

Escalatieladder

Stap 1:

Benoem het gedrag wat je ziet en dat je daar last van hebt, geef aan welk gedrag je wel wilt zien.

Stap 2:

Benoem waarom je een tweede waarschuwing geeft, en benoem het gedrag wat je ziet en dat je daar last van hebt. Geef nogmaals aan welk gedrag je wilt zien en schrijf de naam zichtbaar op het whiteboard.

Stap 3:

Benoem waarom je een derde waarschuwing geeft en benoem het gedrag wat je ziet en stuur de leerling met werk naar een andere groep (20-30 minuten). Na de afgesproken tijd haalt de leerkracht de leerling op en bespreekt het gedrag dat je vanaf nu wil zien bij de leerling. Geef duidelijk aan dat dit de allerlaatste kans is om een time-out te voorkomen. *Je laat dit ook persoonlijk aan ouders weten en bevestigt per mail.*

Stap 4:

Als de leerling het ongewenste gedrag ook vertoont in de andere groep, of opnieuw vertoont na terugkeer in de eigen groep; dan krijgt de leerling een time-out; dan wordt de leerling bij een ambulante collega geplaatst. Na 20-30 minuten wordt de leerling opgehaald door de eigen leerkracht.

Stap 5:

De leerling krijgt een time-out indien de leerling opnieuw over de grens gaat. De leerling kan de rest van de dag niet meer aanwezig zijn in de groep en ouders worden verzocht de leerling op te halen van school.

Leerkracht documenteert de aantekening (Parnassys) en directie/IB'er brengt ouders persoonlijk op de hoogte én bevestigt per mail.

→ Indien stap 5 zich voor een tweede keer of vaker voordoet (in een periode van vakantie tot vakantie) dan kan overwogen worden de leerling één of meerdere dagen thuis te laten houden. Deze stap wordt gecommuniceerd door iemand van het managementteam (schoolleider of intern begeleider).