

MC Agora Leerlingen 2021

Opgevraagd: 4 juni 2021

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van MC Agora Leerlingen 2021. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.

Toegepaste filters

| | |
|----------------------------|---|
| Naam onderzoek | MC Agora Leerlingen 2021 |
| Domeinen | Agora OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Agora OP3. Didactisch handelen, Agora Scholenopdekaart 2019, Agora SK2. Pedagogisch klimaat (rol van de coaches), OP1. Aanbod, Pestindicator volgens leerlingen, Rapportcijfer Tevredenheid, SK1. Veiligheid (KWS) |
| Periode | Van 1 augustus 2020 t/m 4 juni 2021 |
| Weergegeven onderdelen | Respondentinformatie - uitsplitsing op respondenttype, Domeinen - overzicht domeinscores, Stellingen - overzicht stellingen |
| Vraagweergave | Standaard [Nederlands] |
| Benchmark | Volledige benchmark |
| Aantal decimalen | 1 |
| Grafische weergave | geen |
| Risico | Niet weergeven |
| Filter eigen resultaten op | |
| - Locatie | Montessori College K33 Nijmegen |

Overzicht domeinen

| Overzicht domeinen | Score | BM |
|---|-------|-----|
| Agora OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding | 8,2 | 8,3 |
| Agora OP3. Didactisch handelen | 8,2 | 8,1 |
| Agora Scholenopdekaart 2019 | 7,8 | 7,8 |
| Agora SK2. Pedagogisch klimaat (rol van de coaches) | 8,0 | 8,0 |
| OP1. Aanbod | 7,7 | 6,6 |
| Pestindicator volgens leerlingen | 9,5 | 9,6 |
| SK1. Veiligheid (KWS) | 8,3 | 8,3 |

Inzicht domein Agora OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

| Stellingen Agora OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding | | Score | BM |
|--|---|-------|-----|
| 1 | Als mijn challenge niet goed loopt, bespreekt mijn coach dit met mij. | 7,9 | 7,9 |
| 2 | Ik heb genoeg contact met mijn coach. | 8,5 | 8,5 |
| 3 | Mijn coach houdt zich aan de afspraken. | 8,2 | 8,2 |
| 4 | Ik word goed begeleid door mijn coach. | 8,3 | 8,4 |

Inzicht domein Agora OP3. Didactisch handelen

| Stellingen Agora OP3. Didactisch handelen | | Score | BM |
|---|---|-------|-----|
| 1 | Coaches dagen mij uit om mijn best te doen op school. | 7,9 | 7,9 |
| 2 | Coaches motiveren mij. | 7,7 | 7,7 |
| 3 | Coaches houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. | 8,3 | 8,3 |
| 4 | Coaches helpen mij bij het nadenken over mijn werk aan de challenge. | 8,0 | 8,0 |
| 5 | Als ik vastloop, dan kan ik bij een coach terecht voor ondersteuning. | 8,7 | 8,6 |
| 6 | Coaches gebruiken digitaal materiaal. | 8,6 | 8,2 |

Inzicht domein Agora Scholenopdekaart 2019

| Stellingen Agora Scholenopdekaart 2019 | | Score | BM |
|--|--|-------|-----|
| 1 | Coaches motiveren mij. | 7,7 | 7,7 |
| 2 | Coaches dagen mij uit om mijn best te doen op school. | 7,9 | 7,9 |
| 3 | Coaches houden rekening met mijn sterke en zwakke punten. | 8,3 | 8,3 |
| 4 | Coaches gebruiken digitaal materiaal. | 8,6 | 8,2 |
| 5 | We sluiten regelmatig aan bij gebeurtenissen uit het nieuws. | 7,1 | 7,0 |
| 6 | Ik ben tevreden over buitenschoolse activiteiten. | 5,6 | 6,1 |
| 7 | ICT doet het op mijn school. | 7,1 | 7,2 |
| 8 | Coaches behandelen mij met respect. | 9,3 | 9,2 |
| 9 | Ik ben tevreden over mijn coach. | 8,6 | 8,7 |
| 10 | Ik krijg extra hulp als ik problemen heb met mijn challenge. | 8,3 | 8,2 |
| 11 | De school informeert mij over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn. | 7,7 | 7,7 |
| 12 | De mening van leerlingen telt mee op school. | 7,7 | 7,9 |

Inzicht domein Agora SK2. Pedagogisch klimaat (rol van de coaches)

| Stellingen Agora SK2. Pedagogisch klimaat (rol van de coaches) | | Score | BM |
|--|---|-------|-----|
| 1 | De coaches zetten zich voor 100 procent in. | 8,1 | 8,1 |
| 2 | Ik krijg complimenten van coaches. | 7,8 | 7,6 |
| 3 | Ik heb een goed contact met coaches. | 8,2 | 8,2 |

Inzicht domein OP1. Aanbod

| Stellingen OP1. Aanbod | | Score | BM |
|------------------------|---|-------|-----|
| 1 | Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd. * | 8,5 | 6,8 |
| 2 | De school maakt de dingen waar die zij belooft.* | 7,0 | 6,5 |
| 3 | Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst. | 8,3 | 7,7 |
| 4 | De school besteedt aandacht aan dingen die gebeuren in Nederland en de wereld. | 7,8 | 6,4 |
| 5 | Ik leer op school om over mijn sterke en zwakke punten te praten. | 7,1 | 5,7 |

Inzicht domein Pestindicator volgens leerlingen

| Stellingen Pestindicator volgens leerlingen | | Score | BM |
|---|--|-------|-----|
| 4 | Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) * | 9,4 | 9,4 |
| 5 | Ik ben de afgelopen maanden gepest door klasgenoten.* | 9,6 | 9,6 |
| 6 | Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen uit andere klassen.* | 9,5 | 9,6 |

Inzicht domein Rapportcijfer Tevredenheid

| Stellingen Rapportcijfer Tevredenheid | | Score | BM |
|---------------------------------------|---|-------|-----|
| 1 | Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven? * | 7,8 | 7,1 |

Inzicht domein SK1. Veiligheid (KWS)

| Stellingen SK1. Veiligheid (KWS) | | Score | BM |
|----------------------------------|--|-------|-----|
| 2 | Ben je tevreden over de sfeer op je school? | 7,8 | 7,6 |
| 4 | Heb je het naar je zin op school? | 7,5 | 7,4 |
| 6 | Voel je je veilig op school? | 8,1 | 8,4 |
| 8 | Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten? | 7,5 | 6,9 |
| 10 | Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) * | 9,4 | 9,4 |
| 12 | Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) * | 9,8 | 9,5 |
| 14 | Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan? | 9,4 | 9,6 |
| 16 | Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) * | 9,5 | 9,4 |
| 17 | Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten.* | 8,1 | 7,9 |
| 18 | Ik kan op school zeggen wat ik wil. * | 7,3 | 6,9 |
| 19 | Ik voel mij prettig op school.* | 8,1 | 7,7 |
| 20 | Ik kan mijzelf zijn op school.* | 8,3 | 7,8 |
| 21 | Ik heb het naar mijn zin in de klas.* | 8,1 | 7,6 |
| 22 | Mijn klasgenoten zijn voorzichtig met de spullen van een ander.* | 5,7 | 6,6 |
| 23 | Mijn klasgenoten zorgen ervoor dat de klas en de school netjes blijven. * | 5,4 | 6,0 |
| 24 | De schoolregels worden eerlijk toegepast.* | 6,8 | 6,7 |
| 25 | Ik ben de afgelopen maanden gepest door klasgenoten.* | 9,6 | 9,6 |
| 26 | Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen uit andere klassen.* | 9,5 | 9,6 |
| 27 | Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd. * | 9,7 | 9,3 |
| 28 | Ik ben de afgelopen maanden op school bestolen. * | 9,3 | 9,5 |
| 29 | De afgelopen maanden zijn er spullen van mij vernield door leerlingen van de school.* | 8,8 | 9,4 |

Respondenten en representativiteit

Respondentgroepen (aantallen en percentages)

| Respondenttype | Aantal | Percentage |
|----------------|--------|------------|
| Leerling | 74 | 100,0 % |
| | 74 | |

Legenda rapportage

Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal onderdelen van een rapportage. Als u meer wilt weten over het opvragen van resultaten, ga dan naar [Help / Resultaten](#).

Berekening domeinscore: de scores van elke stelling worden omgerekend naar een 10-puntschaal. Vervolgens wordt van elke stelling het gemiddelde berekend. Daarna wordt van deze kengetallen het ongewogen gemiddelde berekend van de geselecteerde respondenten.

Representativiteit: voor het berekenen van de representativiteit worden gangbare statistische formules gebruikt. De aantallen worden wekelijks bijgewerkt met de meest recente data uit het leerlingvolgsysteem.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Representativiteit*

Grafische weergave: of een score een zonnetje of wolkje (blokjes of klavertjes) krijgt, wordt per domein/stelling bepaald. Daarvoor wordt gekeken naar het aantal deelnemende scholen of geëvalueerden. Er zijn 5 categorieën met elk een bereik van 20% van de scores. De totale hoeveelheid scholen dan wel geëvalueerden bepaalt de aantallen per categorie.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Algemeen*.

Risicogetal: een risicogetal van een domein wordt berekend als 25% van de stellingen van dat domein een negatief antwoord krijgt van een respondent. Als van 50 respondenten 10 respondenten bij 2 stellingen een negatief antwoord geven op een domein van 5 stellingen, dan is het risicogetal 20%.

Zie voor de berekening: *Berekeningen - Risicogetal*.

Uitsplitsingen: een uitsplitsing geeft de scores uitgesplitst weer van de eigen selectie. Zie voor de indelingsopties de handleiding *Vrije Rapportage*, Uitsplitsing naar groepen.

CW Docent door leerling: voor het opvragen van resultaten van dit onderzoek is een aparte uitleg geschreven met voorbeelden.

Zie voor uitleg: *CW Docent door leerling - rapport opvragen (enkele voorbeelden)*.

Andere informatiebronnen: zie de vraagtekens rechtsboven op de pagina's waar u resultaten opvraagt. Verder: [Help / Resultaten](#): allerlei handleidingen en uitleg over het opvragen van resultaten.

[Help / Veelgestelde vragen](#): categorie Resultaten