



# Fusie Effect Rapportage

OBS De Oanrin  
&  
CBS Betrouwen



|               |            |
|---------------|------------|
| <b>Versie</b> | 09-06-2023 |
| <b>Status</b> | Definitief |

## Inhoud

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding.....                                                                          | 3  |
| 1 Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie.....                                        | 4  |
| 2 Communicatie over de fusie.....                                                       | 9  |
| 3 Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat ..... | 11 |
| 4 Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid.....            | 14 |
| 5 Kosten en baten van de fusie .....                                                    | 15 |
| 6 Evaluatie van de fusie .....                                                          | 17 |
| 7 Advies gemeente .....                                                                 | 18 |
| 8 Bijlagen.....                                                                         | 19 |

|            |                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| Bijlage 1  | Onderwijsvisie en inrichting van het onderwijs                 |
| Bijlage 2  | Levensbeschouwing en praktische invulling                      |
| Bijlage 3  | Personele gevolgen van de fusie (verklaring t.b.v. DGO)        |
| Bijlage 4  | Financiële voorwaarden en afspraken van de fusie.              |
| Bijlage 5  | Advies op de FER (en fusie) van het college van B&W Opsterland |
| Bijlage 6  | Vaststellingsbesluit FER van de besturen VCSO en Comprix       |
| Bijlage 7  | Instemmingsverklaringen medezeggenschapsraden                  |
| Bijlage 8  | Goedkeuringsverklaringen raden van toezicht VSCO en Comprix    |
| Bijlage 9  | Instemmingsverklaring vakbonden                                |
| Bijlage 10 | Definitieve fusiebesluiten besturen VCSO en Comprix            |
| Bijlage 11 | Statuten Stichting Comprix                                     |
| Bijlage 12 | Ondersteuningsplan dorpsschool Bakkeveen                       |
| Bijlage 13 | Basisondersteuning dorpsschool Bakkeveen                       |

Deze bijlagen zijn een onlosmakelijk onderdeel van de FER. Dat geldt in het bijzonder voor bijlage 1 en 2.

## Inleiding

Na een aantal jaren van voorbereiding hebben de besturen van Stichting Comprix en Stichting VCSO zich uitgesproken voor het samengaan van de openbare basisschool De Oanrin en de Christelijke basisschool Betrouwen.

Het voornemen is om deze fusie op de volgende wijze te laten plaatsvinden: op 1 augustus 2023 draagt het bestuur van Stichting VCSO cbs Betrouwen over aan Stichting Comprix. Direct daaropvolgend besluit Stichting Comprix cbs Betrouwen op te heffen onder gelijktijdige fusie met obs De Oanrin. De gefuseerde school zal een informele samenwerkingsschool zijn.

Protestant-Christelijke Basisschool Betrouwen (brinnummer 00DA) is gelegen aan de Mjûmsterwei 12, 9243 SJ Bakkeveen en wordt bestuurd door de Stichting VCSO te Nij Beets. Stichting VCSO vormt het bevoegd gezag van 5 protestant-christelijke basisscholen in de gemeente Opsterland.

Openbare basisschool De Oanrin (brinnummer 12RF) is gelegen aan de Mjûmsterwei 8, 9243 SJ Bakkeveen en wordt bestuurd door de Stichting Comprix. Comprix vormt het bevoegd gezag van 38 openbare basisscholen in de gemeenten Opsterland, Oost- en Weststellingwerf, waaronder 5 (in)formele samenwerkingsscholen.

Deze FER (Fusie Effect Rapportage) beschrijft de voorwaarden waaronder de bestuurlijke overdracht en de scholenfusie tussen De Oanrin en Betrouwen per 1 augustus 2023 plaatsvindt, opdat diverse partijen hun instemming dan wel goedkeuring over de fusie kunnen geven.

De scholenfusie wordt begeleid door Aldert Hoksbergen van Het Governance Bureau te Meppel. De betrokken bestuurders bij deze fusie zijn Onno Bouma, Otto Hiemstra en Willem Jongsma (VCSO) en Edwin de Weers (Comprix). De betrokken schoolleiders zijn Otto Hiemstra (cbs Betrouwen) en Daan Planting (obs De Oanrin).

Deze Fusie Effect Rapportage is opgesteld:

Ten behoeve van de definitieve besluitvorming aan:

- College van bestuur Stichting VCSO;
- Raad van toezicht Stichting VCSO;
- De medezeggenschapsraad van cbs Betrouwen;
- De GMR van Stichting VCSO
- College van bestuur Stichting Comprix;
- Raad van toezicht Stichting Comprix;
- De medezeggenschapsraad van obs De Oanrin;
- Het college van burgemeester en wethouders van Opsterland.

Ter informatie aan:

- Schoolteams en directie van obs De Oanrin en cbs Betrouwen;
- Gemeenteraad van Opsterland;
- Administratiekantoor Confina;
- Onderwijsbureau Meppel.

# **1 Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie**

## **1.1 Beoogde fusie en fusieproces**

De besturen van Stichting Comprix en Stichting VCSO zijn voornemens om de Openbare basisschool De Oanrin en de Christelijke basisschool Betrouwen, beiden gevestigd te Bakkeveen, per 1 augustus 2023 te fuseren tot één informele samenwerkingsschool.

De fusie zal op de volgende wijze plaatsvinden: op 1 augustus 2023 draagt het bestuur van de Stichting VCSO Betrouwen over aan Stichting Comprix. Direct daaropvolgend besluit Comprix cbs Betrouwen op te heffen onder gelijktijdige fusie met obs De Oanrin.

Ten aanzien van de overdracht wordt artikel 56 van de WPO gevolgd. De Stichting VCSO draagt alle rechten en plichten over aan Stichting Comprix. Dit vindt plaats bij notariële akte. Gelden die zijn ontvangen door de Stichting VCSO ter financiering van het onderwijs mogen vrijelijk naar een ander schoolbestuur worden overgedragen, zolang de besteding onderwijs gerelateerd is. Het juridisch eigendom van het schoolgebouw van Betrouwen wordt bij notariële akte rechtstreeks overgedragen aan Comprix.

Er is een akkoord tussen de beide schoolbesturen ten aanzien van de overdracht van publieke en private middelen van Betrouwen/VCSO aan Comprix.

De identiteit van de samenwerkingsschool krijgt op schoolniveau vorm. Het bevoegd gezag van de gefuseerde school stelt een identiteitscommissie in die de afspraken die gemaakt zijn over de vormgeving van de identiteit van de fusieschool monitort.

Er wordt driemaal decentraal georganiseerd overleg (DGO) gevoerd tussen enerzijds de bevoegde gezagen en respectievelijk de medezeggenschapsraden van Betrouwen en De Oanrin en anderzijds vertegenwoordigers van AOB, CNV, AVS en FvOv.

- In de periode januari-februari is een eerste technisch overleg tussen besturen en vakbonden.
- In de periode februari-maart is er overleg tussen medezeggenschapsraden en vakbonden.
- In de periode maart-april is er afstemmend en afsluitend overleg tussen besturen en vakbonden.

Om de fusie tussen beide scholen te bewerkstelligen is de heer Aldert Hoksbergen van Het Governance Bureau te Meppel als procesbegeleider benoemd. Indien dat noodzakelijk wordt geacht wordt buiten de heer Hoksbergen nog externe expertise ingehuurd. Deze meerkosten zullen voor rekening van Comprix zijn.

De begeleiding zal op hoofdlijnen plaats vinden. De betreffende scholen en alle geledingen die daar deel van uit maken spelen zelf nadrukkelijk een rol in de invulling en uitvoering van het fusieproces.

Medezeggenschapsraden, ouders en personeel van beide scholen zijn in alle fasen van het proces geïnformeerd en meegenomen in het fusieproces.

Voor het zorgvuldig doorlopen van het fusieproces en het vorm geven van de gefuseerde school zijn verschillende werkgroepen ingericht.

- Stuurgroep bestaande uit de bestuurders van beide stichtingen en de procesbegeleider.
- Werkgroep identiteit bestaande uit ouders en teamleden van beide scholen.
- Werkgroep onderwijs bestaande uit teamleden van beide scholen.

Beide besturen hebben in goed onderling overleg met elkaar de route naar de fusie per 01-08-2023 vastgesteld. Deze route is beschreven in paragraaf 1.2 van deze FER.

## 1.2 Tijdsbestek

In onderstaande tabel staat het algemene stappenplan wat doorlopen dient te worden gedurende het bestuurlijke overdrachts- en fusietraject.

Wat niet wordt beschreven in deze FER zijn:

1. De tussenstappen die beide schoolteams onder leiding van directies en extern procesbegeleider nemen inzake de onderwijskundige afstemming tussen beide scholen. De finale deadline is wel in onderstaande tijdlijn opgenomen.
2. De tussenstappen die beide scholen en ouders maken inzake het toekomstige levensbeschouwelijk profiel van de nieuwe fusieschool. De finale deadline is wel in onderstaande tijdlijn opgenomen.

| Wat                                                  | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                            | Betrokkenen                                  | Datum gereed             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Intentiebesluit schoolbesturen                       | Bestuur Comprix neemt het <u>intentiebesluit</u> tot fusie tussen De Oanrin en Betrouwen per 01-08-23;<br><br>Bestuur VCSO neemt <u>intentiebesluit</u> tot bestuursoverdracht van Betrouwen aan Stichting Comprix onder gelijktijdige fusie met De Oanrin per 01-08-23 | Beide besturen                               | 28-02-22<br><br>14-03-22 |
| Ondertekening intentieverklaring besturen / MR-en    | De ondertekening betekent de formele start en legitimatie van de verkenningsfase van de fusie                                                                                                                                                                           | Besturen en MR-en van beide organisaties     | 01-05-22                 |
| Verkenkend gesprek met DGO                           | Informeel overleg tussen vakbonden en besturen                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Jan/feb '23              |
| Directiebenoeming / procedure                        | De procedure omtrent de benoeming van een directeur wordt vastgesteld en afgerond.                                                                                                                                                                                      | Bestuur, P&O en MR-en                        | 20-03-2023               |
| Informeel overleg met MR-en over FER                 | Een eerste informele bespreking met de MR-en over de FER (concept 1)<br><br>Eerste aanpassing (concept 2) van FER versturen aan MR-en.                                                                                                                                  | Besturen en MR-en                            | Feb '23<br><br>Mrt '23   |
| DGO (decentraal georganiseerd overleg met vakbonden) | Overleg tussen vertegenwoordigers van de vakbonden en de leden van de MR                                                                                                                                                                                                | MR Leden DGO                                 | Feb/mrt '23              |
| Informeel overleg met MR-en over FER                 | Een tweede informele bespreking met de MR-en over de concept 2 FER                                                                                                                                                                                                      | Besturen en MR-en van beide organisaties     | Mrt '23                  |
| Contact opnemen notaris                              | De notaris kan ingelicht worden, info aanleveren voor concept aktes                                                                                                                                                                                                     | Bestuur                                      | Mrt '23                  |
| Ouderraadpleging door MR-en                          | De MR-en geven invulling aan de verplichte ouderraadpleging.                                                                                                                                                                                                            | MR-en                                        | 18-04-2023               |
| Bestuurlijk akkoord FER                              | Besturen stellen FER vast.                                                                                                                                                                                                                                              | Beide besturen                               | 01-04-'23                |
| Vaststellen en akkoord fusierapportage, (FER)        | Het accorderen van de FER door beide medezeggenschapsraden                                                                                                                                                                                                              | Teams, directies, besturen, procesbegeleider | 01-04-'23                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                             |           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Voorgenomen besluit fusie                                  | Bestuur St. VCSO neemt het <u>voorgenomen besluit</u> tot fusie met De Oanrin per 01-08-23;                                                                                                                        | Beide besturen              | 01-04-'23 |
|                                                            | Bestuur St. VCSO neemt <u>voorgenomen besluit</u> tot bestuursoverdracht aan st. Comprix onder gelijktijdige fusie met De Oanrin.                                                                                  |                             | 01-04-'23 |
|                                                            | Bestuur St. Comprix neemt het voorgenomen besluit tot fusie met CBS Betrouwen per 01-08-23;                                                                                                                        |                             | 01-04-'23 |
| DGO                                                        | Afsluitend gesprek met vakbonden DGO is afgerond voor definitieve besluitvorming                                                                                                                                   | Beide besturen en leden DGO | Apr '23   |
| Akkoord van de medezeggenschapsraad                        | Op basis van de FER, wordt de medezeggenschapsraad van De Oanrin gevraagd uiterlijk 15 mei 2023 in te stemmen met de fusie met Betrouwen per 01-08-23                                                              | MR-en                       | 15-05-'23 |
|                                                            | Op basis van de FER, wordt de medezeggenschapsraad van Betrouwen gevraagd uiterlijk 15 mei 2023 in te stemmen met de bestuursoverdracht aan Stichting Comprix onder gelijktijdige fusie met De Oanrin per 01-08-23 |                             | 15-05-'23 |
| Advies vragen op FER aan college van B en W van Opsterland | Comprix vraagt uiterlijk 24 april een (positief) advies van college van B en W van Opsterland inzake fusie (op basis van FER en instemming medezeggenschapsraden).                                                 | B&W Opsterland              | 03-04-'23 |
| Raad van toezicht Comprix                                  | Conform de statuten van Comprix keurt de raad van toezicht het voorgenomen fusiebesluit en de bestuursoverdracht van Betrouwen aan Comprix goed.                                                                   | Rvt Comprix                 | 01-06-'23 |
| Raad van Toezicht VCSO                                     | Conform de statuten van VCSO keurt de raad van toezicht de bestuursoverdracht van Betrouwen aan Comprix onder gelijktijdige fusie met Obs De Oanrin goed.                                                          | Rvt VCSO                    | 01-06-'23 |
| Voorinformatie aan DUO over op handen zijnde fusie         | Hierin wordt benoemd dat er sprake is van een fusie en wordt beschreven om welke vorm van fusie het gaat. (indien < 500 lln is melding via DUO-mutatatieformulier voldoende)                                       | Bestuur Comprix en Confina  | 01-06-'23 |
| Definitief fusiebesluit besturen Comprix en VCSO           | Bestuur Comprix neemt definitief besluit om obs De Oanrin en cbs Betrouwen per 1 augustus 2023 te fuseren.                                                                                                         | Beide besturen              | 02-06-'23 |
|                                                            | Bestuur VCSO neemt definitief besluit om per 01-08-23 Cbs Betrouwen over te dragen aan Stichting Comprix onder gelijktijdige fusie met De Oanrin                                                                   |                             | 02-06-'23 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| Beslismoment ouders                                     | Ouders (Betrouwen) maken kenbaar of zij meegaan naar de fusieschool.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Schooldirectie + ouders                            | 09-06-'23  |
| Vaststellen MR-reglement                                | Voor 1-8-'23 wordt het nieuwe MR-reglement vastgesteld. Comprix hanteert hiervoor een format.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MR-en                                              | Juni '23   |
| Overdracht via notariële akte                           | Een notariële akte wordt opgemaakt bij de notaris waarmee de fusie wordt beschreven.<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>instemming 2 x MR</i></li> <li>• <i>goedkeuring 2 x raad van toezicht</i></li> <li>• <i>fusiebesluit 2 x bestuur VCSO en VCSO</i></li> <li>• <i>positief advies college b&amp;w van Opsterland</i></li> <li>• <i>FER</i></li> </ul> (Bovenstaande documenten zijn getekend en van datum voorzien.) | Besturen<br>Notariskantoor<br>De Werven te Wolvega | 01-07-'23  |
| BRIN-mutatief formulier van Betrouwen opsturen naar DUO | Hierin wordt benoemd dat er sprake is van een fusie tussen twee scholen/brinnummers en dat middelen moeten worden overgedragen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Besturen<br>OWB Meppel<br>Confinia<br>DUO          | 01-07-2023 |
| Eén school!                                             | Nieuwe school                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alle betrokkenen                                   | 01-08-2023 |

### 1.3 De motieven voor de fusie

De maatschappelijke en demografische samenstelling van Bakkeveen verandert. De traditionele indeling waarin bevolkingsgroepen werden verdeeld in zuilen is niet meer van toepassing. Bevolkingsgroepen leven met elkaar en niet naast elkaar. Dit heeft zijn effect op maatschappelijke organisaties zoals de school er één is. Teams en ouders van beide scholen hebben de handen ineengeslagen en gezocht naar de mogelijkheid een robuuste en stevige basisschool voor alle kinderen van Bakkeveen te realiseren. Dat is haalbaar gebleken.

De gemeente Opsterland heeft net als veel andere gemeenten in Noord-Nederland te maken met krimp. Hoewel beide scholen niet direct in hun bestaansrecht worden bedreigd, is fusie wel de oplossing voor het behoud van robuust, kwalitatief basisonderwijs in Bakkeveen. De demografische gevolgen van de krimp blijven de komende jaren voelbaar in de gemeente Opsterland.

Een andere overweging om te fuseren is het feit dat de gemeente Opsterland in haar huisvestingsbeleid nadrukkelijk heeft uitgesproken dat, indien zij nieuwbouw realiseert in een dorp waar twee basisscholen zijn gehuisvest, de beide scholen onder één dak worden gehuisvest om voorzieningen voor en rondom kinderen te clusteren.

Er is de afgelopen jaren gesproken over een mogelijke fusie van de twee scholen in het dorp. Met de overgang per 1 augustus 2021 van de éénpitter Betrouwen naar de Stichting VCSO, zijn de voorwaarden geschapen voor een fusie van obs De Oanrin en cbs Betrouwen. De medezeggenschapsraden van beide scholen hebben op 1 mei 2022 ingestemd met het intentiebesluit tot fusie.

Uitgangspunten voor een positieve insteek van deze fusie zijn:

- Behoud van kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen in Bakkeveen.
- Behoud van de kwaliteit van onderwijs. Beide scholen presteren nu goed en de inspectie beoordeelt de scholen als 'voldoende'.
- De mogelijkheid om combinatieklassen te beperken.
- De vorming van een (integraal) Kindcentrum.
- Vergroting van de mogelijkheden (die een grotere school heeft in vergelijking met een kleinere school).

- Aanzienlijke reductie van kwetsbaarheid op financieel, personeel (de mogelijkheid om te specialiseren en de taken beter te onderling te verdelen) en onderwijskundig gebied.
- Stimuleren van de dynamiek van het dorp waarbij de kinderen (van nu nog beide scholen) buiten schooltijd met elkaar sporten en spelen.
- Nieuwe huisvesting.
- Het vormen van een nieuwe robuuste dorpsschool met veel lokale invloed en een goede verankering in dorp en buurt.

#### **1.4 Alternatieven voor de fusie**

In de regio rondom Bakkeveen zijn geen reële alternatieven. Andere kleine dorpen in de regio kennen dezelfde problematiek van 'krimp'. Daar waar dit opportuun is, onderzoekt men ook in deze dorpen de samenwerking tussen openbare en bijzondere scholen. Het is dus voor de hand liggend dat de beide besturen elkaar hebben gevonden in het waarborgen van goed en thuisnabij basisonderwijs in Bakkeveen.

Een onderzoek naar andere alternatieven in het dorp is niet aan de orde: er zijn geen andere openbare en christelijke basisscholen in het dorp. Vandaar de keuze voor fusie tussen deze beide scholen.

De uitgangspunten en voorwaarden met betrekking tot het identiteitsrijke onderwijs worden gewaarborgd middels het instellen van een identiteitscommissie in de nieuwe school. Er is zorg over hoe het karakter van Betrouwen gewaarborgd kan worden in de nieuwe school aangezien er één personeelslid van Betrouwen meegaat naar de nieuwe school. De visie op de identiteit wordt de meetlat voor de nieuwe school om het identiteitsrijke karakter van de informele samenwerkingsschool te waarborgen. Voor de volledigheid verwijzen wij naar Bijlage 2.

#### **1.5 Te bereiken doelen van de fusie**

De doelen van de fusie sluiten aan bij de in paragraaf 1.3 beschreven motieven voor de fusie. Deze visie is daarvan het uitgangspunt:

*We zijn de school van en voor alle kinderen van Bakkeveen. Ieder kind doet ertoe. Ieder kind wordt bij ons gezien. Als school zijn we onderdeel van het dorp. Ouders en kinderen voelen zich welkom op onze school. Onze school zorgt voor een veilige en uitnodigende omgeving waarin de leerlingen zich optimaal en veelzijdig kunnen ontwikkelen.*

*De leerlingen krijgen de kans om te laten zien wat ze kunnen en kunnen daarbij hun talenten ontwikkelen. Kinderen kunnen op basis van zelfvertrouwen en welbevinden zelfstandig functioneren in de 'buitenwereld'.*

*Onze school biedt ruimte aan verschillende levensbeschouwelijke achtergronden. Met de leerkracht als expert leggen we een stevige basis aan kennis en vaardigheden voor onze leerlingen. We doen dit door de waarden respect, veiligheid, eigenheid, verantwoordelijkheid en samenwerking centraal te stellen.*

***"Ieder kind doet ertoe"***

In bijlage 1 is de inrichting van het onderwijs, de zorg en de visie op kleuteronderwijs beschreven. Deze zijn tijdens een informatieavond met de ouders gedeeld.

Vanuit het gestelde in bijlage 1 kan (op termijn) worden beoordeeld of aan de gestelde kwalitatieve doelen wordt voldaan. Bovendien worden door het bestuur meetbare doelen aan elke school gesteld; dus ook aan de gefuseerde school in Bakkeveen. Het bestuur van Comprix sluit hierbij aan bij het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs.

De besturen willen de volgende doelen bereiken met deze fusie:

1. Het behouden en vergroten van de kwaliteit van het basisonderwijs in Bakkeveen.
2. Tegemoet komen aan de wens om één pluriforme school te vormen voor alle kinderen in Bakkeveen in het dorp. Zie uitwerking hiervan in bijlage 2
3. De leefbaarheid in Bakkeveen minimaal behouden en mogelijk stimuleren; de school vervult een kernfunctie in dit dorp en de regio.
4. De verbinding tussen de dorpsbewoners vergroten.

## **2 Communicatie over de fusie**

Het proces kenmerkt zich door een open communicatie. Aan het begin van het proces is een draagvlakonderzoek uitgevoerd door Bureau Meesterschap. Het vervolgtraject wordt begeleid door Aldert Hoksbergen van Het Governance Bureau.

In het in paragraaf 1.2 beschreven tijdspad staat vermeld wanneer en op welke wijze de verschillende geledingen, betrokkenen en externe belanghebbenden zijn en worden betrokken bij het fusieproces.

Er is een intentieverklaring tot fusie getekend door beide besturen. Een stuurgroep is in het leven geroepen die taakopdrachten heeft geformuleerd voor een tweetal werkgroepen. In de stuurgroep en de werkgroepen zitten vertegenwoordigers van de beide besturen.

### **2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken**

Voorafgaand zijn beide medezeggenschapsraden geïnformeerd over het voornemen van de besturen om te komen tot een fusie. Beide medezeggenschapsraden hebben op basis van de aanleiding, motieven en doelen van de fusie ingestemd met het intentiebesluit.

De medezeggenschapsraden zijn schriftelijk en mondeling op de hoogte gehouden van alle stappen van het proces. Gedurende het fusieproces zijn zij geïnformeerd over de stand van zaken en in de gelegenheid gesteld om gevraagd en ongevraagd te adviseren.

Na het doorlopen fusieproces en op basis van de FER dienen beide medezeggenschapsraden in te stemmen met het fusiebesluit. Vervolgens wordt dit besluit definitief.

Voor de VCSO geldt dat ook de GMR is betrokken. Dat is omdat bij een meerderheid van de scholen van de VCSO een fusieproces gaande is.

### **2.2 Wijze waarop de raden van toezicht zijn en worden betrokken**

De raden van toezicht van beide stichtingen zijn voorafgaand geïnformeerd over het voornemen van de besturen om te komen tot deze fusie. Op basis van de aanleiding, motieven en doelen van de fusie hebben beide raden van toezicht ingestemd met het intentiebesluit.

Gedurende het fusieproces zijn de raden van toezicht tijdens de reguliere vergaderingen steeds geïnformeerd over de stand van zaken van het fusieproces.

Na het doorlopen van het fusieproces en op basis van de FER dienen beide raden van toezicht in te stemmen met het definitieve fusiebesluit.

### **2.3 Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken**

Er is een intentieverklaring tot fusie getekend door beide besturen. De medezeggenschapsraden, waarin zowel ouders al personeelsleden zitting hebben, hebben ingestemd met dit intentiebesluit.

De stuurgroep heeft twee werkgroepen ingesteld.

- De werkgroep identiteit bestaat uit teamleden en ouders van beide scholen. Deze werkgroep werkt de visie op levensbeschouwing en de praktische uitwerking daarvan uit voor de gefuseerde school.
- De werkgroep onderwijs bestaat uit teamleden van beide scholen. Deze werkgroep werkt de onderwijsvisie en de praktische uitwerking daarvan uit voor de gefuseerde school.

Op diverse momenten zijn interactieve ouderavonden georganiseerd waarbij ouders hun vragen konden stellen en eventuele zorgen konden delen ten aanzien van de fusie aan en met de directeuren en/of de medezeggenschapsraden.

Vanuit de stuurgroep en de schoolleiding zijn ouders door middel van nieuwsbrieven regelmatig geïnformeerd over het fusieproces en de stand van zaken.

De leerlingen zijn door de schoolteams geïnformeerd over en op de hoogte gehouden van het fusieproces. Passend bij de beleavingswereld van de verschillende (leeftijds-)groepen worden zij laagdrempelig betrokken bij de vormgeving van de nieuwe school.

## **2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken**

Voorafgaand aan het intentiebesluit tot fusie zijn de betrokken wethouders van de gemeente Opsterland (onderwijs en onderwijshuisvesting) geïnformeerd en gevraagd naar hun visie hierop.

De gemeenteraad is middels een brief geïnformeerd over de voorgenomen fusie.

Het college van B&W van Opsterland wordt gevraagd advies uit te brengen op de FER en daarmee op de fusie.

Andere schoolbesturen zijn tijdens een overleg op gemeentelijk niveau betreffende onderwijshuisvesting (OOGO) geïnformeerd over de voorgenomen fusie en de gevolgen die dit heeft voor de huisvesting van de school.

In een gemeentelijke krant (de Sa!) zijn voorafgaand en gedurende het fusieproces verschillende artikelen verschenen over de fusie en de stand van zaken.

### **3 Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat**

#### **3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie**

Stichting Comprix is verantwoordelijk voor 38 scholen in de gemeenten Opsterland, West- en Ooststellingwerf. Vanwege de voorgenomen sluiting van één school en de voorgenomen fusies van drie scholen, zijn dit per 1 augustus '23 naar verwachting nog 35 scholen. De totale omvang van Comprix wijzigt hiermee niet significant.

De organisatiestructuur van Comprix kenmerkt zich door laagdrempeligheid en korte communicatielijnen. Zowel schoolleiding, stafbureau als bestuur zijn bereikbaar voor ouders en personeel.

Comprix hanteert een heldere klachtenregeling welke beschikbaar is op de website ([www.comprix.nl](http://www.comprix.nl)).

#### **3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau**

Beide scholen zijn te kenmerken als 'kleine' scholen, waarbij Betrouwen een leerlingenaantal heeft van ca. 41 en De Oanrin van ca. 75. Na de fusie ontstaat hiermee een school met ca. 116 leerlingen. Ook met dit leerlingenaantal blijft de kleinschaligheid en de overzichtelijkheid van de school gewaarborgd, zowel voor leerlingen, teamleden als ouders.

#### **3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders**

De ouders, kinderen, medezeggenschapsraden en leraren werken mee aan de vorming van de nieuwe school. De medezeggenschapsraden hebben op 30 april 2022 ingestemd met het intentiebesluit tot fusie. De besturen verwachten dat de huidige betrokkenheid bij de school ook in de nieuwe constellatie het geval zal zijn.

De credits voor het initiatief van de fusie zijn deels voor het bestuur van plaatselijk belang waarna de beide schoolbesturen zich verantwoordelijk hebben gesteld voor het vervolgproces. De variatie van onderwijsinhoud ten aanzien van identiteitsrijk onderwijs is voldoende geborgd door de identiteitswerkgroep, in de nieuwe school de identiteitscommissie en de medezeggenschapsraad.

In het proces is sprake van betrokkenheid van de ouders. Dat zien we bij de ouderavonden en dat merken we ook aan de participatie van ouders in de identiteitswerkgroep. De verwachting is dat na de fusiedatum de betrokkenheid sterker wordt.

De leerlingen zijn ten aanzien van de scholenfusie meegenomen in het voorbereidingsproces. Vooruitlopend op de start van de nieuwe school, worden in het schooljaar 2022/2023 activiteiten georganiseerd waarbij kinderen elkaar kunnen ontmoeten. Ook worden de leerlingen betrokken bij de naamgeving van de nieuwe school.

Voorafgaand aan de (ver)nieuwbouw worden momenten gepland waarbij de leerlingen hun wensen aan de architect kenbaar kunnen maken.

#### **3.4 Medezeggenschap**

De medezeggenschapsraden van beide scholen komen met ingang van het schooljaar 2022/2023 periodiek bijeen. Op de agenda staan uitwerkingen en voorstellen t.b.v. de fusie.

De medezeggenschapsraad van de nieuwe school gaat per 01-08-23 verder overeenkomstig de WMS en het eigen medezeggenschapsreglement en -statuut. Er wordt bij de start van de fusieschool bij het inrichten van de medezeggenschapsraad gestreefd naar vertegenwoordiging vanuit beide scholen. Hiervoor kan de ouder- en/of personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad van de nieuwe samenwerkingsschool in het eerste jaar tijdelijk wordt uitgebreid. Het mr-reglement blijft hierbij van kracht, wat concreet betekent dat uitbreiding mogelijk is binnen de volgende kaders:

- Het aantal leden/stemgerechtigden is gelijk verdeeld over de ouder- en personeelsgeleding.
  - Het aantal leden/stemgerechtigden is minimaal vier en maximaal zes.
- De medezeggenschapsraad wordt het eerste jaar van de fusieschool ingevuld in overleg tussen beide medezeggenschapsraden.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Comprix heeft structureel 1 van de 12 zetels ter beschikking gesteld aan een vertegenwoordiger van de (in)formele samenwerkingsscholen. Dit is opgenomen in het huishoudelijk reglement van de GMR.

### **3.5 Gevolgen voor voorzieningen**

De huidige gebouwen van Betrouwen en de Oanrin zijn beide integraal verouderd op het gebied van functionaliteit, techniek, binnenklimaat en verduurzaming. Denk bijvoorbeeld aan verouderde installaties, kozijnen, riolering, enkel glas en oude kozijnen.

De vloeren van een deel van het huidige gebouw van De Oanrin zijn afgekeurd, waardoor de school voor twee van de huidige vier groepen is aangewezen op tijdelijke huisvesting.

Via vervangende nieuwbouw kan een toekomstgerichte en duurzame oplossing voor het onderwijs voor de kern Bakkeveen worden gerealiseerd. Ter overbrugging richting de nieuwbouw wordt in samenspraak met de betrokken schoolbesturen en de gemeente gezocht naar een optimale tijdelijke oplossing, zodat het onderwijs wel alvast vanuit gezamenlijke huisvesting kan worden verzorgd.

Aangezien beide schoolgebouwen vlakbij elkaar staan en ook de tijdelijke huisvesting en geplande nieuwbouw op dezelfde locatie zal worden gerealiseerd, heeft de fusie geen gevolgen voor de bereikbaarheid.

### **3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid**

De gevolgen voor de leerkrachten van Betrouwen zijn groter dan voor leerkrachten van De Oanrin. Immers, zij gaan naar een nieuwe werkgever. Voor de medewerkers van De Oanrin verandert er in formeel-rechtspositionele zin niets.

De rechtspositie van ambtenaren is veranderd op 1 januari 2020. Op dat moment ging de Wet normalisering rechtspositie ambtenaren (Wnra) in. Daarmee vallen medewerkers in het openbaar onderwijs niet langer onder het ambtenarenrecht. Het private arbeidsrecht uit het Burgerlijk Wetboek geldt ook voor het openbaar onderwijs. Dit was al zo voor de bijzondere onderwijsinstellingen en voor werknemers in het bedrijfsleven. Voor zowel de medewerkers in het openbaar onderwijs als de medewerkers in het bijzonder onderwijs is de CAO PO van kracht.

Voor de medewerkers van Betrouwen die in dienst zijn van de Stichting VCSO is het volgende van toepassing:

- Per individuele werknemer van Betrouwen is door de directeur geïnventariseerd of betrokkenen mee willen gaan in de samenwerkingsschool en op welke basis dit zal zijn. Deze inventarisatie is noodzakelijk opdat mogelijke herplaatsingen binnen de totale formatie van de Stichting Comprix of Stichting VCSO kunnen worden gerealiseerd ingaande 1 augustus 2023.
- Voor het huidige personeel van Betrouwen zijn er de volgende mogelijkheden:
  - De keuze om een dienstverband te accepteren bij Stichting Comprix en in te stemmen met de identiteit (pedagogisch, didactisch en levensbeschouwelijk) van de samenwerkingsschool in Bakkeveen. Dit betekent dat de medewerker in dienst komt van Stichting Comprix; Er is een terugkeergarantie naar de VCSO voor de medewerkers gedurende twee jaar gerekend vanaf de fusiedatum;
  - De keuze om voor een periode van maximaal twee jaar op detachingsbasis werkzaam te blijven op de samenwerkingsschool in dienst van stichting VCSO. Na deze periode van maximaal twee jaar dient een definitieve keuze gemaakt te worden.
  - De keuze herplaatst te worden binnen Stichting VCSO;
- Alle medewerkers die op 31-07-23 in dienst zijn van cbs Betrouwen en aangeven over te willen gaan naar Stichting Comprix worden met behoud van de opgebouwde diensttijd bij Stichting VCSO benoemd in dezelfde functie en met dezelfde betrekkingssomvang en alle bijbehorende rechten en plichten bij Stichting Comprix (locatie: gefuseerde dorpsschool Bakkeveen). Alle rechten en plichten die VCSO jegens zijn werknemers had, neemt Stichting Comprix over. Individuele toezeggingen aan personeelsleden van Betrouwen zijn schriftelijk vastgelegd.

Stichting Comprix neemt deze afspraken over. Afspraken over secundaire arbeidsvoorwaarden zijn opgenomen in bijlage 3.

- Met inachtneming van correcte overlegmomenten worden de leerkrachten ingezet in een groep/op dagdelen zoals de directie dat voorstelt. De medezeggenschapsraad heeft hierbij de gestandaardiseerde medezeggenschap (instemmingsrecht (P)MR; adviesrecht (O)MR) zoals beschreven in de WMS).
- De medewerkers van de gefuseerde school vallen onder de CAO van het primair onderwijs.
- De medewerkers van de gefuseerde school vallen onder het (personeels-)beleid dat Stichting Comprix hanteert. Comprix voert op grond van het bepaalde in de CAO-PO werkgelegenheidsbeleid en kent een helder professionaliseringsbeleid. Er is overeenstemming tussen personeel en directie over de werktijdenregeling.
- Er wordt DGO (Decentraal Georganiseerd Overleg) gevoerd met de vakbonden waarbij met name de rechten van het personeel van Betrouwen centraal staan.

Artikel 29 van de WPO geeft aan dat bij een fusie tussen twee scholen de zittende directeuren bij voorrang worden aangesteld indien zij daarvoor belangstelling hebben. De besturen hebben voorafgaand aan het fusieproces afgesproken dat de directeur van de 'ontvangende' school in principe aanblijft als directeur van de fusieschool. Die directeur vertrekt echter per 31 juli, daarom wordt in overleg met beide MR-en een sollicitatieprocedure doorlopen.

## **4 Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid**

### **4.1 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid**

Het landelijke gebied zorgt voor een beperkte keuzemogelijkheid. Ouders kunnen met hun kinderen naar omringende dorpen gaan als zij dat willen. Dit betekent echter wel dat ze verder moeten reizen.

Onderwijskundig zijn er geen grote ideële verschillen tussen de scholen; wel een aantal organisatorische. Deze verschillen worden door partijen als overbrugbaar beoordeeld. De onderwijskundige waarden en visie van de nieuwe school zijn door beide teams in samenwerking met de ouders, directies en de medezeggenschapsraden en onder aansturing van de extern deskundige ontwikkeld, besproken en vastgesteld.

De variatie van onderwijsaanbod wordt verminderd. Ouders kunnen in Bakkeveen niet meer kiezen voor óf een openbare óf een christelijke school. De identiteitswerkgroep geeft aan achter de inhoudelijke invulling van de identiteit te staan: daarmee is de variatie gewaarborgd.

### **4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit**

Het uitgangspunt is dat de samenwerking een meerwaarde moet opleveren voor het onderwijs in Bakkeveen. Er zijn verschillen tussen de scholen, maar juist die verschillen leveren een meerwaarde op. Twee culturen komen bij elkaar en er wordt iets nieuws tot stand gebracht. Eigentijds onderwijs met aandacht voor welbevinden van leerlingen, talentontwikkeling en hoge ouderbetrokkenheid. De diversiteit van het onderwijs is daarmee gewaarborgd.

De bestuurlijke diversiteit verandert niet in Opsterland. Er blijven openbare, (in)formele samenwerkingsscholen, protestant-christelijke en gereformeerde scholen in de regio (binnen ca. 10 km.)

### **4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio**

Er is na de fusie geen christelijke basisschool meer in Bakkeveen. De school staat dan bekend als de nieuwe informele samenwerkingsschool van Opsterland onder bestuur van Comprix. Ouders, leraren en directie die deel uitmaken van de identiteitswerkgroep hebben er vertrouwen in dat de protestants christelijke identiteit van Betrouwen ook in de gefuseerde setting waardevol en herkenbaar zal zijn. Dit wordt beschreven en gewaarborgd in bijlage 2 van deze FER.

## 5 Kosten en baten van de fusie

### 5.1 Financiële kosten en baten

De besturen van Comprix en VCSO zijn akkoord over de aanwending van de fusiefaciliteiten. Na het effectueren van de fusie ontvangt OBS De Oanrin vanaf 1 augustus 2023 de bekostiging van CBS Betrouwen. Deze bekostiging van 1 augustus 2023 tot 31 december 2023 bedraagt circa € 213.000. Daarnaast wordt een samenvoegingsbekostiging ontvangen vanaf het kalenderjaar volgend op de fusie tot en met 31 december 2025. In totaal bedraagt de samenvoegingscompensatie € circa 346.000. Het totale bedrag dat wordt ontvangen voor de fusie in Bakkeveen tot en met 31 december 2025 is circa € 559.000.

De fusiefaciliteiten worden aangewend om het fusietraject soepel te laten verlopen, de begeleidingskosten van de fusie te financieren, activa te déactiveren en het financieren van zaken die de fusie ten goede komen, maar die nog niet concreet zijn. Daarnaast wordt voor de periode van de samenvoegingscompensatie 1 fte toegevoegd aan de basisformatie.

De uitkomsten van het overleg over aanwending van de fusiegelden zijn vastgelegd in bijlage 4 van de FER en gearcheerd als onderliggend document bij de notariële overdrachtsakte.

De besturen van Comprix en VCSO zijn akkoord over de financiële voorwaarden waaronder de fusie plaatsvindt. De uitkomsten van dit overleg zijn vastgelegd in bijlage 4 van de FER (en gearcheerd als onderliggend document bij de notariële overdrachtsakte).

De fusiemiddelen (de samenvoegingscompensatie) worden aantoonbaar ingezet ten behoeve van:

- Kwalitatief goed onderwijs in Bakkeveen waaronder het bieden van passend/inclusiever onderwijs.
- Kosten die samenhangen met of voortvloeien uit de fusie en het fusieproces.

De medezeggenschapsraad wordt periodiek geïnformeerd over de besteding van de samenvoegingscompensatie, zodat zij haar adviserende rol kan vervullen conform de kaders van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) artikel 11 lid b\*, voor zover hiervoor de adviesbevoegdheid niet is belegd bij de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Stichting Comprix.

\*WMS artikel 11 lid b

*Vaststelling of wijziging van de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid voor de school, waaronder de voorgenomen bestemming van de middelen die door het bevoegd gezag ten behoeve van de school uit de openbare kas zijn toegekend of van anderen zijn ontvangen, met uitzondering van de middelen, bedoeld in artikel 13, onderdeel c, en artikel 14, tweede lid, onderdeel c.*

### 5.2 Financiële risico's

De financiële posities van Comprix en VCSO zijn duurzaam en goed. Verwezen wordt naar de continuïteitsparagrafen van Comprix en VCSO over het verslaggevingsjaar 2021 en 2022.

Door de fusie wordt aan risicospreiding en daarmee risicovermindering gedaan. De nieuwe school in Bakkeveen zal de lichte krimp zelf kunnen opvangen. Daarbij is Stichting Comprix een financieel gezonde organisatie.

Een belangrijke voorwaarde voor de financiële continuïteit is het aantal leerlingen. Volgens de prognoses (Planning Verband Groningen 2021) zal het leerlingenaantal tot 2034 tussen de 120 en 130 leerlingen schommelen met een dipje in 2023. Er is derhalve sprake van constant leerlingenaantal van voldoende omvang.

|           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2030 | 2035 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Oanrin    | 88   | 81   | 78   | 73   | 78   | 79   | 78   | 79   | 80   | 78   |
| Betrouwen | 45   | 47   | 43   | 43   | 46   | 46   | 46   | 46   | 47   | 46   |
| Totaal    | 133  | 128  | 121  | 116  | 124  | 125  | 124  | 125  | 127  | 124  |

### **5.3 Niet-financiële kosten en baten**

De besturen zien de volgende niet financiële baten als meerwaarde van de fusie:

- Meer mogelijkheden onder één dak en daarmee meer kansen voor de kinderen van Bakkeveen.
- Een goede, robuuste en toekomstbestendige onderwijsvoorziening in Bakkeveen, waarbij thuisnabij basisonderwijs voor de leerlingen afkomstig uit Bakkeveen (en omgeving) verzekerd is.
- Twee culturen worden één en het uitgangspunt is dat er sprake is van een meerwaarde. Kenmerken van openbaar en christelijk onderwijs zullen zijn terug te vinden in de school.
- De verbinding tussen de dorpsbewoners en de school worden vergroot.

## **6 Evaluatie van de fusie**

### **6.1 Evaluatie van de fusie**

Het schoolbestuur, de medezeggenschapsraad en de identiteitscommissie evalueren jaarlijks of de uitgangspunten van de fusie nog van toepassing zijn.

Elk voorjaar worden de uitgangspunten van de fusie geëvalueerd met de medezeggenschapsraad, de directie en het team.

De Medezeggenschapsraad is een belangrijk gremium voor de evaluatie. Verandering van visie of invulling van identiteit kan niet zonder de instemming van de medezeggenschapsraad.

Het college van bestuur neemt het initiatief tot de evaluatie. De uitkomsten van de evaluatie worden gedeeld met de raad van toezicht.

Deze evaluatie wordt in ieder geval de komende vijf jaar uitgevoerd. Na afloop van die periode wordt bekeken in welke vorm de evaluatie een vervolg moet krijgen.

## **7 Advies gemeente**

### **7.1 Advies van burgemeesters en wethouders**

Het college van B en W van Opsterland heeft op 25 april '23 het volgende positieve advies geformuleerd:

*Het doel van de fusies is behoud van robuust, toekomstbestendig en kwalitatief goed onderwijs in Ureterp, Nij Beets en Bakkeveen. Met de fusies wordt bovendien bijgedragen aan het clusteren van onderwijsvoorzieningen, een uitgangspunt in het integraal huisvestingsplan (IHP) van de gemeente. Wij onderschrijven deze doelstellingen en hebben daarom op 25 april 2023 besloten positief te adviseren over de voorgenomen fusies.*

(Zie voor de volledige brief bijlage 5 van deze FER)

## 8 Bijlagen

|            |                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------|
| Bijlage 1  | Onderwijsvisie en inrichting van het onderwijs (werkgroep onderwijs) |
| Bijlage 2  | Levensbeschouwing en praktische invulling (werkgroep identiteit)     |
| Bijlage 3  | Personele gevolgen van de fusie (verklaring t.b.v. DGO)              |
| Bijlage 4  | Financiële voorwaarden en afspraken van de fusie.                    |
| Bijlage 5  | Advies op de FER (en fusie) van het college van B&W Opsterland       |
| Bijlage 6  | Vaststellingsbesluit FER van de besturen VCSO en Comprix             |
| Bijlage 7  | Instemmingsverklaringen medezeggenschapsraden                        |
| Bijlage 8  | Goedkeuringsverklaringen raden van toezicht VSCO en Comprix          |
| Bijlage 9  | Instemmingsverklaring vakbonden                                      |
| Bijlage 10 | Definitieve fusiebesluiten besturen VCSO en Comprix                  |
| Bijlage 11 | Statuten Stichting Comprix                                           |
| Bijlage 12 | Ondersteuningsplan dorpsschool Bakkeveen                             |
| Bijlage 13 | Basisondersteuning dorpsschool Bakkeveen                             |

## Bijlage 1      Onderwijsvisie en inrichting van het onderwijs

Naast de identiteitswerkgroep is er een werkgroep Onderwijs ingesteld, bestaande uit leerkrachten van obs De Oanrin en cbs Betrouwen. Deze werkgroep heeft zich gebogen over het onderwijs en het pedagogisch klimaat van de nieuwe/vernieuwde school. De werkgroep Onderwijs had als belangrijkste taak het maken van afspraken over de vakinhoudelijke methodes. In deze bijlage zijn de resultaten integraal opgenomen.

De resultaten zijn teruggekoppeld naar de teams van beide scholen. De teams zijn akkoord gegaan met de afspraken. Ook de medezeggenschapsraden van obs De Oanrin en cbs Betrouwen zijn geïnformeerd en akkoord gegaan. Ouders zijn onder andere via ouderavonden en nieuwsbrieven geïnformeerd over de gemaakte afspraken.

De werkgroep doet hierbij een voorstel voor de inrichting van het onderwijs op de "Dorpsschool" in Bakkeveen (werknaam van de fusieschool in Bakkeveen).

### Afspraken over vakken en methodes

De werkgroep Onderwijs heeft zich beziggehouden met de vraag hoe invulling zal worden gegeven aan allerlei vakken op de "Dorpsschool" in Bakkeveen. Hiervoor is eerst gekeken naar de methodes die iedere school momenteel gebruikt. De werkgroep heeft vervolgens (concrete) afspraken gemaakt over welke methodes zullen worden meegenomen en van welke afscheid wordt genomen. Hierbij is nadrukkelijk rekening gehouden met de inbreng van beide scholen. Een overzicht van alle vakken met daarbij de gekozen methodes en toelichting is hieronder opgenomen.

| Vak              | Methode(s) en toelichting                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal             | Taal op Maat<br><i>Taal op Maat en Spelling op maat is verouderd. Hier wordt mee gestart, maar er zal een nieuwe methode moeten worden ingevoerd.</i>                                                                                          |
| Spelling         | Spelling op Maat<br><i>Spelling op Maat is verouderd. Hier wordt mee gestart, maar er zal een nieuwe methode moeten worden ingevoerd.</i>                                                                                                      |
| Rekenen          | Wereld in getallen 5<br><i>We gaan werken met WIG digitaal in groep 3 t/m 8, met als kanttekening dat er wel kladpapier bij wordt gebruikt.</i>                                                                                                |
| Begrijpend lezen | Nieuwsbegrip + 13-stappenplan<br><i>Nader in verdiepen. Beide scholen zijn niet helemaal tevreden over het leesonderwijs. Het heeft een verdieping nodig. Voorkeur gaat uit naar een geïntegreerde methode zoals bijvoorbeeld Blink Lezen.</i> |
| Technisch lezen  | Estafette<br><i>Nader in verdiepen. Beide scholen zijn niet helemaal tevreden over het leesonderwijs. Het heeft een verdieping nodig. Voorkeur gaat uit naar een geïntegreerde methode zoals bijvoorbeeld Blink Lezen.</i>                     |
| Lezen groep 3    | Veilig Leren Lezen.<br><i>KIM versie</i>                                                                                                                                                                                                       |
| Schrijven        | Pennenstreken<br><i>We kiezen voor blokschrift. De Oanrin heeft dit kortgeleden ingevoerd. Op Betrouwen werken ze al langer met blokschrift. Het is belangrijk dat er in alle groepen goed aandacht wordt gegeven aan schrijfonderwijs.</i>    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engels                                                    | Er wordt gebruik gemaakt van de methode Groove me. <i>Dit wordt aangeboden in groep 7-8. In het nieuwe schooljaar wordt door de directeur, in overleg met het team, besloten of Engels ook in groep 1-6 wordt aangeboden.</i>                                                                                                                                                                         |
| Fries                                                     | Spoar 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) | Blink<br><i>We werken met de thema's met de gehele groep (ook als het een combigroep is). We volgen de leerlijn van Blink.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beeldende vorming                                         | Laat maar zien<br><i>Komend schooljaar afspreken hoe de inhoud hiervan wordt gebruikt. Er zal een vergelijking met Blink moeten worden gemaakt, aangezien hier ook creatieve onderdelen in zitten en we geen dubbele dingen doen. Wellicht kunnen er ook lessen tijdens creatieve middagen/talentencircuit worden gebruikt. Ook kan er bekeken worden wat er tijdens een groot project terugkomt.</i> |
| Muziek                                                    | 123Zing<br>IMV<br><i>123Zing-methode wordt aangehouden. IMV ook, maar de vorm is nog verschillend. Hoe dit precies vormgegeven worden, moeten leerkrachten die daarmee gaan werken met elkaar gaan afstemmen. Evt. AMV kan ingezet worden.</i>                                                                                                                                                        |
| Gymnastiek                                                | Stroes van Gelder<br>Vakdocent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sociaal-emotionele vorming                                | Kanjer<br><i>Keuze tussen Fides of Kanjer. Er is geen echte voorkeur. Het is belangrijk dit af te stemmen met de keuze voor de methode voor identiteitsonderwijs. Keuze voor Kanjer is ook praktisch, aangezien het team van De Oanrin hierin al geschoold is. Afspreken of er onderdelen van Fides ingevoegd kunnen worden in Kanjer.</i>                                                            |
| Burgerschap                                               | <i>Er is een conceptversie geschreven. Deze moet verder worden uitgewerkt en vastgesteld voor 01-01-2024. Dit is grotendeels afhankelijk van de keuzes bij veel andere vakgebieden</i>                                                                                                                                                                                                                |
| Digitaal (mediawijsheid)                                  | <i>Er is een aanbod via dBos waar gebruikt van wordt gemaakt. Op Comprix-niveau wordt gewerkt aan een format van het ICT-beleidsplan. Deze vraagt om een nadere uitwerking op schoolniveau.</i>                                                                                                                                                                                                       |
| Verkeer                                                   | VVN<br><i>We houden de meerjarenplanning van De Oanrin aan.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kleuteronderwijs                                          | DORR<br><i>DORR is een prima programma, maar vraagt veel (administratieve) tijd van de leerkracht. Er zal onderzocht worden of het mogelijk is bij de start van het nieuwe schooljaar te gaan werken met een andere methode, waarbij specifiek naar Mijn Kleutergroep zal worden gekeken.</i>                                                                                                         |

Naast de keuzes voor methodes zijn er ook de volgende afspraken gemaakt en vastgelegd:

### **Visie kleuteronderwijs**

Kleuters leren spelenderwijs, dat is een belangrijk uitgangspunt in de vormgeving van ons kleuteronderwijs. De kleuters krijgen de ruimte om hun omgeving te verkennen en zo te leren. Zij ontdekken van alles tijdens het spelen en verbinden dit met kennis die ze al hebben. Spelen gebeurt vaak in interactie met anderen. Kleuters leren veel van elkaar en ontleen hier plezier aan. In het spel wordt veel gecommuniceerd. Dit heeft een positieve uitwerking op de taalontwikkeling. De leerkrachten spelen hierop in door gebruik te maken van complex en rijk taalgebruik om de woordenschat te vergroten en veel kennis van de wereld te verkrijgen. Er wordt gewerkt met rijke, betekenisvolle thema's waarin kleuters ondergedompeld worden in gesproken en geschreven taal. Ook alle andere activiteiten zoals het voorbereidend rekenen, muziek, beweging en het knutselen houden verband met het thema.

Bij het ontdekken en onderzoeken van de wereld speelt het bewegen voor kleuters een belangrijke rol. Het is noodzakelijk dat zij dingen kunnen betasten, vastpakken, vasthouden en verplaatsen. Ze ervaren via beweging aan den lijve allerlei begrippen en processen. Het bewegingsspel is een natuurlijke manier om te communiceren met leeftijdsgenootjes, ze doen hierbij ook sociale vaardigheden op. Kortom, de motorische ontwikkeling is nauw verbonden met de andere ontwikkelingsgebieden. Daarom besteden we veel tijd aan het vrije spel buiten en het geleide spel in het speellokaal. Binnen de werklessen is er ruime aandacht voor het ontwikkelen van de fijne motoriek door het werken met verschillende materialen (klei, verf, zand, papier, water, scheerschium) en het hanteren van materialen (schaar, kwast, penseel, prikpen, wasco, potlood, stift).

Het is belangrijk dat er voor iedereen in de klas een aanbod is wat aansluit bij het ontwikkelniveau. We doen dit door het aanbieden van uitdagende spellen en materialen waarbij er een ruime keuze is uit verschillende activiteiten.

De ontwikkeling van kleuters kent grote interpersoonlijke tempoverschillen, terwijl de volgorde van deze ontwikkeling voor iedereen hetzelfde is. De ontwikkeling wordt door de leerkrachten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem "Dorr". Dorr is een observatie-pakket dat de leerkracht, vanuit een beredeneerd aanbod van leerlijnen, structuur geeft bij het plannen van activiteiten en waarbij kleuters geobserveerd worden in vrije onderwijssituaties.

### **Organisatie van de zorg**

#### Toetsbeleid:

Het toetsbeleid, zoals deze is beschreven door Comprix, wordt aangehouden op de nieuwe school. Dit komt overeen met de huidige manier van toetsen op beide scholen. Een aanpassing op dit toetsbeleid voor de nieuwe school is: Bij leerlingen met een dyslexieverklaring of andere relevante diagnoses (naar inzicht van school) mag de cito toets begrijpend lezen voorgelezen worden.

#### Zorg- en ondersteuningsbeleid:

Dit staat beschreven in het document 'Ondersteuningsplan dorpsschool Bakkeveen', te zien in bijlage nummer 12

#### Passend onderwijs:

Dit staat beschreven in het document 'Ondersteuningsplan dorpsschool Bakkeveen', te zien in bijlage nummer 12 en in het document 'Basisondersteuning dorpsschool Bakkeveen', te zien in bijlage nummer 13.

#### De rol van ib'ers:

Dit staat beschreven in het document 'Ondersteuningsplan dorpsschool Bakkeveen', te zien in bijlage nummer 12

### **Didactisch**

Er zal gewerkt worden met EDI als instructiemodel in groep 3 t/m 8. In groep 1-2 wordt EDI waar mogelijk toegepast.

## **Bijlage 2    Levensbeschouwing en praktische invulling: Identiteit**

### **Aanleiding en proces**

Elke scholenfusie vraagt om een gedegen blik op identiteit. Daarom is er een speciale werkgroep in het leven geroepen die zich over dit belangrijke thema heeft gebogen. De werkgroep Identiteit bestond uit ouders en leerkrachten van beide scholen. Het doel van de werkgroep was om tot een breed gedragen visie op identiteit te komen. De werkgroep heeft hiervoor een eerste aanzet gegeven door afspraken te maken die in deze bijlage zijn opgenomen.

De samenwerking ontstaat uit het samengaan van de christelijke basisschool Betrouwen en de openbare basisschool De Oanrin te Bakkeveen. De term 'identiteit' verwijst in eerste instantie naar de klassieke betekenis van denominatie. In ruimere zin heeft de invulling van de identiteit ook een verbintenis met het pedagogisch klimaat en de rol van de school in dorp en samenleving.

De resultaten zijn teruggekoppeld naar de teams van beide scholen. De teams zijn akkoord gegaan met de afspraken. Ook de medezeggenschapsraden van CBS Betrouwen en OBS De Oanrin zijn geïnformeerd en akkoord gegaan. Ouders zijn onder andere via ouderavonden en nieuwsbrieven geïnformeerd over de gemaakte afspraken.

Op basis van de gesprekken in de werkgroep, de input van een teambijeenkomst en ouderavond levert de werkgroep dit visie- en adviesdocument op wat betreft het levensbeschouwelijke onderwijs voor de dorpsschool/samenwerkingsschool. De werkgroep doet hierbij een voorstel voor de inhoudelijke kaders van de identiteit.

### **Visie van de school: waar staan we voor?**

De werkgroep heeft gekeken naar de vraag waar de nieuwe school voor moet staan. Er zijn gesprekken gevoerd over gemeenschappelijke normen en waarden en deze als uitgangspunt te nemen. Het resultaat is hieronder opgenomen.

*We zijn de school van en voor alle kinderen van Bakkeveen. Ieder kind doet ertoe. Ieder kind wordt bij ons gezien. Als school zijn we onderdeel van het dorp. Ouders en kinderen voelen zich welkom op onze school. Onze school zorgt voor een veilige en uitnodigende omgeving waarin de leerlingen zich optimaal en veelzijdig kunnen ontwikkelen.*

*De leerlingen krijgen de kans om te laten zien wat ze kunnen en kunnen daarbij hun talenten ontwikkelen. Kinderen kunnen op basis van zelfvertrouwen en welbevinden zelfstandig functioneren in de 'buitenwereld'.*

*Onze school biedt ruimte aan verschillende levensbeschouwelijke achtergronden. Met de leerkracht als expert leggen we een stevige basis aan kennis en vaardigheden voor onze leerlingen. We doen dit door de waarden respect, veiligheid, eigenheid, verantwoordelijkheid en samenwerking centraal te stellen.*

## ***"Ieder kind doet ertoe"***

### **Respect**

We hechten veel belang aan normen en waarden, gebaseerd op respect voor ieder levensovertuiging en geloof. Op onze school leren we respect hebben voor jezelf en de ander. Ieder mens is uniek en daarom houden we rekening met elkaars verschillen. Dat geldt voor leerlingen, leerkrachten, ouders en alle anderen die in onze school komen. In de klas en in het teamoverleg voeren we regelmatig gesprekken over wat we verstaan onder respectvol gedrag en wat we daarin van elkaar verwachten. We tonen hierbij een professionele houding. We hebben een team van leerkrachten dat dezelfde waarden nastreeft en dit ook uitstraalt richting hun leerlingen. In onze school leren de kinderen dat verschillen tussen mensen verrijkend zijn en dat je vanuit die verscheidenheid een waardevolle bijdrage kunt leveren aan de samenleving.

## **Veiligheid**

Een veilige omgeving draagt bij aan een veilig klimaat, waardoor het kind de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. We bieden veiligheid zodat je kunt zijn wie je bent.

Een veilige omgeving zorgt voor een ontspannen sfeer, hetgeen een belangrijke voorwaarde is om goed tot leren te komen. We vinden het belangrijk dat ieder met plezier naar school kan gaan.

## **Eigenheid**

Op onze school mag je jezelf zijn. We kijken heel goed naar wat iedere leerling nodig heeft om te groeien en te ontwikkelen om zo te bouwen aan de toekomst van het kind. Ieder kind leert anders en de leerkracht weet hier als expert op in te spelen.

Iedere leerling en leerkracht heeft unieke talenten waarvan we gebruik kunnen maken. We maken op onze school ruimte en tijd voor de ontwikkeling van die unieke talenten, hetgeen een positieve bijdrage levert aan zelfvertrouwen, zelfbeeld en groei van het kind.

## **Verantwoordelijkheid**

De leerkracht, de ouders, de leerling en het schoolbestuur hebben allemaal hun eigen verantwoordelijkheid voor zichzelf, de groep en de school. Het gaat daarbij zowel om gedrag als leren. Iedereen behandelt de ander serieus, zorgvuldig en met integriteit. Door verantwoordelijkheid te geven en te (laten) nemen, worden kinderen eigenaar van hun eigen leerproces. Hiermee leren leerlingen met een bepaalde mate van zelfstandigheid omgaan.

## **Samenwerking**

We initiëren en stimuleren samenwerking, zowel tussen leerlingen, leerkrachten en ouders als met het dorp. Voor leerlingen is samenwerking een goede manier om lesstof eigen te maken en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Leerkrachten en ouders werken samen in de opvoeding en het leren van het kind. Samenwerken met (organisaties uit) het dorp biedt de mogelijkheid te ervaren wat samenwerking in de praktijk op kan leveren en maakt lesstof toepasbaar. Op deze manier kunnen we met en van elkaar leren en dragen we bij aan sociale verbinding.

## **Afspraken Identiteit**

Hierbij doen wij concrete voorstellen voor de vormgeving van de identiteit. De visie is leidend bij de keuze van een methodiek/materialen. Bovendien gaat de gekozen methodiek voor het team een leidraad zijn en zal er genoeg ruimte zijn voor de eigen professionele houding van de leerkracht.

De identiteitswerkgroep heeft gekeken naar alle belangrijke onderwerpen die direct betrekking hebben op de identiteit van de nieuwe school. Hiervoor is eerst gekeken naar hoe de beide scholen momenteel invulling geven aan relevante thema's, zoals dagopeningen en vieringen. De werkgroep heeft vervolgens afspraken gemaakt over hoe invulling zal worden gegeven aan dergelijke thema's op de nieuwe school. Hierbij is nadrukkelijk rekening gehouden met de inbreng van beide scholen. Een overzicht van de thema's met daarbij de gemaakte afspraken is hieronder opgenomen.

| <b>Thema</b> | <b>Afspraken</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dagopening   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Er komt een dagopening op de nieuwe school.</li><li>- De dagopeningen bestaan uit een aantal lessen van de levensbeschouwelijke methode of uit gesprekken met de kinderen over wat hen bezighoudt en wat er speelt.</li><li>- Gesprekken met kinderen over actuele en maatschappelijke thema's krijgen de aandacht in de dagopening. Deze gesprekken vallen ook onder de vakgebieden taal, burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling.</li></ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Weekopening                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanuit een deel van de ouders wordt een weekopening zeker gewaardeerd en geadviseerd. Het wordt gezien als een waardevol moment van verbinding, delen en wederzijds begrip creëren.</li> <li>- Het advies van de werkgroep is om het nieuwe team na te laten denken over het wel/niet invoeren van een weekopening.</li> <li>- Bij de evaluatie wordt door de identiteitscommissie in januari 2024 hierover een definitief besluit genomen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bidden                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is ruimte voor een stiltemoment bij het eten.</li> <li>- Leerlingen die dit willen worden in de gelegenheid gesteld om te kunnen bidden. Kinderen zijn vrij om hieraan mee te doen. Ze tonen respect voor elkaar.</li> <li>- De leerkracht faciliteert deze stiltemomenten.</li> <li>- Het wel/niet invoeren van een bezinningsmoment ('Sta even stil bij...'-moment) zal door het team onderzocht moeten worden; het is een bewust belevingsmoment geïnitieerd door de leerkracht.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zingen/Liedjes                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- We staan positief tegenover algemene en christelijke liedjes. Als we bijvoorbeeld met de groep naar algemene of christelijke liedjes luisteren zijn beide keuzes vanzelfsprekend goed. Voor het actief aanleren van liedjes (m.a.w.: liedjes die door de leerkracht aangeleerd worden aan de groep) kiezen we alleen algemene liedjes. Onder christelijke liedjes verstaan we hier: gezongen Bijbelteksten of vrije vertalingen hiervan.</li> <li>- Bij de feestdagen zoals Pasen en Kerst wordt een passend christelijk lied uitgekozen.</li> <li>- De momenten van zingen worden bepaald door de leerkracht.</li> <li>- Het gebruik van christelijke liedjes wordt in januari 2024 door de identiteitscommissie geëvalueerd.</li> <li>- De identiteitswerkgroep realiseert zich dat er grote variatie is in christelijke liedjes. Om een passende keuze te maken waar zowel het team als de leerlingen zich goed bij voelen, zal de identiteitscommissie hierin ondersteunend zijn.</li> </ul> |
| Methode levensbeschouwing                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De methode voor levensbeschouwing wordt <i>Trefwoord</i>. Deze methode biedt ruimte om te werken vanuit meerdere domeinen.</li> <li>- Er is binnen een lesweek een goede balans tussen de Bijbelverhalen en de spiegelverhalen in <i>Trefwoord</i>. Er wordt tenminste 1 Bijbelverhaal en 1 spiegelverhaal aangeboden in een lesweek.</li> <li>- Ter ondersteuning van de methode <i>Trefwoord</i> kan er gebruikgemaakt worden van een passende kinderbijbel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lessen levensbeschouwing (aanbod HVO/GVO) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De lessen levensbeschouwing zijn voor alle kinderen gezamenlijk en worden gegeven door de eigen leerkrachten.</li> <li>- We kiezen niet voor gescheiden lessen, ook niet voor humanistisch en godsdienstig vormingsonderwijs (HVO/GVO).</li> <li>- Deze lessen zoals die gewoon zijn in het openbaar onderwijs komen te vervallen op de samenwerkingschool.</li> <li>- Hiervoor in de plaats komen de dagopeningen waarbij de methode voor levensbeschouwing een aantal keer per week wordt ingezet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Schoolnaam en schoollogo                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De nieuwe school zal zich niet presenteren als een samenwerkingschool maar als dorpsschool Bakkeveen.</li> <li>- Er wordt eind schooljaar 2022-2023 een nieuwe naam gekozen en deze wordt in schooljaar 2023-2024, met het nieuwe logo, feestelijk onthuld.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vieringen/Feesten           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerst en Pasen worden gevierd.</li> <li>- Hierbij is zowel ruimte voor de Bijbelverhalen als voor het openbare karakter.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| De school en de mienskip    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De school presenteert zich als dorpsschool.</li> <li>- Wij leveren een actieve bijdrage aan de leefbaarheid en gemeenschapszin van het dorp en de directe omgeving.</li> <li>- De school neemt actief deel aan verschillende activiteiten in het dorp (denk aan Himmelwike, zorg voor ouderen, sportverenigingen, de kerk e.d.)</li> <li>- Het initiatief van deze activiteiten kan liggen bij het dorp, maar ook bij de school.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| De school in de samenleving | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De school staat midden in de samenleving; iedereen is welkom.</li> <li>- De school biedt kinderen conform de kerndoelen kennis over andere culturen en wereldreligies.</li> <li>- Door gebruik te maken van de materialen <i>Een wereld zonder tranen</i>, <i>Een wereld vol verhalen</i> en <i>Een wereld vol kleur</i> besteden wij aandacht aan de verschillen en verscheidenheid in de wereld. Het gaat hierbij over kennisoverdracht, betekenisgeving en begripsvorming.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Waarborging identiteit      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er zal een identiteitscommissie worden gevormd op de nieuwe school die de nieuwe identiteit (ontstaan vanuit de openbare en de christelijke identiteit) zal waarborgen.</li> <li>- De identiteitscommissie zal een bijdrage blijven leveren aan de ontwikkeling van de dorpsschool in Bakkeveen.</li> <li>- Deze commissie zal bij de start van de nieuwe school bij voorkeur bestaan uit dezelfde ouders en leerkrachten als in de voorbereidende identiteitswerkgroep. De identiteitscommissie zal in september 2023 bijeenkomen en o.l.v. Aafke Reinders de afspraken nader uitwerken.</li> <li>- Er wordt gebruikgemaakt van een identiteitsreglement.</li> <li>- De eerste evaluatie vindt plaats in januari 2024.</li> <li>- Tijdens de tweede evaluatie in juli 2024 worden vervolgsafspraken gemaakt. De insteek zal zijn om jaarlijks een evaluatiemoment te organiseren.</li> </ul> |

Het vormgeven van de lessen levensbeschouwing vraagt om heldere afspraken met elkaar zodat er balans is in wat je de kinderen vertelt en aanbiedt. Tegelijkertijd moet je ervoor waken om alles in afspraken 'weg' te kaderen. Er mag ruimte zijn voor de professionaliteit én eigenheid van de leerkracht. De (kleine) verschillen die je dan krijgt in de school zijn voor de kinderen juist verrijkend.

Bovenstaande adviezen worden de komende tijd door het team verder uitgewerkt en concreet gemaakt. Wij zijn ons bewust dat dit een proces is dat aandacht en tijd vraagt.

**Bijlage 3      Personele gevolgen van de fusie (verklaring t.b.v. DGO)**

| <b>Secundaire arbeidsvoorwaarden</b>                             | <b>Comprix</b>                                                                                                          | <b>VCSO</b>                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Collectiviteitskorting ziektekosten De Friesland Zorgverzekeraar | extra vergoedingen op een aantal aanvullende verzekeringen                                                              | vergelijkbaar, maar dan via Univé                                                                                 |
| Collectiviteitskorting ziektekosten landelijke verzekeraars      | 8-16% korting op aanvullende verzekeringen bij CZ, ONVZ, Zilveren Kruis, Menzis, VGZ, Nationale Nederlanden en ProLife. | vergelijkbaar bij:<br>Univé<br>Zilveren Kruis<br>Ohra<br>Prolife                                                  |
| Uitruil/cafetariaregeling                                        | Ja                                                                                                                      | ja                                                                                                                |
| Arbeidsongeschiktheidsverzekering bij Loyalis                    | 50% werkgever<br>50% werknemer                                                                                          | 100% werkgever Ipap                                                                                               |
| Fietsplan                                                        | € 850 bruto                                                                                                             | € 749 bruto                                                                                                       |
| Bedrijfsfitness                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                   |
| Vitaliteit                                                       | (loopbaan/welzijn/verzuim) coach in overleg beschikbaar                                                                 | idem                                                                                                              |
| Computerbril / hulpmiddelen                                      | 25% vergoeding met een maximum bedrag van € 300                                                                         | geen beleid op, maar in principe vergoeden we in overleg voor het <u>werk</u> noodzakelijke hulpmiddelen volledig |
| Griep prik                                                       | Volledig vergoed                                                                                                        | geen beleid op, maar kan op aanvraag vergoed                                                                      |
| Dienstreizen                                                     | € 0,28 p/km                                                                                                             | idem                                                                                                              |
| Telefoonvergoeding                                               |                                                                                                                         | € 10,- per maand voor alle werknemers                                                                             |

#### **Bijlage 4 Financiële voorwaarden en afspraken van de fusie.**

Er vinden in totaal tussen Comprix en VCSO per 1 augustus 2023 fusies plaats in drie dorpen. Naast de fusie in Bakkeveen betreft dat Nij Beets en Ureterp. De twee besturen hebben afgesproken dat deze fusie wat de financiële voorwaarden betreft in elke dorp wordt gesloten met een handdruk. Dit houdt in dat er geen middelen worden overgedragen. De regelgeving van het ministerie van onderwijs m.b.t. fusiecompensatie waarbij het geld de leerling volgt wordt uiteraard toegepast. Binnen beide besturen zijn voor de te fuseren scholen in Bakkeveen geen private middelen aanwezig.

In principe blijven ook alle materialen van de te sluiten school eigendom van de betreffende stichting. Dat is omdat de ontvangende scholen over ruim voldoende materiaal beschikken. In incidentele gevallen zou het kunnen dat de ontvangende school toch graag iets over wil nemen. In dat geval wordt in goed overleg een overnameprijs bepaald.

## Bijlage 5 Advies op de FER (en fusie) van het college van B&W Opsterland



0086147150 1/1

Stichting VCSO  
Gietersewei 4  
9245HK NIJ BEETS

|             |               |             |                 |                |           |
|-------------|---------------|-------------|-----------------|----------------|-----------|
| Uw kenmerk: | Uw brief van: | Ons kenmerk | Behandeld door: | Telefoon       | Bijlagen: |
|             | 3 april 2023  | 0086147150  | Piet Brouwer    | (0512) 386 351 |           |

**Onderwerp:** Fusies basisscholen Ureterp, Bakkeveen en Nij Beets  
Beetsterzwaag, 25 april 2023  
Verzonden op: 8 mei 2023

Geachte heer Jongsma,

Op 3 april 2023 heeft u ons, samen met stichting Comprix, een brief gestuurd met het verzoek om een advies van het college van burgemeester en wethouders over de wenselijkheid van de volgende drie voorgenomen fusies tussen basisscholen:

- obs De Twirre (brinnummer 15MD) en cbs De Opdracht (brinnummer 03XI) in Ureterp, waarna de fusieschool als open christelijke school komt te vallen onder het bestuur van Stichting VCSO.
- obs De Jasker (brinnummer 14QQ) en cbs De Arke (brinnummer 05WL) in Nij Beets, waarna de fusieschool als open christelijke school komt te vallen onder het bestuur van Stichting VCSO.
- obs De Oanrin (brinnummer 12RF) en cbs Betrouwen (brinnummer 00DA) in Bakkeveen, waarna de fusieschool als informele samenwerkingsschool komt te vallen onder het bestuur van Stichting Comprix.

### Besluit

Het doel van de fusies is behoud van robuust, toekomstbestendig en kwalitatief goed onderwijs in Ureterp, Nij Beets en Bakkeveen. Met de fusies wordt bovendien bijgedragen aan het clusteren van onderwijsvoorzieningen, een uitgangspunt in het integraal huisvestingsplan (IHP) van de gemeente. Wij onderschrijven deze doelstellingen en hebben daarom op 25 april 2023 besloten positief te adviseren over de voorgenomen fusies.

### Contact

Als u vragen heeft, dan kunt u contact opnemen met Tryntsje Rekker, beleidsadviseur onderwijs, via telefoonnummer 0512 – 386 259 of via e-mail [tryntsje.rekker@opsterland.nl](mailto:tryntsje.rekker@opsterland.nl).

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders,  
de gemeentesecretaris,



Sandra van 't Hooge

de burgemeester,



Lex Roolvink

|                       |                       |                  |                                                                      |                              |
|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Postbus 10.000        | Hoofdstraat 82        | T (0512) 386 222 | E <a href="mailto:gemeente@opsterland.nl">gemeente@opsterland.nl</a> | IBAN NL82 BNGH 028.50.06.606 |
| 9244 ZP Beetsterzwaag | 9244 CR Beetsterzwaag | F (0512) 381 875 | I <a href="http://www.opsterland.nl">www.opsterland.nl</a>           | BTW NL001950149B01           |

Stichting Comprix  
Postbus 119  
8470AC WOLVEGA

|                    |                      |                    |                        |                 |                  |
|--------------------|----------------------|--------------------|------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Uw kenmerk:</b> | <b>Uw brief van:</b> | <b>Ons kenmerk</b> | <b>Behandeld door:</b> | <b>Telefoon</b> | <b>Bijlagen:</b> |
|                    | 3 april 2023         | 0086147150         | Piet Brouwer           | (0512) 386 351  |                  |

**Onderwerp:**

Fusies basisscholen Ureterp, Nij Beets en Bakkeveen

Beetsterzwaag, 25 april 2023

Verzonden op: 8 mei 2023

Geachte heer De Weers,

Op 3 april 2023 heeft u ons, samen met stichting VCSO, een brief gestuurd met het verzoek om een advies van het college van burgemeester en wethouders over de wenselijkheid van de volgende drie voorgenomen fusies tussen basisscholen:

- obs De Twirre (brinnummer 15MD) en cbs De Opdracht (brinnummer 03XI) in Ureterp, waarna de fusieschool als open christelijke school komt te vallen onder het bestuur van Stichting VCSO.
- obs De Jasker (brinnummer 14QQ) en cbs De Arke (brinnummer 05WL) in Nij Beets, waarna de fusieschool als open christelijke school komt te vallen onder het bestuur van Stichting VCSO.
- obs De Oanrin (brinnummer 12RF) en cbs Betrouwen (brinnummer 00DA) in Bakkeveen, waarna de fusieschool als informele samenwerkingsschool komt te vallen onder het bestuur van Stichting Comprix.

**Besluit**

Het doel van de fusies is behoud van robuust, toekomstbestendig en kwalitatief goed onderwijs in Ureterp, Nij Beets en Bakkeveen. Met de fusies wordt bovendien bijgedragen aan het clusteren van onderwijsvoorzieningen, een uitgangspunt in het integraal huisvestingsplan (IHP) van de gemeente. Wij onderschrijven deze doelstellingen en hebben daarom op 25 april 2023 besloten positief te adviseren over de voorgenomen fusies.

**Contact**

Als u vragen heeft, dan kunt u contact opnemen met Tryntsje Rekker, beleidsadviseur onderwijs, via telefoonnummer 0512 – 386 259 of via e-mail [tryntsje.rekker@opsterland.nl](mailto:tryntsje.rekker@opsterland.nl).

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders,  
de gemeentesecretaris,



Sandra van 't Hooge

de burgemeester,



Lex Roolvink

## **Bijlage 6      Vaststellingsbesluit FER van de besturen VCSO en Comprix**

Wolvega / Nij Beets 30 april 2023,

### **Instemming fusie effect rapportages (FER's)**

Hierbij stellen het college van bestuur van Stichting Comprix en het college van bestuur van Stichting VCSO de fusie effect rapportages (inclusief bijlages) vast van onderstaande fusies.

#### **Bakkeveen:**

- Protestant-Christelijke Basisschool Betrouwen  
brinnummer 00DA  
Mjûmsterwei 12, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting VCSO te Nij Beets
- Openbare basisschool De Oanrin  
brinnummer 12RF  
Mjûmsterwei 8, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting Comprix

#### **Ureterp:**

- Protestant-Christelijke Basisschool De Opdracht  
brinnummer 03XI  
De Foareker 21, 9247AA Ureterp  
Stichting VCSO te Nij Beets
- Openbare basisschool De Twirre  
brinnummer 15 MD  
De Skeauwen 18, 9247 BT Ureterp  
Stichting Comprix

#### **Nij Beets:**

- Protestant-Christelijke Basisschool De Arke  
brinnummer 05WL  
Gietersewei 4, 9245HK, Nij Beets  
Stichting VCSO te Nij Beets
- Openbare basisschool De Jasker  
brinnummer 14QQ  
Van der Bruggenstrjitte 9 9245HM, Nij Beets  
Stichting Comprix

College van bestuur Stichting VCSO



Dhr. W. Jongsma  
Voorzitter college van bestuur

College van bestuur Stichting Comprix



dhr. E. de Weers  
Voorzitter college van bestuur

## **Bijlage 7     Instemmingsverklaringen medezeggenschapsraden**

Aan het bestuur van Stichting Comprix

Bakkeveen, 16 mei 2023

Instemming van de medezeggenschapsraad van CBS Betrouwen op het voorgenomen besluit tot fusie met OBS De Oanrin.

De medezeggenschap van CBS Betrouwen stemt overeenkomstig artikel 10, lid h van de WMS (Wet Medezeggenschap op Scholen) en artikel 64b, lid b van de WPO (Wet op het Primair Onderwijs) in met de fusie per 1 augustus 2023 tussen CBS Betrouwen en OBS De Oanrin te Bakkeveen.

De condities en voorwaarden waaronder deze fusie plaatsvindt en op basis waarvan de medezeggenschapsraad instemt met de fusie, staan beschreven in de Fusie Effect Rapportage, inclusief de bijlages 1 (onderwijsvisie) en 2 (levensbeschouwing).

### **Ondertekening**

De medezeggenschapsraad van CBS Betrouwen, namens deze

Naam : Tim Offringa

Functie : Voorzitter

Datum : 16 mei 2023

Handtekening :

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, representing the name Tim Offringa.

Aan het bestuur van Stichting Comprix

Bakkeveen, 22 mei 2023,

Instemming van de medezeggenschapsraad van OBS De Oanrin op het voorgenomen besluit tot fusie met CBS Betrouwen.

De medezeggenschap van OBS De Oanrin stemt overeenkomstig artikel 10, lid h van de WMS (Wet Medezeggenschap op Scholen) en artikel 64b, lid b van de WPO (Wet op het Primair Onderwijs) in met de fusie per 01-08-2023 tussen: OBS De Oanrin en CBS Betrouwen te Bakkeveen.

De condities en voorwaarden waaronder deze fusie plaatsvindt en op basis waarvan de medezeggenschapsraad instemt met de fusie, staan beschreven in de Fusie Effect Rapportage, inclusief de bijlages 1 (onderwijsvisie) en 2 (levensbeschouwing).

Ondertekening:

De medezeggenschapsraad van OBS De Oanrin, namens deze

Naam: Karen de Jong  
Functie: Voorzitter  
Datum: 22 mei 2023  
Handtekening:

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'K' and 'J' with a horizontal line through the middle.

Aan het bestuur van Stichting VCSO

Nij Beets, 15 mei 2023

Instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de VCSO op het voorgenomen besluit tot fusie van OBS de Oanrin met CBS Betrouwen te Bakkeveen, OBS de Jasker met CBS de Arke te Nij Beets en OBS de Twirre met CBS de Opdracht te Ureterp.

De GMR van de VCSO stemt overeenkomstig artikel 21 van het reglement voor de GMR, (Wet Medezeggenschap op Scholen) in met de fusie per 01-08-2023 tussen:

- OBS de Oanrin met CBS Betrouwen te Bakkeveen
- OBS de Jasker met CBS de Arke te Nij Beets
- OBS de Twirre met CBS de Opdracht te Ureterp

De condities en voorwaarden waaronder deze fusie plaatsvindt en op basis waarvan de medezeggenschapsraad instemt met de fusie, staan beschreven in de drie Fusie Effect Rapportages, inclusief de bijlages 1 (onderwijsvisie) en 2 (levensbeschouwing).

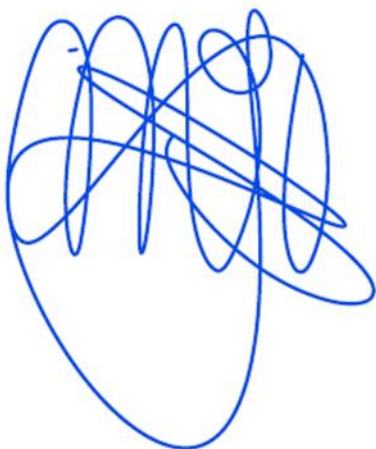
Ondertekening:

De GMR van de VCSO,

namens deze

Naam: Mirjam Koenen  
Functie: Voorzitter GMR VCSO  
Datum: 15 mei 2023

Handtekening:



## **Bijlage 8      Goedkeuringsverklaringen raden van toezicht VSCO en Comprix**

Wolvega 9 mei 2023,

### **Instemming raad van toezicht Comprix fusie Bakkeveen**

Hierbij verklaart de raad van toezicht van Stichting Comprix in te stemmen met het voorgenomen besluit van het college van bestuur om te komen tot een scholenfusie in Bakkeveen zoals beschreven in de fusie effect rapportage (FER).

Het betreft hier een fusie tussen:

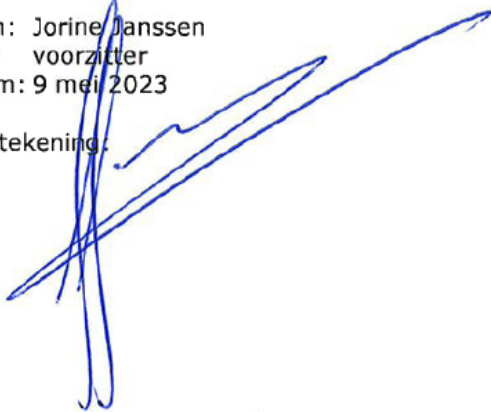
- Protestant-Christelijke Basisschool Betrouwen  
brinnummer 00DA  
Mjûmsterwei 12, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting VCSO te Nij Beets
- Openbare basisschool De Oanrin  
brinnummer 12RF  
Mjûmsterwei 8, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting Comprix

Op 1 augustus 2023 draagt het bestuur van Stichting VCSO cbs Betrouwen over aan Stichting Comprix. Direct daaropvolgend besluit Stichting Comprix cbs Betrouwen op te heffen onder gelijktijdige fusie met obs De Oanrin. De gefuseerde school zal een informele samenwerkingschool zijn.

De raad van toezicht Stichting Comprix,  
namens deze,

naam: Jorine Janssen  
titel: voorzitter  
datum: 9 mei 2023

handtekening:

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Stichting VCSO  
t.a.v. College van Bestuur  
Gietersewei 4  
9245 HK Nij Beets

Nij Beets, 23 mei 2023

Geacht College van Bestuur,

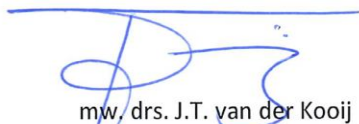
De afgelopen tijd heeft u ons meegenomen in het proces met als doel te komen tot drie voorgenomen fusies tussen basisscholen:

- obs De Twirre (brinnummer 15MD) en cbs De Opdracht (brinnummer 03XI) in Ureterp, waarna de fusieschool als open christelijke school komt te vallen onder het bestuur van Stichting VCSO;
- obs De Jasker (brinnummer 14QQ) en cbs De Arke (brinnummer 05WL) in Nij Beets, waarna de fusieschool als open christelijke school komt te vallen onder het bestuur van Stichting VCSO;
- obs De Oanrin (brinnummer 12RF) en cbs Betrouwen (brinnummer 00DA) in Bakkeveen, waarna de fusieschool als informele samenwerkingsschool komt te vallen onder het bestuur van Stichting Comprix.

U heeft ons voorzien van alle documenten en informatie die ons in staat stelden nauwkeurig toe te zien op en mee te denken in het proces en op de inhoud. Ten laatste heeft u ons de FER's van de drie voorgenomen fusies voorgelegd en om instemming gevraagd.

In haar laatste vergadering van 15 mei 2023 jl. heeft uw Raad van Toezicht unaniem besloten deze instemming te verlenen. Wij spreken onze waardering uit voor de inzet en inspanningen die door alle betrokkenen aan de dag zijn gelegd om tot dit breed gedragen resultaat te komen en zijn ervan overtuigd dat het beoogde doel van de fusies, te weten het behoud van robuust, toekomstbestendig en kwalitatief goed onderwijs in Opsterland behaald zal worden.

Met vriendelijke groet,  
namens de RvT,



mw. drs. J.T. van der Kooij  
voorzitter

Gietersewei 4  
9245 HK Nij Beets

0512 46 16 00  
info@vcso.nl

vcso.nl



## Bijlage 9 Instemmingsverklaring vakbonden

### DO VERKLARING 30 mei 2023

---

#### **Betreft**

Samenvoeging openbare basisschool "De Oanrin" met de christelijke basisschool "Betrouwen" te Bakkeveen.

#### **Betrokken schoolbesturen:**

Stichting Comprix en Stichting Verenigde Christelijke scholen Opsterland (Stichting VSCO)

#### **Bijlagen:**

- Instemmingsbesluit medezeggenschapsraden
- Fusie effect rapportage (FER)

#### **Inleiding.**

Het proces tot samenvoeging van de openbare en christelijke school in Bakkeveen heeft na een aantal jaren van voorbereiding geleid tot het voornemen om de twee scholen te laten samengaan. Het voornemen is om de fusie op 1 augustus 2023 te effectueren. De motieven van de fusie zijn gelegen in veranderende maatschappelijke en demografische samenstelling van Bakkeveen. Teams en ouders van beide scholen hebben de handen ineengeslagen en gezocht naar de mogelijkheid een robuuste en stevige basisschool voor alle kinderen van Bakkeveen te realiseren. Dat is haalbaar gebleken.

De gemeente Opsterland heeft net als veel andere gemeenten in Noord-Nederland te maken met krimp. Hoewel beide scholen niet direct in hun bestaansrecht worden bedreigd, is fusie wel de oplossing voor het behoud van robuust, kwalitatief basisonderwijs in Bakkeveen. De demografische gevolgen van de krimp blijven de komende jaren voelbaar in de gemeente Opsterland. De gefuseerde school wordt een informele samenwerkingsschool.

In het voorjaar van 2022 is het intentiebesluit door beide besturen genomen. Dit intentiebesluit is besproken met beide medezeggenschapsraden (mr-en) en heeft begin mei 2022 tot ondertekening van het intentiebesluit door beide besturen en mr-en geleid. Aan beide mr-en zijn het voorgenomen samenvoegingsbesluit en de FER ter instemming voorgelegd, beide mr-en hebben hier in mei 2023 mee ingestemd.

De samenvoeging leidt tot een school van ongeveer 120 leerlingen. Obs De Oanrin telt 79 leerlingen in schooljaar 2022-2023 en cbs Betrouwen telt 44 leerlingen in schooljaar 2022-2023.

#### **Arbeidsvoorwaardelijke gevolgen.**

De schoolbesturen hebben besloten de volgende beleidskaders te hanteren voor de arbeidsvoorwaarden bij deze fusie.

1. De vigerende CAO-PO is van toepassing.
  2. De fusie van de twee scholen heeft geen negatieve rechtspositionele gevolgen en leidt niet tot gedwongen ontslag.
  3. In individuele gesprekken met elke leerkracht werkzaam op cbs Betrouwen zijn de volgende keuzes voorgelegd:
    - werken op de samenwerkingsschool,
    - werken op een andere school van Stichting VSCO.
- Bij de keus "werken op de samenwerkingsschool" zijn er twee mogelijkheden:
- het vrijwillig aangaan van een dienstverband bij Stichting Comprix, met een terugkeergarantie naar Stichting VSCO gedurende twee jaar, gerekend vanaf de fusiedatum,
  - het vrijwillig aangaan van een detacheringsovereenkomst voor twee jaar, waarna een definitieve keuze moet worden gemaakt.

Alle medewerkers die op 31 juli 2023 in dienst zijn van cbs Betrouwen en aangeven over te willen gaan naar Stichting Comprix worden met behoud van de opgebouwde dienstdtijd bij Stichting VCSO benoemd in dezelfde functie, met salarisperspectiefgarantie en met dezelfde betrekkingsoomvang en alle bijbehorende rechten en plichten bij Stichting Comprix (locatie: samenwerkingsschool Bakkeveen). Alle rechten en plichten die Stichting VCSO jegens zijn werknemers had, neemt Stichting Comprix over. Individuele toezeggingen aan personeelsleden van Betrouwen zijn schriftelijk vastgelegd. Stichting Comprix neemt deze afspraken over.

4. In individuele gesprekken met elke leerkracht werkzaam op obs De Oanrin zijn de volgende keuzes voorgelegd:

- werken op de samenwerkingsschool
- werken op een andere school van de Stichting Comprix.

5. Bij beide schoolbesturen is mobiliteitsbeleid van toepassing, waarbij zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de voorkeuren van het personeel. Bij beide schoolbesturen is formatieve ruimte om iedereen te herplaatsen.

6. Detachering vindt plaats op basis van een detacheringsovereenkomst.

Detachering biedt de werknemer rechtszekerheid en de mogelijkheid op een later moment in dienst te treden bij Stichting Comprix.

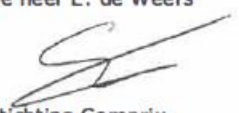
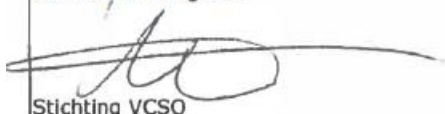
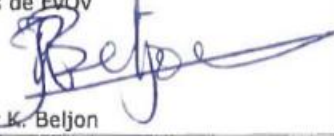
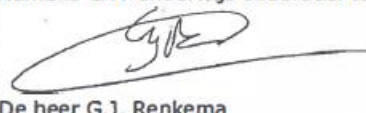
- Indien te zijner tijd een leerkracht overstapt, worden in overleg met de vakbonden afspraken gemaakt die vervolgens ook voor andere "overstappers" gelden. Bij de overstap gelden dezelfde afspraken als voor de medewerkers die de overstap per 1 augustus 2023 maken. Zie hiertoe de tekst van de eerste alinea van pagina 2 van deze overeenkomst.
- Indien de gedetacheerde werknemer te zijner tijd de mogelijkheid gebruikt een dienstverband met Stichting Comprix aan te gaan, zullen de bij Stichting VCSO opgebouwde dienstjaren mee overgaan naar Stichting Comprix.
- Gedetacheerd personeel volgt scholings- en ontwikkelingsprogramma's bij de inlener.
- Scholingskosten van gedetacheerd personeel voortkomend uit teamscholing, dan wel interne scholing bij en door de Stichting worden niet doorberekend naar de uitlener.
- De uitlener blijft verantwoordelijk voor reeds voor de fusiedatum gemaakte afspraken over scholing.
- Kosten voor nieuwe individuele scholing van gedetacheerd personeel waarvan de noodzaak die te volgen wordt erkend door de uitlener en inlener worden bekostigd door beide besturen, op basis van het belang dat een bestuur bij die scholing op termijn heeft.
- Aansturing van de gedetacheerde vindt in eerste instantie plaats door de directeur van de samenwerkingsschool
- Het beoordelingsgesprek / jaargesprek vanuit de jaarlijkse gesprekkencyclus vindt plaats door de uitlener van de gedetacheerde.

7. De secundaire arbeidsvoorwaarden

Met elke medewerker die een dienstverband aangaat met Stichting Comprix worden afspraken gemaakt over de secundaire arbeidsvoorwaarden. Deze medewerkers kunnen per arbeidsvoorwaarde kiezen voor de regeling van Stichting VCSO of van Stichting Comprix. De gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

## Ondertekening

Aldus opgemaakt en ondertekend te Wolvega op 30 mei 2023 door:

| WERKGEVER                                                                                                                     | VAKBONDEN                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De heer E. de Weers<br><br>Stichting Comprix | Namens de AOb/ FNV Overheid<br><br>Mevrouw E. Stolk                             |
| De heer W. Jongsma<br><br>Stichting VCSO     | Namens de AVS<br><br>de heer A. R. van Zanten                                   |
|                                                                                                                               | Namens de EvQv<br><br>De heer K. Beljon                                        |
|                                                                                                                               | Namens CNV onderwijs onderdeel van CNV Connectief<br><br>De heer G.J. Renkema |

## Bijlage 10 Definitieve fusiebesluiten besturen VCSO en Comprix



Nij Beets, 2 juni 2023,

### Besluit college van bestuur Stichting VCSO fusie Bakkeveen

Definitief besluit van het college van bestuur van Stichting VCSO tot het fuseren van onderstaande scholen in Bakkeveen zoals beschreven in de fusie effect rapportage (FER).

Het betreft hier een fusie tussen:

- Protestant-Christelijke Basisschool Betrouwen  
brinnummer 00DA  
Mjûmsterwei 12, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting VCSO te Nij Beets
- Openbare basisschool De Oanrin  
brinnummer 12RF  
Mjûmsterwei 8, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting Comprix te Wollega

Op 1 augustus 2023 draagt het bestuur van Stichting VCSO cbs Betrouwen over aan Stichting Comprix. Direct daaropvolgend besluit Stichting Comprix cbs Betrouwen op te heffen onder gelijktijdige fusie met obs De Oanrin. De gefuseerde school zal een informele samenwerkingsschool zijn.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'W. Jongsma', written over a horizontal line.

dhr. W. Jongsma  
voorzitter college van bestuur  
Stichting VCSO

Gietersewei 4  
9245HK Nij Beets  
0512 46 16 00

[vcs.nl](https://www.vcs.nl)

Wolvega 2 juni 2023

**Besluit college van bestuur Stichting Comprix fusie Bakkeveen**

Definitief besluit van het college van bestuur van Stichting Comprix tot het fuseren van onderstaande scholen in Bakkeveen zoals beschreven in de fusie effect rapportage (FER).

Het betreft hier een fusie tussen:

- Protestant-Christelijke Basisschool Betrouwen  
brinnummer 00DA  
Mjûmsterwei 12, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting VCSO te Nij Beets
- Openbare basisschool De Oanrin  
brinnummer 12RF  
Mjûmsterwei 8, 9243 SJ Bakkeveen  
Stichting Comprix

Op 1 augustus 2023 draagt het bestuur van Stichting VCSO cbs Betrouwen over aan Stichting Comprix. Direct daaropvolgend besluit Stichting Comprix cbs Betrouwen op te heffen onder gelijktijdige fusie met obs De Oanrin. De gefuseerde school zal een informele samenwerkingsschool zijn.



dh. E. de Weers  
voorzitter college van bestuur  
Stichting Comprix



Dossier: 1058751ad  
Statutenwijziging  
STICHTING COMPRIX  
Aantal bijlages: 5

Op negentien juni tweeduizend negentien verscheen voor mij, mr. Abe Wytse —  
Drijver, kandidaat-notaris, hierna te noemen: notaris, als waarnemer voor mr. IJtje —  
de Kroon, notaris te Weststellingwerf: —  
de heer **Jan Wiebe Veenstra**, te dezer zake woonplaats kiezende ten kantore van —  
Stichting Comprix aan de Van Harenstraat 37, 8471 JC Wolvega, geboren op twaalf  
januari negentienhonderdzevenenvijftig (12-01-1957) te Leeuwarden, (zich —  
legitimerende met Nederlands rijbewijs nummer: 4032765606, uitgegeven te —  
Heerenveen op elf februari tweeduizend tien (11-02-2010)), —  
handelende als bestuurder van de stichting: **STICHTING COMPRIX**, statutair —  
gevestigd in de gemeente Weststellingwerf, feitelijk gevestigd Van Harenstraat 37, —  
8471 JC Wolvega, ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van —  
Koophandel onder nummer 01116729, en als zodanig bevoegd de onderhavige —  
statutenwijziging bij notariële akte vast te leggen; —  
Stichting Comprix hierna te noemen: 'de Stichting'. —  
De comparant heeft mij, notaris, het volgende verklaard: —

#### INLEIDING

1. De Stichting is opgericht bij akte, op achtentwintig november tweeduizend zes —  
(28-11-2006) verleden voor mr. P.T.M. de Vries, destijds notaris te —  
Oosterwolde, gemeente Ooststellingwerf. —
2. De statuten van de Stichting zijn voor het laatst gewijzigd bij akte, op —  
eenendertig december tweeduizend zestien (31-12-2016) verleden voor mij, —  
notaris; deze statutenwijziging werd van kracht met ingang van een januari —  
tweeduizend zeventien (01-01-2017). —
3. Het bestuur van de Stichting heeft besloten de statuten te wijzigen; van dit —  
besluit blijkt uit het stuk dat aan deze akte is gehecht. —
4. Het bestuur heeft voor het besluit tot wijziging van de statuten de goedkeuring —  
verkregen van de Raad van Toezicht en de gemeenteraden van Oost- en —  
Weststellingwerf en Opsterland. Van deze goedkeuringen blijkt uit de stukken —  
die zijn gehecht aan deze akte. —

#### STATUTENWIJZIGING

Als gevolg van het besluit tot statutenwijziging luiden de statuten met ingang van —  
vandaag als volgt: —

#### Artikel 1 Begripsomschrijvingen

In deze statuten wordt verstaan onder: —

- a. bestuur: de Raad van Bestuur van Stichting Comprix; —
- b. bestuurder(-s): het lid of de leden van de Raad van Bestuur; —
- c. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad: de Gemeenschappelijke —  
Medezeggenschapsraad van Stichting Comprix; —

- d. gemeenteraden: de gemeenteraden van de gemeenten Ooststellingwerf, \_\_\_\_\_ Weststellingwerf en Opsterland; \_\_\_\_\_
- e. Raad van Toezicht: de Raad van Toezicht van Stichting Comprix; \_\_\_\_\_
- f. Stichting: de Stichting Comprix; \_\_\_\_\_
- g. schriftelijke correspondentie: bij brief, fax of e-mail, of bij boodschap die via een ander gangbaar communicatiemiddel wordt overgebracht en op schrift kan \_\_\_\_\_ worden ontvangen op voorwaarde dat de identiteit van de verzender met \_\_\_\_\_ afdoende zekerheid kan worden vastgesteld; \_\_\_\_\_
- h. identiteitscommissie: de aan een samenwerkingsschool verbonden commissie - met wettelijke bevoegdheden als bedoeld in artikel 15 en volgende van deze - statuten. \_\_\_\_\_

#### Artikel 2 Naam en zetel \_\_\_\_\_

- 1. De stichting draagt de naam: **Stichting Comprix**. \_\_\_\_\_
- 2. De stichting heeft haar zetel in de gemeente Weststellingwerf. \_\_\_\_\_
- 3. De stichting is opgericht voor onbepaalde tijd. \_\_\_\_\_

#### Artikel 3 Doel en grondslag \_\_\_\_\_

- 1. De Stichting beoogt niet het maken van winst. \_\_\_\_\_
- 2. De Stichting heeft ten doel om in de gemeenten Ooststellingwerf, \_\_\_\_\_ Weststellingwerf en Opsterland: \_\_\_\_\_
  - a. het openbaar primair onderwijs als bedoeld in artikel 46 van de Wet op het Primair Onderwijs te verzorgen, in stand te houden en te verbreden; en/of \_\_\_\_\_
  - b. ten minste een (1) samenwerkingsschool zoals bedoeld in artikel 17d van de Wet op het Primair Onderwijs in stand te houden, waarin zowel \_\_\_\_\_ openbaar als bijzonder onderwijs wordt aangeboden. Een \_\_\_\_\_ samenwerkingsschool is toegankelijk voor alle leerlingen zonder \_\_\_\_\_ onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing; een \_\_\_\_\_ samenwerkingsschool is dus algemeen toegankelijk; en/of \_\_\_\_\_
  - c. ten minste een (1) identiteitsrijke school (informele samenwerkingsschool) in stand te houden. \_\_\_\_\_
- 3. Het onder de Stichting vallende onderwijs: \_\_\_\_\_
  - a. draagt bij aan de levensbeschouwelijke en maatschappelijke ontwikkeling - en vorming van de leerlingen met inbegrip van de Friese en Stellingwerfse taal en cultuur, met aandacht voor de waarden in de Nederlandse \_\_\_\_\_ samenleving en met onderkenning van de betekenis van de \_\_\_\_\_ verscheidenheid van die waarden; \_\_\_\_\_
  - b. wordt gegeven met eerbiediging van en geeft ruimte voor ieders godsdienst of levensovertuiging; \_\_\_\_\_
  - c. is algemeen toegankelijk voor en biedt plaats aan alle leerlingen, zonder \_\_\_\_\_ onderscheid van godsdienst of levensovertuiging. \_\_\_\_\_
- 4. Het bestuur van de Stichting ziet toe op de uitvoering en handhaving van het in het eerste en tweede lid gestelde. Het bestuur brengt jaarlijks aan de Raad van Toezicht en aan de gemeenteraden van Ooststellingwerf, Weststellingwerf en Opsterland verslag uit over de werkzaamheden, waarbij het in ieder geval \_\_\_\_\_ aandacht schenkt aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs. Het -



verslag wordt openbaar gemaakt. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 4 Middelen**

1. De Stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door: \_\_\_\_\_
  - a. het in stand houden van openbare scholen, ten minste een (1) \_\_\_\_\_ samenwerkingsschool en/of identiteitsrijke school voor primair onderwijs; \_\_\_\_\_
  - b. het samenwerken met andere scholen, overheden, organisaties en/of \_\_\_\_\_ personen, die eenzelfde dan wel aanverwant doel nastreven; \_\_\_\_\_
  - c. het gebruik van alle andere wettige middelen voor zover deze bevorderlijk \_\_\_\_\_ kunnen zijn voor het verwezenlijken van het doel van de stichting. \_\_\_\_\_
2. In het schoolplan en de schoolgids wordt aangegeven op welke wijze vorm en \_\_\_\_\_ inhoud wordt gegeven aan het openbare karakter van de openbare scholen. In het schoolplan van de openbare scholen wordt in ieder geval opgenomen dat \_\_\_\_\_ de openbare scholen een openbaar karakter hebben en dat het onderwijs \_\_\_\_\_ bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de \_\_\_\_\_ godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die \_\_\_\_\_ leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de \_\_\_\_\_ verscheidenheid van die waarden. \_\_\_\_\_
3. Leerlingen op de openbare en de samenwerkingsscholen worden in de \_\_\_\_\_ gelegenheid gesteld, binnen de schooltijden, godsdienstonderwijs of \_\_\_\_\_ levensbeschouwelijk vormingsonderwijs te ontvangen. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 5 Financiële middelen**

Het vermogen van de Stichting bestaat uit: \_\_\_\_\_

- a. het bij de oprichting tot verwezenlijking van haar doel bestemde bedrag en de \_\_\_\_\_ opbrengsten daarvan; \_\_\_\_\_
- b. rijksbijdragen en andere subsidies; \_\_\_\_\_
- c. ouder- en andere bijdragen; \_\_\_\_\_
- d. inkomsten uit cursussen; \_\_\_\_\_
- e. schenkingen, erfstellingen (welke alleen onder het recht van boedelbeschrijving \_\_\_\_\_ mogen worden aanvaard) en legaten; \_\_\_\_\_
- f. alle andere verkrijgingen en baten. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 6 Bestuur**

1. De Stichting wordt bestuurd door het bestuur. Het bestuur bestaat uit minimaal één en maximaal twee bestuurders. \_\_\_\_\_
2. De Raad van Toezicht benoemt, schorst en ontslaat de bestuurder en bepaalt \_\_\_\_\_ zijn arbeidsvoorwaarden binnen daarvoor geldende wettelijke kaders en met in achtneming van het bepaalde in dit artikel. \_\_\_\_\_
3. Een bestuurder kan te allen tijde worden geschorst door de Raad van Toezicht. De schorsing wordt schriftelijk gemotiveerd. De schorsing vervalt, indien de \_\_\_\_\_ Raad van Toezicht niet binnen drie maanden na de datum van ingang van de \_\_\_\_\_ schorsing besluit tot opheffing of verlenging van de schorsing. Een schorsing \_\_\_\_\_ kan voor ten hoogste drie maanden worden gehandhaafd, ingaande op de \_\_\_\_\_ datum waarop het besluit tot handhaving van de schorsing werd genomen. De \_\_\_\_\_ bestuurder wordt in de gelegenheid gesteld zich in een vergadering van de \_\_\_\_\_ Raad van Toezicht, waarin de schorsing of de verlenging daarvan aan de orde \_\_\_\_\_



- is, te verantwoorden. Daarbij kan hij zich laten bijstaan door een raadsman. —
4. De Raad van Toezicht is te allen tijde bevoegd een bestuurder te ontslaan. Het ontslag wordt schriftelijk gemotiveerd. De bestuurder wordt in de gelegenheid gesteld zich ten overstaan van de Raad van Toezicht te verantwoorden. Daarbij kan hij zich laten bijstaan door een raadsman. —
  5. De arbeidsovereenkomst van een bestuurder eindigt: —
    - a. op zijn verzoek; —
    - b. door het bereiken van de AOW gerechtigde leeftijd; —
    - c. door ontslag op grond van het vierde lid; —
    - d. door onder curatele stelling; —
    - e. door verlies van het vrij beheer over zijn vermogen; —
    - f. door ontslag verleend door de rechtbank; —
    - g. door overlijden. —
  6. De Raad van Toezicht besluit of en in hoeverre in de vacature wordt voorzien. — In het bestuursreglement wordt geregeld hoe wordt voorzien in de waarneming bij afwezigheid of verhindering van het bestuur. —

**Artikel 7 Bestuur: taak en bevoegdheden** —

1. Het bestuur is belast met het besturen van de Stichting. —
2. Aan het bestuur komen met betrekking tot het besturen van de Stichting alle bevoegdheden toe, voor zover bij deze statuten niet anders is bepaald. —
3. Het bestuur ziet toe op de naleving van de statuten en bewaakt de doelstellingen en de grondslag van de Stichting en van het onderwijs aan de afzonderlijke door de Stichting in stand gehouden scholen. —
4. Ten aanzien van de door de Stichting in stand gehouden scholen is het bestuur het bevoegd gezag als bepaald in de Wet op het Primair Onderwijs. —
5. Het bestuur is bevoegd tot het verrichten van alle rechtshandelingen, daaronder ook begrepen het besluiten tot het aangaan van overeenkomsten tot verkrijging, vervreemding of bezwaring van registergoederen, met inachtneming van het bepaalde in artikel 106 van de Wet op het Primair Onderwijs. —
6. Het bestuur formuleert en ontwikkelt de beleidskaders voor de Stichting. De uitwerking daarvan en de rol van de Raad van Toezicht daarbij is geregeld in het Toezichtkader. —
7. Het bestuur stelt een mandaat- en managementstatuut vast dat de taken en bevoegdheden van de medewerkers van het stafbureau en van de schooldirecteuren van de Stichting regelt. —
8. Alle bestuursbesluiten worden in meerderheid genomen. In het geval de stemmen staken, is de stem van de voorzitter doorslaggevend. —
9. Het functioneren van het bestuur wordt jaarlijks door de Raad van Toezicht beoordeeld. —

**Artikel 8 Vertegenwoordiging** —

1. Elke bestuurder is bevoegd de Stichting in en buiten rechte te vertegenwoordigen. —
2. De voorzitter van de Raad van Toezicht vertegenwoordigt de Stichting in gevallen waarin sprake kan zijn van verstrengeling van belangen tussen het —



bestuur en/of een bestuurder en de Stichting. \_\_\_\_\_

3. Het bestuur kan anderen die werkzaam zijn bij de Stichting volmacht geven om de Stichting binnen de grenzen van die volmacht te vertegenwoordigen. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 9 Bestuursreglement**

Zaken betreffende de interne bestuurlijke aangelegenheden van de Stichting worden geregeld in het bestuursreglement. Het bestuursreglement mag geen bepalingen bevatten in strijd met deze statuten. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 10 Toezicht**

1. De gemeenteraden oefenen toezicht uit op de Stichting door: \_\_\_\_\_
- a. benoeming, herbenoeming, schorsing en ontslag van de leden van de Raad van Toezicht; \_\_\_\_\_
  - b. het recht van voorafgaande goedkeuring ingeval van: \_\_\_\_\_
    - i splitsing of ontbinding van de stichting; \_\_\_\_\_
    - ii het stichten, overnemen en overdragen van scholen of delen van scholen; \_\_\_\_\_
    - iii de wijziging van de statuten; \_\_\_\_\_
    - iv de bestemming van het batig saldo na ontbinding; \_\_\_\_\_
  - c. het recht maatregelen te treffen bij taakverwaarlozing of handelen in strijd met de wet door het bestuur en/of de Raad van Toezicht. \_\_\_\_\_
2. In geval van fusie tussen twee scholen waarbij: \_\_\_\_\_
- a. gelijktijdig met de fusie een school, die onder de Stichting valt, wordt opgeheven (het brinnummer van die school vervalt), is het bepaalde in artikel 22 van deze statuten en artikel 159 van de Wet op het Primair Onderwijs van toepassing; \_\_\_\_\_
  - b. gelijktijdig met de fusie de school, die onder de Stichting valt, niet wordt opgeheven (het brinnummer van die school blijft bestaan), en de school waarmee wordt gefuseerd wordt opgeheven (diens brinnummer vervalt), is het bepaalde in artikel 64b van de Wet op het Primair Onderwijs van toepassing, op grond waarvan hiervoor de goedkeuring van de medezeggenschapsraden van de betreffende scholen en het advies van het college van Burgemeester en Wethouders van de betreffende gemeente vereist, \_\_\_\_\_
- een en ander in afwijking van het bepaalde in lid 1 van dit artikel (voor zover die bepalingen op de betreffende fusie van toepassing zouden kunnen zijn). \_\_\_\_\_
3. Het toezicht op het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken is opgedragen aan de Raad van Toezicht. Het toezicht van de Raad van Toezicht is vastgelegd in het Toezichtkader Stichting Comprix en omvat tevens de naleving door het bestuur van de wettelijke verplichtingen, van de toepassing van de Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs en eventuele afwijkingen daarvan. De Raad van Toezicht ziet ook toe op de rechtmatige verwerving en doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen van de scholen op grond van de Wet op het primair onderwijs. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 11 Raad van Toezicht**

1. De Raad van Toezicht bestaat uit een door de Raad van Toezicht te bepalen \_\_\_\_\_



- aantal leden van ten minste vijf en van ten hoogste zeven. \_\_\_\_\_
2. De vereiste deskundigheid en achtergrond van de voorzitter en leden van de Raad van Toezicht worden in algemene zin vastgesteld door de Raad van Toezicht in een openbare profielschets. De Raad van Toezicht kan bij de invulling van een vacature besluiten tot een aanvulling dan wel tot een nadere detaillering van de vereiste kwaliteiten van de voorzitter of het lid van de Raad van Toezicht. Om benoembaar te zijn tot voorzitter of lid van de Raad van Toezicht dient een kandidaat de grondslag van de Stichting, zoals deze is omschreven in artikel 3 van deze statuten, te respecteren. \_\_\_\_\_
  3. De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd door de gemeenteraden waarbij ten minste een derde gedeelte van die leden, doch geen meerderheid, wordt benoemd op bindende voordracht van de ouders van de leerlingen die zijn ingeschreven op de betrokken scholen. De ouders worden hierin vertegenwoordigd door de oudergeleding van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. De overige leden van de Raad van Toezicht worden door de gemeenteraden benoemd op voordracht van de Raad van Toezicht. Daarbij handelt de Raad van Toezicht overeenkomstig het Reglement (her)benoeming leden Raad van Toezicht Stichting Comprix en de Wet Medezeggenschap Scholen. \_\_\_\_\_
  4. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht wordt gestreefd naar herkomst van de leden die recht doet aan een evenwichtige spreiding over het gebied waarin de Stichting werkt. De samenstelling van de Raad van Toezicht is zodanig, dat zij bijdraagt aan de verankering van De Stichting in de samenleving. \_\_\_\_\_
  5. De Raad van Toezicht stelt bij reglement een procedure vast voor de voordracht als bedoeld in lid 3 van dit artikel en zendt dit reglement ter advisering naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en ter kennisname aan de raden van de gemeenten Ooststellingwerf, Weststellingwerf en Opsterland. \_\_\_\_\_
  6. De leden van de Raad van Toezicht hebben zitting voor een termijn van vier jaar. De leden van de Raad van Toezicht treden na het verstrijken van hun zittingstermijn af volgens een door de Raad van Toezicht vast te stellen rooster van aftreden. Een volgens rooster aftredend lid is direct herbenoembaar. Een lid van de Raad van Toezicht kan echter voor niet meer dan twee aaneengesloten periodes en maximaal acht jaar zitting hebben in de Raad van Toezicht. \_\_\_\_\_
  7. De in een tussentijds ontstane vacature benoemde neemt op het rooster van aftreden de plaats in van degene in wiens vacature hij werd benoemd. \_\_\_\_\_
  8. De Raad van Toezicht wijst uit zijn midden een voorzitter en een vicevoorzitter aan. \_\_\_\_\_
  9. In de Raad van Toezicht kunnen slechts zitting hebben personen die beschikken over een breed maatschappelijk overzicht, relevante maatschappelijke contacten en bestuurlijke deskundigheid en ervaring op terreinen, die gelet op het doel en de grondslag van Stichting Comprix relevant



- zijn. \_\_\_\_\_
10. In de Raad van Toezicht kunnen geen zitting hebben: \_\_\_\_\_
- a. personen die in dienstbetrekking zijn bij de Stichting; \_\_\_\_\_
  - b. personen die direct of indirect betrokken zijn bij levering van goederen of diensten aan de Stichting; \_\_\_\_\_
  - c. leden van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden en het Decentraal Georganiseerd Overleg; \_\_\_\_\_
  - d. leden van de gemeenteraad van de betrokken gemeenten; \_\_\_\_\_
  - e. leden van het college van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten. \_\_\_\_\_
11. De vergoeding voor de leden van de Raad van Toezicht geschiedt op basis van een door de Raad van Toezicht vastgesteld reglement. De norm van de Vereniging Toezichthouders in het Onderwijs is daarbij richtinggevend. De norm van de Vereniging Toezichthouders in het Onderwijs wordt daarbij niet overschreden. Jaarlijks wordt door het bestuur in de jaarrekening verantwoord welke bedragen op grond van dit reglement zijn uitgegeven. \_\_\_\_\_
12. Het bestuur verschaft de Raad van Toezicht tijdig de voor de uitoefening van diens taken en bevoegdheden noodzakelijke gegevens en voorts aan ieder lid van de Raad van Toezicht alle inlichtingen betreffende de aangelegenheden van de Stichting die deze mocht verlangen. De Raad van Toezicht is bevoegd inzage te nemen en te doen nemen in alle boeken, bescheiden, overige gegevensdragers en correspondentie van de Stichting. \_\_\_\_\_
13. De Raad van Toezicht kan zich voor rekening van de Stichting in de uitoefening van zijn taak doen bijstaan door één of meer deskundigen. \_\_\_\_\_
14. Het lidmaatschap van de Raad van Toezicht eindigt: \_\_\_\_\_
- a. door het aflopen van de laatste zittingstermijn \_\_\_\_\_
  - b. door het nemen van schriftelijke ontslag; \_\_\_\_\_
  - c. door het ontstaan van een hoedanigheid op grond waarvan men niet had kunnen worden benoemd overeenkomstig het bepaalde in lid 10 van dit artikel; \_\_\_\_\_
  - d. door het verlies van het vrije beheer over het vermogen; \_\_\_\_\_
  - e. door ontslag op grond van lid 15 van dit artikel; \_\_\_\_\_
  - f. door veroordeling voor een misdrijf; \_\_\_\_\_
  - g. door overlijden; \_\_\_\_\_
15. Voorts kan, om redenen ontleend aan het belang van de Stichting, een lid van de Raad van Toezicht door de Raad van Toezicht worden ontslagen of geschorst met algemene stemmen in een vergadering waarin alle in functie zijnde leden aanwezig zijn. De stem en aanwezigheid van het lid die het ontslag of de schorsing betreft, wordt bij het bepaalde in de vorige volzin niet meegerekend. In geval van schorsing betreft dit een periode van maximaal 4 maanden. \_\_\_\_\_
16. De Raad van Toezicht onderwerpt een besluit als bedoeld in het vorige lid van dit artikel direct aan het oordeel van de gemeenteraden die zo spoedig mogelijk beslissen of zij het ontslag of de schorsing bevestigen. De beslissing van de \_\_\_\_\_



drie gemeenteraden tot bevestiging dient unaniem te zijn, bij gebreke waarvan –  
het ontslag of de schorsing direct vervalt. \_\_\_\_\_

17. In vacatures wordt zo spoedig mogelijk voorzien. Een niet voltallige Raad van –  
Toezicht houdt zijn bevoegdheden. Bij ontstentenis of belet van alle leden van –  
de Raad van Toezicht of van het enige (overgebleven) lid worden de taken en –  
bevoegdheden van de Raad van Toezicht waargenomen door de perso(o)n(en) –  
die daartoe door de gemeenteraden is of wordt aangewezen. \_\_\_\_\_
18. Bij de vervulling van zijn taak richt de Raad van Toezicht zich naar het belang –  
van de Stichting, het belang van de scholen die door de Stichting in stand \_\_\_\_\_  
worden gehouden en het belang van de samenleving. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 12 Raad van toezicht: werkwijze** \_\_\_\_\_

1. In de vergaderingen van de Raad van Toezicht heeft ieder lid het recht tot het –  
uitbrengen van één stem. Voor zover deze statuten geen grotere meerderheid –  
voorschrijven, worden alle besluiten genomen met meerderheid der geldig \_\_\_\_\_  
uitgebrachte stemmen. Bij staking van stemmen is het voorstel verworpen. \_\_\_\_\_
2. De Raad van Toezicht kan ook op een andere wijze dan in een vergadering \_\_\_\_\_  
besluiten nemen, mits alle leden in de gelegenheid worden gesteld hun stem uit  
te brengen en geen van hen zich tegen deze wijze van besluitvorming verzet. –  
Een besluit is dan genomen, indien de meerderheid van het aantal leden zich –  
vóór het voorstel heeft verklaard. Van elk buiten vergadering genomen besluit –  
wordt mededeling gedaan in de eerstvolgende vergadering, welke mededeling –  
in de notulen van die vergadering wordt vermeld. \_\_\_\_\_
3. Elk lid van de Raad van Toezicht is gelijkelijk bevoegd een vergadering van de  
Raad van Toezicht bijeen te roepen. \_\_\_\_\_
4. Het bijeenroepen van de vergadering van de Raad van Toezicht geschiedt ten –  
minste vijf dagen tevoren schriftelijk door of namens de voorzitter. De \_\_\_\_\_  
bijeenroeping gaat vergezeld van een agenda waarop, behalve plaats en tijdstip  
van de vergadering, de te behandelen onderwerpen staan vermeld. \_\_\_\_\_
5. De vergaderingen worden geleid door de voorzitter. Indien deze afwezig is leidt  
de vicevoorzitter de vergadering. \_\_\_\_\_
6. Van het verhandelde in de vergaderingen wordt een verslag gemaakt door een  
door de Raad van Toezicht aan te wijzen notulist. Het verslag wordt in de \_\_\_\_\_  
eerstvolgende vergadering van de Raad van Toezicht vastgesteld. \_\_\_\_\_
7. De leden van de Raad van Toezicht stemmen zonder last en ruggespraak. \_\_\_\_\_
8. De Raad van Toezicht kan in vergadering alleen dan geldige besluiten nemen, –  
als de in deze statuten gegeven voorschriften voor het oproepen en houden van  
de vergadering in acht zijn genomen, behoudens het bepaalde in lid 9 van dit –  
artikel. \_\_\_\_\_
9. Indien in een vergadering van de Raad van Toezicht alle in functie zijnde leden  
aanwezig zijn, kunnen geldige besluiten worden genomen over alle aan de orde  
komende onderwerpen, mits met algemene stemmen, ook al zijn de \_\_\_\_\_  
voorschriften voor het oproepen en houden van de vergadering niet in acht \_\_\_\_\_  
genomen. \_\_\_\_\_
10. De Raad van Toezicht kan tijdens een vergadering alleen dan geldige besluiten



nemen, indien de meerderheid van de in functie zijnde leden daarbij aanwezig – of vertegenwoordigd is. Ingeval een vergadering op grond daarvan geen — doorgang kan vinden, belegt de voorzitter binnen 14 dagen een nieuwe — vergadering. —

11. Indien wegens onvoltalligheid op grond van het bepaalde in het vorige lid een — nieuwe vergadering is belegd, beraadslagen en besluiten de aanwezige leden — over de onderwerpen die voor de eerste vergadering aan de orde waren — gesteld, ongeacht het aantal leden dat aanwezig is. —
12. Een lid van de Raad van Toezicht kan zich tijdens een vergadering door een — ander lid van de Raad van Toezicht laten vertegenwoordigen onder overlegging van een schriftelijke, ter beoordeling van de voorzitter van de vergadering — voldoende, volmacht. De volmacht dient te zijn verleend voor één of meer — duidelijk bepaalde onderwerpen. Een lid van de Raad van Toezicht kan slechts voor één ander lid als gevolmachtigde optreden. —
13. Alle stemmingen ter vergadering over zaken geschieden mondeling, tenzij de — voorzitter een schriftelijke stemming gewenst acht of één der stemgerechtigden dit vóór de stemming verlangt. Schriftelijke stemming geschiedt bij ongetekende gesloten briefjes. Over personen wordt schriftelijk gestemd. —
14. Blanco stemmen worden beschouwd als niet te zijn uitgebracht. —
15. In alle geschillen over stemmingen, niet bij de statuten voorzien, beslist de — voorzitter. —
16. De vergaderingen van de Raad van Toezicht zijn niet openbaar, tenzij de Raad van Toezicht anders beslist. —

#### **Artikel 13 Raad van Toezicht: reglement**

Zaken betreffende de interne aangelegenheden van de Raad van Toezicht worden — geregeld in het Reglement voor de Raad van Toezicht Stichting Comprix. Dit — reglement mag geen bepalingen bevatten in strijd met deze statuten. —

#### **Artikel 14 Financiën en verslaglegging**

1. Het boekjaar van de Stichting is gelijk aan het kalenderjaar. —
2. Het bestuur biedt de Raad van Toezicht jaarlijks voor een december de — begroting ter goedkeuring aan. —
3. De Raad van Toezicht besluit in de eerste daaropvolgende vergadering over de goedkeuring van de begroting. Na goedkeuring is het bestuur bevoegd uitgaven te doen voor de continuïteit van het onderwijsproces. —
4. Wanneer het bestuur constateert dat de Raad van Toezicht niet in staat is voor een februari van het jaar waarvoor de begroting geldt, de begroting goed te — keuren, meldt hij dat direct aan de gemeenteraden van Ooststellingwerf, — Weststellingwerf en Opsterland. Deze nemen voor genoemde datum de — maatregelen die zij nodig vinden om het onderwijsproces te waarborgen. —
5. Indien het bestuur voornemens is de begroting te wijzigen, wordt deze wijziging ter goedkeuring aan de Raad van Toezicht voorgelegd. Het bestuur kan de — desbetreffende uitgaven pas gaan doen nadat de Raad van Toezicht de — wijziging heeft goedgekeurd. —
6. Het bestuur biedt de Raad van Toezicht jaarlijks voor een juni het jaarverslag —



van de Stichting aan. In dat jaarverslag is in elk geval de rekening van het —  
daaraan voorafgaande jaar opgenomen. —

7. Het bestuur brengt gelijktijdig met het jaarverslag aan de Raad van Toezicht —  
verslag uit aan de gemeenteraden over de werkzaamheden waarbij in ieder —  
geval aandacht wordt geschonken aan de wezenskenmerken van het openbaar  
onderwijs. Dit is ook van toepassing op de samenwerkingsschool. —
8. Het bestuur kan de jaarrekening niet eerder vaststellen dan nadat deze door de  
Raad van Toezicht is goedgekeurd. De jaarrekening gaat vergezeld van een —  
verslag van een door de Raad van Toezicht aangewezen registeraccountant —  
dat, behalve de verklaring bij de jaarrekening, bevindingen bevat over de vraag  
of de administratie en het beheer voldoen aan eisen van rechtmatigheid en —  
doelmatigheid. —
9. De Raad van Toezicht kan alleen zijn goedkeuring onthouden als de —  
jaarrekening in strijd is met het recht. De goedkeuring strekt het bestuur tot —  
decharge. —
10. Begroting en rekening worden opgesteld volgens de daartoe geldende —  
richtlijnen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. —

#### **Artikel 15 Identiteitscommissie(s); samenstelling en benoeming** —

1. Aan iedere samenwerkingsschool is een identiteitscommissie verbonden. —
2. De identiteitscommissie bestaat uit ten minste zes (6) natuurlijke personen —  
waarvan: —
  - a. twee (2) personen die worden voorgedragen bij het bestuur door de —  
identiteitscommissie uit de voorstanders van openbaar onderwijs dat deel —  
uitmaakt van de samenwerkingsschool; —
  - b. twee (2) personen die worden voorgedragen bij het bestuur door de —  
identiteitscommissie uit de voorstanders van het bijzonder onderwijs dat —  
deel uitmaakt van de samenwerkingsschool; —
  - c. een (1) persoon die wordt voorgedragen bij het bestuur door de —  
identiteitscommissie uit de leerkrachten die voorstanders zijn van het —  
openbaar onderwijs dat deel uitmaakt van de samenwerkingsschool; —
  - d. een (1) persoon die wordt voorgedragen bij het bestuur door de —  
identiteitscommissie uit de leerkrachten die voorstanders zijn van het —  
bijzonder onderwijs dat deel uitmaakt van de samenwerkingsschool. —
3. Het bestuur benoemt de leden van de identiteitscommissie. —
4. Bij de eerste benoeming van de leden van de identiteitscommissie worden drie  
(3) leden bij het bestuur voorgedragen door elke medezeggenschapsraad. —
5. De in lid 2 onder a en b genoemde leden, dienen tevens ouder te zijn van een —  
leerling van de school. —
6. De in lid 2 onder c en d genoemde leden, dienen werkzaam te zijn als —  
leerkracht op de samenwerkingsschool. —
7. Benoemingen vinden plaats op basis van vooraf opgestelde openbare werving-  
en selectieprocedure en een profielschets. —
8. Een lid van de identiteitscommissie treedt volgens rooster, doch uiterlijk vier (4)  
jaar na zijn benoeming af. Een volgens dit rooster aftredend lid is eenmaal —



U

herbenoembaar voor dezelfde periode. \_\_\_\_\_

9. In ontstane tussentijdse vacatures draagt het bestuur zorg dat hierin zo spoedig mogelijk wordt voorzien. \_\_\_\_\_
10. Leden van de identiteitscommissie ontvangen als zodanig geen bezoldiging, — noch middellijk noch onmiddellijk. Zij hebben recht op een vergoeding voor — gemaakte kosten. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 16 Identiteitscommissie(s); schorsing en ontslag** \_\_\_\_\_

1. Een lid van de identiteitscommissie kan op voordracht van de commissie door — het bestuur worden geschorst en ontslagen. \_\_\_\_\_
2. Indien een lid van de commissie is geschorst, dient het bestuur binnen drie — maanden na ingang van de schorsing te besluiten tot ontslag dan wel tot — opheffing of verlenging van de schorsing. Bij gebreke van een besluit als — bedoeld in de vorige zin, vervalt de schorsing. \_\_\_\_\_
3. Een besluit tot verlenging van de schorsing kan slechts eenmaal worden — genomen en de schorsing kan daarbij ten hoogste worden verlengd voor drie — maanden, ingaande op de dag waarop het bestuur het besluit tot verlenging — heeft genomen. \_\_\_\_\_
4. Het lid van de commissie dat is geschorst, wordt in de gelegenheid gesteld zich in de vergadering van het bestuur te verantwoorden en zich daarbij door een — raadsman te laten bijstaan. \_\_\_\_\_
5. Een besluit tot ontslag wordt niet genomen dan nadat het lid van de commissie over wiens ontslag wordt besloten vooraf de gelegenheid is geboden om te — worden gehoord. \_\_\_\_\_
6. Een lid van de identiteitscommissie treedt voorts uit functie: \_\_\_\_\_
  - a. door zijn vrijwillig of periodiek aftreden; \_\_\_\_\_
  - b. door het verstrijken van de termijn waarvoor hij is benoemd, behoudens zijn eventuele herbenoeming; \_\_\_\_\_
  - c. door zijn overlijden. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 17 Identiteitscommissie(s); taken en bevoegdheden** \_\_\_\_\_

1. De identiteitscommissie adviseert gevraagd en ongevraagd het bestuur en de — directeur over alle aangelegenheden die betrekking hebben op de wijze waarop invulling wordt gegeven aan het openbare karakter en de identiteit van de — samenwerkingsschool. De identiteitscommissie kan tevens voorstellen doen — over de aangelegenheden, bedoeld in de eerste volzin. \_\_\_\_\_
2. De commissie adviseert in elk geval over de identiteitsaspecten ten aanzien — van: \_\_\_\_\_
  - de keuze van de lesmethoden; \_\_\_\_\_
  - de vormgeving van vieringen en dagopeningen; \_\_\_\_\_
  - de invulling van het personeelsbeleid. \_\_\_\_\_
3. In het schoolplan en in de schoolgids wordt vermeld op welke wijze de — commissie is betrokken bij de invulling van het openbare karakter en de — identiteit van de samenwerkingsschool; \_\_\_\_\_
4. De directeur of het bestuur reageren binnen een maand op uitgebrachte — adviezen van de commissie. Indien het advies niet of gedeeltelijk wordt — \_\_\_\_\_



overgenomen wordt dit gemotiveerd schriftelijk meegedeeld aan de commissie.

5. Indien de commissie zich niet wil neerleggen bij het niet of gedeeltelijk volgen — van het advies door de directeur of het bestuur deelt het dit schriftelijk binnen — een maand mee. In dat geval is sprake van een adviesgeschil en wordt dit — geschil door de directeur of het bestuur binnen een maand na de mededeling — als bedoeld in het vorige lid voorgelegd aan een geschillencommissie. De — geschillencommissie bestaat uit één lid die door de directeur of het bestuur — wordt aangewezen en één lid die door de identiteitscommissie wordt — aangewezen. De twee benoemde leden wijzen gezamenlijk een derde lid aan. — De leden hebben geen persoonlijke of zakelijke belangen bij de stichting en zijn daarin evenmin ouder, personeelslid of lid van de raad van toezicht van de — stichting. De geschillencommissie brengt een voor beide partijen bindend — advies uit. —

6. De geschillencommissie wordt per geschil ingesteld. —

#### **Artikel 18 Identiteitscommissie(s); werkwijze**

1. De identiteitscommissie benoemt uit haar midden een voorzitter en secretaris.
2. De voorzitter bepaalt dag en aanvangsuur van de te houden vergaderingen, — met dien verstande dat tenminste twee maal per jaar wordt vergaderd. —
3. Indien twee leden van de commissie hem daartoe schriftelijk de wens te kennen hebben gegeven, is de voorzitter verplicht een vergadering van de commissie — bijeen te roepen, die uiterlijk tien dagen na ontvangst van het bericht wordt — gehouden. —
4. De voorzitter roept de leden schriftelijk op voor de vergadering onder — toezending van een agenda met een beknopte toelichting van de te bespreken punten. —
5. De agenda wordt tenminste een (1) week voor de vergadering schriftelijk aan — alle leden verzonden. —
6. De secretaris draagt zorg voor de verslaglegging van de vergaderingen. —
7. De commissie overlegt periodiek met de directeur van de school en ten minste — eenmaal per jaar met het college van bestuur. —
8. De identiteitscommissie brengt jaarlijks een schriftelijk verslag van — werkzaamheden en bevindingen uit aan het bestuur. —
9. De commissie mag uitsluitend beraadslagen indien de meerderheid van de — zitting hebbende leden tegenwoordig is. —
10. Wanneer het in het vorige lid bedoelde aantal leden niet is opgekomen, belegt — de voorzitter een nieuwe vergadering, die tenminste één week van tevoren — wordt aangekondigd met vermelding van de te behandelen punten. In die — vergadering wordt met de alsdan tegenwoordig zijnde leden beraadslaagd en — besloten, doch uitsluitend omtrent de op de agenda vermelde onderwerpen. —
11. De besluiten worden genomen met gewone meerderheid van stemmen. Over — zaken wordt mondeling gestemd. Bij het doen van keuzen, voordrachten of — aanbevelingen omtrent personen wordt schriftelijk gestemd. —
12. Bij staken van stemmen over zaken en bij het doen van keuzen, voordrachten — of aanbevelingen omtrent personen vindt behandeling in de volgende —



*(Handwritten mark)*

vergadering plaats. In geval de stemmen wederom staken, wordt het voorstel —  
geacht te zijn verworpen als het gaat om zaken en bij schriftelijke stemmingen —  
wordt het voorstel teruggenomen. \_\_\_\_\_

13. Bij het uitbrengen van adviezen aan de directeur of het bestuur worden ook —  
eventuele minderheidsstandpunten vermeld en toegelicht. \_\_\_\_\_
14. De besluiten en alle andere stukken, die van de commissie uitgaan, worden —  
door de voorzitter en de secretaris ondertekend. \_\_\_\_\_
15. De vergaderingen van de identiteitscommissie zijn besloten. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 19 Identiteitscommissie(s); reglement** \_\_\_\_\_

1. De dagelijkse gang van zaken is beschreven in het reglement van de —  
identiteitscommissie. \_\_\_\_\_
2. Het reglement van de identiteitscommissie bevat geen zaken die strijdig zijn —  
met deze statuten. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 20 Personeel samenwerkingsschool** \_\_\_\_\_

1. Bij de benoeming en het ontslag van personeel aan de samenwerkingsschool —  
houdt het bestuur zoveel mogelijk rekening met een evenwichtige spreiding —  
naar grondslag en openbaar karakter. \_\_\_\_\_
2. Het personeel dat te werk is gesteld aan een openbare school en aan de —  
samenwerkingsschool, voor zover het betreft openbaar onderwijs, is op gelijke —  
voet benoembaar. \_\_\_\_\_
3. Inzake het personeelsbeleid bij benoeming, overplaatsing en noodzakelijke —  
vermindering van personeel, wordt zoveel mogelijk aansluiting gezocht bij de —  
grondslag onderscheidenlijk het openbare karakter van de school en de —  
levensbeschouwelijke overtuiging van het betrokken personeelslid. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 21 Archief** \_\_\_\_\_

Het bestuur draagt met inachtneming van de Archiefwet 1995 zorg voor de —  
archiefbescheiden. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 22 Statutenwijziging** \_\_\_\_\_

1. a. Het bestuur is bevoegd deze statuten te wijzigen. \_\_\_\_\_  
b. De wijziging van de statuten voor zover die statuten betrekking hebben op —  
de regeling over de identiteitscommissie samenwerkingsschool, is slechts —  
mogelijk indien het bevoegd gezag en deze commissie daartoe gezamenlijk  
besluiten. \_\_\_\_\_
2. De wijziging moet op straffe van nietigheid bij notariële akte tot stand komen. —
3. Het bestuur is verplicht een authentiek afschrift van de wijziging alsmede de —  
gewijzigde statuten neer te leggen ten kantore van de Kamer van Koophandel,  
binnen welker gebied de stichting haar zetel heeft. \_\_\_\_\_
4. Elke wijziging van de statuten behoeft vóór de inwerkingtreding de —  
voorafgaande goedkeuring van de Raad van Toezicht en van de —  
gemeenteraden. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 23 Opheffing van een school** \_\_\_\_\_

1. Het bestuur kan besluiten tot opheffing van een door de Stichting in stand —  
gehouden school of nevenvestiging \_\_\_\_\_
2. Een besluit tot opheffing wordt uiterlijk een november van het schooljaar —

voorafgaand aan de beoogde datum van opheffing medegedeeld aan de \_\_\_\_\_ gemeenteraad. Indien de gemeenteraad voor een februari daaropvolgend \_\_\_\_\_ besluit dat hij de school in stand wenst te houden, wordt deze niet opgeheven, - maar wordt de instandhouding daarvan overgedragen aan de gemeente. \_\_\_\_\_

3. In afwijking van het eerste lid vindt opheffing van een openbare school of \_\_\_\_\_ nevenvestiging niet plaats in de gevallen, bedoeld in artikel 153, 5e lid, \_\_\_\_\_ onderscheidenlijk artikel 158, eerste lid, onder d van de Wet op het primair \_\_\_\_\_ onderwijs. \_\_\_\_\_
4. Het besluit tot opheffing van een school of nevenvestiging behoeft voor de \_\_\_\_\_ inwerkingtreding de voorafgaande goedkeuring van de Raad van Toezicht. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 24 Ontbinding** \_\_\_\_\_

1. Het bestuur is bevoegd de Stichting te ontbinden. \_\_\_\_\_
2. Ontbinding van de Stichting door het bestuur behoeft vóórafgaand aan de \_\_\_\_\_ inwerkingtreding de goedkeuring van de Raad van Toezicht en van de \_\_\_\_\_ gemeenteraden. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 25 Vereffening** \_\_\_\_\_

1. De Stichting blijft na haar ontbinding voortbestaan, voor zover dit tot vereffening van haar vermogen nodig is. \_\_\_\_\_
2. De vereffening geschiedt door het bestuur tenzij de Raad van Toezicht en / of \_\_\_\_\_ de gemeenteraden anders besluiten. \_\_\_\_\_
3. De vereffenaars zorgen dat van de ontbinding van de Stichting inschrijving \_\_\_\_\_ geschiedt in het handelsregister gehouden door de Kamer van Koophandel, \_\_\_\_\_ binnen welk gebied de Stichting haar zetel heeft. \_\_\_\_\_
4. Gedurende de vereffening blijven de bepalingen van deze statuten zoveel \_\_\_\_\_ mogelijk van kracht. \_\_\_\_\_
5. Een eventueel batig saldo van de ontbonden Stichting wordt uitsluitend \_\_\_\_\_ aangewend overeenkomstig het doel van de Stichting en uitsluitend ten bate \_\_\_\_\_ van een algemeen maatschappelijk belang of een ingevolge artikel 15 eerste lid onderdeel c van de Wet op de Vennootschapsbelasting van heffing van \_\_\_\_\_ vennootschap vrijgestelde instelling van weldadigheid of van algemeen nut. De bestemming wordt bepaald door het bestuur en behoeft de goedkeuring van de Raad van Toezicht. \_\_\_\_\_
6. Na afloop van de vereffening blijven de boeken en bescheiden van de Stichting gedurende tien jaar berusten onder de jongste vereffenaar. \_\_\_\_\_

#### **Artikel 26 Slotbepalingen** \_\_\_\_\_

1. In alle gevallen waarin zowel de wet, deze statuten of het bestuursreglement \_\_\_\_\_ niet voorzien, beslist de Raad van Toezicht. \_\_\_\_\_
2. Deze statuten kunnen worden aangehaald als Statuten Stichting Comprix. \_\_\_\_\_

#### **BEKENDHEID COMPARANT / SLOT** \_\_\_\_\_

De comparant is mij, notaris, bekend. \_\_\_\_\_

WAARVAN AKTE is verleden te Wolvega op de datum in het hoofd van deze akte \_\_\_\_\_ vermeld. \_\_\_\_\_

De zakelijke inhoud van de akte is aan de comparant meegedeeld en toegelicht. De comparant heeft verklaard op volledige voorlezing van de akte geen prijs te stellen,



*[Handwritten signature]*

tijdig voor het verlijden een conceptakte te hebben ontvangen en van de inhoud van de akte te hebben kennisgenomen en met die inhoud in te stemmen en te zijn —  
gewezen op de gevolgen, die voor partijen uit de inhoud van de akte voortvloeien. —  
Deze akte is beperkt voorgelezen en onmiddellijk daarna ondertekend, eerst door —  
de comparant en vervolgens door mij, notaris, om *negen en tweehonderd*

*[Handwritten signature]*

(Volgt ondertekening)

**UITGEGEVEN VOOR AFSCHRIFT** op 19 juni 2019 door mij, mr.  
Abe Wytse Drijver, kandidaat-notaris, als waarnemer voor mr. IJtje  
de Kroon, notaris te Weststellingwerf.



*[Large handwritten signature]*

# Ondersteuningsplan 2023-2024

|          |                                            |
|----------|--------------------------------------------|
| Borging: | -overleg ib'er / directeur<br>-teamoverleg |
|----------|--------------------------------------------|

|                        |        |
|------------------------|--------|
| Cyclus: - vastgesteld: |        |
| - evaluatiecyclus:     | 1 jaar |
| - evalueren:           |        |

## Inhoudsopgave

---

### Verantwoording

Hoofdstuk 1 Gegevens school

Hoofdstuk 2 Taakverdeling ten aanzien van de ondersteuning

*2.1 Taken directeur met betrekking tot de leerlingenondersteuning & de groepsleerkracht*

*2.2 Taken directeur met betrekking tot de leerlingenondersteuning & de intern begeleider*

*2.3 Taken intern begeleider met betrekking tot de leerlingenondersteuning*

*2.4 Taken groepsleerkrachten met betrekking tot de*

### *leerlingenondersteuning*

Hoofdstuk 3 Ondersteuningsprocedure

*3.1 Schoolvisie op ondersteuning*

*3.2 Cyclus handelingsgericht werken*

*3.3 Ondersteuningsroute in 5 stappen*

Hoofdstuk 4 ParnasSys

*4.1 ParnasSys*

### Bijlagen

*1. Planning cyclus handelingsgericht werken*

*2. Toetskalender*

*Formulieren HGPD-procedure staan op de website van de Stipe.*

## Verantwoording

---

Op onze school werken wij met de cyclus handelingsgericht werken (HGW), dit geeft richting aan ons onderwijs- en ondersteuningsaanbod. Er wordt gewerkt met groepsplannen voor de verschillende vakgebieden (Lezen (technisch en begrijpend lezen), Rekenen en Spelling). Het voorliggende Ondersteuningsplan is een werkdocument; gedurende de ontwikkelingen in het schooljaar zal het Ondersteuningsplan worden aangevuld en waar nodig gewijzigd. Het voorliggende Ondersteuningsplan is richtinggevend voor het onderwijs- en ondersteuningsaanbod op onze school.

## Hoofdstuk 1 Gegevens school

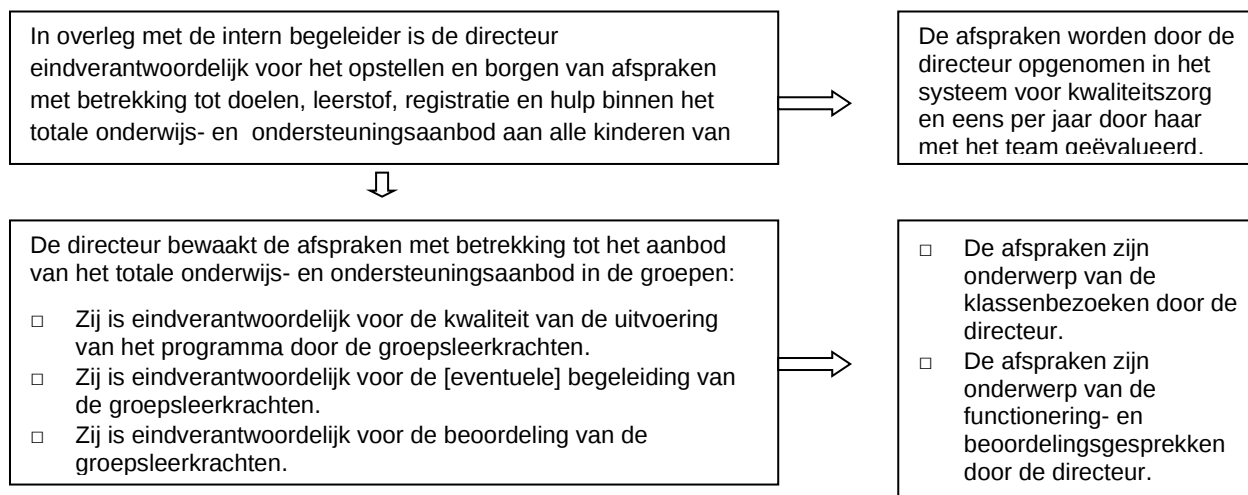
---

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Naam school:       | Dorpsschool Bakkeveen |
| Brinnummer:        |                       |
| Adres:             | Mjûmsterwei           |
| Postcode:          | 9243 SJ               |
| Plaats:            | Bakkeveen             |
| Telefoon:          |                       |
| E-mail:            |                       |
| Website:           |                       |
| Identiteit:        |                       |
| Directeur:         |                       |
| Intern begeleider: |                       |
| Bevoegd gezag:     | Comprix               |

## Hoofdstuk 2

### Taakverdeling ten aanzien van de ondersteuning

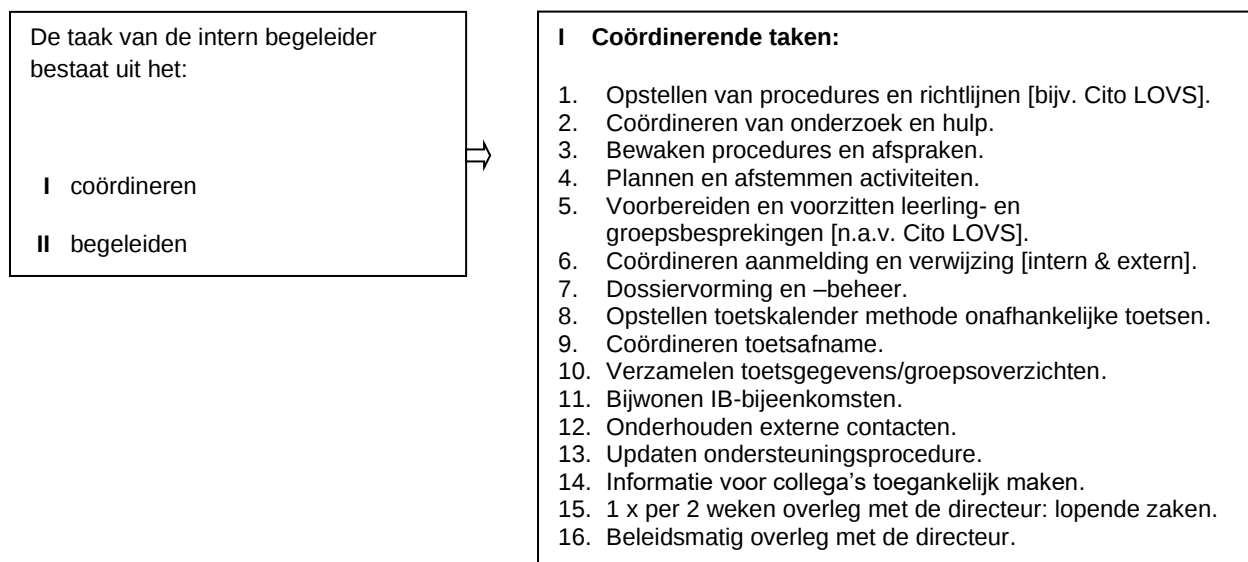
#### 2.1 Taken directeur met betrekking tot de leerlingenondersteuning & de groepsleerkracht



#### 2.2 Taken directeur met betrekking tot de leerlingenondersteuning & de intern begeleider

- De directeur is verantwoordelijk voor het plannen van beleidsoverleg tussen beiden.
- Zij maakt van dit overleg een verslag.
- Zij heeft 1 x per 4 weken een gesprek met de intern begeleider wat betreft lopende zaken.
- Zij zorgt er voor dat er voor de uitvoer van de IB-taken voldoende tijd beschikbaar is.
- Zij zorgt er voor dat er voor de uitvoer van de IB-taken een werkplek beschikbaar is.
- Zij zorgt er voor dat er voldoende budget voor de interne begeleiding beschikbaar is.
- Zij bewaakt het budget voor interne begeleiding.
- Zij evalueert de omvang van de formatie, de werkplek, de

#### 2.3 Taken intern begeleider met betrekking tot de leerlingenondersteuning



## **II Begeleidende taken:**

1. Collegiale consultatie.
2. Ondersteunen bij het afnemen van het Cito LOVS.
3. Ondersteunen bij de verwerking en interpretatie van toetsgegevens.
4. Ondersteunen en adviseren bij gebruik speciale hulpmiddelen/remediërend materiaal.
5. Observeren van klassensituaties in het kader van de leerlingenondersteuning.
6. Adviseren en begeleiden bij gedrags- en werkhoudingproblematiek.
7. Ondersteunen en begeleiden bij het schrijven en de uitvoering van plannen door groepsleerkrachten



## **III Innoverende taken:**

1. Signaleren, analyseren en evalueren sterke en zwakke punten van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod.
2. Doen van voorstellen die leiden tot verbetering van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod.
3. Bijhouden actuele ontwikkelingen op gebied van de zorgverbreding en deze kennis op collega's overdragen.



### *2.4 Taken groepsleerkrachten met betrekking tot de leerlingenondersteuning*

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het totale onderwijs- en ondersteuningsaanbod aan alle kinderen. Zij volgen de gehanteerde methodes en methodieken volgens een jaarplanning, die per methode op bijbehorende handleiding is gebaseerd. Voor procedure zie Handboek Kwaliteitszorg OP 1.1 Aanbod

## Hoofdstuk 3

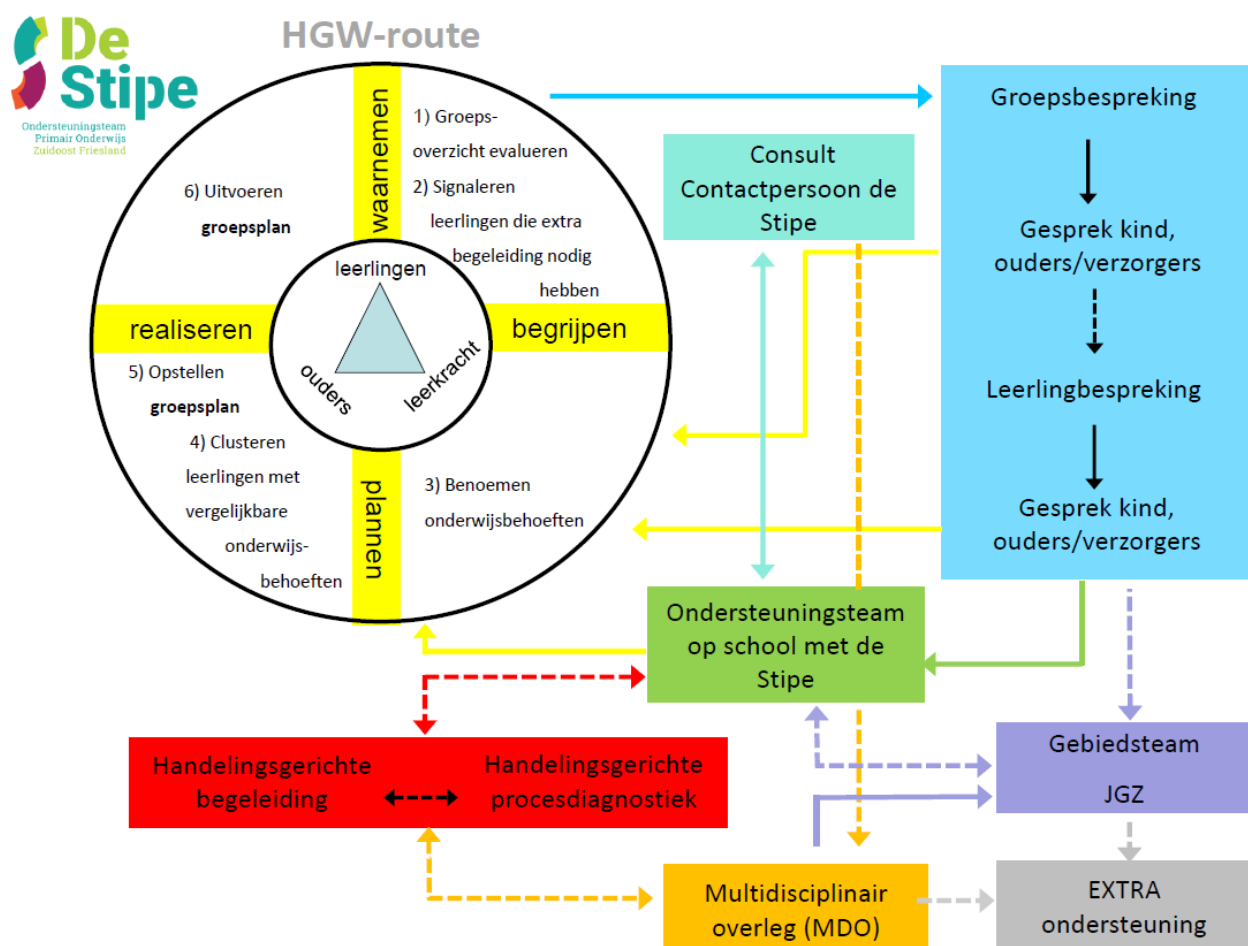
### De ondersteuningsprocedure

#### 3.1 Schoolvisie op ondersteuning

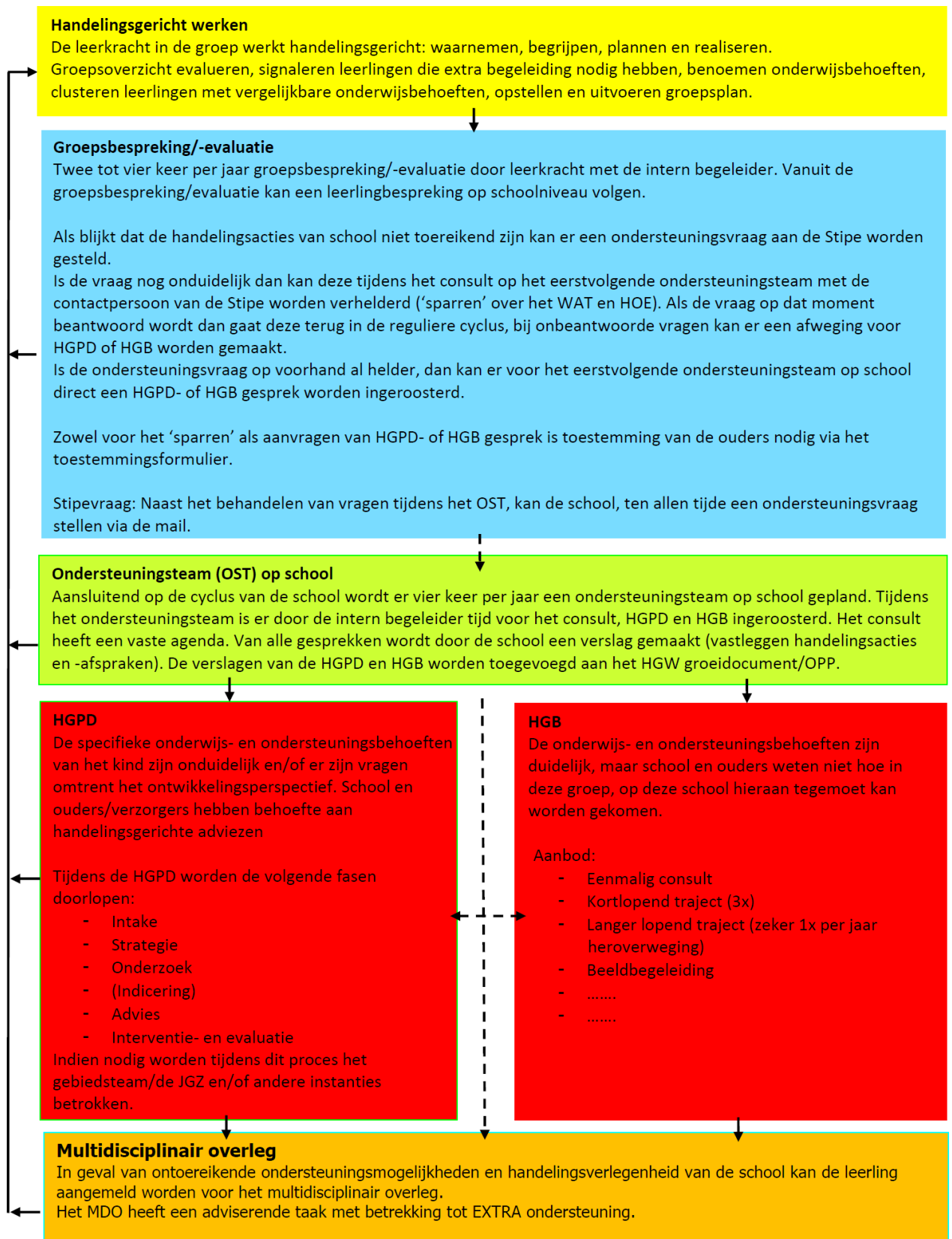
Dorpsschool Bakkeveen, vallend onder de stichting Comprix, stelt zich tot doel leerlingen, ongeacht hun afkomst of herkomst, in een veilig pedagogisch klimaat optimaal onderwijs te bieden. We gaan op onze school dan ook voor onderwijs op maat. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen maximaal naar eigen kunnen presteren. De invoering van het handelingsgericht werken volgens de cyclus van de 1-zorgroute is richtinggevend voor het ondersteuningsaanbod op onze school.

#### 3.2 Cyclus handelingsgericht werken

De leerkrachten en intern begeleider werken handelingsgericht volgens de HGW-route



Jaarlijks wordt de cyclus vier maal doorlopen, op onze school is het jaar verdeeld in 4 periodes. In groep 1/2 gaat het om 3 periodes (aansluitend bij DORR). Onderwijsbehoeften worden steeds, cyclisch, in kaart gebracht en waar nodig bijgesteld en vormen het uitgangspunt voor het bieden van onderwijs op maat aan alle leerlingen.



Er wordt jaarlijks een groepsplan opgesteld, voor een periode van een jaar, welke tussentijds worden geëvalueerd en aangepast. Binnen de groepsplannen wordt onderscheid gemaakt tussen het basisaanbod, een verrijkings- en verdiepingsaanbod en een intensief aanbod.

Het basisaanbod wordt afgestemd op de behoeften van het grootste deel van de groep. Leerlingen die structureel I+-scores op Cito-toetsen behaald hebben volgen, waar nodig, een verrijkings- en verdiepingsaanbod. Zij werken aan de groepsdoelen van de betreffende periode, maar kunnen met minder instructie al snel zelfstandig aan de slag, soms met moeilijkere/extra opdrachten. Ook risicoleerlingen werken aan de groepsdoelen van de betreffende periode, zij worden structureel extra ondersteund door ze verlengde instructie te geven. Het gaat in ieder geval om leerlingen die een IV- of V-score op Cito-toetsen behaald hebben.

Aanvullend wordt er gedurende iedere periode gewerkt met leerlingplannen voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Het gaat in ieder geval om leerlingen die een V-score op één of meerdere Cito-toetsen behaald hebben. Middels het werken met een leerlingplan wordt er gewerkt met passende doelen en een passend aanbod. Na iedere periode wordt het leerlingplan geëvalueerd en wordt bekeken of er wel dan geen nieuw plan opgesteld en uitgevoerd dient te worden.

In specifieke gevallen wordt er voor leerlingen een individuele leerlijn opgesteld. Dit gebeurt, als leerlingen niet meer in staat blijken te zijn om, ondanks het volgen van een intensief aanbod en werken aan individuele hulpplannen, de lesstof horend bij hun jaargroep voor een vakgebied te volgen. Ten aanzien van de schoolloopbaan van leerlingen in zijn geheel en per leerjaar worden doelen geformuleerd, met als doel leerlingen een zo hoog mogelijk reëel uitstroomniveau te laten behalen. De individuele leerlijn wordt na iedere periode geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Voor leerlingen die ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband (Passend Onderwijs Friesland) krijgen, wordt een Ontwikkelings Perspectief Plan opgesteld. Ook hier geldt, dat er doelen ten aanzien van de schoolloopbaan van leerlingen in zijn geheel en per leerjaar worden geformuleerd, met als doel leerlingen een zo hoog mogelijk reëel uitstroomniveau te laten behalen. Ook het Ontwikkelings Perspectief Plan wordt na iedere periode geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

In een laatste geval kan worden besloten leerlingen te laten doubleren, met als doel leerlingen een zo hoog mogelijk reëel uitstroomniveau te laten behalen. Wat de overgang van leerlingen van de ene naar de andere jaargroep betreft zijn schoolbreed afspraken gemaakt, welke in het document 'overgaan-versnellen-verlengen' te vinden zijn.

Minimaal 4x per jaar vindt er zowel een groepsbespreking als een leerlingbespreking door de leerkracht met de intern begeleider plaats.

### *3.3 Ondersteuningsroute in 5 stappen*

Als onderdeel van 1-zorgroute hanteert de school de 'Ondersteuningsroute in 5 stappen'. De ouder(s)/verzorger(s) worden intensief bij de 'Ondersteuningsroute in 5 stappen' betrokken.

Stap 1 t/m 4 zijn onderdeel van de 1-zorgroute; over de registratie van de stappen zijn bovenscholings richtinggevende afspraken gemaakt. Zie hoofdstuk 5.

**Stap 1:** De leerkracht werkt handelingsgericht. Hij/zij neemt waar, signaleert, analyseert, begrijpt, plant en realiseert. De leerkracht doet zelf interventies naar aanleiding van eigen observaties en de (toets)resultaten van de leerlingen. Specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden geregistreerd op de groepskaart in ParnasSys. Vervolgens worden er groeps- en hulpplannen opgesteld en uitgevoerd. Ook deze gegevens worden geregistreerd in ParnasSys.

**Stap 2:** Vier maal per jaar worden de plannen geëvalueerd en wordt de algehele gang van zaken in de groep besproken met de intern begeleider. Groepsbesprekingen worden door de leerkracht

voorbereid in ParnasSys of door een formulier in te vullen. De intern begeleider zorgt voor verdieping en oplossingsgerichte coaching. Van de groepsbesprekingen worden verslagen toegevoegd aan ParnasSys. Individuele leerlingen worden door de leerkracht met de intern begeleider besproken. Het uitgangspunt voor deze leerlingbespreking is een concrete hulpvraag of begeleidingsvraag van de leerkracht. Ook informatie uit de leerlingbesprekingen wordt toegevoegd aan ParnasSys.

**Stap 3:** Het traject van de Handelings Gerichte ProcesDiagnostiek (HGPD) wordt gestart. De ontwikkeling van de leerling wordt grondig in kaart gebracht en geanalyseerd, de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht worden geformuleerd. Er vindt een gesprek plaats waarbij ouder(s)/verzorger(s), leerkracht en intern begeleider aanwezig zijn.

**Stap 4:** Wanneer de bovengenoemde stappen onvoldoende aanknopingspunten bieden voor verder handelen, of wanneer de aanpak onvoldoende resultaat heeft gehad, kan de school een beroep doen op de deskundigen van het samenwerkingsverband. Hiervoor is toestemming van ouder(s)/verzorger(s) nodig. In stap 4 organiseert de school een overleg, waarbij ouder(s)/verzorger(s), leerkracht, intern begeleider, een deskundige van het samenwerkingsverband en eventuele externe deskundigen aanwezig zijn. Het HGPD-traject wordt vervolgd. Als tijdens het overleg blijkt dat er nader onderzoek verricht dient te worden, kan dit.

**Stap 5:** In het geval van ontoereikende zorg of handelingsverlegenheid wordt er gezocht naar een oplossing elders. Mogelijkheden zijn onder andere plaatsing van de leerling op een andere basisschool, een school voor speciaal basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs, de aanvraag van leerlinggebonden financiering of hulp vanuit bijvoorbeeld Jeugdzorg.

Aandachtspunten voor de school:

- ☐ Stap 1 t/m 5 worden genomen in nauw overleg tussen de basisschool en de ouder(s)/verzorger(s) van betreffende leerling(en).
- ☐ Stap 4 en 5 worden genomen in nauw overleg tussen de basisschool, de ouder(s)/verzorger(s) en deskundigen van het samenwerkingsverband.

## Hoofdstuk 4

### ParnasSys

---

Gegevens en vorderingen worden op Dorpsschool Bakkeveen zoveel mogelijk ingevoerd en bijgehouden in ParnasSys. ParnasSys biedt op deze wijze een overzicht van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen (middels ZIEN en Dorr) en behaalde toets-resultaten (van zowel methodegebonden-toetsen als Cito-toetsen). Daarnaast houdt de school notities bij die een overzichtelijk beeld bieden van de ontwikkeling van de groep in het geheel en de individuele leerlingen in het bijzonder.

#### 1. Diagnostiek

- ☐ Medische- en onderzoeksgegevens.

#### 2. Specifieke onderwijsbehoeften

#### 3. Gesprekken

- ☐ Opvallende zaken worden met de leerling besproken, gegevens worden opgenomen in ParnasSys.
- ☐ Gegevens uit collegiale consultatie.
- ☐ Gegevens uit gesprekken met ouder(s)/verzorger(s), schoolarts, overdracht van 4-jarige leerlingen, enz.

#### 4. Handelingsgericht werken (intern begeleider)

- ☐ Verslagen van groepsbesprekingen inclusief de bespreking van Cito-resultaten.
- ☐ Verslagen van leerlingbesprekingen.
- ☐ Verslagen van observaties.
- ☐ Verslagen van begeleidingsgesprekken met externen.
- ☐ Onderzoeksverslagen.

Aanvullend worden groepsplannen, leerlingplannen en OPP's opgesteld in ParnasSys, om de 10 weken volgt er een evaluatie n.a.v. de ondersteuning die geboden wordt middels het uitvoeren van deze plannen. Ontwikkelings Perspectief Plannen worden gemaakt in ParnasSys.

Alle informatie over leerlingen wordt op overzichtelijke wijze samengevat op de groepskaart in ParnasSys.

**Planning cyclus handelingsgericht werken 2022-2023 (data 2023-2024 worden nog veranderd)**Periode 1:

- Van week 35 t/m 45 (29 augustus t/m 11 november).
- Gesprek met de IB-er over de groep of individuele leerlingen in week 45  
**facultatief**

Periode 2:

- Van week 46 t/m 6 (14 november t/m 10 februari).
- Groeps- en leerlingbesprekingen in week 7

Periode 3

- Van week 7 t/m 17 (13 februari t/m 26 april).
- Gesprek met de IB-er over de groep of individuele leerlingen in week 16  
**facultatief**

Periode 4

- Van week 19 t/m 28 (08 mei t/m 14 juli).
- Groeps- en leerlingbesprekingen in week 27

**Voor in ParnasSys:**

Leerlingplan en OPP's, doorlopend plan, evalueren, sluiten of verlengen

Periode 1: 29 augustus t/m 11 november

Periode 2: 14 november t/m 10 februari

Periode 3: 13 februari t/m 26 april

Periode 4: 8 mei t/m 14 juli

Groepsplannen

Doorlopend plan, na de M toetsen evalueren, aanpassingen doorvoeren.

Regelmatig een korte tussenevaluatie schrijven, bijvoorbeeld na een toets moment.

**Data ondersteuningsteams:**

14 september 2022

14 februari 2023

21 juni 2023

## **Bijlage 2 Toetskalender**

---

### **Toetskalender 2022/2023 (data 2023-2024 worden nog veranderd) (DORR groep 1/2 toevoegen)**

Methode-gebonden toetsen worden afgenomen volgens de planning zoals die in de handleidingen van de methodes vermeld staat. Aanvullend worden voor het vakgebied begrijpend lezen in de groepen 4 tot en met 8 in week 41 en 13 'strategietoetsen' en in week 46, 10 en 26 de 'tekstentoetsen' afgenomen.

Naast methode gebonden toetsen worden onderstaande methode-onafhankelijke toetsen afgenomen:

**Wanneer een leerling tussen de 6 en de 10 weken in groep 1 zit wordt de DHH QuickScan ingevuld.**

#### **Week 41:**

- Inferentietoets gr. 4 t/m 8 (optioneel)

#### **Week 44: Tussentijds toetsmoment**

- Toetsen gerelateerd aan doelen in de Leerlingplannen.

#### **Week 46:**

- Tekstentoets Nieuwsbegrip (groep 4 t/m 8)

#### **December/Januari:**

- Afname Dyslexieprotocol groep 2.

#### **Week (3) 4 en 5: CITO M-afname**

- Groep 3-8: DMT en (eventueel) AVI.  
Rekenen – Wiskunde.  
Spelling.
- Groep 4-8: Begrijpend lezen. (groep 4 signalerend voor GP)
- Groep 7- 8: Werkwoordspelling.
- Toetsen gerelateerd aan Individuele Hulpplannen.

#### **Week 10:**

- Tekstentoets Nieuwsbegrip (groep 4 t/m 8)
- DHH QuickScan voor groep 3 en groep 5.

#### **Week 16: Tussentijds toetsmoment**

- Toetsen gerelateerd aan Individuele Hulpplannen.

#### **Mei/Juni:**

- Wanneer er twijfels is bij de overgang van gr. 2 naar gr. 3 vergroot ontwikkelingsonderzoek afnemen (kleuteronderzoek).

#### **Week 23 en 24 (25): CITO E-afname**

- Groep 4-7: Begrijpend lezen.
- Groep 3-7: Rekenen – Wiskunde.  
Spelling.  
DMT en (eventueel) AVI.
- Groep 7: Werkwoordspelling.

- Toetsen gerelateerd aan Individuele Hulpplannen.

**Week 26:**

- Tekstentoets Nieuwsbegrip (gr. 4 t/m 8)

**Juni:**

Groep 1: Signaleringslijst voor Kleuters (beginnende geletterdheid)

**Verder**

- In groep 8 wordt de IEP eindtoets afgenomen.

## Bijlage 13

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <b>Basisondersteuning Dorpsschool Bakkeveen</b> |
|-------------------------------------------------|

In ons samenwerkingsverband maken we onderscheid tussen de volgende varianten in ondersteuning: de basisondersteuning op de basisschool, de extra ondersteuning, plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs en plaatsing op een school voor speciaal onderwijs cluster 3 en 4.

Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning die door elke school binnen het samenwerkingsverband Friesland geboden wordt. We verwachten dat alle scholen in het samenwerkingsverband minimaal voldoen aan deze basisondersteuning. Elk deelnemend schoolbestuur is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit en de uitvoering van de ondersteuning en de organisatie daarvan op de eigen scholen. Iedere school is in staat tot een cyclische wijze van handelingsgericht werken, waarbij het denken vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal staat.

Wat valt onder de **basisondersteuning**?

### **Ondersteuning:**

- Vanuit de interne zorgstructuur vindt preventieve ondersteuning plaats gericht op het tijdig signaleren en voorkomen van leer- en gedragsproblemen.
- Vanuit deze signalering wordt er cyclisch planmatig gewerkt.
- De scholen hebben een aanbod voor leerlingen met dyslexie wat uitgevoerd wordt middels een dyslexieprotocol.
- De scholen hebben een aanbod voor leerlingen met dyscalculie wat uitgevoerd wordt middels een dyscalculieprotocol.
- Onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie.
- Op de scholen is een fysieke toegankelijkheid en de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen met een (meervoudige) lichamelijke handicap. (Op dit moment kan onze school hier niet aan voldoen).
- De scholen werken met een protocol voor medische handelingen.
- de scholen hebben een duidelijk visie op de ondersteuning van de leerlingen.
- De procedures m.b.t. de ondersteuning zijn vastgelegd.
- De scholen zetten de ondersteuningsmiddelen gericht in.
- Deze ondersteuning wordt cyclisch geëvalueerd.
- De curatieve zorg en ondersteuning die de school samen met ketenpartners, bijvoorbeeld via het wijk- of gebiedsteam, kan bieden.

### **Afstemming:**

- De leerstof van de scholen is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De materialen van de scholen zijn afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De onderwijstijd van de scholen is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De instructie van de lessen is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De verwerking van de lessen is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De scholen werken met doorgaande leerlijnen.

### **Aanbod:**

- Het aanbod van de scholen is dekkend zodat de kerndoelen worden bereikt.

### **Opbrengstgericht werken:**

- De scholen verzamelen systematisch de vorderingen van de leerlingen.
- Deze informatie wordt gebruikt bij de invulling en bijstelling van het aanbod
- De vorderingen van de leerlingen worden gedegen geanalyseerd.

- De lessen op de scholen zijn effectief: aansprekend, doelmatig en interactief.

#### **Opbrengsten:**

- De cognitieve eindresultaten die de leerlingen behalen zijn in overeenstemming met de gestelde minimumnormen van de Inspectie.

#### **Pedagogisch klimaat:**

- Op de scholen heerst een positief en veilig pedagogisch klimaat.

#### **Overdracht:**

- De scholen werken met een goede overdracht van vorige school naar eigen school.
- De scholen werken met een goede overdracht binnen de school tussen de leerjaren.
- De scholen werken met een goede overdracht van de eigen school naar de volgende school.

#### **Ouders:**

- De scholen betrekken de ouders actief bij het onderwijs aan hun leerlingen wanneer het gaat over het informeren van de ouders over de ontwikkeling van hun kind.

De scholen zijn in staat de ondersteuningsbehoefte van de leerling te beschrijven. Voor de leerlingen die binnen de basisondersteuning specifieke ondersteuning krijgen, wordt er **planmatig gewerkt**. Wanneer er extra of zware ondersteuning nodig is, kan de school onderbouwen, aan de hand van bovenstaande criteria, dat de basisondersteuning niet toereikend is geweest. De schuin gedrukte criteria zijn indien van toepassing, voor de betreffende leerling.