

Bezield burgerschap

Het document Bezield Burgerschap is tot stand gekomen om duidelijkheid te creëren over de pedagogische grondhouding die wij vragen van ieder kind, ouder en medewerker die betrokken is bij de Banier.

Na de fusie van de twee scholen in augustus 2019, de wisseling van directie, het worden van een Integraal Kind Centrum en de Corona periode zijn we toe aan het vastleggen waar we voor staan. Op de Banier streven we er naar dat we kinderen opleiden tot aardige, vaardige, waardige burgers. We streven er naar dat ouders en school elkaar wederzijds ondersteunen en hun bijdrage zoveel mogelijk op elkaar afstemmen, met als doel de ontwikkeling en het leren van de kinderen te vergroten. In dit document worden de onderdelen identiteit en burgerschap beschreven waar de grondslag van ons pedagogisch handelen ligt. Daarnaast is er een beschrijving van wat dit betekent voor een kind, een medewerker en een ouder/verzorger.

Identiteit

De Banier is een Katholiek/ Christelijke basisschool. Ieder mens is een kind van God en daarmee uniek met mogelijkheden en talenten. Ieder mens heeft een eigen levensbeschouwing. Hier wordt vanuit vertrouwen en positief denken, aandacht aan gegeven.

Burgerschap

Kinderen kunnen zichzelf zijn met hun eigen mogelijkheden en talenten. Hiermee hebben ze invloed op de ontwikkeling van zichzelf en die van een ander in de weg naar een aardige, vaardige, waardige burger. Er wordt gewerkt aan sociale competentie, wereldkennis en democratisch burgerschap. Er is een grondwet waar we ons allen aan houden en waar we elkaar op bijsturen.

Het kind op de Banier

Een kind mag zich tijdens de basisschoolleeftijd ontwikkelen tot een aardige, vaardige, waardige burger. Er mogen zijn met de eigen mogelijkheden en talenten is hierin een uitgangspunt. Het openstaan voor de ander, de lesstof en het kunnen kijken naar zichzelf waarbij fouten maken en daarvan leren onderdeel is. Het kan gebeuren dat de Banier niet de juiste onderwijsplek is voor een kind. Samen zoeken we dan naar een passende onderwijsplek. Kinderen op de Banier worden vooral vergeleken met zichzelf; hoe deed jij het voorheen, hoe doe je het nu en hoe wil jij het in de toekomst doen. We streven naar een fijne basisschoolperiode voor ieder kind.

De medewerker op de Banier

Er mogen zijn met de eigen mogelijkheden en talenten is, net als voor de kinderen, ook voor de teamleden. Er is ruimte voor de teamleden om zichzelf mee te nemen in het onderwijs aan de kinderen. De leerkrachten doen dit binnen het kader van geloven in God tot geloven in de mens en jezelf. Vanuit de methode Trefwoord dat bijbelverhalen, voorleesverhalen, gedichten, praatplaten en andere werkvormen biedt, werken de leerkrachten aan identiteit.

Op het gebied van burgerschap beschikken de leerkrachten over de methode De Vreedzame School van waaruit de kaders worden gegeven bij het werken aan sociale competenties en democratisch burgerschap. Naast deze twee methodes worden de SLO doelen: Oriëntatie op jezelf en de wereld



De grondwet

- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn
 - Wij lossen conflicten samen op
 - Wij helpen elkaar
- Wij dragen allemaal een steentje bij



gebruikt om een veilige, voorspelbare en vertrouwde omgeving te creëren waarin kinderen tot ontwikkeling kunnen komen.

Van bovenstaande kaders komen tot onderwijs geven in de klas, is een schoolbreed planmatig proces. Zowel met het team als geheel als per bouw werken we samen aan ons onderwijs. Naast teammomenten is er ruimte voor elke medewerker om ondersteuning te krijgen op het pedagogisch handelen. Dit kan individueel zijn of teambreed.

De ouder/verzorger op de Banier

De Banier is een dorpsschool waar eerlijke communicatie en doen wat nodig is, belangrijke waarden zijn. Vanuit vertrouwen, korte lijnen tussen thuis en school, overleg en betrokkenheid verzorgen de medewerkers samen met de ouders op school een fijne basisschooltijd voor de kinderen. De betrokkenheid bij activiteiten is groot. Dit is te zien aan de grote aantallen die bij willen dragen in de werkgroepen; medezeggenschapsraad, oudervereniging en de verkeerswerkgroep. Daarnaast zijn ouders betrokken bij het onderwijs door bijvoorbeeld te helpen met boeken ruilen, hulp bij het boeken zoeken in de bibliobus, hulp bij activiteiten in de klassen en het brengen en halen van kinderen van en naar activiteiten.

Aan de start van een schooljaar worden ouders uitgenodigd door de groepsleerkracht voor een kennismakingsgesprek en is er ruimte om de behoeften van het kind te bespreken. Daarnaast worden de ouders in het najaar en het voorjaar uitgenodigd voor een ontwikkelgesprek. Vanaf groep 3 is dit met het kind erbij. We spreken met kinderen en niet alleen over kinderen. Het communicatieplatform Social Schools geeft ouders een kijkje in het onderwijs in de school en de klas. Ouders kunnen via dit platform contact maken met de leerkracht. Via het portfolio binnen Social Schools krijgen ouders zicht op de ontwikkeling van het kind.

Vanuit vertrouwen en positief denken door medewerkers en ouders creëren we een veilig en pedagogisch klimaat waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen in zijn of haar tijd op de Banier.