog en een drietal ambulant begeleiders in dienst. De school kan altijd een beroep op hen doen en vragen om advies. Zij komen ook in beeld als een kind uitgebreider getest moet worden. Deze aanvragen verlopen via de groepsleerkracht en de IB'er.

GGD Fryslân Jeugdgezondheidszorg richt zich op de gezondheid, het gezond opgroeien en het ontwikkelen van een gezonde leefstijl van kinderen en jongeren tot 19 jaar. Dit als basis voor een gezond leven later. De GGD is partner binnen Centrum voor Jeugd en Gezin. Wanneer uw kind niet meer naar het consultatiebureau gaat, houden zij contact met u en uw kind. Dit doen ze door gezondheidsonderzoeken op de basisschool en via vaccinaties die ze voor alle Friese kinderen tot 14 jaar verzorgen.

Onderzoek in leerjaar 1

Bij het laatste bezoek op het consultatiebureau kan de jeugdarts een extra onderzoek voor uw kind afspreken in groep 1 van de basisschool. Bijvoorbeeld voor een onderzoek van de lengte of ogen. De jeugdarts van het consultatiebureau bespreekt dit met u.

Gezondheidsonderzoek vijfjarigen

Als uw kind vijf jaar is wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een onderzoek. Dit is een gesprek

over opvoeding, gedrag en gezondheid van uw kind en een uitgebreid onderzoek van de lichamelijke gezondheid en de ontwikkeling van uw kind. Er is alle ruimte voor uw vragen aan de jeugdarts over de gezondheid en het gedrag van uw kind.

Gezondheidsonderzoek negenjarigen

U en uw kind worden als hij/zij 9 jaar is, uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over de ontwikkeling, het gedrag van uw kind, de opvoeding. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangt u een vragenlijst over gezondheid, gedrag en opvoeding. Tijdens het onderzoek kunt u met uw vragen en zorgen over uw kind terecht bij de sociaal verpleegkundige.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hopen in de komende jaren personeelsleden op te leiden in specialismes die momenteel nog niet in het team vertegenwoordigd zijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De school geeft ook huisvesting aan de bovenschoolse plusklas.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

-

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken met het Fides programma. Fides is geen methodiek maar een taal binnen de school waarbij we de leerlingen leren om weerbaar te worden. Tegelijkertijd zijn we ook een KIVA school. Hiermee geven we aan dat het welbevinden van de kinderen een prioriteit is en dat we adequaat willen optreden tegen pesten. KIVA is een bewezen effectieve anti pestmethodiek. De sociale veiligheid is van groot belang voor alle kinderen. Daarom is er in het kader van veiligheidsbeleid een anti pestprotocol en een veiligheidsprotocol aanwezig. Hierin staat wat we vooral preventief doen maar ook wat soms noodzakelijk is om de school voor iedereen een veilige plek te laten zijn. Deze protocollen staan op de website of zijn op school aan te vragen.

Op onze school zijn er drie contactpersonen (1 leerkracht en 2 ouders). Ook hebben we een anti pest coördinator. Zij houdt de pestincidenten in de gaten en zet, indien nodig, een steungroep in werking om de gepeste (of pester) te steunen. Als kinderen met een probleem zitten of gewoon eens willen praten, kunnen ze contact met de contactpersonen leggen door middel van een briefje in de speciale brievenbus of per mail. (contactpersoon.ebenhaezer@noorderbasis.nl) Zij kunnen dan, afhankelijk van het probleem, een briefje terugschrijven of een gesprek met het kind voeren. Ook ouders, die vertrouwelijke informatie over hun kind of andere kinderen kwijt willen, kunnen gebruik maken van deze contactpersonen.

Voor ouders en leerlingen is het van belang dat ze een laagdrempelig aanspreekpunt hebben binnen de school, wanneer er sprake is van een situatie waarin gepest wordt. Daarom schrijft artikel 4c, eerste lid, onderdeel c, van de WPO voor dat iedere school de navolgende taken op school belegt bij een persoon:

- coördinatie van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school;
- fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten

Op onze school gebruiken we een anti-pestprotocol en een (bovenschools) protocol tegen online pesten. Beide protocollen liggen ter inzage op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIVA.

Twee maal per jaar wordt bij de leerlingen de KIVA vragenlijst over het sociale welbevinden afgenomen.

Dit gebeurt vanaf groep 5.

In groep 1-4 wordt op hetzelfde moment door de leerkracht een sociogram gemaakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fokje de Jong	f.dejong@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Hermien Klaver (locatie Ureterp)	contactpersoon.verbinding@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg (bovenschools)	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het kindcentrum staat graag open voor de ouders. Steun en belangstelling wordt door ons gewaardeerd. Wij zijn blij met de ouders die ons helpen bij het leesonderwijs, sportdagen, excursies, assistentie bij handvaardigheid, instuderen van de musical, kft- en schoonmaakactiviteiten, etc. Om het onderwijs optimaal te laten verlopen is deze goede samenwerking van fundamenteel belang. Daarom is regelmatig overleg en een goede informatievoorziening belangrijk.

Twee keer per jaar wordt een Open Dag georganiseerd. We hopen zo in contact te komen met de ouders van de school, maar ook met ouders die een passende school zoeken voor hun kind dat vier jaar wordt. Of met ouders die niet tevreden zijn met de huidige school. Waar nodig wordt een ouderavond georganiseerd. We spelen graag in op de actualiteit en ook op vragen van de ouders.

Wanneer er op school iets bijzonders aan de hand is met een kind, nemen we zo spoedig mogelijk contact met de ouders/verzorgers op. We gaan er van uit dat de ouders dat van hun kant ook doen. Aan de ouders wordt om hulp gevraagd voor diverse activiteiten in en rond de school. Bijvoorbeeld hulp bij activiteiten, schoonmaakavonden en dergelijke. Met elkaar zijn we bezig om een goede sfeer te creëren voor de kinderen, de ouders en de school. Daarin heeft de activiteitencommissie een belangrijke rol.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contact tussen ouders en school vindt op verschillende manieren plaats. Aan het eind van de schooldag kunt u altijd contact hebben met de leerkrachten en eventueel een gesprek plannen. Indien nodig of gewenst kan de IB-er of de directie hierbij aanwezig zijn. Meer informatie kunt u op de volgende wijze ontvangen/lezen;

- via de website en het Facebookaccount
- via de maandelijkse nieuwsbrief, Út Skoalle
- via de app/website "Parro"
- het ouderportaal van Parnassys
- de schoolgids en de informatiegids.

De **nieuwsbrief** is bestemd voor de ouders en verzorgers van de leerlingen. In de nieuwsbrief staan zakelijke organisatorische mededelingen over de school en het onderwijs. De nieuwsbrief staat onder redactie van de directeur. Hij wordt per mail verspreid.

De app **Parro** geeft de ouders informatie over het onderwijs aan de groepen. Het is een digitaal hulpmiddel waarin leerkrachten kunnen communiceren met de ouders/verzorgers van hun groep. Het is zo georganiseerd dat de contactgegevens van ouders niet door anderen gezien kunnen worden. Het is gekoppeld aan ons administratiesysteem ParnasSys. De bijbehorende app is gemakkelijk te gebruiken. Ouders kunnen in Parro ook onderling communiceren zonder tussenkomst van school. Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar info over de mogelijkheid om deel te nemen aan Parro.

Gescheiden ouders.

Met betrekking tot het geven van informatie aan gescheiden ouders houden we ons aan de wettelijke regels die door de overheid zijn gesteld. De school heeft daarvoor een protocol. In hoofdlijnen komt het er op neer dat de directeur met de gescheiden ouders een gesprek heeft. In dit gesprek, waarbij als het kan beide ouders aanwezig zijn, willen we de communicatie tussen de school en de ouders regelen. Dit geldt ook wanneer een van de kinderen een voogd heeft. Er zal in een dergelijke situatie met de voogd van het kind gesproken worden. Van deze gesprekken komt een verslag dat door de school en de ouders (en/of de voogd) wordt getekend.

Klachtenregeling

Of het nu om leerlingen gaat, om hun ouders, om leerkrachten, om bestuursleden, of om vrijwilligers, al degenen die bij de school betrokken zijn, kunnen klachten indienen over iets waar zij het niet mee eens zijn.

Natuurlijk kunnen heel wat probleempjes en problemen in onderling overleg op de juiste wijze worden afgehandeld. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan zal hij in eerste instantie naar degene toegaan die daarbij direct betrokken is. Dat is meestal de leerkracht of de locatiedirecteur. Zij zullen dan proberen het probleem op te lossen; als het kan meteen, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk. Eventueel kan de klacht ingediend worden bij de bovenschoolse directie of het bevoegd gezag (centraal bestuur).

Als het probleem niet kan worden opgelost of als het gaat om een ernstig probleem, dan kan contact worden opgenomen met de (externe) vertrouwenspersoon van de school, eventueel na doorverwijzing door de contactpersoon van de school. Hun namen en adressen vindt u op de laatste pagina's van deze schoolgids. De school is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie voor het Gereformeerd Onderwijs. Als de vertrouwenspersoon niet kan bemiddelen in het probleem, dan kan de klager een klacht indienen. De vertrouwenspersoon helpt zo nodig hierbij. Gaat de klacht over mogelijk strafbare feiten, dan kan de vertrouwenspersoon helpen bij het doen van aangifte bij politie en justitie. De klacht kan worden ingediend bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie.

Vermoedens van seksuele intimidatie / misbruik moeten verplicht gemeld worden bij het bevoegd gezag. Die plicht hebben, volgens de wet, allen die aan de school verbonden zijn; ook de contactpersoon. Het bevoegd gezag neemt direct contact op met de vertrouwensinspecteur, waarbij wordt bekeken of er aangifte gedaan moet worden bij de politie.

De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. Daarnaast is er in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Afdelingsraad (AR).

NoorderBasis is een vereniging met leden, die ingedeeld zijn in afdelingen rond iedere school. De leden van de afdeling kiezen een afdelingsraad, die meestal bestaat uit ouders. Wanneer een ouder het identiteitsdocument onderschrijft, kan hij of zij zitting nemen in de afdelingsraad. De afdelingsraad behartigt in opdracht van het bevoegd gezag (het centraal bestuur) een aantal taken, met name het bewaken van de christelijke identiteit. Ook denkt men om het wel en wee van het personeel en de besteding van de ouderbijdrage. U kunt contact opnemen via het mailadres: ar.verbinding@noorderbasis.nl

Medezeggenschapsraad (MR). De school heeft een medezeggenschapsraad. Deze bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. De MR heeft als taak om advies of instemming te geven bij belangrijke beleidsvoornemens. U kunt contact opnemen via mr.verbinding@noorderbasis.nl.

Activiteitencommissie (AC).

De AC wordt gevormd door een groep ouders, die zich belangeloos inzetten ten dienste van de kinderen/leerkrachten/school. De ouders die lid zijn van de activiteitencommissie doen heel veel onmisbaar en goed werk. Zij houden zich vooral bezig met activiteiten die vast liggen, zoals de organisatie van verschillende feestelijke activiteiten: onder andere het Sinterklaasfeest en het schoolreisje.

Bibliotheekcommissie.

Een aantal ouders beheert de schoolbibliotheek. We beschikken over een uitgebreide collectie boeken op school, welke jaarlijks wordt aangevuld. Tweemaal per week is de schoolbibliotheek open voor leerlingen, zij krijgen dan de mogelijkheid hun boeken te ruilen. Deze bibliotheek is gratis voor alle leerlingen van onze school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid leerlingen
- Excursies
- Sportactiviteiten
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp in groep 8 vragen wij een extra bijdrage van de ouders.

Voor diverse activiteiten vragen wij een bijdrage van de ouders. Het is een vrijwillige bijdrage. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Het bestuur vraagt de volgende bijdrage van de ouders:

€ 52,- voor het eerste kind

€ 36,- voor het tweede kind (totaal € 88,-)

€ 29,- voor het derde kind (totaal € 117,-)

Voor elk volgend kind wordt geen bijdrage gevraagd.

Als peildatum geldt 1 december. Als een kind na 01 december voor het eerst naar school gaat, wordt er geen ouderbijdrage gevraagd. Gaat het kind vanaf 1 december wel naar school, dan wordt er wel een ouderlijke bijdrage verwacht. Indien ouders niet kunnen betalen kunnen ze contact opnemen met de Afdelingsraad voor een coulanceregeling. De bijdragen worden centraal vanuit het bestuurskantoor in Noordhorn geïnd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf door te geven.

Het liefst telefonisch (0512-301937) tussen 08:00 en 08:20 uur.

Als kinderen afwezig zijn zonder dat bekend is wat de reden is, wordt er gebeld met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvragen verlof buiten de schoolvakanties.

Het aanvragen van verlof moet per mail schriftelijk gebeuren bij de directeur. Onwettig verzuim moet

door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld.

Een verzoek om extra schoolverlof kan worden ingewilligd als er sprake is van een van de volgende omstandigheden:

- verhuizing binnen de gemeente voor ten hoogste 1 dag.
- bij gezinsuitbreiding (geboorte, adoptie) voor ten hoogste 1 dag.
- bij ernstige ziekte van (een van) de ouders.
- overlijden van bloed- of aanverwanten t/m 3e graad.
- 1e graad (vader, moeder) voor ten hoogste 4 dagen
- 2e graad (broer, zus, opa, oma) voor ten hoogste 2 dagen
- 3e graad (oom, tante, neef, nicht) voor ten hoogste 1 dag.
- voor het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten van de 1e en 2e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk in of buiten de woonplaats van belanghebbende wordt gesloten.
- Bij 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum en het 12 1/2, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten van de 1e en 2e graad voor ten hoogste 1 dag.
- viering van nationale feest- en gedenkdagen voor leerlingen uit culturele minderheden.
- in geval van noodzakelijk vakantieverlof op medische of sociale indicatie van een van de gezinsleden.
- voldoen aan wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de normale lesuren kan gebeuren.
- andere dan hierboven genoemde omstandigheden in zeer bijzondere gevallen.

Verlof voor behandeling onder schooltijd.

Soms moeten kinderen langdurig therapie volgen of behandelingen ondergaan, die niet buiten de schooltijden kunnen worden gepland. Denk aan behandeling voor dyslexie, logopedie of andere therapieën. De school heeft hiervoor richtlijnen opgesteld. Als een behandeling niet buiten de schooluren kan plaatsvinden, vraagt u dat een maand van tevoren schriftelijk aan bij de schoolleiding. We hebben hiervoor een formulier. In principe kan toestemming worden verleend voor maximaal een half jaar (deze periode kan op verzoek van de ouders worden verlengd) en 90 minuten per week (inclusief reistijd). Als het gaat om behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie wordt verlof verleend voor maximaal 60 behandelingen. Bij belangrijke schoolevenementen of toetsen, te bepalen door de schoolleiding, dient u de afspraak met de behandelaar af te zeggen c.q. de afspraak te verplaatsen.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders die een eerste kind aanmelden worden uitgenodigd voor een gesprek met het afdelingsbestuur (AR).

In dat gesprek wordt gesproken over de keuzemotieven van ouders/verzorgers en over de aansluiting bij de christelijke identiteit van de school. De identiteit is in een folder beschreven, maar staat ook op de site van NoorderBasis (<https://noorderbasis.nl/wp-content/uploads/2018/12/NoorderBasis-scholen-met-de-Bijbel-identiteitsdocument.pdf>). Deze folders krijgen de ouders bij hun eerste kennismaking met de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Dit schooljaar gaan we werken met andere leerling volg toetsen. Hiervoor werkten we met de Cito-toetsen. Hiervoor in de plaats komen de toetsen van de uitgeverij Boom. Per jaar maken we twee keer n.a.v. deze metingen een analyse van ons onderwijs. Hierbij kijken we naar de gemiddelde groei in de groep en vergelijken dit met de onszelf opgelegde norm. Naast de absolute waarden kijken we ook naar de groei die in de afgelopen periode is gerealiseerd. We kijken met deze analyse naar de leertijd, het leerstofaanbod, het klassenmanagement, de instructie van de leerkracht en eventuele groepsfactoren.

Aan de hand van deze analyse worden na een gesprek tussen leerkrachten, ib-er en directie doelen en actiepunten vastgesteld voor het komende half jaar.

Individuele leerlingresultaten analyseren we wanneer de leerling een onvoldoende scoort of ernstig afwijkt van het verwachtingspatroon.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

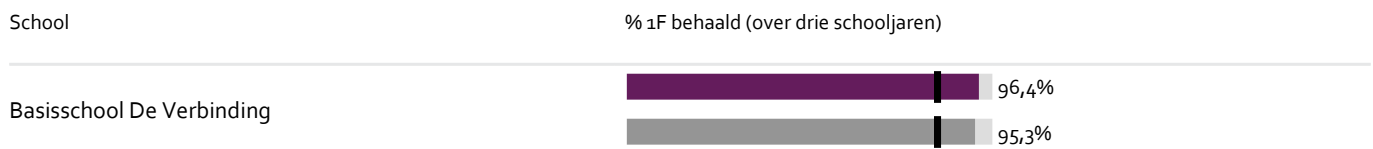
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

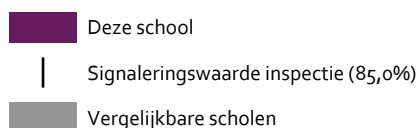
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

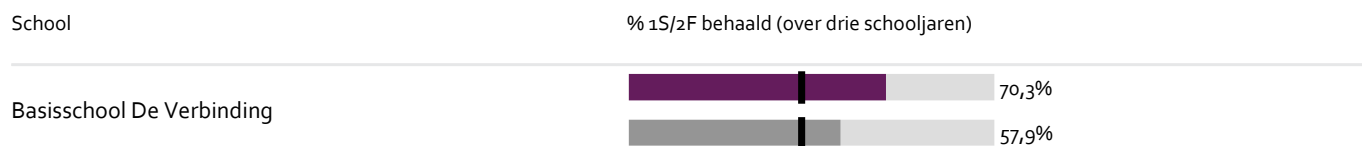
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



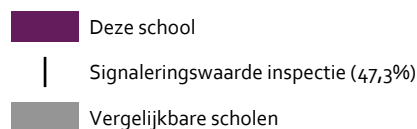
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

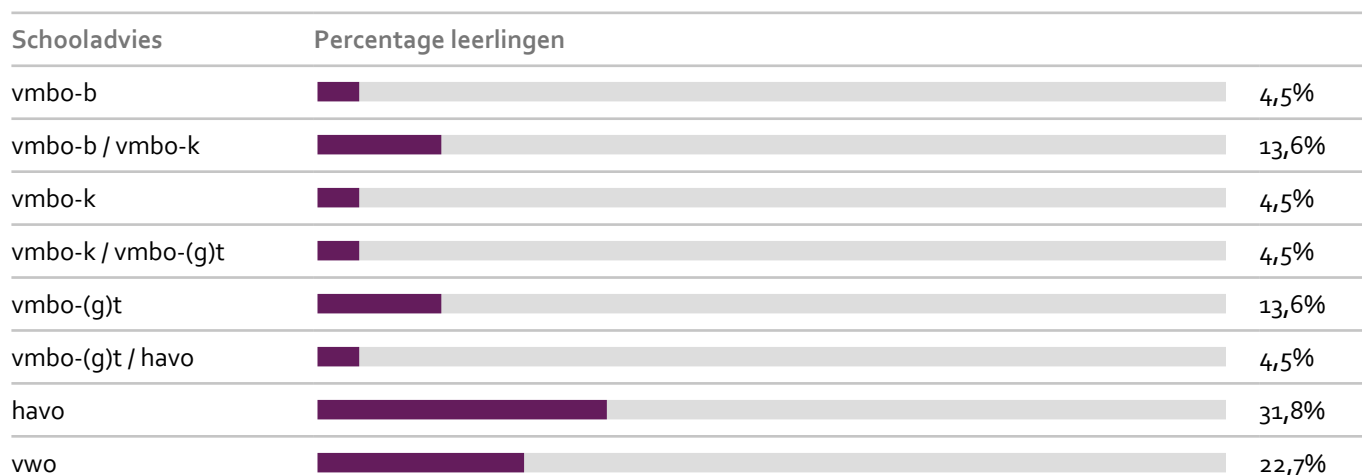


5.3 Schooladviezen

Jaarlijks geeft de school aan de ouders van de leerlingen van groep 8 een schooladvies. Bij de totstandkoming van dit advies worden gegevens gebruikt uit het leerlingvolgsysteem. Een hulpinstrument hiervoor is de Plaatsingswijzer. Deze wordt op veel scholen in Nederland gebruikt om de gegevens geordend te presenteren. De zienswijze van de leerkrachten is hierbij belangrijk. Zij hebben namelijk 8 jaar lesgegeven en kennen de leerlingen goed. Dit jaar gaan we geen eindtoets meer afnemen maar een zogenaamde doorstroomtoets. We gebruiken hiervoor de IEP-toets. Het resultaat van deze toets geldt als dubbelcheck van het schooladvies. Tenzij er een reden voor is, wordt het schooladvies naar boven bijgesteld op basis van de eindtoets. Een bijstelling naar beneden mag niet worden gedaan. Het advies wordt met de leerlingen en met hun ouders besproken. De ouders melden het kind aan bij het vervolgonderwijs. De scholen hebben de verplichting om kinderen conform het schooladvies te plaatsen.

De meeste kinderen van De Verbinding kiezen voor christelijk voortgezet onderwijs. Met name het Gomarus College in Drachten wordt vaak gekozen, daarnaast gaat er ook leerlingen naar het Gomarus in Groningen of het Liudger in Drachten. We hebben met deze scholen goede contacten en ervaringen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Samen een fijne school zijn

Naasteliefde

Op de Verbinding werken we vanuit het besef dat we allemaal kinderen zijn van onze Hemelse Vader. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school en geaccepteerd wordt door de medeleerlingen en de personeelsleden. We willen Gods liefde hierin tot uiting brengen. En dat is meer dan een wens; we zien het als opdracht.

Als school hebben we gekozen om te werken met de methodes KIVA en Fides. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'Samen maken we er een fijne school van!'

bron: <https://www.kivaschool.nl>

'Fides' betekent 'vertrouwen'. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides-methodiek wil via praktische en zichtbare manieren inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Om dit zichtbaar te maken is de methodiek o.a. gebaseerd op het gebruik maken van alledaagse "symbolen". bron: <https://www.fides-wbt.com>

Werkwijze Sociale opbrengsten

We hebben er als school voor gekozen om de ontwikkeling van het anti-pestprogramma KIVA van de Rijksuniversiteit in Groningen te volgen. KIVA zet zich in voor positieve groepsvorming, omdat we samen werken aan een fijne school. Vanuit onze bijbelse opdracht past dit goed binnen onze school,

samen zorgdragen voor elkaar.

In dit programma misten we een stukje weerbaarheid op individueel gebied. Fides biedt een mooie aanvulling op KIVA door de kinderen op praktische wijze inzicht te geven in hun sociale vaardigheden. Fides werkt op basis van vertrouwen en leert kinderen om te gaan met wat er in hun omgeving gebeurt.

Bij de methode KIVA horen vragenlijsten voor kinderen. Twee keer per jaar nemen we deze vragenlijsten af en krijgen we een sociaal overzicht over de groepen en individuele leerlingen. Door het afnemen hiervan kunnen de leerlingen aangeven waar ze zich prettig bij voelen en waar ze tegenaan lopen, zowel op school-, groeps- als individueel niveau.

Daar waar nodig, zullen we externe hulp inzetten, uiteraard in goed overleg met ouders, verzorgers en voogden.

6 Schooltijden en opvang

Brengen en halen van kinderen:

De kinderen mogen vanaf 8:20 uur de school in.

Ouders gaan in de regel niet mee naar binnen, behalve op de inloopochtenden bij de kleuters (Dinsdag en donderdag)

Om 8:30 uur beginnen de lessen.

Aan het einde van de schooldag komen de kinderen zelf naar buiten.

De leerkrachten lopen met de kinderen mee naar buiten.

Daar is contact tussen leerkrachten en ouders mogelijk.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Middagpauze per groep wisselend

Woensdag: Middag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kleurrijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kleurrijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

TSO:

De leerlingen eten in hun lokaal onder leiding van de leerkracht.

Vanaf 12:00 uur (of 12:30 vanwege gescheiden pauzes) wordt het toezicht over de kinderen overgenomen door een aantal vast vrijwilliger pleinwachten (ouders).

Aan de TSO zijn kosten verbonden, namelijk € 35,- per jaar voor het eerste kind. Dit bedrag gaat per volgend schoolgaand kind omhoog met € 5,-

Vrijwilligster Louise Hilvers is TSO-coördinator. Ze is per mail te bereiken: tso.verbinding@noorderbasis.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
2e wk meivakantie (Hemelvaart)	06 mei 2024	12 mei 2024
Pinksterweekend	17 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Nog in te plannen: Twee studiedagen (maa, woe) en twee verhuisdagen.
Zie hiervoor de infogids.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gebiedsteam	Maandag/Woensdag	8:30-9:00

Enkele keren per jaar is Moniek Duijster van het gebiedsteam Opsterland aanwezig in school.

Vaak gekoppeld aan een maandopening.

Ouders/verzorgers kunnen bij haar terecht met allerlei vragen rondom opvoeding van hun kinderen.

