

# School- ondersteuningsprofiel sbo Toermalijn Emmen

## 2020-2024

## Voorwoord

Passend Onderwijs, wij spreken graag van 'Onderwijs op maat', vraagt van scholen dat ze zich helder en transparant positioneren en aangeven op welke manier zij tegemoet kunnen komen aan de onderwijsondersteuningsbehoeften van leerlingen. Maar ook dat ze duidelijk maken waar zij hun grenzen trekken en op welk moment de school verwijst naar andere onderwijsvormen.

Dit schoolondersteuningsprofiel omschrijft de kaders van de wijze waarop wij inhoud willen geven aan onderwijs (op maat), toelating, afwijzing en procedures. Aan de hand hiervan kunnen de school en de ouders een afweging maken of dit aansluit bij de ontwikkeling en behoeften van het kind.

We gaan ervan uit dat leerlingen verschillend en dus uniek zijn. Ons onderwijs moet dus tegemoet komen aan die verschillen. We proberen ons onderwijs zo in te richten dat het zo passend mogelijk is voor elk kind.

Grondslag van onze werkwijze is een handelings- en oplossingsgerichte houding waarbij we kijken naar de totale ontwikkeling van het kind. Onderwijs is een systeem waarin de verschillende factoren elkaar, in een cyclus van oorzaak en gevolg, voortdurend wederzijds beïnvloeden. Leerlingen verschillen, maar groepen, leerkrachten, scholen en ouders verschillen ook! Wij kijken dus naar het kind in deze groep, bij deze leerkracht, op deze school en van deze ouders/ in deze omgeving.

Dit document is opgesteld voor een periode van vier jaar. We werken echter constant aan de verbetering van de verschillende aspecten van het onderwijs. Dit document zal dan ook jaarlijks bijgesteld worden, naar aanleiding van bevindingen en ontwikkelingen.

Indien er naar aanleiding van het schoolondersteuningsprofiel vragen zijn, mag u altijd contact opnemen met de school. Wij zullen proberen uw vragen zo goed mogelijk te beantwoorden. Ook bent u welkom voor een kennismakingsgesprek en/of rondleiding in de school. Wij verzoeken u hiervoor een afspraak te maken,

Team sbo Toermalijn.

## **Algemene gegevens**

### Contact gegevens

School	: sbo Toermalijn
Adres	: Sparrenlaan 4-5, 7822 EM Emmen
Telefoon	: 0591-658066
E-mail	: toermalijn@primenius.nl
Brinnummer	: 01BO
Bestuur	: Stichting Primenius
Directeur	: Ramona van der Velde
Intern Begeleider	: Kimberley Bos/Roelina Fluks
Orthopedagoog-generalist	: Nog niet bekend
Samenwerkingsverband	: 2202-PO Emmen en Borger-Odoorn

## **Karakter van sbo Toermalijn**

Sbo Toermalijn is een interconfessionele school voor speciaal basisonderwijs (sbo) in Emmen.

## **Onderwijsvisie van sbo Toermalijn**

“Iedere leerling is uniek.”

In het onderwijs is de leerling de belangrijkste schakel. Onze visie op onderwijs heeft dan ook alles te maken met de visie op leerlingen.

Iedere leerling heeft zijn/haar eigen talenten, ervaringen en achtergrond. Voor iedere leerling geldt dat er een basisbehoefte is aan relatie, veiligheid, structuur en voorspelbaarheid. Wanneer we hieraan tegemoet komen, vertaalt het zich in een hoge mate welbevinden, betrokkenheid en zelfstandigheid. Leerlingen ontwikkelen zich beter wanneer ze mede-eigenaar zijn van hun ontwikkelingsproces.

Het voorbereiden op volwassenheid kan alleen slagen wanneer er rekening gehouden wordt met de leerling en al zijn kenmerken.

Wij vinden dat de sfeer waarin een leerling opgroeit van groot belang is voor zijn of haar ontwikkeling. Op school wordt de sfeer bepaald door de relatie tussen leerkrachten en leerlingen, tussen het personeel onderling en tussen de leerlingen onderling. Wij denken in kansen en vanuit dat perspectief krijgen leerlingen bij ons – iedere dag - een nieuwe kans. Op school heerst er rust en is er sprake van duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur.

## **Doelgroep van sbo Toermalijn**

De doelgroep van sbo Toermalijn bestaat uit leerlingen met ontwikkelings- en/of lichte gedragsproblematiek, behorend tot de categorie sbo, waardoor zij een belemmering ervaren in het regulier basisonderwijs. Kenmerkend voor de doelgroep op sbo Toermalijn is dat het vaak gaat om leerlingen met leer- en/of lichte gedragsproblemen, waardoor deze leerlingen extra uitdagingen hebben en het leren op school minder makkelijk gaat. Daarnaast kan het zijn dat leerlingen extra ondersteuning nodig hebben op sociaal- en/of emotioneel gebied. Bijvoorbeeld leerlingen die faalangstig zijn of een ontwikkelingsachterstand laten zien op verschillende gebieden.

Een aantal leerlingen heeft een gediagnosticeerde leerstoornis en/of gedragsstoornis. Hierbij kan gedacht worden aan dyslexie, dyscalculie, ADHD en ASS.

## **Organisatie binnen sbo Toermalijn**

Sbo Toermalijn biedt onderwijs aan leerlingen met ontwikkelings- en/of lichte gedragsproblematiek in de leeftijd van 4 t/m 12 of 13 jaar die zijn verdeeld over groepen van 12-16 leerlingen. Het onderwijs vindt plaats aan de hand van OntwikkelingsPerspectiefPlannen (OPP), groepsplannen en individuele plannen.

De groepen worden met de grootste zorg heterogeen samengesteld op basis van verschillende factoren. De leerlingen worden in eerste instantie op grond van kalenderleeftijd en de sociaal en emotionele ontwikkeling in groepen ingedeeld. Vervolgens wordt er gekeken naar talenten, belemmeringen, de didactische vorderingen en verwachte mogelijkheden. Leerlingen met

externaliserende gedragsproblematiek worden zoveel mogelijk over groepen verdeeld. De verdeling jongens-meisjes kan een rol spelen.  
Gekeken naar de afgelopen jaren heeft sbo Toermalijn een gemiddeld aantal leerlingen van 100.

## **BASISONDERSTEUNING sbo TOERMALIJN**

### **Deskundigheid**

De leerkrachten zijn de spil in onze school. Zij moeten de vertaling geven aan datgene wat in onze opdracht is ingesloten en in onze school is afgesproken. Dit stelt hoge eisen aan de leerkrachten op onze school. Zij zijn dan ook zeer betrokken, verantwoordelijk en vakbekwaam. Dit geldt ook voor alle andere professionals in onze school.

Onze teamleden zijn:

- professioneel;
- breed ontwikkeld en inzetbaar;
- een voorbeeld en inspiratiebron;
- sterk in organisatie en klassenmanagement;
- sterk in samenwerken;
- gericht op proces en resultaat;
- oplossingsgericht.

### **Basisondersteuning sbo Toermalijn**

Op sbo Toermalijn wordt gewerkt vanuit de overtuiging dat er een samenwerking moet zijn tussen leerling, ouder, leerkracht en eventuele hulpverleners. Om de gewenste ondersteuning goed in te zetten om tot een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen te komen, zijn er:

- gesprekken: met ouders, leerlingen, hulpverleners en in het team;
- afspraken: over veiligheid, omgang en kwaliteit;
- doorgaande lijnen, zoals bijvoorbeeld in het leerstofaanbod en de aan te leren zelfstandigheid van de leerlingen

In de school wordt gewerkt middels De Vreedzame School, een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin leerlingen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

### **Extra ondersteuning sbo Toermalijn**

Binnen onze school zijn naast de directeur, intern begeleider en de leerkrachten in dienstverband of op basis van inhuur ook werkzaam:

- een orthopedagoog;
- een logopediste;
- een vakdocent lichamelijke opvoeding;
- een aantal onderwijsassistenten;
- een kinderfysiotherapeut;
- een schoolmaatschappelijk werker.

Binnen ons team hebben we:

- meerdere leerkrachten met een master Special Educational Needs;
- een lees-, taalspecialist;
- een rekenspecialist;
- een kindercoach;
- een medewerker die individueel zorg3 biedt aan onze leerlingen;
- een medewerker die participeert in het samenwerkingsverband voor een dekkend netwerk.

Binnen het bestuur van Stichting Primenius kan er een beroep gedaan worden op:

- een gedragspecialist;
- een taalspecialist.

Indien er ook nog andere ondersteuning gewenst is, dan is het soms mogelijk een ander specialisme in te huren.

Er is sprake van een regelmatige samenwerking en afstemming met professionals binnen en buiten ons Samenwerkingsverband. Er is een goede samenwerking met de instanties voor Voortgezet Onderwijs

### **Leerroutes en interventies**

De school kan ondersteuning bieden door differentiatie in het onderwijsaanbod in de groepen 1 t/m 4 en vervolgens door het indelen van de leerlingen in leerroutes die gekoppeld zijn aan de referentieniveau's:

Leerroute 1: VMBO-Theoretische Leerweg en hoger: de leerlingen ontwikkelt zich volgens het leerstofjaarklassensysteem

Doel DLE  $\geq 50$

Leerroute 2: VMBO Basis Beroeps/Kader Beroeps: beheersingsniveau E6/M7

Doel DLE 30 - 50

Leerroute 3: Praktijkonderwijs: beheersingsniveau E4/M5

Doel DLE 15 – 30

Leerroute 4: ZML: beheersingsniveau 3-4

Doel DLE  $< 20$

De school kan ondersteuning bieden conform de protocollen dyslexie en dyscalculie.

Het team heeft ervaring in het ondersteunen van leerlingen met verschillende leer- en/of gedragsproblemen of gedragsstoornissen. De ernst en mate van verschijnselen, passende bij de problemen of de diagnose, bepalen of onze school de juiste ondersteuning kan bieden.

### **Medisch**

De school is gevestigd op de begane grond en is toegankelijk voor een rolstoel. Er is een invalidetoilet aanwezig. De teamleden zijn niet bevoegd voor het uitvoeren van medische handelingen. Deze zijn voorbehouden aan een beroepsbeoefenaar in de individuele gezondheidszorg en deze mogen niet door een leerkracht worden uitgevoerd. Handelingen die als risicovol kunnen worden aangemerkt mogen worden gedaan als de zorgverlener (dat kan een leerkracht zijn) bekwaam is om de handeling te verrichten.

Leerlingen die medische handelingen nodig hebben kunnen dus worden aangemeld, maar alleen als er aan de voorwaarden van de medische handeling kan worden voldaan. Bij inschrijving zal er een protocol medisch handelen moeten worden opgesteld en ondertekend.

Een aantal leerlingen op sbo Toermalijn dient medicatie te gebruiken tijdens schooltijd. Voor het toedienen van medicatie dient een overeenkomst te worden getekend. Medicatie moet in de originele verpakking en op naam van de leerling op school worden afgegeven. Deze worden in afgesloten kastjes bewaard.

### **Samenwerkende partners van sbo Toermalijn**

Er is veel contact met diverse scholen voor speciaal basisonderwijs, speciaal (voortgezet) onderwijs en de reguliere basisscholen. Daarnaast wordt er samengewerkt met:

- ambulante begeleiding uit cluster 1 en 2
- De Toegang, gemeente Emmen
- Accare
- GGZ Drenthe
- Cosis
- Yorneo
- Sedna
- Andere vrijgevestigde zorgpartijen

### **Toelatingsprocedure**

Om ingeschreven te kunnen worden als leerling van sbo Toermalijn dient er allereerst een toelaatbaarheidsverklaring sbo te worden afgegeven (TLV). Vervolgens dient de leerling door de wettelijke vertegenwoordigers schriftelijk te worden aangemeld. Hiervoor heeft onze school een aanmeldformulier beschikbaar. Zodra het aanmeldformulier ingevuld en ondertekend is ontvangen gaat

de wettelijke termijn van zes weken in. In deze periode heeft de school een onderzoekplicht naar de mogelijkheden om de aangemelde leerling de juiste ondersteuning te kunnen bieden. De ouders zijn verplicht alle informatie hiervoor te leveren of de toestemming te geven deze op te vragen. Eventueel mag de school de periode van zes weken verlengen met nog een periode van vier weken. Hierover bericht de school schriftelijk. Indien de school van mening is dat de juiste ondersteuning kan worden geboden, dan zal de leerling ingedeeld worden in een groep zoals hierboven is beschreven. In overleg plannen we een startdatum. Indien de school van mening is dat niet de juiste ondersteuning kan worden geboden, dan is de school verplicht dat te motiveren.

### **Grenzen aan ons onderwijs**

Sbo Toermalijn biedt zoveel mogelijk maatwerk aan leerlingen en verkent daarbij voortdurend of de leerling nog op de goede plaats is. De school staat open voor een observatie op de school van herkomst om te verkennen of een leerling op sbo Toermalijn op de juiste plaats zal zijn.

Leerlingen moeten in staat zijn om te kunnen functioneren in een groep van maximaal 12-16 leerlingen en moeten een bepaalde mate van zelfstandigheid en zelfredzaamheid hebben, passend bij de leeftijd van de leerlingen. Leerlingen die een-op-een begeleiding nodig hebben behoren niet tot onze doelgroep.

Leerlingen met externaliserend gedrag die bedreigend zijn voor leerlingen, personeel of ouders kunnen wij niet plaatsen. Deze leerlingen kunnen worden aangemeld bij een school voor speciaal onderwijs cluster 4. Indien dit gedrag tot uiting komt als de leerlingen al op sbo Toermalijn geplaatst zijn, zullen we allereerst alles op alles zetten om de leerling te helpen. Maar indien de geboden ondersteuning onvoldoende blijkt te zijn, zullen we in gesprek met ouders en hulpverleners een andere, geschiktere school gaan zoeken. In uiterste gevallen zullen we overgaan tot een verwijderingsprocedure.

Leerlingen met een intelligentie lager dan 60, leerlingen met extreme hechtingsproblematiek, leerlingen met een ernstige handicap en/of waarbij medische handelingen moeten worden verricht, leerlingen die meer dan één therapeutische behandeling volgen en leerlingen die meer nodig hebben dan de 'helpende handen' die op sbo Toermalijn voorhanden zijn kunnen wij eveneens niet plaatsen. Deze leerlingen zijn welkom op een andere vorm van speciaal onderwijs, zoals cluster 1, 2 of 3.

## **AMBITIES**

### **Op dit moment**

Momenteel is er een brede opvang van doelgroepen, waarbij gekeken wordt naar de mogelijkheden en zorgbehoeften van leerlingen. Er zijn nieuwe methodes gekozen voor rekenen en aanvankelijk lezen en een nieuwe methodiek voor voortgezet technisch lezen. Met de inzet van deze methodes is er een doorgaande lijn binnen deze vakgebieden.

### **De toekomst**

Een van onze belangrijkste ambities is het niveau van onderwijs en zorg te versterken. Het team is sterk in ontwikkeling op onderwijsinhoudelijk en pedagogisch vlak door onder andere scholing en het maken van teamafspraken waaraan iedereen zich conformeert. Actuele onderwerpen zijn het verstevigen van de inzet van de uitgangspunten van de Vreedzame School en het optimaliseren van het onderwijsaanbod. In schooljaar 2022-2023 wordt er een nieuwe methode voor wereldoriëntatie gekozen en geïmplementeerd. Daarnaast wordt er gewerkt aan het vergroten van eigenaarschap bij kinderen.

Gedurende het schooljaar volgen de teams van sbo Toermalijn, so Aventurijn en Cosis een drietal gezamenlijke bijeenkomsten gericht op de verder gaande samenwerking richting een gezamenlijk nieuw schoolgebouw.

Team sbo Toermalijn  
Emmen, september 2022