



De Banier katholiek/christelijke school

Schooljaarplan 2023 - 2024

Directeur	mw. E.Vos
Adres	De Blokken 16
Plaats	Zwartemeer
Telefoon	0591 313193
E-Mail	ellen.vos@primenius.nl
Datum	19-6-2023

Inhoudsopgave

Borging	3
Onderwijs	4
Taalonderwijs	4
BASISVAARDIGHEDEN LEZEN EN TAAL - WIJ BIEDEN EEN GEPERSONALISEERD TAAL/LEES AANBOD VANUIT THEMATISCH ONDERWIJS.	4
Rekenen/wiskunde	5
BASISVAARDIGHEDEN REKENEN - WIJ BIEDEN GEPERSONALISEERD REKENONDERWIJS MET BEHULP VAN PLUSPUNT 4 EN MET SPRONGEN VOORUIT.	5
Organisatie	6
Kwaliteitszorg	6
Het werken met kwaliteitskaarten	6
Regie bij de leerkracht.....	8

Borging

Medewerkers ervaren professionele ruimte om verder te ontwikkelen en nemen hiervoor verantwoordelijkheid.

aug - sep	Gouden weken - Gesprek tussen teamlid en directie	Team
aug - jun	Professionalisering - Elk teamlid krijgt de ruimte om 4x een dag buiten de groep te werken, binnen een tijdspad van 3 maanden, en zich te verdiepen in een voor hem/haar belangrijk onderwerp (kwaliteitskaart Professionalisering)	Team
feb - mar	Ontwikkelgesprek tussen teamlid en directie	Team

BURGERSCHAP - HET DOCUMENT BEZIELD BURGERSCHAP GEEFT ONS RICHTING VOOR DE INVULLING VAN ONS ONDERWIJS OP BURGERSCHAP. WIJ DRAGEN HET UIT EN LEVEN HET VOOR. Wij streven naar een vreedzaam dorp, waar we met elkaar het leven leven.

We zijn de Vreedzame School en dragen deze visie uit, we leven dit voort. Kinderen, werknemers en ouders onderschrijven deze visie. In 2022 van Vreedzame school naar Vreedzaam dorp, er voor elkaar zijn, zorgen voor en met elkaar. De school nodigt voor maart 2020 de kinderopvang, sportverenigingen uit het dorp uit om een mogelijke samenwerking m.b.t. het Vreedzame dorp te onderzoeken.

De school organiseert dit schooljaar een training VS voor nieuwe medewerkers en de pedagogisch medewerkers van de voorschool.

aug - dec	Evaluatie en vooruitblik	Team
jan - jun	Evaluatie tweede half jaar en vooruitblik 2024/2025	Team

Onderwijs | Taalonderwijs

BASISVAARDIGHEDEN LEZEN EN TAAL - WIJ BIEDEN EEN GEPERSONALISEERD TAAL/LEES AANBOD VANUIT THEMATISCH ONDERWIJS.

Aanleiding voor dit project

De leesvaardigheid op de eindtoetsen is een stijgende lijn. Op de eindtoets 2023 scoort 100% 1F en 100% 2F.

Bij de tussenresultaten en in het aanbod zien wij dat er verbetering nodig is.

Op De Banier scoort 17,5% van de kinderen onder de Didactische leeftijd op de AVI in de groepen 3 tot en met 7.

Resultaten VLL en M-Cito 22-23

groep 3 - Kern 9 VLL - 15/15 lezen correct, 7/15 lezen onvoldoende op tempo

groep 4 - 3 van de 14 scoren onder de DL op de AVI

groep 5 - 1 van de 11 scoort onder de DL op de AVI

groep 6 - 4 van de 22 scoren onder de DL op de AVI en 4 kinderen die wel een M6 niveau lezen op de AVI scoren met de DMT 10 maanden onder de DL.

groep 7 - 5 van de 11 scoren onder de DL op de AVI

Huidige situatie

De leerkrachten hebben regie over het leesaanbod in hun groep. De PDCA cyclus op de lange en de middellange termijn is nog onvoldoende. Het aanbod is vooral klassikaal. Het planmatig afstemmen op de kinderen en het hebben van hoge verwachtingen is aandachtspunt in het jaar 2023-2024.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar 2023/2024 bieden we gepersonaliseerd taal/lees aanbod vanuit thematisch onderwijs. De leerkrachten zorgen voor een rijke leeromgeving waarin het leesonderwijs wordt afgestemd op de betrokkenheid en leesplezier van de kinderen. Hierin hebben de leerkrachten hoge verwachtingen van de kinderen en werken ze volgens PDCA op de lange, middellange en korte termijn.

Doelen voor dit jaar

We streven naar een 100% 1F en 85% 2F score op lezen en een 100% 1F en 65% op 2F score op taalverzorging op de doorstroomtoets van 2023/2024.

Het verhogen van de kennis van de leerkrachten op het gebied van taal en lees aanbod binnen thematisch onderwijs.

De leerkrachten passen, in verbinding met leerkrachten van de bouw, de PDCA cyclus toe op de lange, middellange en korte termijn op het gebied van lezen/taal en spelling.

Meetbare resultaten

Op de doorstroomtoets 2023-2024 streven we naar 100% 1F en 85% 2F op lezen.

Op de doorstroomtoets 2023/2024 streven we naar 100% 1F en 65% 2F op taalverzorging.

Volgens de PDCA cyclus wordt er gewerkt op de lange termijn; jaarplanning.

Volgens de PDCA cyclus wordt er gewerkt op de middellange termijn; groepsnotitie + blokplan

Volgens de PDCA cyclus wordt er gewerkt op de korte termijn; dag en weekplanning in het blokplan (document; Regie bij de leerkracht)

We streven naar een vermindering van het aantal kinderen dat onder de didactische leeftijd op de AVI toets scoort. Bij de M toets AVI 2024 streven we naar een maximaal van 10% voor de groepen 4 tot en met 8. Van deze groep scoort M-2023 17,5% onder de didactische leeftijd.

Haalbaarheidsfactoren

Er is wisseling in het team in de zomer van 2023; er komen twee ervaren leerkrachten bij.

Het gaat goed met het mentale welzijn van de leerkrachten.

Er is ruimte voor professionalisering van de leerkrachten (borgingsdoel; medewerkers ervaren professionele ruimte om verder te ontwikkelen en nemen hiervoor verantwoordelijkheid).

Uren

De middenbouw bestaat uit 2 groepen met een bezetting van 2.2

De bovenbouw bestaat uit 2 groepen met een bezetting van 2.2

Scholing Zin in lezen (Tweemonds) op 25 september, 30 november en 16 januari voor de leerkrachten onderbouw en middenbouw.

Op dezelfde dagen worden er voor de leerkrachten van de bovenbouw ook studiedagen Zin in lezen gehouden.

Budget

De bekostiging van 0.4 personeel boven de groep = 32.000 (subsidie basisvaardigheden)

Scholing Zin in lezen onderbouw en middenbouw = 5100 (subsidie basisvaardigheden)

Scholing Zin in lezen in groep 5 t/m 8 = 4000 (subsidie basisvaardigheden)

Borgingsplanning

aug - okt	jaarlijks	Evaluatie themaperiode 1	Directie
okt - dec	jaarlijks	Evaluatie themaperiode 2	Directie
jan - feb	jaarlijks	Evaluatie themaperiode 3	Directie
mar - mei	jaarlijks	Evaluatie themaperiode 4	Directie
apr - jul	jaarlijks	Evaluatie themaperiode 5	Directie

Verbeteren

Onderwijs | Rekenen/wiskunde

BASISVAARDIGHEDEN REKENEN - WIJ BIEDEN GEPERSONALISEERD REKENONDERWIJS MET BEHULP VAN PLUSPUNT 4 EN MET SPRONGEN VOORUIT.

Aanleiding voor dit project

Het rekenniveau is door de jaren heen achteruit gegaan.

Op de referentieniveaus 1S behalen we niet het landelijk gemiddelde.

Huidige situatie

De Banier heeft een kader aangebracht voor het rekenonderwijs; Pluspunt 4 en Met Sprongen Vooruit. Dit geeft leerkrachten inzicht in de leerlijnen en helpt hen in het opstellen van de PDCA cyclus. Daarnaast hebben de leerkrachten door middel van het programma Regie bij de leerkracht (zie bijlage) inzicht gekregen in hun eigen handelen en is de PDCA cyclus aanwezig zowel op de lange, middellange en korte termijn. Dit verdient nog aandacht; het programma zal doorgaan in het schooljaar 2023-2024.

Uiteindelijk gewenste situatie

Aan het eind van het schooljaar 2023-2024 pakt iedere leerkracht de regie, op het gebied van de PDCA cyclus op de lange, middellange en korte termijn. Het planmatig afstemmen op de kinderen en het hebben van hoge verwachtingen is aandachtspunt in het jaar 2023-2024.

Doelen voor dit jaar

De regie op het rekenonderwijs ligt bij de leerkracht; door te werken met de PDCA cyclus op de lange, middellange en korte termijn krijgt de leerkracht meer inzicht in zijn/haar groep, leert het beter af te stemmen en kan het hogere verwachtingen hebben.

Meetbare resultaten

Referentieniveaus op de doorstroomtoets: 100% op 1F en 40% op 1S.

De PDCA cyclus is er op de lange termijn; jaarplanning.

De PDCA cyclus is er op de middellange termijn; groepsnotitie + blokplan

De PDCA cyclus is er op de korte termijn; dag en weekplanning in het blokplan (document; Regie bij de leerkracht)

Haalbaarheidsfactoren

Alle leerkrachten hebben een jaar, of meerdere jaren, methodisch kunnen werken op rekenen.

Er is wisseling in het team in de zomer van 2023; er komen twee ervaren leerkrachten bij.

Het gaat goed met het mentale welzijn van de leerkrachten.

Er is ruimte voor professionalisering van de leerkrachten (borgingsdoel; medewerkers ervaren professionele ruimte om verder te ontwikkelen en nemen hiervoor verantwoordelijkheid).

Uren

Het volgen van een opleiding Rekencoördinator bij Wizz scholing met als doel het vergroten van kennis van een leerkracht en het delen van kennis in het team.

De opleiding duurt 8 donderdagen verspreidt over het schooljaar.

De begeleiding in het cyclisch werken kost de intern begeleider en directie in het eerste half jaar 2 uur per bouw, per blok van de methode. Dit is afbouwend; het zal mogelijk in het loop van het jaar verminderen in tijd, omdat de leerkrachten de kritische vragen bij elkaar gaan vinden en hun cyclisch werken verbetert.

Budget

Opleiding Rekencoördinator = 2600 euro (subsidie basisvaardigheden)

Borgingsplanning

aug - dec	jaarlijks	Terugblik op het eerste half jaar en een vooruitblik op het tweede half jaar.	Directie
jan - jun	jaarlijks	Terugblik op het tweede half jaar en een vooruitblik op het komende schooljaar.	Directie

Ontwikkelen

Organisatie | Kwaliteitszorg

Het werken met kwaliteitskaarten

Aanleiding voor dit project

Duidelijkheid krijgen in de kwaliteitszorg.

Huidige situatie

Er is in 2022-2023 een start gemaakt in het opstellen van Kwaliteitskaarten.
Deze worden dit schooljaar herhaald en geëvalueerd.

Naast kwaliteitskaarten zijn er ook vieringskaarten geschreven.
Deze zullen dit schooljaar opnieuw gebruikt en geëvalueerd worden bij het voorbereiden van de viering.
Een viering wordt georganiseerd door 2 teamleden in samenwerking met 2 leden van de oudervereniging.

Ook zijn er ambitiekaarten geschreven op onderdelen om een toekomstbeeld te schetsen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Wij werken altijd vanuit de vier waarden; autonomie, ontwikkeling, verbinding en plezier.
Het werken op de Banier is daarnaast terug te vinden in kwaliteitskaarten zodat er een doorgaande lijn is. Daarnaast geeft het veiligheid en duidelijkheid.

Doelen voor dit jaar

Het opstellen van kwaliteitskaarten voor de basisvaardigheden (rekenen, lezen en taal).

Meetbare resultaten

De kwaliteitskaarten gericht op zicht op ontwikkeling en didactisch handelen voor de onderbouw en voor de midden/bovenbouw zijn opgesteld voor 1 november. De uitvoering is zichtbaar in de groepen.

Haalbaarheidsfactoren

Het kan zijn dat 1 november nog te vroeg is doordat de Regie nog niet voldoende bij de leerkracht ligt.
De kwaliteitskaarten moeten ontwikkeld worden door de leerkrachten en dit kan pas als de expertise voldoende is.

Uren

Een maandelijks terugkomend werkmoment verdeeld over 2 groepen; onderbouw en midden/bovenbouw.

Budget

Er zijn geen extra kosten.

Borgingsplanning

aug - okt	jaarlijks	Kwaliteitskaarten ontwikkelen en evalueren	Team
nov - dec	jaarlijks	Kwaliteitskaarten ontwikkelen en evalueren	Team
jan - feb	jaarlijks	Kwaliteitskaarten ontwikkelen en evalueren	Team
mar - apr	jaarlijks	Kwaliteitskaarten ontwikkelen en evalueren	Team
mei - jul	jaarlijks	Kwaliteitskaarten ontwikkelen en evalueren	Team

Regie bij de leerkracht

Regie bij de leerkracht (2023-2024)



Waarom?

Een leerkracht kan verantwoordelijkheid nemen voor dat wat hij/zij doet in zijn klas als hij/zij daar de regie heeft. De Banier heeft een verleden waarin de regie deels is verlegd naar de directie, intern begeleider en systemen. Er is een verantwoordingssysteem (kwaliteitszorgsysteem) ontstaan die geschikt is om opbrengsten en leren te verantwoorden in plaats van ondersteunend te zijn aan het les geven.

Wat?

We willen de regie terug leggen bij de leerkracht. De leerkracht zal hierdoor zichzelf beter mee kunnen nemen in zijn onderwijs (autonomie), keuzes kunnen maken in wat hij/zij aan biedt en beter in beeld hebben wat hij of zij te bieden heeft (competentie). Doordat de te dragen verantwoordelijkheid bij de leerkracht ligt zal hij/zij beter kunnen communiceren over gemaakte keuzes met kinderen en hun ouders/verzorgers (relatie). Hoe meer we toe komen aan autonomie, competentie en relatie des te beter zal de leerkracht kunnen functioneren.

Hoe?

We gaan terug naar een systeem dat bestaat uit een jaarplanning voor methodes en de thema's (lange termijn), een groepsnotitie (3x per schooljaar) met daaronder hangend en blokplannen rekenen en taal (middellange termijn), die zicht geven op de kortere termijn. In het schooljaar 23-24 wordt het blokplan taal opgesplitst in 2 blokplannen. 1) blokplan spelling/lezen en 2) taal/ wereldoriëntatie en burgerschap.

Tijdspad

Het plan regie bij de leerkracht is gestart in het schooljaar 2022-2023. In het schooljaar 2021-2022 is geconcludeerd dat de leerkrachten op de Banier onbewust zijn in het geven van taalonderwijs en het geven van het hogere aanbod voor taal en rekenen. Het gaat om de 2F doelen voor taal en de 15 doelen voor rekenen.