

Protocol grensoverschrijdend gedrag

Er wordt een duidelijk onderscheid gemaakt tussen grensoverschrijdend en storend/ongewenst gedrag.

Storend/ongewenst gedrag

Bijv. niet luisteren, iets anders doen, door de leerkracht heen praten, een andere leerling uitschelden. Dit is geen grensoverschrijdend gedrag omdat de situatie niet onveilig wordt voor andere leerlingen. Als een leerling dit gedrag vertoont dan is het de verantwoordelijkheid van de leerkracht om hier iets mee te doen, bijv. het geven van een time-out in een andere klas.

Grensoverschrijdend gedrag

- Fysiek geweld (elke vorm van schoppen en slaan).
- Respectloos gedrag (naar de leerkracht of andere volwassenen)
- Seksueel intimiderend gedrag

Als een leerling dit gedrag vertoont maakt dat de klas/school onveilig.

Bij bovenstaande gedragingen reageert de leerkracht altijd hetzelfde. De leerkracht zegt op neutrale toon: "Ik zie dat jij schopt/slaat/respectloos bent naar mij". Met dit gedrag kan je niet in mijn klas zijn, ga maar aan de directeur vertellen wat er is gebeurd. De leerling loopt zelf naar de directeur of de leerkracht stuurt een leerling/appje om de directeur te halen. De directeur neemt de leerling dan over van de leerkracht. De leerkracht kan zijn/haar aandacht aan de klas geven.

De directeur stelt de leerling twee vragen:

- Wie heeft je gestuurd?
- Waarom word je gestuurd?

(NB. Er wordt niet gevraagd: Waarom heb je geschopt? Die vraag impliceert dat er een goede reden kan zijn om te schoppen en te slaan).

De directeur gaat met de leerling in gesprek en geeft aan dat de grens van de school is overschreden. Als de directeur niet meteen tijd heeft dan vult de leerling eerst het nadenkblad in. Dit nadenkblad wordt in Parnassys gezet en de incidentenregistratie wordt ingevuld. Afhankelijk van de situatie (ernst) en leerling (wie en frequentie) bepaalt de directeur het vervolg en of de ouders geïnformeerd worden.

De leerling wordt na het gesprek door de directeur naar de groep gebracht. Er wordt eerst gevraagd of de leerkracht akkoord is (en of hij/zij zonder emoties kan reageren als de leerling terugkomt). De leerkracht wordt kort mondeling geïnformeerd.

In principe gaat de leerkracht niet meer in gesprek met de leerling over het incident. Als het grensoverschrijdende gedrag richting de leerkracht is dan moet de relatie wel hersteld worden.