

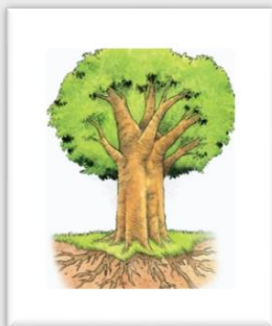
Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool de Tweeklank

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Deskundige van het samenwerkingsverband • Schoolmaatschappelijk werker • Jeugdhulpprofessional • Leraar / mentor • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • NT2-klas • Voorschool Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Gedragsgroep • Impulsklas • Observatieklas • Schakelklas • Taalklas • Time-out voorziening (met begeleiding) • Zomerschool

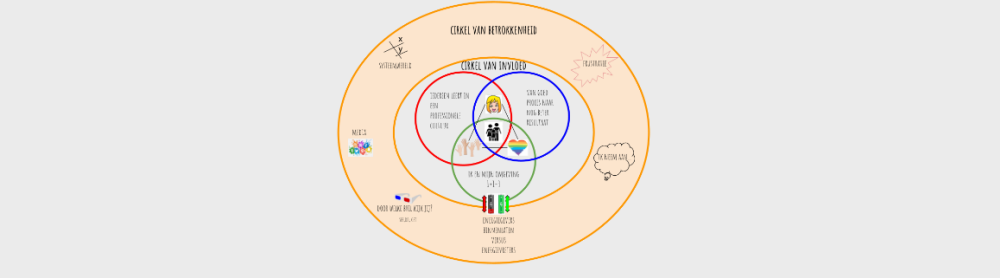


Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Autisme-specialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedragsspecialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Sociale vaardigheden specialist • Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Kindercoach • Logopedist • Orthopedagoog • Psycholoog • Specialist TOS
	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Aanbod TOS



Onze visie op ondersteuning

- een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen
- hun talenten en mogelijkheden verder kunnen ontplooiën
- bij voorkeur zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen onze school



Met de komst van de nieuwe regelgeving krijgt een leerling een zogeheten arrangement vanuit het samenwerkingsverband "Profi Pendi". De school heeft samen met ouders en de clusterschool overleg over de ondersteuning en begeleiding van de leerling.

- Welke ondersteuningsmogelijkheden wil/kan de school in de toekomst bieden?
- Wat zijn de grenzen van de ondersteuning die de school kan bieden?

Sterke punten in onze ondersteuning

probleemoplossend denken en goed samenwerken.

Er is een duidelijke, ononderbroken doorgaande lijn en regelmatig goed overleg over

Onze school heeft een veilig klimaat doordat wij aandacht geven aan goed gedrag en

Ons aanbod draagt zorg voor ieders ontwikkeling. We hebben een breed zorgaanbod; alle

Heb jij meer leertijd nodig, dan verzorgen we die met gerichte ondersteuning (leerdoelentijd, inzet van onderwijsassistenten, verlengde instructie, werk op maat, arrangementen).

In de klas dagen we je natuurlijk ook uit als je meer uitdaging nodig hebt. Maar ook meerbegaafdheid heeft bij ons een plek in de uilengroep.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op De Tweeklank is het onze ambitie om onderwijs te bieden aan iedereen die dat nodig heeft in een ononderbroken leerlijn. Om dit sterk neer te zetten zullen wij nog meer inzetten op het samenwerken met externe partijen en de samenwerking in de school tussen leraren.

Deze samenwerking zal bestaan uit o.a. resultatenanalyses, gesprekken, interventies en coaching van en met elkaar.