

Katholieke identiteit

De Brummelbos is een katholieke school en wij proberen in ons hele onderwijs daar invulling aan te geven. Wij willen het gesprek over het geloof voeren met de kinderen. Geloof is een beleving en religie kun je niet opleggen. De kennisoverdracht met betrekking tot levensbeschouwing geven wij wel als basis mee aan onze leerlingen. Wij vinden dit een essentieel onderdeel in de algemene ontwikkeling die de kinderen doormaken.

De Brummelbos vervult een educatieve taak vanuit een stelsel van spirituele en morele waarden die hun bedding en voedingsbodem vinden in de katholieke traditie. Geïnspireerd op het leven van Jezus en zij die in zijn voetsporen zijn getreden, geven wij op school eigentijds vorm aan de overdracht van die **waarden** en **normen**, die in de christelijke traditie al eeuwenlang richtinggevend zijn.



We laten ons inspireren door de drie W's:

- Wortels
- Waarden
- Werken



Wortels voor onze identiteit

De verbinding met onze katholieke wortels maken we zichtbaar en voelbaar. In de rijkdom van de katholieke traditie vinden we op school inspiratie. De parochie is de concrete plek waarmee wij ons verbonden voelen.

We putten uit bijbelverhalen voor de wijze waarop we met elkaar omgaan en de waarden en normen waarvoor we staan. Saamhorigheid is een kerngedachte. Dat dragen we uit in de school door de kinderen en hun ouders zich thuis te laten voelen.

Zo geven we ruimte aan het geloof van iedereen, hoe verschillend ook. Alle mensen zijn uniek, ieder met zijn eigen mogelijkheden en talenten. Dat leert ons ook het katholieke geloof en dat past helemaal bij hoe wij rekening houden met de verschillen tussen kinderen. Zo ook het idee dat het om heel de mens gaat: om alles wat een kind bezighoudt en waarin het kan groeien.

De kinderen zijn de wortels waar het ons om gaat. En natuurlijk zitten even diep geworteld de ouders die hun kinderen toevertrouwen aan onze school. Een belangrijke inspiratiebron of wortel binnen onze school tot slot zijn de leerkrachten met hun inzet en inspiratie voor alle kinderen, ouders en voor elkaar.

Waarden bepalen onze identiteit

De volgende waarden staan voorop in de ontwikkeling van kinderen en de omgang met elkaar. Ze zijn te verbinden met onze wortels en komen terug in alles wat we doen.

De Brummelbos
Saamhorigheid
Verdraagzaamheid
Respect
Warmte
Vertrouwen
Veiligheid
Open staan voor
Eigenheid
Er zijn
Toekomstgerichtheid



Werken vanuit onze wortels en waarden

De voeding uit de wortels en de waarden waarvoor we staan, komt op veel manieren naar voren. Dat willen we nader beschrijven door - vanuit de katholieke traditie - te vertellen hoe we onze gemeenschap vorm geven, hoe we vieren, leren en (ver)zorgen in de school.

- **Een gemeenschap vormen**

In onze visie staat *saamhorigheid* voorop. Een gemeenschap vormen vraagt betrokkenheid van en op elkaar. De Brummelbos is open, transparant en heeft goede communicatie hoog in het vaandel. We leren door elkaar aan te spreken op doen en laten. De schoolafspraken helpen daarbij. Met iedereen in de school, kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers, willen we hier aan werken.

School en ouders/verzorgers zijn partners in de opvoeding van de kinderen. Het gaat erom dat de kinderen met plezier naar school gaan. We zijn laagdrempelig voor iedereen en stellen ons gastvrij op. We werken aan een hecht contact met de ouders en treffen hen op de informatieavond, in de kindgesprekken en andere gesprekken over hun kind. We informeren verder o.a. via het weekbericht, Erica-journaal en facebook.

Samenwerking en partnerschap met de omgeving is voor De Brummelbos belangrijk. Daar waar we belangrijke contacten kunnen leggen zullen we dat doen. De Brede School Erica is hier een voorbeeld van. We streven naar concrete betrokkenheid en gemeenschapszin, ook buiten de school.

Als katholieke school willen we de band met de parochie eigentijds vormgeven en elkaar opzoeken. Dat gebeurt o.a. in de schoolvieringen in de kerk en in de kerkbezoeken met elke groep.

- **Vieren**

Vieren met de kinderen is voor ons vanzelfsprekend, omdat dan *saamhorigheid* beleefd kan worden rond fijne en verdrietige momenten uit het leven (lief en leed) en om als katholieke school aandacht te geven aan de belangrijke momenten uit het kerkelijk jaar.

We vinden het belangrijk om tenminste één keer per jaar in de kerk te vieren. Daar komt de hele schoolgemeenschap samen en wordt de band met de parochie zichtbaar. De beleving van een viering vraagt een goede voorbereiding in de groepen, door stil te staan bij de betekenis van de viering. Vanuit de thema's van Trefwoord krijgen ook de belangrijke katholieke vieringen invulling.

In de klas zijn er kleinere vieringen, bv. de dagelijkse dagopening met een gebed of met Trefwoord en bij verjaardagen van kinderen. Soms steken we een kaarsje aan als we speciaal aan iemand willen denken. De verjaardagen van leerkrachten worden met de school samen gevierd op het plein.



de Brummelbos
Ruimte om te bloeien

- **Leren**

Wij streven een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van ieder kind na (heel de mens), ook op levensbeschouwelijk terrein. Binnen de levensbeschouwelijke vorming staan onze waarden centraal. We vinden het belangrijk dat het kind zich thuis voelt bij ons en zichzelf kan zijn, zodat het nu en later vanuit eigen verantwoordelijkheid en mogelijkheden een bijdrage kan leveren aan de wereld om zich heen.

Dit voeden we in ons doen en laten. Met Trefwoord koppelen we bijbelverhalen aan het leven in de wereld van nu. We oriënteren ons op het versterken van de religieuze leeromgeving door symbolen bij de feesten en vieringen van het kerkelijk jaar te tonen. Elk jaar bezoeken de kinderen de kerk, steeds met een andere invalshoek, dit wordt voorbereid in de lessen op school.

- **Zorgen**

Met een houding van "Er Zijn" voor ogen willen wij aandacht en zorg geven, dichtbij en verder weg. Het gaat om zorg voor mensen met verdriet, grote zorgen of ziekte, maar ook om aandacht voor de omgeving en de natuur, dichtbij de school en verder weg. We werken eraan dat iedereen zich goed voelt in de school en dat er concrete aandacht is voor kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers. De lief- en leedpot is er om iets te geven als het nodig is.

Er is een rouwprotocol om de goede stappen te zetten als er iemand dichtbij de kinderen overlijdt. Met acties als Actie Schoenendoos en Vastenactie wordt de aandacht voor mensen verder weg heel concreet. De zorg voor mensen dichtbij spreekt uit de aandacht voor ouderen, die een o.a. een kerststukje van de kinderen ontvangen.

Samen het onderwijs beter maken!

