

WMK·PO



Vragenlijst Ouders Veiligheid en welbevinden 2022

Uitslagen Vragenlijst



School met de Bijbel 'De Regenboog'



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Ouders Veiligheid en welbevinden 2022 van School met de Bijbel 'De Regenboog'. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Veiligheid (1)	5 vragen
Veiligheid (2)	6 vragen
Incidenten	13 vragen
Welbevinden	9 vragen
Acties	8 vragen
Rapportcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 44 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	School met de Bijbel 'De Regenboog'
Adres	Steek 2
Postcode + Plaats	3372 XX Hardinxveld

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 maart 2022 tot 28 maart 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	178
Aantal afgerond	90
Responspercentage	51%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw kind		
Onderbouw (groep 1 - 4)	51	
Bovenbouw (groep 5 - 8)	39	



Veiligheid (1)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,46	1%	2%	41%	46%	10%	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,56	0%	1%	37%	50%	12%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,39	2%	2%	41%	40%	14%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,47	0%	3%	38%	43%	16%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,49	0%	2%	38%	43%	17%	
	3,47	1%	2%	39%	44%	14%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school

**Veiligheid (2)**

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit de groep	3,36	0%	6%	37%	32%	26%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,36	0%	2%	39%	27%	32%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,51	0%	2%	34%	42%	21%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,56	0%	1%	30%	42%	27%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere personeelsleden, zoals de gymleraar, de conciërge en/of de onderwijsassistent	3,54	0%	1%	32%	41%	26%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,53	0%	1%	31%	39%	29%	
	3,48	0%	2%	34%	37%	27%	

**Sterke punten**

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere personeelsleden, zoals de gymleraar, de conciërge en/of de onderwijsassistent
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit de groep
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen



Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van fysiek geweld	3,32	1%	6%	32%	30%	31%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van intimidatie	3,28	1%	7%	32%	28%	32%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van bedreigingen	3,32	1%	6%	30%	29%	34%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten en/of treiteren	3,02	3%	11%	33%	19%	33%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van chantage	3,34	2%	2%	30%	28%	38%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Instagram en Facebook	3,33	0%	2%	18%	13%	67%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van vernieling(en)	3,43	0%	3%	27%	29%	41%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van diefstal	3,50	2%	1%	19%	33%	44%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van heling	3,57	0%	0%	20%	27%	53%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van seksuele intimidatie	3,60	0%	1%	19%	32%	48%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van ongewenst seksueel getint gedrag	3,57	0%	1%	20%	31%	48%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van discriminatie (racisme)	3,52	1%	0%	24%	32%	42%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten met (om) zijn/haar geloof	3,68	0%	0%	20%	43%	37%	
	3,41	1%	3%	25%	29%	42%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten met (om) zijn/haar geloof
- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van seksuele intimidatie
- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van ongewenst seksueel getint gedrag

Men is het eens over



- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten met (om) zijn/haar geloof
- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van heling

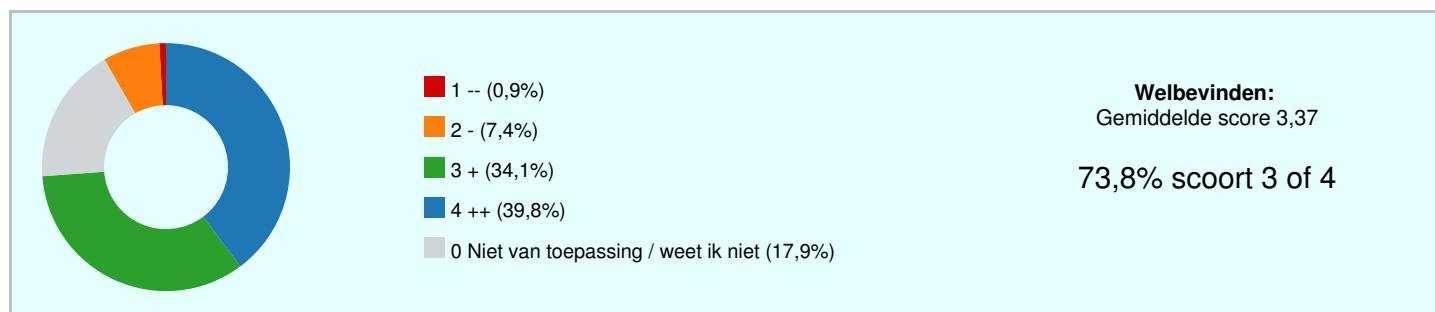
Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van diefstal
- De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van chantage



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,60	1%	3%	23%	56%	17%	
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak op het plein	3,57	0%	4%	27%	52%	17%	
Mijn kind vindt het fijn in de klas	3,46	1%	4%	32%	44%	18%	
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas	3,49	1%	3%	32%	47%	17%	
Mijn kind kan goed met andere kinderen in de klas opschieten	3,39	0%	3%	44%	36%	17%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas	3,51	0%	3%	34%	46%	17%	
Mijn kind durft zich te uiten in de klas	3,23	1%	10%	40%	31%	18%	
Mijn kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is	3,10	2%	14%	37%	27%	20%	
Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is	2,97	1%	20%	37%	20%	22%	
	3,37	1%	7%	34%	40%	18%	



Sterke punten

- Mijn kind gaat met plezier naar school
- Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak op het plein
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is

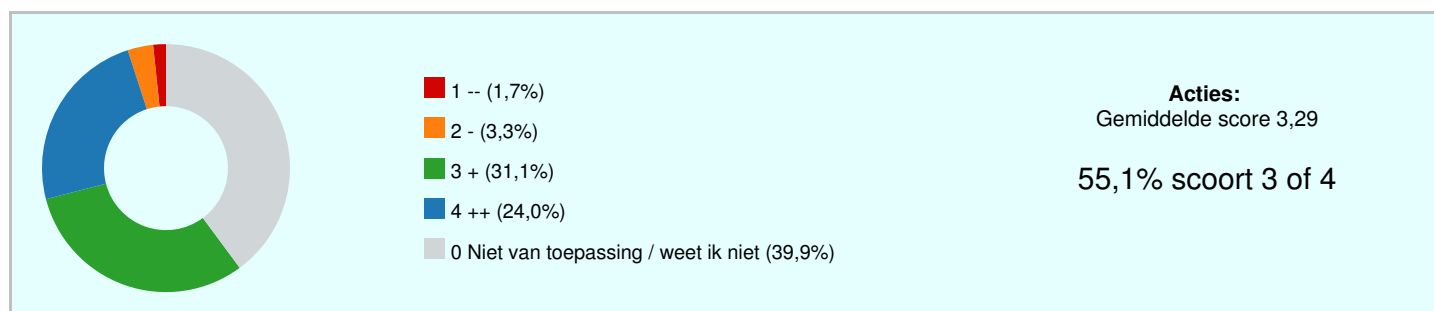
Bespreekpunten

- Mijn kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is
- Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is
- Mijn kind durft zich te uiten in de klas



Acties

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school besteedt aandacht aan (het voorkomen van) pesten	3,27	1%	3%	41%	24%	30%	
De school pakt leerlingen aan die pesten	3,20	2%	2%	33%	18%	44%	
De school helpt leerlingen die worden gepest	3,30	1%	1%	33%	20%	44%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,25	2%	4%	27%	23%	43%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,30	1%	3%	26%	21%	49%	
De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	3,27	1%	3%	38%	23%	34%	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,58	0%	3%	28%	51%	18%	
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	2,93	4%	6%	23%	11%	56%	
	3,29	2%	3%	31%	24%	40%	



Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

Mogelijke verbeterpunten

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school

Bespreekpunten

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school pakt leerlingen aan die pesten



Rapportcijfers

Ik ben tevreden over de veiligheid op school; ik geef de school voor 'veiligheid' het cijfer	8,1
Mijn kind vindt de school een fijne school; ik geef de school voor 'welbevinden' het cijfer	8,3
	8,2



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)	3,47	1%	2%	39%	44%	14%	
Veiligheid (2)	3,48	0%	2%	34%	37%	27%	
Incidenten	3,41	1%	3%	25%	29%	42%	
Welbevinden	3,37	1%	7%	34%	40%	18%	
Acties	3,29	2%	3%	31%	24%	40%	



Slotconclusies

School met de Bijbel 'De Regenboog' scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 51%: 90 van de 178 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	4,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	9,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	20	45,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	34,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	4,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)							
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,56	0%	1%	37%	50%	12%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,39	2%	2%	41%	40%	14%	
Veiligheid (2)							
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,56	0%	1%	30%	42%	27%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit de groep	3,36	0%	6%	37%	32%	26%	
Incidenten							
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten met (om) zijn/haar geloof	3,68	0%	0%	20%	43%	37%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind geen last heeft van pesten en/of treiteren	3,02	3%	11%	33%	19%	33%	
Welbevinden							
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,60	1%	3%	23%	56%	17%	
Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is	2,97	1%	20%	37%	20%	22%	
Acties							
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,58	0%	3%	28%	51%	18%	
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	2,93	4%	6%	23%	11%	56%	