

## Meldcode kindermishandeling

Naam leerling:

Geb. datum:

Pionier:

Schooljaar:

### Stap 1: Signalen in kaart brengen

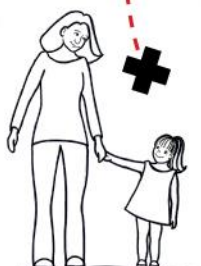
Datum:	Signaal beschrijving
Datum:	Bespreken met ouders/leerling

### Stap 2: Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

Datum:	info uit overleg
Datum:	Bespreken met ouders/leerling

### Stap 3: overleg met professionals

Datum:	info uit overleg
Datum:	Bespreken met ouders/leerling

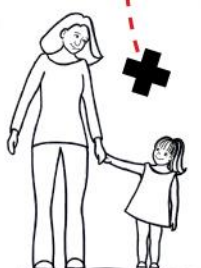


Stap 4: uitvoeren acties

Datum:	info uit overleg
Datum:	Bespreken met ouders/leerling

Stap 5: Volgen en evalueren:

Datum:	info uit overleg
Datum:	Bespreken met ouders/leerling



## Stappen in de meldcode

### Stap 1: Signalen in kaart brengen

### Stap 2: Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

### Stap 3: Gesprek met de cliënt - leerling en/of ouder(s)

### Stap 4: Wegen van huiselijk geweld / kindermishandeling (met Afwegingskader);

- a. Heb ik vermoeden van huiselijke geweld / kindermishandeling?
- b. Vermoed ik acute of structurele onveiligheid? Benut hierbij de 5 afwegingsvragen

### Stap 5: Neem twee beslissingen;

- a. Is melden noodzakelijk?
- b. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

## De ondersteuningsroute van scholen

### Stap 1: Observeren, signaleren en begeleiden

Leerkracht begeleidt en observeert de leerling en signaleert belemmeringen in de ontwikkeling. Past zo nodig aanpak in de klas aan.

#### Bespreken met ouders/leerling

### Stap 2: Collegiale consultatie

Leerkracht overlegt met collega's, intern begeleider of directeur; nagaan of zij dezelfde signalen en gedragingen waarnemen of meer informatie hebben. Eventueel in- en/of externe deskundigen raadplegen, zoals jeugdarts, schoolmaatschappelijk werker of Veilig Thuis.

#### Bespreken met ouders/leerling

### Stap 3: Multidisciplinair overleg

Professionals van school en jeugdhulp wegen de aard en ernst van signalen en schatten de risico's en ondersteuningsbehoeften in. Op grond van deze taxatie wordt een aanpak vastgesteld. Zo nodig worden aanvragen voor (integrale) arrangementen op school en thuis voorbereid.

#### Bespreken met ouders/leerling

### Stap 4: Uitvoering acties

Uitvoeren van afgesproken acties, zoals nader onderzoek, ondersteuning op school en hulp voor leerling, ouders en leerkracht of melden bij Veilig Thuis.

#### Bespreken met ouders

### Stap 5: Volgen en evalueren

Volgen van ontwikkeling kind en gezin, evalueren van gekozen aanpak en interventies, zo nodig bijstellen. Signaleren van eventuele knelpunten ten behoeve van beleidsadviezen.

