

WMK·PO



Leerlingtevredenheidspeiling TriVia

Uitslagen Vragenlijst



School met de Bijbel 'De Regenboog'



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspeiling TriVia van School met de Bijbel 'De Regenboog'. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	2 vragen
De school	8 vragen
De sfeer op school	4 vragen
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	9 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Inspiraak	5 vragen
De groep	2 vragen
Algemene tevredenheid	4 vragen
Achtergrond	7 vragen
Achtergrondgegevens	18 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 67 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	School met de Bijbel 'De Regenboog'
Adres	Steek 2
Postcode + Plaats	3372 XX Hardinxveld

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 januari 2020 tot 27 januari 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	112
Aantal afgerond	110
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



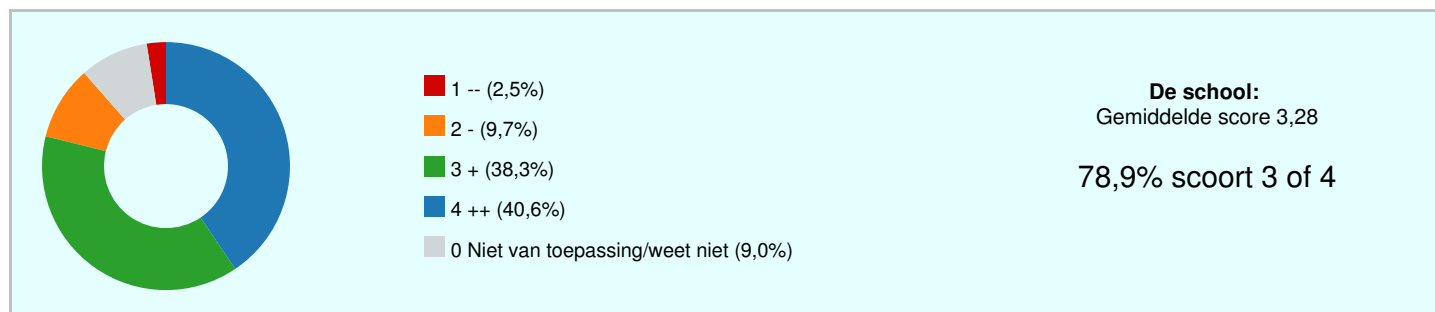
Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	63	
meisje	46	
2. In welke groep zit je?		
groep 5	29	
groep 6	26	
groep 7	30	
groep 8	25	



De school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
3. De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,31	3,28	+0,03	0,58	
4. Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,32	3,26	+0,06	0,62	
5. Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,41	3,30	+0,11	0,75	
6. Ik vind het speelkwartier leuk	3,44	3,50	-0,05	0,69	
7. De weg naar school is veilig	3,22	3,25	-0,03	0,77	
8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven	3,00	2,44	+0,56	1,04	
9. Onze school organiseert activiteiten buiten schooltijd	3,08	2,82	+0,27	0,80	
10. Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,41	3,41	+0,01	0,72	
	3,28	3,18	+0,11	0,76	



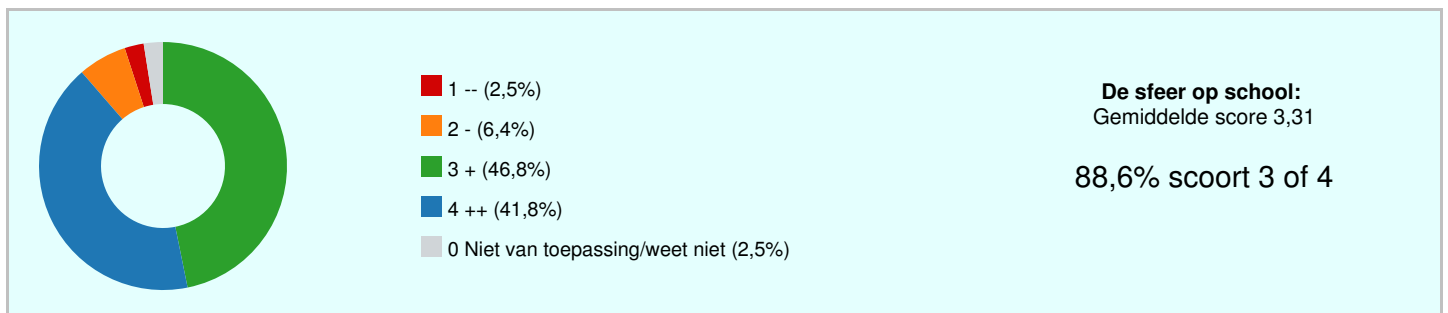
Bespreekpunten

- 8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven
- 9. Onze school organiseert activiteiten buiten schooltijd
- 7. De weg naar school is veilig



De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,54	3,36	+0,18	0,63	
12. De juf/meester geeft me aandacht	3,32	3,19	+0,13	0,58	
13. Ik ga met plezier naar school	3,16	3,02	+0,14	0,80	
14. De juf/meester geeft mij complimentjes	3,23	3,11	+0,12	0,74	
	3,31	3,17	+0,14	0,71	



Sterke punten

- 11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- 13. Ik ga met plezier naar school
- 14. De juf/meester geeft mij complimentjes
- 11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas



De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,19	2,92	+0,28	0,66	
16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,87	3,65	+0,22	0,36	
17. De juf/meester zegt hoe lang ik over mijn werk mag doen	3,42	2,96	+0,46	0,70	
18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,83	2,85	-0,02	1,01	
19. De juf/meester zorgt ervoor dat alle kinderen goed opletten	3,55	3,31	+0,23	0,57	
20. De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,62	3,51	+0,11	0,56	
21. De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,47	3,33	+0,14	0,61	
22. De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,57	3,38	+0,19	0,55	
23. De juf/meester kan goed uitleggen	3,71	3,47	+0,24	0,53	
	3,48	3,27	+0,21	0,70	



Sterke punten

- 16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- 23. De juf/meester kan goed uitleggen
- 20. De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Mogelijke verbeterpunten

- 18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Men is het eens over

- 16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

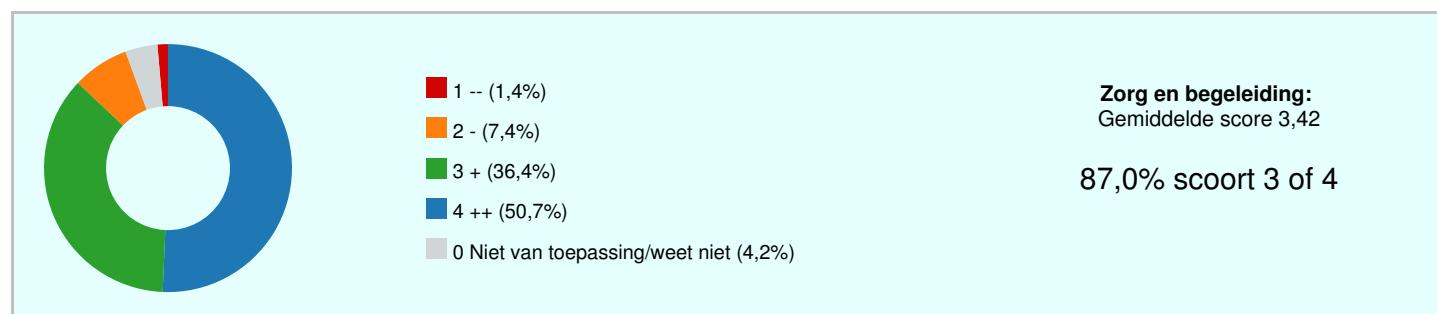
Bespreekpunten

- 18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- 17. De juf/meester zegt hoe lang ik over mijn werk mag doen
- 15. De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
24. De juf/meester zorgt ervoor dat ik mijn werk goed kan doen	3,44	3,36	+0,08	0,66	
25. De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,55	3,44	+0,10	0,61	
26. De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,25	3,24	+0,01	0,65	
27. De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,08	3,21	-0,13	0,87	
28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester	3,16	2,94	+0,22	0,81	
29. De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,63	3,35	+0,28	0,52	
30. De juf/meester laat het merken als ik mijn werk goed doe	3,53	3,29	+0,23	0,63	
31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb	3,68	3,52	+0,16	0,54	
	3,42	3,30	+0,13	0,70	



Sterke punten

- 31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb
- 29. De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- 25. De juf/meester helpt me als dat nodig is

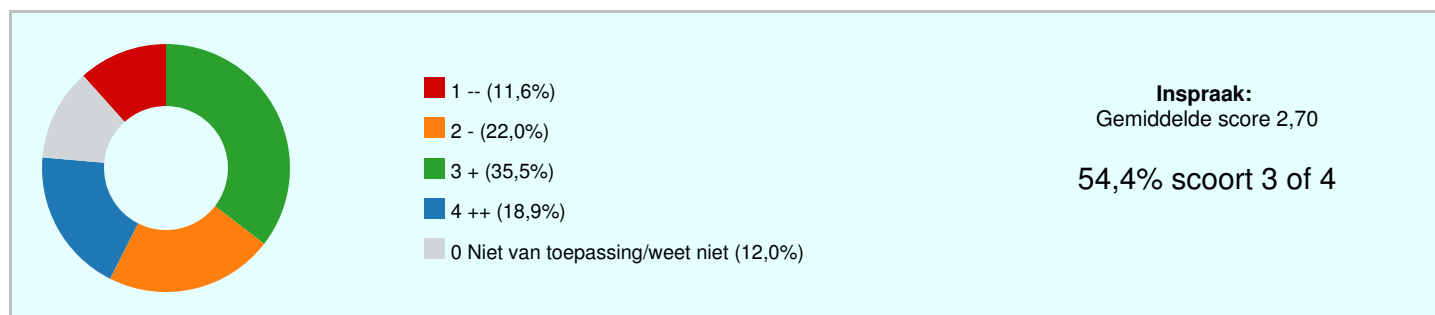
Bespreekpunten

- 27. De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- 28. Als ik een probleempje heb, zeg ik het tegen de juf/meester
- 24. De juf/meester zorgt ervoor dat ik mijn werk goed kan doen



Inspraak

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga	2,16	2,20	-0,04	1,00	
33. De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,81	2,78	+0,03	0,78	
34. De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,10	2,82	+0,28	0,68	
35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,14	2,43	-0,29	0,87	
36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	3,15	3,00	+0,15	0,87	
	2,70	2,65	+0,05	0,95	



Mogelijke verbeterpunten

- 35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- 32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga
- 33. De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

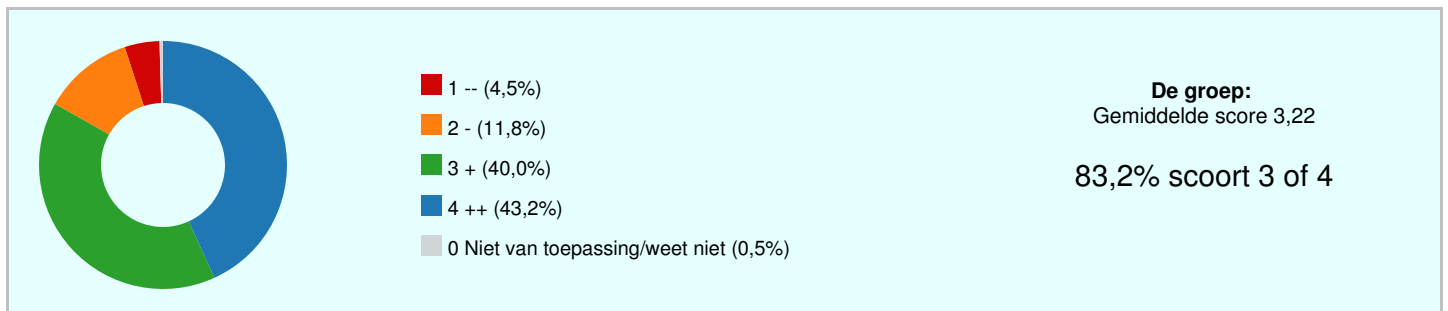
Bespreekpunten

- 32. De juf/meester vraagt of ik met plezier naar school ga
- 36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind
- 35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken



De groep

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
37. Ik heb het naar mijn zin in de groep	3,41	3,39	+0,02	0,82	
38. Ik kan rustig werken in de klas	3,04	2,90	+0,14	0,79	
	3,22	3,14	+0,08	0,83	



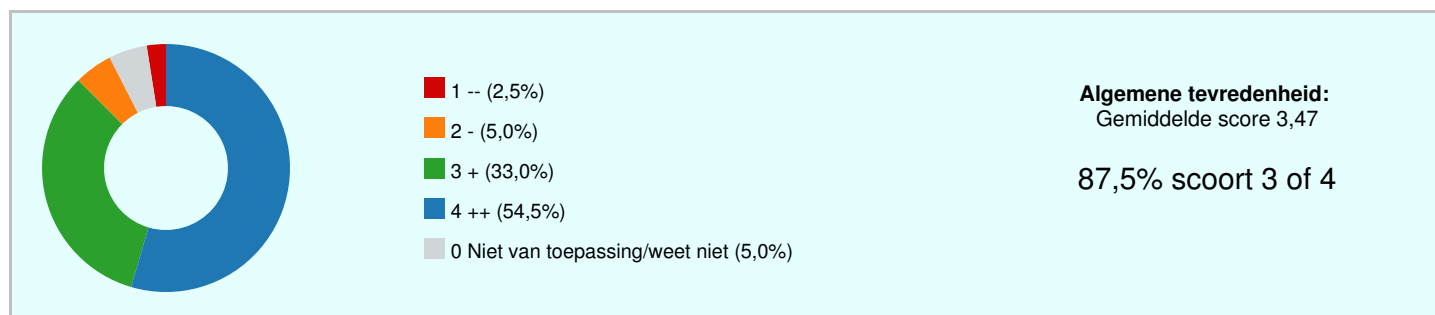
Bespreekpunten

- 37. Ik heb het naar mijn zin in de groep
- 38. Ik kan rustig werken in de klas



Algemene tevredenheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
39. Ik vind het leuk om naar school te gaan	3,04	2,93	+0,11	0,83	
40. Ik leer veel op school	3,57	3,45	+0,12	0,56	
41. Mijn ouders zijn tevreden over de school	3,70	3,55	+0,15	0,56	
42. Ik ben blij dat ik op deze school zit	3,61	1,74	+1,87	0,65	
	3,47	2,93	+0,54	0,72	



Sterke punten

- 41. Mijn ouders zijn tevreden over de school
- 42. Ik ben blij dat ik op deze school zit
- 40. Ik leer veel op school

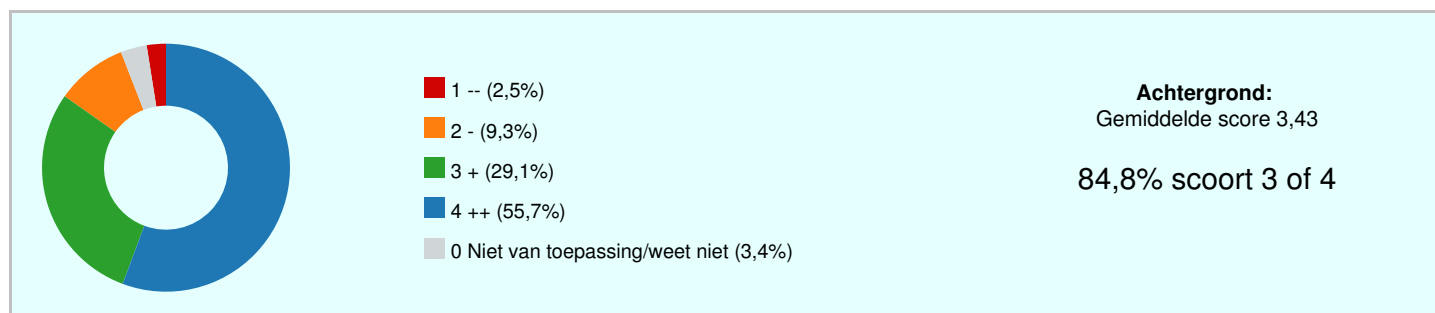
Bespreekpunten

- 39. Ik vind het leuk om naar school te gaan
- 42. Ik ben blij dat ik op deze school zit
- 40. Ik leer veel op school



Achtergrond

	GSES	GSOS	+/-	DEV
43. Ik gebruik thuis de computer voor schoolwerk	3,36		0,79	
44. Ik praat met mijn ouders over school	3,23		0,81	
45. Mijn ouders helpen mij met huiswerk als ik dat wil	3,54		0,70	
46. Ik ontbijt goed voordat ik 's ochtends naar school ga	3,56		0,72	
47. Mijn ouders helpen mee op school (bijv. als leesouder of overblijfouder)				
ja	48			
nee	62			
48. Ik zit op een sportclub				
ja	87			
nee	23			
49. Ik zit op een andere club of vereniging (bijv. van de kerk)				
ja	73			
nee	37			
	3,43		0,77	



Sterke punten

- 46. Ik ontbijt goed voordat ik 's ochtends naar school ga
- 45. Mijn ouders helpen mij met huiswerk als ik dat wil

Bespreekpunten

- 44. Ik praat met mijn ouders over school
- 43. Ik gebruik thuis de computer voor schoolwerk
- 46. Ik ontbijt goed voordat ik 's ochtends naar school ga

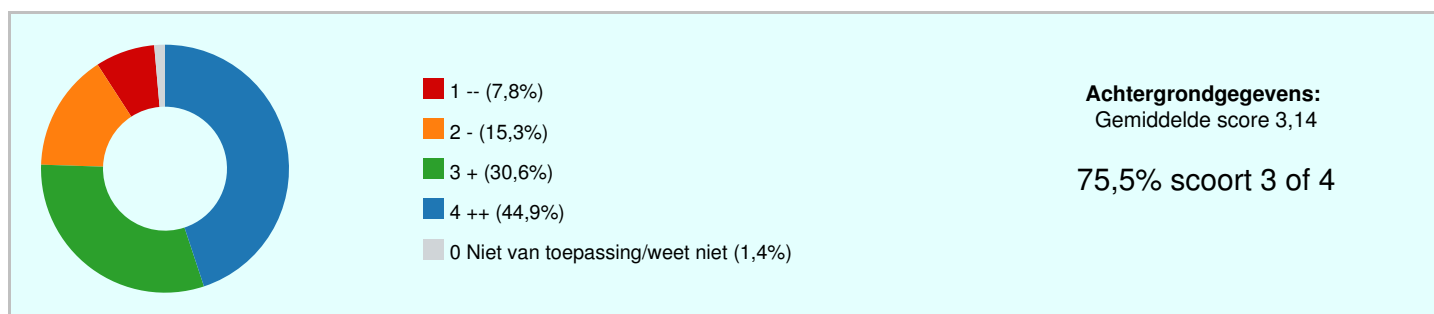


Achtergrondgegevens

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
50. Als ik thuiskom, ga ik meestal					
buiten spelen	30				
naar club of vereniging	6				
computerspelletjes spelen	29				
lezen	5				
TV kijken	14				
iets anders doen	26				
51. Ik ga door de week naar bed om					
om zeven uur of eerder	0				
tussen zeven uur en acht uur	21				
tussen acht uur en negen uur	63				
tussen negen uur en tien uur	23				
om tien uur of later	3				
52. Ik vind rekenen leuk	2,98	2,90	+0,09	0,94	
53. Ik vind taal leuk	2,48	2,45	+0,03	0,90	
54. Ik vind lezen leuk	3,24	2,88	+0,36	0,90	
55. Ik vind begrijpend lezen leuk	2,70	2,18	+0,52	1,01	
56. Ik vind werken met de computer leuk	3,48	3,61	-0,13	0,75	
57. Ik werk graag samen met andere kinderen	3,42	3,44	-0,03	0,76	
58. Ik houd ervan om zelfstandig te werken	3,03	3,02	+0,01	0,90	
59. Ik vind geschiedenis leuk	2,66	2,98	-0,32	1,07	
60. Ik vind aardrijkskunde en topografie leuk	2,47	2,70	-0,24	0,97	
61. Ik vind natuur en biologie leuk	2,98	2,98	0,00	0,93	
62. Ik vind de bijbelles leerzaam	3,24	3,03	+0,21	0,85	
63. Ik vind knutselen en handvaardigheid leuk	3,47	3,57	-0,09	0,79	
	3,14	3,12	+0,03	0,95	



	GSES	GSOS	+/-	DEV	
64. Ik vind tekenen leuk	3,35	3,51	-0,16	0,84	
65. Ik vind gymnastiek leuk	3,77	3,65	+0,12	0,55	
66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk	3,83	3,83	-0,01	0,45	
67. Welk rapportcijfer geef je aan de school? (1= heel slecht, 10 = heel goed)					
1	1				
2	0				
3	0				
4	0				
5	2				
6	4				
7	17				
8	41				
9	24				
10	21				
	3,14	3,12	+0,03	0,95	



Sterke punten

- 66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk
- 65. Ik vind gymnastiek leuk

Mogelijke verbeterpunten

- 60. Ik vind aardrijkskunde en topografie leuk
- 53. Ik vind taal leuk
- 59. Ik vind geschiedenis leuk

Men is het eens over

- 66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk



Bespreekpunten

- 59. Ik vind geschiedenis leuk
- 55. Ik vind begrijpend lezen leuk
- 60. Ik vind aardrijkskunde en topografie leuk



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school	3,28	3,18	+0,11	0,76	
De sfeer op school	3,31	3,17	+0,14	0,71	
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)	3,48	3,27	+0,21	0,70	
Zorg en begeleiding	3,42	3,30	+0,13	0,70	
Inspraak	2,70	2,65	+0,05	0,95	
De groep	3,22	3,14	+0,08	0,83	
Algemene tevredenheid	3,47	2,93	+0,54	0,72	
Achtergrond	3,43			0,77	
Achtergrondgegevens	3,14	3,12	+0,03	0,95	



Slotconclusies

School met de Bijbel 'De Regenboog' scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 110 van de 112 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	6,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	9,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	16	23,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	23,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	20,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	4,5%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
De school		
6. Ik vind het speelkwartier leuk	3,44	
8. Ik vind het leuk om tussen de middag over te blijven	3,00	
De sfeer op school		
11. De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,54	
13. Ik ga met plezier naar school	3,16	
De juf of meester (van wie je het meeste les hebt)		
16. De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,87	
18. De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,83	
Zorg en begeleiding		
31. De juf/meester luistert naar mij als ik iets te vertellen of te vragen heb	3,68	
27. De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,08	
Inpraak		
36. Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	3,15	
35. Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,14	
De groep		
37. Ik heb het naar mijn zin in de groep	3,41	
38. Ik kan rustig werken in de klas	3,04	
Algemene tevredenheid		
41. Mijn ouders zijn tevreden over de school	3,70	
39. Ik vind het leuk om naar school te gaan	3,04	
Achtergrond		
46. Ik ontbijt goed voordat ik 's ochtends naar school ga	3,56	
44. Ik praat met mijn ouders over school	3,23	
Achtergrondgegevens		
66. Ik vind uitstapjes met de klas leuk	3,83	
60. Ik vind aardrijkskunde en topografie leuk	2,47	