

Schoolgids 2023-2024



Gereformeerde Basisschool De Horizon



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Leerlinggegevens en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van De Horizon in Hoogland.

Deze schoolgids is een praktische handleiding voor ouders en personeel van de school en voor iedereen die belangstelling heeft of overweegt zijn of haar kind aan te melden op De Horizon.

In deze schoolgids leggen we uit wie we zijn en wat we doen; je leest over onze pedagogische visie, over onderwijsinhouden, maar ook over ons identitaire aspect: wat maakt ons als christelijk onderwijs bijzonder?

Naast de schoolgids verschijnt jaarlijks ook de informatiegids. Daarin staan vooral praktische gegevens die belangrijk zijn voor de dagelijkse gang van zaken op school: communicatielijnen, roosters, etc.

De gids bevat informatie van het bestuur (CorDeo scholengroep) en alles wat je weten wilt over het onderwijs op De Horizon – de inhoudsopgave wijst je de weg. Deze schoolgids is ook te vinden op onze website. De informatiegids wordt, vanwege mogelijk privacygevoelige gegevens, alleen aan ouders verstrekt.

Op De Horizon wordt door leerkrachten, ouders en vrijwilligers met veel enthousiasme en inzet gewerkt aan de vormgeving van positief en verantwoord christelijk basisonderwijs in Hoogland. Het is ons verlangen dat kinderen van De Horizon een goede schooltijd hebben; dat zij graag naar school gaan en kwalitatief goed en passend onderwijs krijgen en volop de kans krijgen op school zich te ontwikkelen naar eigen talenten en mogelijkheden.

Hartelijke groeten, namens het hele team van De Horizon,

Christiaan Abbing
Schoolleider De Horizon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Gereformeerde Basisschool De Horizon

Sportlaan 14

3828AZ Hoogland

☎ 0334809347

🌐 <http://www.gbsdehorizon.nl>

✉ info@gbsdehorizon.nl

Schoolbestuur

CORDEO

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.129

<http://www.cordeoscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Christiaan Abbing	christiaanabbing@cordeoscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

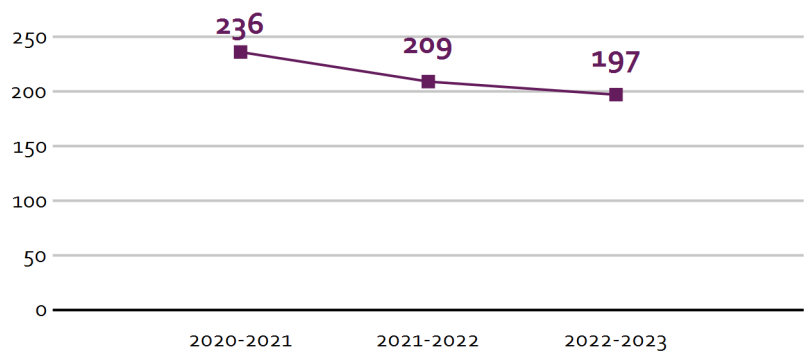
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

197

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid/eigenaarschap

Cultuureducatie

Christelijk onderwijs

Onderzoekend leren

Samenwerking en ontwikkeling

Missie en visie

Op De Horizon geven we betekenisvol, effectief onderwijs: vanuit welbevinden en betrokkenheid werken we gezamenlijk aan resultaat. We bieden veiligheid, rust en ruimte. Iedere leerling wordt door ons gezien en geliefd in z'n talent en ontwikkeling. Leren gaat met vallen en opstaan: fouten maken mag. We werken aan eigenaarschap bij de leerling, zodat ze groeien in zelfstandigheid. We doen dit vanuit ons geloof: we geloven dat elk kind geliefd is bij God; daarbij is Jezus ons voorbeeld.

Het is onze visie dat onderwijs erop gericht moet zijn om kinderen te helpen opgroeien tot zelfstandige, sterke, maatschappijbewuste en -kritische wereldburgers, die tegelijk burgers van het Koninkrijk van Jezus zijn. Om die reden geven we christelijk basisonderwijs aan onze leerlingen, waarbij we naast de basisvakken rekenen, lezen en taal ook aandacht hebben voor geloofsonderwijs, onderzoekend leren en een rijk cultuuraanbod. We willen ons onderwijs zo inrichten dat leerlingen steeds zelfstandiger en meer vanuit eigenaarschap leren in onze school. Op die manier willen we bijdragen aan een betere wereld voor onszelf en onze naasten.

Uit de Bijbel leren we van Jezus om onze naaste lief te hebben, net zo lief als onszelf. Hieraan schenken we ruime aandacht vanuit ons pedagogisch beleid: we stimuleren gedrag dat op een goede manier gericht is op anderen, maar leren onze leerlingen ook zichzelf te waarderen: doe als jezelf. We gebruiken de Kanjertraining om ons daarin te ondersteunen en ons een gezamenlijke taal te geven.

Burgerschap heeft voor ons een dubbele lading: niet alleen zijn onze leerlingen burger van Nederland, maar we zijn samen ook burgers van een Koninkrijk voorbij deze aarde: Gods nieuwe wereld. Wij geloven dat dat koninkrijk nu al begonnen is en dat we daarin een taak hebben, tot eer van onze Koning.

Identiteit

Identiteitsdocument

1. De vereniging CorDeo scholengroep heeft als grondslag de Bijbel als het onfeilbare Woord van God. Daarbij onderschrijft zij geheel en onvoorwaardelijk de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels (Drie Formulieren van Eenheid).
2. In het onderwijs op onze scholen staat het evangelie centraal. Elke dag wordt de kinderen uit de Bijbel verteld zodat de kinderen God leren liefhebben en Jezus leren volgen, zichzelf en elkaar leren accepteren en waarderen als unieke door God geschapen kinderen. God is met ons begonnen en wil dat we zijn liefde beantwoorden en zijn grootheid erkennen.
3. Het Bijbels Onderwijs binnen de Schoolvereniging wordt gegeven aan de hand van een methode die de gereformeerde Bijbeluitleg ondersteunt (momenteel Levend Water).
4. Wij zien het als onze pedagogische opdracht door middel van ons onderwijs leerlingen te vormen in het licht van Gods Woord, waarin alles draait om de enige Naam op aarde die de mens redding biedt, Jezus Christus.
5. Er is oog voor de uniciteit van het kind. Dit blijkt onder meer uit de zorg voor passende programma's voor kinderen met verschillende mogelijkheden.
6. We streven naar een leef- en werkklimaat in de groepen dat met name gekenmerkt wordt door:
 - a) een positieve omgang met de kinderen en hun ouders;

- b) betrouwbaarheid, echtheid en oprechtheid;
- c) het zorgen voor veiligheid en geborgenheid;
- d) het bevorderen van rust, regelmaat en structuur;
- e) het geven van vertrouwen en het tonen van respect (onder meer voor de lichamelijke en geestelijke integriteit van de kinderen);
- f) passend taalgebruik.

7. De school draagt zorg voor een omgeving waar geloof kan groeien en kiest er daarom bewust voor om aan bepaalde feesten/activiteiten (bijv. Halloween) niet te doen. Vanuit liefde voor God en liefde voor de ander zijn er schoolregels met als doel de kinderen te helpen om vreugdevol van het goede te kunnen genieten.

8. God verlangt een relatie met ons. Daarom leren we kinderen om contact te maken met God door de Bijbel te lezen, te zingen en te bidden uit eerbied, liefde en dankbaarheid. We leren kinderen dat het gebed niet in de eerste plaats resultaatgericht is, maar relatiegericht.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Horizon verwerken we de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek) in onderzoekend leren; jaarlijks kiezen we vijf thema's die het uitgangspunt vormen voor ons aanbod en voor de onderzoeken die leerlingen doen. De leerkrachten ontwerpen deze lessen zelf. Daarbij hebben we zowel kennis- als vaardigheidsdoelen, gebaseerd op de doelen van SLO.

De thema's voor 2020-2021 zijn:

1. Dieren
2. Computers en robots
3. Mode (1-3) & ondernemen (4-8)
4. Geschiedenis
5. Weer en klimaat

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 1 uur	 2 uur
Taal	 1 uur	 2 uur
Spelen & werken	 14 u 15 min	 12 u 15 min
Buiten spelen en leren	 3 u 45 min	 3 u 45 min

In onze onderbouw bieden we veel onderwijsinhouden geïntegreerd vanuit een thema aan; die

activiteiten zijn niet altijd in uren te ontvlechten. Daarom is de urenverantwoording alleen een indicatie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 3 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Taal	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

- Onder **wereldoriëntatie** vallen bij ons op school: natuur en techniek, aardrijkskunde, geschiedenis; deze vakken bieden we aan vanuit onderzoekend leren;
- **Kunstzinnige en creatieve vorming** vormt een belangrijke pijler van het onderwijs op De Horizon; onder deze noemer bieden we beeldende vorming, muziek en drama aan;
- Bij **sociaal-emotionele ontwikkeling** maken we gebruik van 'Grip op de groep' en de Kanjertraining;
- Onder **levensbeschouwing** valt ons Bijbelonderwijs, maar ook de lessen over wereldgodsdiensten.



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama

Verlof personeel

GBS De Horizon is onderdeel van de CorDeo scholengroep- op verenigingsniveau is er een invalpool met invallers.

Bij ziekte wordt de vervangmanager ingezet; een app om een ziekmelding of een verlofmelding te doen.

De collega's van de invalpool koppelen de beschikbare invallers.

Maar ook hier is het lerarentekort voelbaar en is de pool soms leeg.

Dan worden eigen (duo)collega's gevraagd en in het laatste geval wordt de groep naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Koalah*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Horizon vinden we de kwaliteit van onze school belangrijk; daarom houden we op diverse aspecten van die kwaliteit goed zicht. Al deze meetpunten passen binnen het wettelijk kader dat de overheid stelt: het zorgen voor kwaliteit van onderwijs. Binnen de PDCA-cyclus valt het meten in de 'Check'-fase; het meten is niet het spannendste onderdeel van deze cyclus, dat ligt eerder in de 'Act'-fase.

Sommige van die instrumenten zijn verplicht door de overheid (zoals sociale veiligheid) of door CorDeo (zoals het gebruik van Arbomeester). Andere meetpunten of -instrumenten kiezen we zelf.

Identiteit is daar een goed voorbeeld van: omdat we ons sterker willen profileren vanuit onze identiteit, hebben we in ons schoolplan opgenomen dat we daar aandacht aan geven in de komende vier jaar. Een manier om vinger aan de pols te houden in deze ontwikkeling is door gesprekken te voeren met o.a. de identiteitscommissie en het houden van enquêtes onder de belangrijkste belanghebbenden op dit gebied: ouders, die mede om de identiteit voor onze school kiezen.

Ook professionele cultuur is een eigen keuze: we willen zien of en hoe we met elkaar groeien in professionaliteit; groei daarin is in het belang van onze leerlingen en onze organisatie. Als één van de instrumenten hebben we daar 'feedback collega's' opgenomen. Dat is een spannende: die feedback is juist één van de kenmerken van een professionele cultuur en een van de dingen waar we samen in willen groeien. Hier gaan we leren door te doen.

Een ander punt uit het schoolplan zijn de onderwijsopbrengsten. Die willen we graag omhoog brengen; het in beeld brengen van die opbrengsten gaat goed, maar er is ruimte voor ontwikkeling op het gebied van de acties die we naar aanleiding van die opbrengsten ondernemen. Onlosmakelijk hiermee verbonden is het didactisch handelen van leerkrachten. Ook hierin willen we (startende) leerkrachten ondersteunen; dat start met het in beeld brengen van kwaliteiten.

We hebben o.a. de volgende indicatoren in onze kwaliteitsagenda opgenomen:

- sociale veiligheid;
- welbevinden: leerlingen, ouders, medewerkers;
- professionele cultuur;
- identiteit;
- onderwijskwaliteit: opbrengsten, didactisch handelen;
- risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E).

Deze indicatoren stellen ons in staat ons handelen in beeld te brengen en waar nodig bij te stellen of te ontwikkelen. Voor al deze indicatoren hebben we verschillende meetinstrumenten, zoals observaties, vragenlijsten, gesprekkencycli, toetsresultaten, etc.

Hoe bereiken we deze doelen?

Door middel van onze kwaliteitsagenda houden we zicht op de doelen die we onszelf stellen; door regelmatige metingen weten we of we de doelen bereiken. Als dat niet zo is, onderzoeken we wat nodig is om ons doel wél te bereiken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Momenteel is er een brede expertise aanwezig. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind goed onderwijs krijgt. Daarom bekijken we per situatie of De Horizon passend onderwijs kan bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben diverse specialisten in huis op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling; daarnaast kunnen we altijd een beroep doen op de orthopedagogen en andere experts van CorDeo Onderwijspunt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Gedrag, werkhouding en taakaanpak hebben de aandacht van elke leerkracht op De Horizon. Daarnaast kunnen zij altijd terugvallen op onze intern begeleider, gedragsspecialist en remedial teacher voor advies en ondersteuning.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

We hebben een vakleerkracht die alle groepen van de school bewegingsonderwijs geeft.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De leerkrachten zijn het beste anti-pestprogramma van De Horizon. We starten het schooljaar altijd met 'Grip op de groep' en gedurende het jaar wordt er vanuit de Kanjertraining wekelijks aandacht geschonken aan het welbevinden van de leerlingen.

De Horizon beschikt over een actueel anti-pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks nemen we de tevredenheidspelingen van Vensters PO af onder leerlingen en ouders. De uitkomsten van deze peilingen helpen ons de sociale veiligheidsbeleving in de school op peil te houden en waar nodig bij te sturen; de meest opvallende indicatoren onderzoeken we verder.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Rijn	jacomijnvanrijn@cordeoscholen.nl
vertrouwenspersoon	Van den Enden	devandenenden@cordeoscholen.nl
vertrouwenspersoon	De Man	l.vanputten@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Horizon heeft betrokken ouders om de school. Op veel verschillende manieren helpen zij bij allerlei activiteiten in en om de school. De activiteitencommissie coördineert deze activiteiten en vraagt ouders, onder andere met een inventarisatielijst om hieraan bij te dragen.

Daarnaast vragen we ouders om mee te denken in de identiteitscommissie en in de medezeggenschapsraad; ook op andere manieren kunnen ouders meedenken over het onderwijs en de manier waarop we dat organiseren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We vinden het heel belangrijk om met de ouders van onze leerlingen in contact te blijven. Daarvoor gebruiken we verschillende middelen.

De **informatiegids** geeft uitleg over praktische zaken in en rond de school. Omdat hier bijvoorbeeld ook contactgegevens van leerkrachten in staan, is de informatiegids niet openbaar beschikbaar. Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouders deze informatiegids digitaal toegestuurd. Eventueel is een papieren exemplaar op school te krijgen.

Onze **nieuwsbrief** heet Horizontaal. Maandelijks krijgen alle ouders hierin actuele informatie toegestuurd. We vertellen waar we mee bezig zijn op school, maar ook belangrijke data en sommige buitenschoolse activiteiten worden hierin gedeeld.

Parro is een **app** waarmee we contact houden met de ouders van al onze leerlingen. Je kunt Parro downloaden in de App Store (iOS) of Play Store (Google Android). Via Parro kunnen leerkrachten nieuws en foto's uit de klas delen, maar ook contact opnemen met de ouders van een leerling. Andersom kan natuurlijk ook: via Parro heb je eenvoudig en snel contact met de leerkracht van je kind. Ook heb je via Parro inzicht in de schoolagenda.

Klachtenregeling

Als school vinden we het belangrijk dat u uw opmerkingen klachten ergens kwijt kunt.

Als u ergens niet tevreden over bent, gaat u in de eerste plaats naar de persoon die daar direct bij betrokken is. Als het probleem niet is opgelost, kan de opmerking of klacht worden voorgelegd aan de schoolleider van de school.

Het bestuur is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie voor het gereformeerd onderwijs.

Mocht de interne procedure (tot een oplossing komen binnen school) geen resultaat opleveren, dan kunt u zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon die speciaal voor school is aangesteld.

Soms is het lastig om te zien welke weg bij een klacht of opmerking het beste bewandeld kan worden.

Daarom hebben we in school een contactpersoon aangesteld die u daarbij wil helpen. De contactpersoon luistert naar u en gaat met u na wat u in uw geval het beste kunt doen. Als het nodig is, brengt de contactpersoon u in contact met de externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is een onafhankelijke partij die zo nodig kan helpen bij het formuleren van een klacht. De klacht moet worden ingediend bij het College van Bestuur of rechtstreeks bij de Klachtencommissie.

Wanneer de klacht om mogelijk strafbare feiten gaat, kan de vertrouwenspersoon u steunen bij het doen van aangifte bij politie en justitie.

Overigens hebben personeelsleden van school (en ook de contactpersoon) meldplicht en heeft het bevoegd gezag (College van Bestuur) aangifteplicht wanneer er vermoeden is van een seksueel misdrijf.

De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. De regeling staat ook op de website van CorDeo scholengroep (www.cordescholen.nl).

Adres klachtencommissie: Klachtencommissie p/a GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Daarnaast is er in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de contactpersoon of bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen. De adresgegevens van de contactpersoon en van de vertrouwenspersoon staan vermeld in de bijlage van de schoolgids. Elke jaar krijgen de kinderen een folder, waarin het werk van de contactpersoon wordt uitgelegd.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn veel verschillende zaken in en rond de school waarbij we ouders om hulp vragen. Bijvoorbeeld culturele activiteiten zoals Sinterklaas, christelijke vieringen als Kerst en Pasen, excursies/uitstapjes, maar ook organisatorische klusjes zoals luizenpluizen, opruimen, onderhoud van de buitenruimte, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Onderwijskundige uitstapjes.

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Toetsen

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wil of kun je de ouderbijdrage niet betalen, laat het ons dan weten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via Parro bij de groepsleerkracht of via telefonisch contact met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen kan met het formulier. Hierop kun je aangeven wanneer je verlof wilt voor je kind (eren) en om welke reden. De schoolleider bepaalt of het verlof verleend wordt.

4.4 Toelatingsbeleid

De scholen van CorDeo scholengroep bieden bijbelgetrouw onderwijs. Dit betekent dat we de kinderen dicht bij God willen brengen en Zijn liefde door willen geven aan de mensen om ons heen. De dagopening staat in het teken van gebed en het lezen of vertellen uit de bijbel. Het verdere verloop van de dagen wordt ook bepaald door het christen-zijn. Statutair is vastgelegd dat alle medewerkers betrokken christenen moeten zijn. Het bestuur van CorDeo scholengroep vindt het belangrijk dat de basishouding van medewerkers bepaald wordt doordat 'Christus in hen leeft' (Gal. 2: 20).

Onze schoolvereniging heeft als doel kinderen onderwijs te laten volgen dat als grondslag de Bijbel heeft. De scholen van CorDeo scholengroep staan niet op zichzelf, maar hebben duidelijke relaties met:

- Het gezin. Er loopt een lijn van de opvoeding in het gezin naar de school. We proberen zo veel mogelijk bij elkaar aan te sluiten. Daarom zetten ouders en school zich in om de verwantschap in klimaat tussen gezin en school te realiseren en te garanderen.
- De kerk/gemeente. De school heeft van huis uit een band met de kerken. De kerk/gemeente is een belangrijke voedingsbron voor het geloof en het leven daaruit.
- De samenleving. De door de overheid gestelde eisen aan het onderwijs hebben tot doel dat leerlingen zodanig gevormd worden, dat zij een bijdrage kunnen en willen leveren aan de opbouw van de samenleving. Het pedagogische aspect daarvan zal op de scholen tot zijn recht moeten komen.

Het bestuur hecht er grote waarde aan dat in het gesprek met nieuwe ouders en nieuwe medewerkers, het 'leven in Christus' een prominente plaats inneemt.

4.5 Leerlinggegevens en privacy

Op school verzamelen we veel gegevens van leerlingen. Dit is nodig om goed onderwijs te kunnen geven: zo kunnen we bijvoorbeeld zien hoe een leerling, klas of onze school zich in de loop van de jaren ontwikkelt. Daardoor kunnen we ons onderwijs verbeteren en de leerling bijvoorbeeld een passend advies voor het Voortgezet Onderwijs geven. In sommige gevallen is het nodig om (een deel van) de leerlinggegevens te delen met anderen. Hierbij kunt u denken aan het Cito, ParnasSys (ons leerlingvolgsysteem), de school voor Voortgezet Onderwijs en het samenwerkingsverband voor passend onderwijs.

Omdat het verzamelen en delen van deze gegevens nodig is voor het verzorgen van goed onderwijs, is dit wettelijk toegestaan. Wel kunt u altijd een verzoek indienen om te zien met welke informatie we verzamelen en met wie we dit delen. Na inzage kunt u een verzoek tot wijziging indienen als de gegevens onjuist zijn of niet relevant voor het verzorgen van goed onderwijs. De uitgebreide regeling kunt u vinden in ons Privacyreglement verwerking leerlinggegevens, dat u op school kunt inzien. In dit reglement staat beschreven hoe wij met leerlinggegevens omgaan. In de bijlage van dit reglement vindt u een overzicht van mensen en instanties die toegang hebben tot de gegevens.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden geanalyseerd en meegenomen in de evaluatie door de leerkrachten en intern begeleider. N.a.v. deze evaluatie vinden eventueel bijstellingen plaats voor de zeswekelijkse lesperiode daarna.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

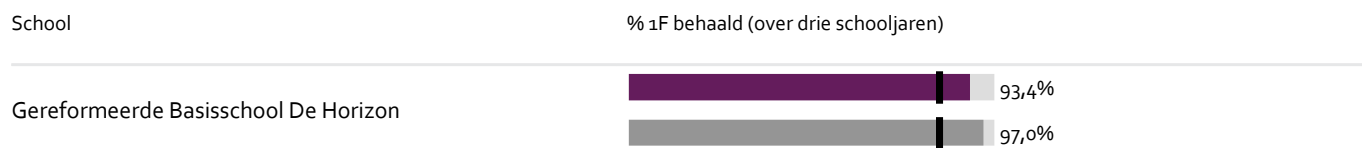
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

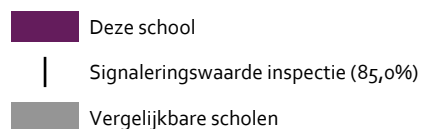
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

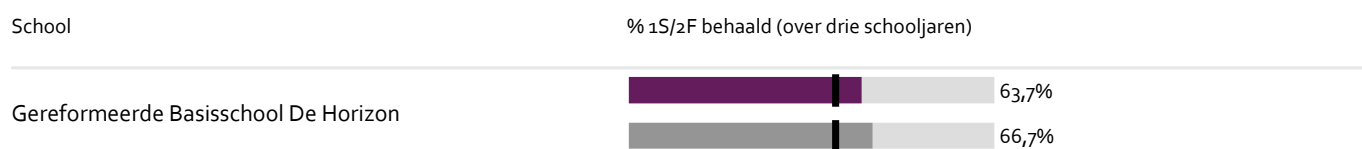
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



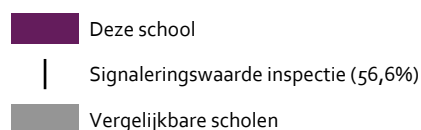
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In februari 2022 is het wetsvoorstel doorstroomtoetsen aangenomen. Deze nieuwe wet regelt dat met ingang van schooljaar 2023-2024 één centrale aanmeldweek komt. Het ministerie van OCW schrijft dat hierdoor 'alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur, passend bij het schooladvies' krijgen. Relevante data:

- Tussen 10 en 31 januari ontvangen leerlingen hun voorlopig schooladvies.
- In de eerste of tweede week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Let op! Dit geldt niet voor leerlingen die doorstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs.

Vanaf schooljaar 2023/2024 zal tijdens de genoemde centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs het schooladvies naar boven worden bijgesteld wanneer de leerling de doorstroomtoets beter gemaakt heeft. Zo draagt de toets bij aan een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs en ook aan meer kansengelijkheid.

Welke schooladvies heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	14,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,7%
vmbo-(g)t	18,5%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	18,5%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Betrokkenheid

Positiviteit

Jezus leert ons elkaar lief te hebben. Vanuit die opdracht willen we onze pedagogische visie vormgeven. We leren kinderen elkaar te accepteren en te waarderen om wie ze zijn. Ook als personeel willen we die stelregel uitdragen. We willen vanuit een positieve grondhouding met elkaar en met kinderen omgaan. Pestgedrag past daar niet bij. Daarom accepteren we dat niet en plaatsen waar nodig interventies om pestgedrag te weren en tegen te gaan.

In taalgebruik en omgangsvormen vragen we een positieve, respectvolle en waarderende houding van elkaar en van leerlingen. We geloven dat ieder kind een creatie van God is, met al z'n gaven en talenten, maar ook met z'n beperkingen. Dat vraagt van ons als personeel een liefdevolle, ondersteunende houding in de groei naar volwassenheid van onze leerlingen.

Om ons te ondersteunen in ons pedagogisch klimaat gebruiken we de Kanjertraining; dit geeft ons een gezamenlijke taal om te gebruiken wanneer we met leerlingen omgaan. We leren leerlingen daarbij

zichzelf te zijn, en zich niet te laten beïnvloeden door (negatief) gedrag van anderen. Positief gedrag stimuleren en belonen we.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We hebben als instrument voor de Kanjertraining gekozen. Dit past goed bij de waarden die we willen uitdragen: gericht op goed en positief gedrag, duidelijk over gedrag dat niet goed is, altijd vanuit de gedachte dat je jezelf mag zijn. Dat sluit aan over wat Jezus ons in de Bijbel leert over hoe we met onze naasten moeten omgaan: liefdevol, vergevend en gericht op het goede voor jezelf en voor de ander.

Wekelijks zijn we in de klas aan het werk met de Kanjertraining; ook daarbuiten spreken we Kanjertaal: we waarderen positief gedrag en zijn duidelijk in wat we wel en niet willen in het gedrag van leerlingen. Kanvas helpt ons om de sociale veiligheid in beeld te brengen. Onze 'Kanjertaining XL' helpt onze leerlingen om het ook in andere samenstellingen samen goed te hebben.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Koalah](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaartvakantie	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleider	maandag t/m vrijdag	08.30 - 17.00 uur
Intern begeleider	dinsdag, woensdag, donderdag	09.00 - 15.00 uur

Naast Parro en het telefoonnummer van school is ook e-mail een handige manier om contact op te nemen met ons. Denk daarbij aan praktische zaken als het maken van afspraken. Daarom hebben we van alle leerkrachten het e-mailadres opgenomen in de informatiegids.

Gaat het om een wat gevoeliger onderwerp, bijvoorbeeld het welbevinden van je kind, dan vragen we je om in de mail wat terughoudend te zijn; het is dan beter om met de leerkracht van je kind een afspraak te maken.

Veel zaken kun je met de groepsleerkracht afhandelen; mocht je er niet uitkomen, dan kun je schoolleider of IB'er benaderen.

Veel leerkrachten op De Horizon werken deeltijds. We hebben de afspraak dat leerkrachten buiten hun werkdagen niet op e-mail of berichtjes via Parro hoeven te reageren. Het is dus handig om even te kijken naar de werkdagen van de persoon die je wilt bereiken. Werkt deze leerkracht niet, dan kun je bij de duo-collega terecht.

Mocht je het idee hebben dat je bericht ongelezen of onbeantwoord blijft, ga dit dan even bij de leerkracht na – bij voorkeur via een ander kanaal. We doen ons best om tijdig te reageren op berichten.

