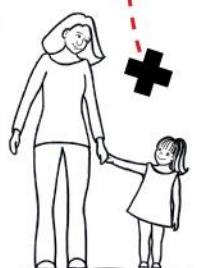


Koersplan Sociale veiligheid

(anti – pest protocol)
Basisschool Odyssee



**Elk kind (leerkracht, ouder) bij ons op school moet zich veilig en gezien voelen.
Dus pesten kan en mag niet!**



Helaas gebeurt pesten overal en kan je het niet altijd voorkomen. Daarom willen wij een helder en duidelijk beleid neerzetten waar alle betrokkenen op terug kunnen vallen in voorkomende gevallen.

Om een sociaal veilige omgeving te creëren en pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen werken wij met de methode Leren & Leven.

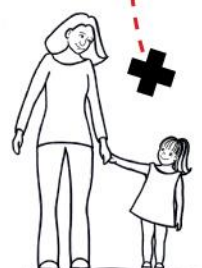
Deze methode laat de volgende thema's aan bod komen:

1. Wie ben ik?
2. Gezond denken en gezond zijn
3. Hoe zorg ik voor mijzelf?
4. Hoe ga ik om met anderen?
5. Eerlijk tegenover mijzelf en anderen
6. Jezelf blijven ontwikkelen

Mede door deze methode creëren wij een leeromgeving waarin kinderen zichzelf durven en kunnen zijn. Zij krijgen de ruimte om talenten te ontwikkelen en uitdagingen aan te gaan. Zij leren samen te werken en samen te leven met anderen. Speerpunten van de methode zijn:

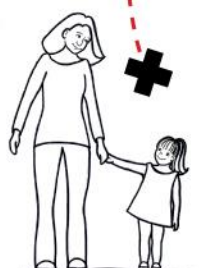
- Versterken van de intrinsieke motivatie van kinderen voor positief gedrag.
- Ontwikkeling van de fysieke, intellectuele, sociale en emotionele ontwikkeling van het kind.
- Stimuleren van de dialoog op verschillende niveaus:
 - Schoolteam
 - Tussen leerlingen onderling
 - Tussen leerlingen en leerkrachten
 - Met de ouders.
- Ondersteunen van de samenwerking met en tussen belangrijke leefmilieus van kinderen.
- Talentontwikkeling van alle kinderen.
- Positief effect creëren op gedrag maar ook op leerresultaten.

Concreet wil dit zeggen dat wij preventief werken aan:



- Inzet groepsvormende activiteiten bij de start van het schooljaar om een positief groepsklimaat te creëren. En deze activiteiten per thema van Leren en Leven te herhalen.
- Veiligheid bieden op het schoolplein door goed toezicht te houden.
- Een ontspannen en gezellige sfeer creëren in de school.
- Wij leggen de nadruk op samen spelen en samen werken. Indien nodig zal dit aangeleerd worden.
- Omgangsregels van de school staan centraal.
- Ieder schooljaar bepalen de leerlingen en leerkrachten van elke pionier de gedragscode. Deze worden na elke vakantie geëvalueerd en zo nodig aangepast.
- Het team heeft de gedragscode opgesteld en deze wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast.
- Met ouders wordt jaarlijks de gedragscode geëvalueerd en zo nodig aangepast.
- Leerlingen leren het verschil tussen pesten en plagen en tussen ruzie en incidenten.
- Wij geven dit vorm door middel van de rode en groen gedachten.
- Alle volwassenen die in dienst zijn van de school spreken de "taal" van Leren & Leven en spreken kinderen en ouders aan op de regels.
- Het IEP LVS brengt de sociaal emotionele ontwikkeling van ieder kind in kaart.

Van ouders verwachten wij dat zij de gedragscode en gedragsregels respecteren, zoals de school ook de regels die thuis gelden zal respecteren. Omdat pestgedrag vaak stiekem en ongezien plaats vindt verwachten wij van ouders dat zij signalen melden bij de leerkracht.





Als ondanks alle preventieve maatregelen toch pestgedrag voorkomt dan ervaren wij dat als een probleem voor het gepeste kind, de pesters, de 'zwijgende' groep kinderen maar ook voor leerkrachten en ouders. Als school hebben wij dan een inspanningsverplichting om dit gedrag aan te pakken.

Pesten is pesten als de ontvanger het als pesten ervaart!

Plagen is als je er samen om kunt lachen.

Wordt je gepest of weet je dat iemand gepest wordt, praat er dan op school en thuis over. Je mag het niet geheim houden.

Klikken is als je wil dat de ander problemen krijgt.

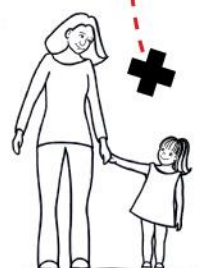
Met klagen hoop je dat ongewenst gedrag ophoudt!

Het gepeste kind is slachtoffer en niet de oorzaak! Geen enkel kind wil gepest worden en kan daar heel lang last van houden.

Als pestgedrag toch voorkomt volgen wij een 5 sporen beleid:

1. Verantwoordelijkheid school en leerkrachten

- De leerkracht bespreekt het pestgedrag in de groep.
- De leerkracht bespreekt het pestgedrag met de betrokkenen en maakt afspraken met hen. Dit gesprek wordt regelmatig herhaald om gemaakte afspraken te evalueren. Ouders worden op de hoogte gesteld.
- Eventueel kan er gedacht worden aan een preventieve training van Oké op school.
- Incidenten en gemaakte afspraken worden door de leerkracht gedocumenteerd in het leerlingdossier van gepeste en pester.
- Bij herhaling van het pestgedrag gaat de leerkracht in gesprek met de ouders en pester. De afspraken worden nadrukkelijk vastgelegd en sancties bij overtreding van de afspraken worden doorgesproken. Bij sancties kan gedacht worden aan uitsluiting van de pester bij buitenspelen, buitenactiviteiten, speciale afspraken bij bewegingsonderwijs e.d. De directeur van de school wordt op de hoogte gesteld.



- Indien het probleem zich blijft voordoen meldt de leerkracht dit bij de directeur.
- De directeur gaat het gesprek aan met ouders en pester.
- Indien gedrag niet verbetert kan er verwijzing plaatsvinden naar JGZ/SMW.
- Alle stappen worden gedocumenteerd in het leerlingdossier.
- Indien er geen verbetering is in het pestgedrag, geen medewerking is van ouders en pester kan de directie over gaan tot bijzondere maatregelen i.o.m. het bestuur. Te denken valt dan aan een procedure tot schorsing of verwijdering van school.

2. Steun bieden aan kinderen die gepest worden:

De gepeste leerling heeft een leerkracht nodig die de signalen serieus neemt. Pesten kan alleen stoppen als de leerkracht onvoorwaardelijk partij kiest voor het gepeste kind. Als leerkrachten hier heel stellig in zijn zullen de overige kinderen partij durven kiezen voor het gepeste kind.

In een individueel gesprek tussen leerkracht en leerling wordt overlegd over en gewerkt aan mogelijke oplossingen. Dit gesprek zal altijd opgevolgd moeten worden om te evalueren of de gemaakte afspraken afdoende werken.

Het kind kan ook terecht bij de vertrouwenspersoon in school.

Er kan op een later tijdstip altijd gedacht worden aan een sociale vaardigheidstraining.

3. Steun bieden aan het kind dat pest:

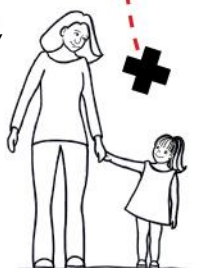
De leerkracht gaat ook met de pester individueel in gesprek en legt uit wat pesten voor de ander betekent. In dit gesprek kunnen afspraken gemaakt worden en consequenties besproken worden. Dit gesprek zal altijd opgevolgd moeten worden om te evalueren of de gemaakte afspraken afdoende werken.

Accepteer niet de opmerking dat het alleen maar een grapje was.

Accepteer niet de reden van pesten. Maak afspraken voor een oplossing.

Beschouw het pesten als verplaatsing van frustratie en maak je dus, als leerkracht, ook zorgen om deze leerling.

Zoek de reden van frustratie in eerste instantie in school en daarna pas in de thuissituatie.



4. Ouders van het gepeste en pestende kind steunen:

Aan ouders wordt gevraagd signalen van pesten direct bij de **leerkracht** te melden.

De boodschap van team naar ouders is:

"Zoek geen contact met de ouders van de pester."

Het is van belang dat de school ernst maakt met de aanpak van het pesten. Er zal met deze ouders overleg zijn over de aanpak en begeleiding van hun kind. Zij moeten van elke stap op de hoogte gebracht worden.

Zodra de leerkracht weet heeft van de pesterij zal die de ouders op de hoogte brengen.

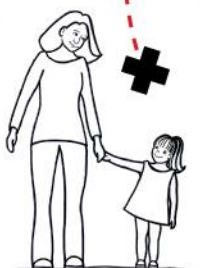
Neem de leerkracht serieus. Ontken de problematiek niet ook al had je het niet verwacht van jouw kind. Zoek samen met de leerkracht naar de oorzaak van het pesten. Soms blijken pesters net zo opgelucht als slachtoffers bij een duidelijke aanpak voor de problematiek.

5. De middengroep (de rest van de klas betrekken bij de oplossing van het pestprobleem:

Benadruk in de groep dat kinderen die weet hebben van pesterijen dit altijd kunnen/moeten melden bij de leerkracht. Dit kan in een gesprek maar ook bijvoorbeeld via een briefje.

Deze groep kinderen mobiliseren en in beweging zetten zorgt ervoor dat pesters veel minder te vertellen hebben in de groep.

Als er gepest wordt in de groep volgt ook altijd een gesprek met alle kinderen over pesten en hun eigen rol daarbij. Er wordt gezamenlijk overlegd over mogelijke bijdrage van deze kinderen aan het probleem. Leerkracht ziet erop toe dat dat gemaakte afspraken uitgevoerd worden.



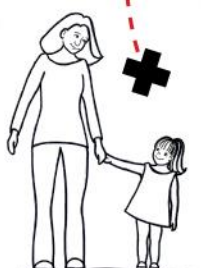
Voor ouders van de zwijgende middengroep:

Indien ouders merken dat hun kind last heeft van het pesten in de klas, neem dan ook contact op met de leerkracht.

Schoolregels:

- Wij helpen elkaar
- Wij accepteren iedereen zoals die is
- Als wij positief denken, voelen wij ons goed
- Wij luisteren naar elkaar
- Wij spelen samen
- Wij zijn zuinig op alle spullen

In elke pionier worden de pionier regels weergegeven op een poster. Deze regels worden door kinderen en leerkracht gezamenlijk opgesteld.



Leren en Leven gedragscode team

Waarden:

- Positieve communicatie
- Respect/gelijkwaardigheid
- Veiligheid/vertrouwen
- Geduld/empathie

Positieve communicatie is voor ons op Odyssee:

- Verwachtingen uitspreken
- Wij zeggen wat we doen en doen wat we zeggen
- Wij luisteren naar elkaar
- Wij hebben interesse in elkaar
- Wij gaan met humor met elkaar om
- Wij focussen op wat goed gaat en benoemen dat

Respect gelijkwaardigheid is voor ons op Odyssee:

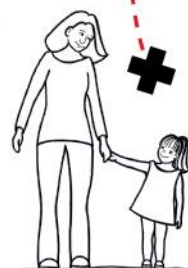
- Ieder mag zijn wie hij/zij is
- Iedereen durft te zijn wie hij/zij is
- Ik behandel jou en anderen zoals ik zelf ook behandeld wil worden
- Wij hebben open contact
- Wij zijn gastvrij
- Wij gaan vriendelijk met elkaar om
- Wij zijn samen Odyssee

Veiligheid/vertrouwen is voor ons op Odyssee:

- Wij zijn eerlijk
- Wij durven onszelf te zijn
- Wij zijn integer
- Bij ons mag je fouten maken

Geduld/empathie is voor ons op Odyssee:

- Wij nemen de tijd voor de ander
- Iedere stap is goed
- Wij leven ons in in de ander



Leren en Leven gedragscode ouders:

Zoals door ouders aangegeven op ouderkoers over gedragsregels.

Op sheets per “waarden” konden ouders aangeven wat zij daaronder verstonden. Daar waar niets ingevuld staat hebben ouders daar niets voor aangevuld.

Waarden:

- Respect:
- Eerlijke, positieve communicatie
- Betrokkenheid en behulpzaamheid:
- Gelijkwaardigheid:
- Vertrouwen

Respect is voor ouders van Odyssee:

- Elkaars mening respecteren

Eerlijke positieve communicatie is voor ouders van Odyssee:

Betrokkenheid en behulpzaamheid is voor ouders van Odyssee:

- Zowel vanuit school als vanuit ouders

Gelijkwaardigheid is voor ouders van Odyssee:

- Jezelf kunnen zijn

Vertrouwen is voor ouders van Odyssee:

