Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool de Tweeklank

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedragsspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Sociale vaardigheden specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Logopedist
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Observatieklas
- Schakelklas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Zomerschool



perspectief op school



Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

De ambitie van De Tweeklank is om samen met ouders en externe instanties, het beste uit ieder kind te halen. Kinderen onderwijs te bieden in hun eigen wijk, dichtbij huis. Kinderen het gevoel te geven dat ze er mogen zijn en dat ze waardevol zijn.
Ons streven is om ieder kind zich maximaal te laten ontwikkelen. We vinden het daarbij belangrijk dat onze kinderen die ondersteuning geboden krijgen die aansluit bij hun ondersteuningsbehoeften, zodat zij :

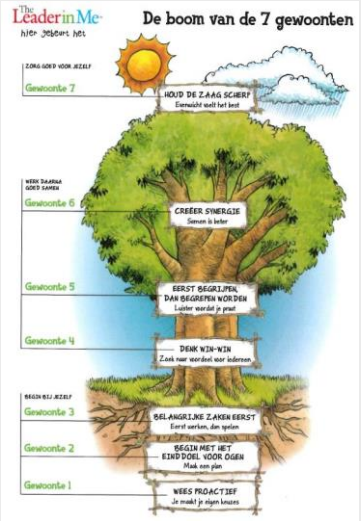


- een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen
- hun talenten en mogelijkheden verder kunnen ontplooien
- bij voorkeur zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen onze school

Sterke punten in onze ondersteuning

Ons streven is om ieder kind zich maximaal te laten ontwikkelen. Daarbij zijn onze sterke kanten extra goed zichtbaar in de taal die wij gezamenlijk spreken vanuit de 7 gewoonten van Steven Covey - The leader in Me. Kinderen en leraren kunnen hun eigen verantwoordelijkheid nemen, probleemoplossend denken en goed samenwerken.

Er is een duidelijke, ononderbroken doorgaande lijn en regelmatig goed overleg over resultaten met betrokken partijen als dat nodig is.
Onze school heeft een veilig klimaat doordat wij aandacht geven aan goed gedrag en werken vanuit een missiestatuut dat ieder kind heeft helpen opstellen.



Grenzen aan onze ondersteuning

De middelen die nodig zijn om een leerling met een beperking ons onderwijs te laten volgen, stellen wij op in een arrangement in onze school.
Met de komst van de nieuwe regelgeving krijgt een leerling een zogeheten arrangement vanuit het samenwerkingsverband "Profi Pendi". De school heeft samen met ouders en de clusterschool overleg over de ondersteuning en begeleiding van de leerling.

We zullen in de komende jaren onze grenzen moeten verkennen; de grenzen van het haalbare. Om antwoorden te kunnen geven op de volgende vragen.
- Welke ondersteuningsmogelijkheden wil/kan de school in de toekomst bieden?
- Wat zijn de grenzen van de ondersteuning die de school kan bieden?

Momenteel zien wij nog geen grenzen en staan wij open voor de samenwerking.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op De Tweeklank is het onze ambitie om onderwijs te bieden aan iedereen die dat nodig heeft in een ononderbroken leerlijn. Om dit sterk neer te zetten zullen wij nog meer inzetten op het samenwerken met externe partijen en de samenwerking in de school tussen leraren.
Deze samenwerking zal bestaan uit o.a. resultatenanalyses, gesprekken, interventies en coaching van en met elkaar.

