

# Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

## **Basisschool de Skans** FRIESCHEPALEN

---

Datum: 16 juni 2022

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Basisschool de Skans	School	Basisschool de Skans
Datum	14-06-2022	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op de Skâns is er een leerlijn beschreven van groep 1 t/m 8 ten aanzien van digitale geletterdheid	
2. Op de Skâns is er een leerlijn beschreven van groep 1 t/m 8 ten aanzien van burgerschap	
3. We onderzoeken de mogelijkheden voor een nieuwe taalmethode die aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen	
4. Op de Skâns sturen we op de referentieniveaus voor de vakken taal -rekenen, spelling en begrijpend lezen.	
5. Het aanbod voor hoog en meerbegaafden wordt in beeld gebracht en de handelwijze	
6. We zorgen voor een doorgaande lijn bij Wereld oriëntatie Blink thema's en verbinden taal aan de thema's.	
7. Alle leerlingen hebben een doelenkaart naast een weektaak waarop zij zelf inzichtelijk hebben aan welke doelen er gewerkt wordt.	
8. Updaten van het zorgplan	
9. Wensen en ideeën voor nieuw rapport onderzoeken en mee experimenteren	
10. Woordenschat toetsen van IEP LVS implementeren	
11. Ambitiekaarten en kwaliteitskaarten evalueren en borgen	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	1/2/3 - 4/5/6 - 7/8	
Functies [namen / taken]	Leerkrachten Intern begeleider Directeur	
Twee sterke kanten	Groepsdoorbrekend werken, maatwerk/ lesplein en een sterk pedagogisch en didactisch klimaat	
Twee zwakke kanten	kleine groepen waardoor samenvoegingen nodig zijn\	
Twee kansen	intensiveren contacten peuterspeelzaal in pandig	
Twee bedreigingen	krimp in hele regio christelijke school in pandig	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Kwaliteitszorg	De school stuurt op het realiseren van de vastgestelde visie, ambities en doelen	groot
GD2	Kwaliteitszorg	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met (taal)achterstanden	groot
GD3	Streefbeeld	We onderzoeken de mogelijkheden voor een nieuwe taalmethode die aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen	groot
GD4	Streefbeeld	Op de Skâns sturen we op de referentieniveaus voor de vakken taal -rekenen, spelling en begrijpend lezen.	groot
GD5	Streefbeeld	Het aanbod voor hoog en meerbegaafden wordt in beeld gebracht en de handelwijze	groot
GD6	Zorg en begeleiding	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	groot
GD7	Zorg en begeleiding	De school bepaalt wat er nodig is (qua begeleiding en ondersteuning) om in te spelen op eventuele achterstanden of voorsprongen in de ontwikkeling van leerlingen	groot
KD1	Streefbeeld	Op de Skâns is er een leerlijn beschreven van groep 1 t/m 8 ten aanzien van digitale geletterdheid	klein
KD2	Kwaliteitszorg	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap	klein
KD3	Streefbeeld	Op de Skâns is er een leerlijn beschreven van groep 1 t/m 8 ten aanzien van burgerschap	klein
KD4	Streefbeeld	We zorgen voor een doorgaande lijn bij Wereld oriëntatie Blink thema's en verbinden taal aan de thema's.	klein
KD5	Streefbeeld	Alle leerlingen hebben een doelenkaart naast een weektaak waarop zij zelf inzichtelijk hebben aan welke doelen er gewerkt wordt.	klein
KD6	Streefbeeld	Updaten van het zorgplan	klein
KD7	Streefbeeld	Wensen en ideeën voor nieuw rapport onderzoeken en mee experimenteren	klein
KD8	Streefbeeld	Woordenschat toetsen van IEP LVS implementeren	klein
KD9	Streefbeeld	Ambitiekaarten en kwaliteitskaarten evalueren en borgen	klein
KD10	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	klein

KD11	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt het vervolgonderwijs	klein
KD12	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de maatschappij	klein
KD13	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft onderbouwd welke resultaten ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling	klein
KD14	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school brengt de resultaten m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling betrouwbaar en inzichtelijk in kaart	klein
KD15	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft	klein
KD16	Veiligheid	De school heeft een persoon aangesteld die aanspreekpunt is voor ouders en leerlingen in geval van pesten	klein

<b>Uitwerking GD1: De school stuurt op het realiseren van de vastgestelde visie, ambities en doelen</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>

<b>Uitwerking GD2: De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met (taal)achterstanden</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>



<b>Uitwerking GD3: We onderzoeken de mogelijkheden voor een nieuwe taalmethode die aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
actief	

<b>Uitwerking GD4: Op de Skâns sturen we op de referentieniveaus voor de vakken taal -rekenen, spelling en begrijpend lezen.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>

<b>Uitwerking GD5: Het aanbod voor hoog en meerbegaafden wordt in beeld gebracht en de handelwijze</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>

<b>Uitwerking GD6: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>

**Uitwerking GD7: De school bepaalt wat er nodig is (qua begeleiding en ondersteuning) om in te spelen op eventuele achterstanden of voorsprongen in de ontwikkeling van leerlingen**

Hoofdstuk / paragraaf

Zorg en begeleiding

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

<b>Uitwerking KD1: Op de Skâns is er een leerlijn beschreven van groep 1 t/m 8 ten aanzien van digitale geletterdheid</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD2: De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD3: Op de Skâns is er een leerlijn beschreven van groep 1 t/m 8 ten aanzien van burgerschap</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD4: We zorgen voor een doorgaande lijn bij Wereld oriëntatie Blink thema's en verbinden taal aan de thema's.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD5: Alle leerlingen hebben een doelenkaart naast een weektaak waarop zij zelf inzichtelijk hebben aan welke doelen er gewerkt wordt.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD6: Updaten van het zorgplan</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		actief
<b>Uitwerking KD7: Wensen en ideeën voor nieuw rapport onderzoeken en mee experimenteren</b>		
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		actief
<b>Uitwerking KD8: Woordenschat toetsen van IEP LVS implementeren</b>		
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		actief
<b>Uitwerking KD9: Ambitiekaarten en kwaliteitskaarten evalueren en borgen</b>		
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		actief
<b>Uitwerking KD10: De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties</b>		
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		actief
<b>Uitwerking KD11: De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt het vervolgonderwijs</b>		
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		actief

<b>Uitwerking KD12: De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de maatschappij</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD13: De school heeft onderbouwd welke resultaten ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD14: De school brengt de resultaten m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling betrouwbaar en inzichtelijk in kaart</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD15: De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	
<b>Uitwerking KD16: De school heeft een persoon aangesteld die aanspreekpunt is voor ouders en leerlingen in geval van pesten</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Veiligheid
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<b>actief</b>	



Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zelfevaluatie met kwaliteitsmedewerker onderwijs	directeur en IB er	sept/okt en mei/juni		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
metingen tevredenheidspeilingen leerlingen, ouders, personeel	directeur en IB er	maart /april		