

# Protocol Meldcode

Meldcode met afwegingskader Focusberoepsacademie  
dierensteinweg 4, 2991 XJ, Barendrecht

★ Binnen de school werken we zichtbaar voor leerlingen, ouders en medewerkers met de meldcode. Dat wij werken met de meldcode staat vermeld in de schoolgids en op de website, het is een aandachtspunt op teamvergaderingen, en het stappenplan van de meldcode hangt in geplastificeerde vorm in de zorgkamer, directiekamer, teamleider kamers, docentenkamer. Daarnaast ontvangen alle medewerkers het stappenplan digitaal en is het digitaal terug te vinden binnen Teams in de map zorg en begeleiding van school.

## Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

Om duidelijkheid te krijgen of een onveilige situatie al eerder is gesignaleerd en om deze signalen te kunnen combineren is er bij Veilig Thuis een *radarfunctie* toegevoegd.

In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

## De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd twee pijlers: *Meldnormen* en *Situaties van Onveiligheid*.

### Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
1. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
2. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

### Situaties van onveiligheid

In dit afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

### Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een professional allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale

verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

### Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

### Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een professional om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een professional zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

## Overzicht stappen

### Stap 1

In kaart brengen van signalen  
Kindcheck

- ★ de stamgroepcoach/mentor/docent/directie :
  - observeert
  - signaleert
  - kindcheck
  - documenteert

### Stap 2

Collegiale consultatie  
  
Bij twijfel: Veilig Thuis (anoniem)  
Bij twijfel: letseldeskundige

- ★ de stamgroepcoach/mentor/docent/directie
  - collegiale consultatie bij AF/SMW en collega's (Stamgroepcoaches, coaches, lesgevers, teamleiders en onderwijs ondersteund personeel)
- AF/SMW:
  - Vraagt eventueel advies (bij twijfel altijd) bij VT
  - AF geeft Signalen af in SISA.
  - Documenteert.

### Stap 3

Gesprek met betrokkene(n) en  
(indien van toepassing) kind

- ★ AF/SMW/Stamgroepcoach/Mentor:
  - Gesprek met betrokkenen (incl leerling)
  - AF/SMW documenteert.

### Stap 4

Wegen van het geweld  
Gebruik het afwegingskader  
  
Bij twijfel: altijd Veilig Thuis

- ★ AF/SMW:
  - De veiligheidsbeoordeling a.d.h.v. het afwegingskader i.s.m. stamgroepcoach/mentor.
  - Beslissingen over doorgaan naar stap 5
  - Informeert betrokkenen
  - Doet de melding bij VT
  - Documenteert

## Stap 5

Beslissen met Veilig Thuis

### ★ AF/SMW:

- Samen met VT afwegingsvraag 3 t/m 5 bespreken.
- Documenteert

## Afweging 1

Is melden noodzakelijk?

### ★ AF/SMW:

- documenteert

## Afweging 2

Is hulpverlening (ook) mogelijk?

### ★ AF/SMW:

- documenteert

## Omschrijving van de stappen

Beschrijf hier hoe de stappen in uw organisatie worden gezet.

De stappen in onze organisatie worden als volgt gezet:

### Stap 1: In kaart brengen van signalen

Wanneer de stc/ mentor docent /directie zorgelijke signalen heeft verzamelt deze persoon informatie rondom een betrokkenen. Kijkt wat gaat goed, waar valt wat op, waar valt die uit, wat is opvallend etc. Je observeert het gedrag van het kind, kijkt in som of er meer bijzonderheden zijn, checkt het dossier vanuit de basisschool, kijkt naar contactmomenten met ouders om een zo objectief en compleet beeld te krijgen, en noteert de bevindingen in som.

- Er zijn twee geschoolde AF werkzaam binnen onze school, Sanna Koekkoek en Joke Punt. Tevens worden alle personeelsleden met regelmaat meegenomen door periodieke activiteiten met betrekking tot de meldcode.
- Via aanmeldingen van het zorgteam maar ook op persoonlijke titel worden de AF benaderd.
- De Kindcheck wordt uitgevoerd wanneer er zorgen zijn om een adolescent of volwassenen, tevens vind er altijd een kindcheck plaats wanneer een kind op school wordt aangenomen. Dit gebeurt door de stamgroepcoach/mentor/docent/directie. Stamgroepcoach/mentor/docent/directie documenteert zijn signalen vertrouwelijk in Som. Het documenteren gebeurt feitelijk en concreet en is ten alle tijden door ouders op te vragen.

In het geval van vermoeden van eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis neemt stamgroepcoach/mentor/docent/directie direct contact op met de aandachtsfunctionaris of schoolmaatschappelijk werk. Deze onderneemt direct actie richting:

- Veilig Thuis 0800 20 00.
  - Bij acuut gevaar bel 112.
  - landelijke expertisecentra: Sterk Huis 013 543 30 73 of Fier 088 208 00 00 of [Chat met Fier](#).
  - Voor advies over huwelijksdwang en achterlating, bel: Landelijk Knooppunt Huwelijksdwang en Achterlating (LKHA) op 070 345 43 19.
- De AF/SMW en de directie, zullen in coachings gesprekken/ teamstarten en ander voortgangsgesprekken altijd sturen op het feitelijk, concreet en objectief signaleren en documenteren.

### Stap 2: Collegiale consultatie

De stamgroepcoach/mentor/docent/directie bespreekt de signalen in de wekelijkse teamstart met de betrokken docenten van het betreffende leerjaar en AF/SMW.

- Zodra het vermoeden bestaat van HG/KM zal altijd overleg worden gepleegd met de AF/SMW.
- AF/SMW brengt alle signalen in kaart.

- De AF/SMW zal indien er twijfel is een adviserend gesprek aanvragen bij VT.
- AF/SMW geeft een signaal af in Sisa.
- AF/SMW documenteert.

### **Stap 3:** Gesprek met betrokkene(n) en kind

In eerste instantie is de stamgroepcoach/mentor het eerste aanspreekpunt, bij gesprekken met de betrokkene zal altijd SMW of AF aansluiten.

De AF en SMW geven informatie over de stappen in het proces aan de leerling. Een gesprek met de leerling gebeurt altijd door twee personen. De stamgroepcoach/mentor schuift waar mogelijk bij de AF/SMW aan tijdens het gesprek.

- AF/SMW documenteert.

### **Stap 4:** Risicotaxatie a.d.h.v. het afwegingskader

AF/SMW beoordeelt de veiligheidsbeoordeling a.d.h.v. het afwegingskader i.s.m. stamgroepcoach/mentor. Beslissingen over doorgaan naar stap 5 wordt genomen door Af of SMW. Zodra deze beslissing genomen is worden de betrokkenen geïnformeerd door de Af en of SMW. De melding wordt gedaan door de Af of SMW. Degene die de melding doet verzorgt ook de documentatie. VT wordt bij twijfel altijd om advies gevraagd.

- Er zullen altijd 2 mensen aanwezig, in elk geval AF/SMW bij voorkeur met de stamgroepcoach/mentor, zijn bij het gesprek, deze mensen hebben het gesprek voorgesproken en zullen ten alle tijden trachten te handelen naar de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018). Ouders krijgen inzicht in de stappen die genomen zijn na het eerdere gesprek met betrekking tot de meldcode, dit is uiterlijk in stap 3 gebeurt. Ouders en kind zullen inzicht krijgen in de mogelijke vervolgstappen.
- Als De AF/SMW/VT in samenspraak besluiten dat melden noodzakelijk is zal dit altijd gecommuniceerd worden met de betrokkenen en tevens meegedeeld worden dat er een registratie zal plaatsvinden bij Veilig thuis. De registratie wordt gecommuniceerd mits de acute veiligheid van de betrokkenen niet in het geding is, anders zal er direct een melding plaatsvinden. AF/SMW zullen de gegevens in Som vertrouwelijk documenteren, dit is ten alle tijden op te vragen door ouders.

## Vijf afwegingsvragen

Indien er sprake is van 'weet het niet', gaat u uit van 'Nee'.

	1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p><b>Nee:</b> Afsluiten en vastleggen in dossier. <b>Ja:</b> Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p><b>Nee:</b> Ga verder met afweging 3. <b>Ja:</b> Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
	3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p><b>Nee:</b> Melden bij Veilig Thuis. <b>Ja:</b> Ga verder met afweging 4.</p>
Meldnormen 2 en 3	4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p><b>Nee:</b> Melden bij Veilig Thuis. <b>Ja:</b> Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
	5	<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p><b>Nee:</b> (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. <b>Ja:</b> Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>



## **Stap 5:** Beslissen met Veilig Thuis:

De melder neemt samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door. Daarna wordt besloten:

1. *Is melden noodzakelijk?*
2. *Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?*

**Doordat er zorgvuldig gedocumenteerd is gedurende de genomen stappen en er onderling overleg is geweest tussen minimaal 2 professionals, te denken aan AF/ SMW/ VT. Indien hulp inzetten mogelijk is gebeurt dit altijd in overleg tussen AF en SMW. SMW zal het gesprek met het kind blijven voeren totdat hulp voor het kind is opgestart. SMW heeft hierin een leidende/adviserende rol SMW zal in overleg met de betrokkenen het hulp traject in gang zetten en het proces monitoren en toezicht houden op de ingezette hulp. Indien de hulp niet het gewenste effect heeft wordt er door Af/SMW contact opgenomen met VT en indien nodig de meldcode weer ingezet. De AF/SMW zijn altijd de personen die de meldingen doen bij VT.**

## Wettelijke verplichtingen

### Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt. Bijvoorbeeld een leerkracht die de signalen bespreekt met de zorgcoördinator/aandachtsfunctionaris van een school. Daarnaast moet de organisatie in de Meldcode vastleggen wie eindverantwoordelijk is voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

### Vertrouwelijke informatie

★ De documentatie ten aanzien van meldingen in het kader van de meldcode is alleen inzichtelijk binnen het systeem voor gemachtigden. In het kader van de meldcode zijn dat de aandachtsfunctionaris, de directie en het schoolmaatschappelijk werk. Mentoren en docenten worden alleen voorzien van de benodigde informatie in zoverre het voor het begeleiden van een leerling essentieel is. In de informatievoorziening wordt dan ook verwezen naar het essentiële karakter van die desbetreffende informatiedeling en altijd in overeenstemming met het privacy-protocol van het NJI.

### Documenteren

★ Het documenteren van de stappen van de meldcode gebeurt in Som. Binnen Som worden 2 items aangemaakt, 1 waarvoor inzichtelijk bij alle lesgevers waarin staat aangegeven da de meldcode is gestart. Ook wordt er een tweede document aangemaakt die vertrouwelijk is en waar de gezette stappen en de informatie/ afspraken ed. worden genoteerd. Dit is alleen inzichtelijk voor de stamgroepcoach/mentor van de betreffende leerling/ AF/SMW en directie. Ouders kunnen ten alle tijden deze documentatie opvragen.

### Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle professionals die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op professionals die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de professional zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een professional meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval

van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de Meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

### **Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis**

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eengerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eengerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

**★ In het geval van vermoeden van eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis neemt de aandachtsfunctionaris of schoolmaatschappelijk werk na overleg met de directie contact op met :**

- **Veilig Thuis 0800 20 00.**
- **Bij acuut gevaar bel 112.**
- **landelijke expertisecentra: Sterk Huis 013 543 30 73 of Fier 088 208 00 00 of [Chat met Fier](#).**
- **Voor advies over huwelijksdwang en achterlating, bel: Landelijk Knooppunt Huwelijksdwang en Achterlating (LKHA) op 070 345 43 19.**

### **Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim**

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is. Dit is het geval bij ernstige vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij de betrokkenen zelf niet of onvoldoende mee kunnen of willen werken.

## Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt. NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest.

## Verwijsindex risicojongeren

Binnen Focusberoepsacademie werken we met SISA de medewerkers zijn hier allemaal van op de hoogte, de Vertrouwenspersoon/ AF is bevoegd om een melding te maken binnen de verwijsindex SISA

## Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

★ Om de participatie van kinderen op te nemen in uw protocol zijn de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen.

### 1. Termen

★ In dit protocol wordt gesproken over ouders en leerlingen.

### 2. Informatie over het proces

★ De aandachtfunctionaris en schoolmaatschappelijk werker geven informatie over de stappen in het proces aan de leerling. Een gesprek met de leerling gebeurt altijd door twee personen. Bij afwezigheid van de aandachtfunctionaris of schoolmaatschappelijk Werk, kan een directielid of teamleider als tweede gesprekspartner optreden. De informatie die met de leerling gedeeld kan worden betreft relevante informatie in het proces van de meldcode zoals:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

### 3. Informatie over veilig opgroeien

★ De informatie over wat veilig opgroeien is, wat een normale omgang is tussen ouder en kind en het onschuldigen zal doorgaans geschieden onder begeleiding van schoolmaatschappelijkwerk of AF, indien nodig eventueel ondersteunt door externe organisaties.

### 4. Recht op eigen mening

★ Informatie over het hebben van het recht op een eigen mening wordt door het schoolmaatschappelijk werk en/of de aandachtsfunctionaris als vast aandachtspunt meegenomen in de gesprekken met de leerling. Er wordt ruimte gegeven aan de leerling om een mening te vormen en te delen.

### 5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

★ In de gesprekken die de aandachtsfunctionaris en het schoolmaatschappelijk werk hebben met de leerling, wordt ook standaard gevraagd en geluisterd naar de visie van de leerling. Dit is een onderdeel van het recht hebben op een eigen mening en visie.

Denk hierbij aan:

- De mening van het kind over bestaande zorgen.
- De door het kind geopperde oplossingen.
- De mening over voorgestelde beslissingen.

### 6. De mening van het kind in de besluitvorming

★ In de gesprekken door de aandachtsfunctionaris en het schoolmaatschappelijk werk, zal in de stappen tijdens de besluitvormingsprocedure ook steeds rekening gehouden worden met visie en mening van de leerling. Dat laat onverlet dat de aandachtsfunctionaris en/of het schoolmaatschappelijk werk tot haar eigen zelfstandige beslissingen kan komen in het kader van de afwegingen. Directie wordt altijd meegenomen in het proces.

### 7. Route bij disclosure

★ In het geval van een disclosure zullen aandachtsfunctionaris en/of schoolmaatschappelijk werk ten alle tijden overleggen met Veilig Thuis.

Slachtoffers die uit zichzelf een professional om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een professional zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling.

Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

## 8. Steun

★ Na een overdracht zal een leerling zover mogelijk de nodige steun en begeleiding blijven ontvangen binnen school door mentor en het ondersteuningsteam. Contacten met externen zullen door het schoolmaatschappelijk werk of de zorgcoördinator/AF worden onderhouden.

## 9. Tips voor gesprek

★ Tijdens de gesprekken wordt gewerkt volgens dit protocol. Alle betrokkenen zijn op de hoogte van : “*Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*” (VWS, 2018). En zullen binnen de gesprekken daar zoveel mogelijk naar handelen.

## Bijlage(n)

### Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

★ In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

#### Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.</li><li>• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.</li><li>• Poging tot verwurging.</li><li>• Wapengebruik.</li><li>• Geweld tijdens de zwangerschap.</li><li>• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.</li><li>• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eervraak, vrouwelijke genitale verminking).</li><li>• Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.</li><li>• Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.</li><li>• Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.</li><li>• Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.</li><li>• Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.</li></ul>

- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

## Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (plegerschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.</li> <li>• Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.</li> <li>• Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.</li> <li>• Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld.</li> <li>• Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.</li> <li>• Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.</li> </ul>

## Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval



	zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.
Voorbeelden	

### **Bijlagen bij beschrijving stap 3** Gesprek met betrokkene(n) en kind.

De informatie die met de leerling gedeeld kan worden betreft relevante informatie in het proces van de meldcode zoals:

- **Wie wat aan het doen is.**
- **Waarom diegene dit aan het doen is.**
- **Wanneer dit gebeurt.**
- **Wat de zorgen zijn.**
- **Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.**
- **Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.**
- **Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.**
- **Recht op klacht of verzet.**