

WМК · P O



Vragenlijst leerlingen groep 5 t/m 8 2022

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Hoeksteen

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen groep 5 t/m 8 2022 van Basisschool De Hoeksteen. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

| | |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid | 4 vragen |
| Sociale veiligheid | 4 vragen |
| Psychische veiligheid | 4 vragen |
| Materiele zaken | 4 vragen |
| Cijfers | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| School | Basisschool De Hoeksteen |
| Adres | Burgemeester van den Boschlaan 22 |
| Postcode + Plaats | 3956 DC Leersum |

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 april 2022 tot 1 juni 2022.

Aantal respondenten

| | |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 115 |
| Aantal afgerond | 99 |
| Responspercentage | 86% |

Waardering van het responspercentage

| | |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16% | Erg laag |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed |
| Een respons boven 70% | Uitstekend |

Waardering van de scores




| | |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50 | Onvoldoende |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig) |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

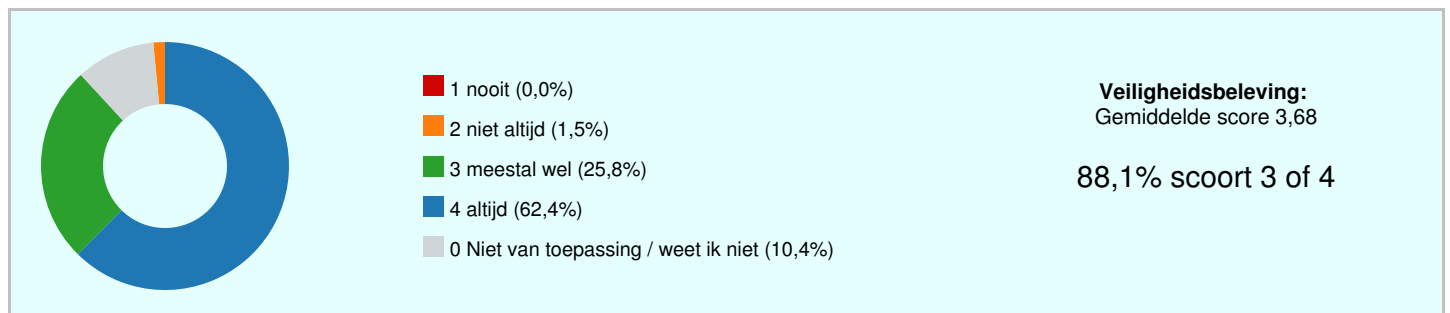
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

| Ben je een jongen of een meisje? | | |
|----------------------------------|----|---|
| Jongen | 53 |  |
| Meisje | 46 |  |
| In welke groep zit je? | | |
| Groep 5 | 24 |  |
| Groep 6 | 21 |  |
| Groep 7 | 21 |  |
| Groep 8 | 32 |  |

Veiligheidsbeleving

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein | 3,54 | 3,51 | +0,03 | 0,54 | |
| Ik voel me (...) veilig in de school | 3,69 | 3,64 | +0,05 | 0,52 | |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal | 3,72 | 3,68 | +0,05 | 0,45 | |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,81 | 3,50 | +0,31 | 0,43 | |
| | 3,68 | 3,59 | +0,09 | 0,50 | |



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

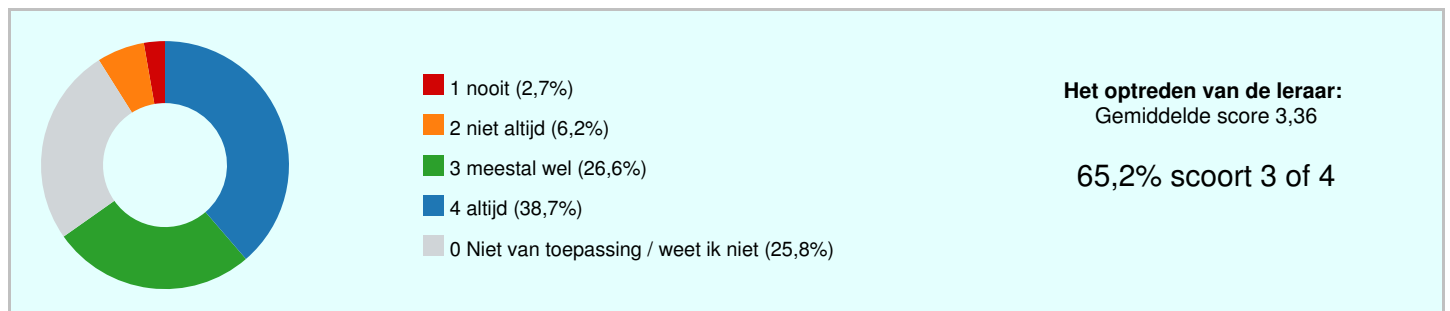
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

3,53 (2021) - 3,68 (2022) ; mooi resultaat.

Het optreden van de leraar

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word | 3,49 | 3,34 | +0,15 | 0,63 | |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen | 3,44 | 3,43 | +0,01 | 0,75 | |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten | 3,16 | 3,16 | 0,00 | 0,84 | |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen | 3,10 | 2,97 | +0,13 | 1,06 | |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,06 | 3,10 | -0,04 | 0,90 | |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden | 3,57 | 3,56 | +0,00 | 0,54 | |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten | 3,59 | 3,51 | +0,08 | 0,57 | |
| | 3,36 | 3,32 | +0,05 | 0,79 | |



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

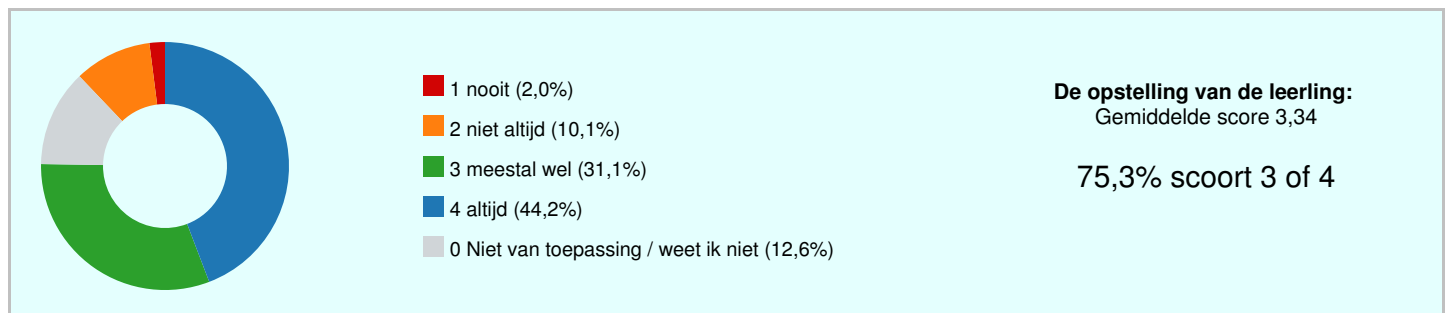
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

3,20 (2021) - 3,36 (2022) ; tijdens de vorige afname scoorden waren 3 items bij "het optreden van de leraar" nog onder de 3. Nu zijn alle items in het groen; een mooie vooruitgang.

De opstelling van de leerling

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten | 3,16 | 3,19 | -0,03 | 0,83 | |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,19 | 3,25 | -0,06 | 0,83 | |
| Ik help kinderen als ze gepest worden | 3,23 | 3,19 | +0,04 | 0,72 | |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten | 3,77 | 3,61 | +0,16 | 0,50 | |
| | 3,34 | 3,32 | +0,03 | 0,77 | |



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

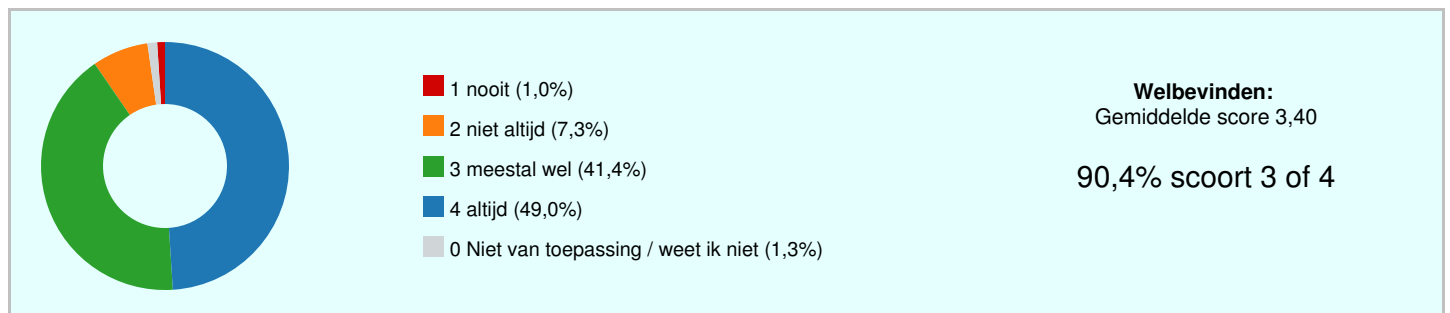
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

3,35 (2021) - 3,34(2022) ; gelijke score. Mooi om te zien dat "ik houd mij aan de regels tegen het pesten" zo hoog scoort.

Welbevinden

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school | 3,29 | 3,17 | +0,12 | 0,70 | |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas | 3,42 | 3,25 | +0,16 | 0,64 | |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,23 | 3,27 | -0,05 | 0,65 | |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas | 3,67 | 3,76 | -0,09 | 0,60 | |
| | 3,40 | 3,36 | +0,04 | 0,67 | |



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

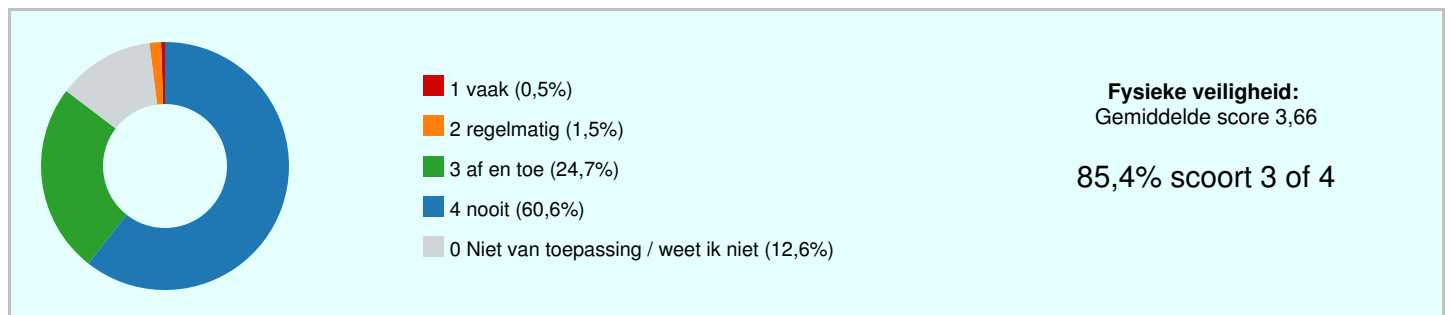
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Analyse

3,45 (2021) - 3,40 (2022) ; nagenoeg gelijk gebleven.

Fysieke veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt | 3,64 | 3,63 | +0,01 | 0,55 | |
| Ik word geschopt | 3,71 | 3,65 | +0,06 | 0,50 | |
| Ik word geknepen | 3,76 | 3,74 | +0,01 | 0,46 | |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,57 | 3,59 | -0,02 | 0,62 | |
| | 3,66 | 3,65 | +0,01 | 0,54 | |

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

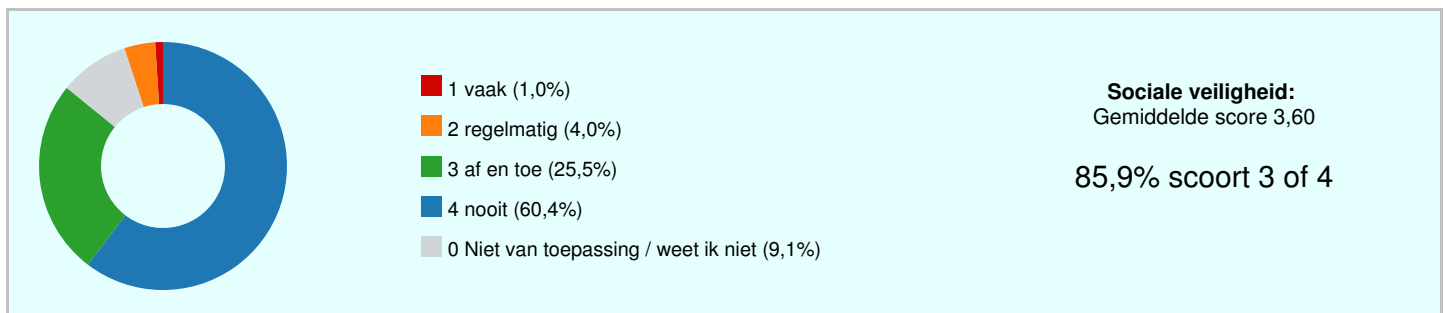
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

3,64 (2021) - 3,66 (2022) ; nagenoeg gelijk gebleven en mooi resultaat.

Sociale veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik word gepest | 3,76 | 3,65 | +0,10 | 0,52 | |
| Ik word uitgescholden | 3,42 | 3,51 | -0,08 | 0,63 | |
| Ik word buitengesloten | 3,37 | 3,54 | -0,17 | 0,76 | |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,87 | 3,85 | +0,02 | 0,37 | |
| | 3,60 | 3,63 | -0,03 | 0,63 | |



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

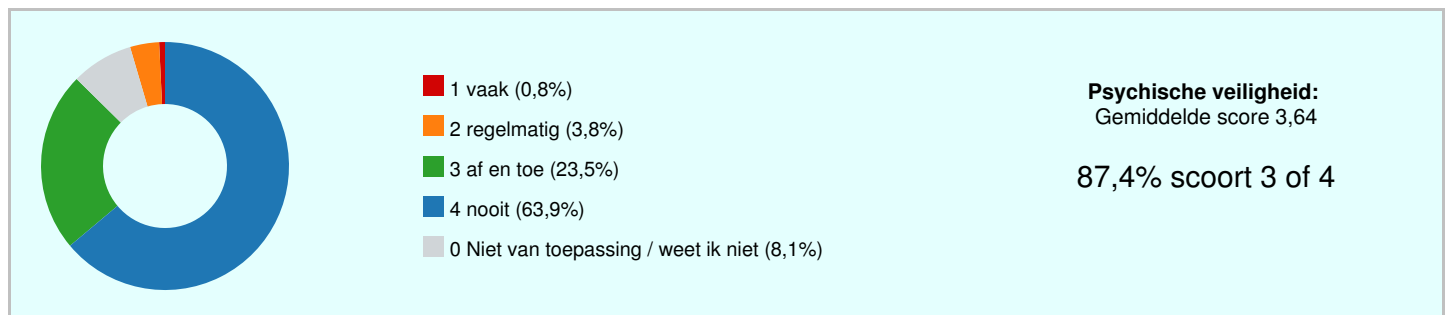
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Analyse

3,74 (2021) - 3,60 (2022). Vooral ook een hoge, mooie score voor "(niet) digitaal pesten". In deze tijd vol social media uitdagingen is deze hoge score uitzonderlijk.

Psychische veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|-----------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word uitgelachen | 3,42 | 3,54 | -0,11 | 0,70 | |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,58 | 3,67 | -0,09 | 0,63 | |
| Ik word voor gek gezet | 3,68 | 3,68 | 0,00 | 0,55 | |
| Ik word bedreigd | 3,87 | 3,84 | +0,02 | 0,40 | |
| | 3,64 | 3,68 | -0,04 | 0,60 | |



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

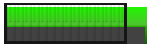
Bespreekpunten

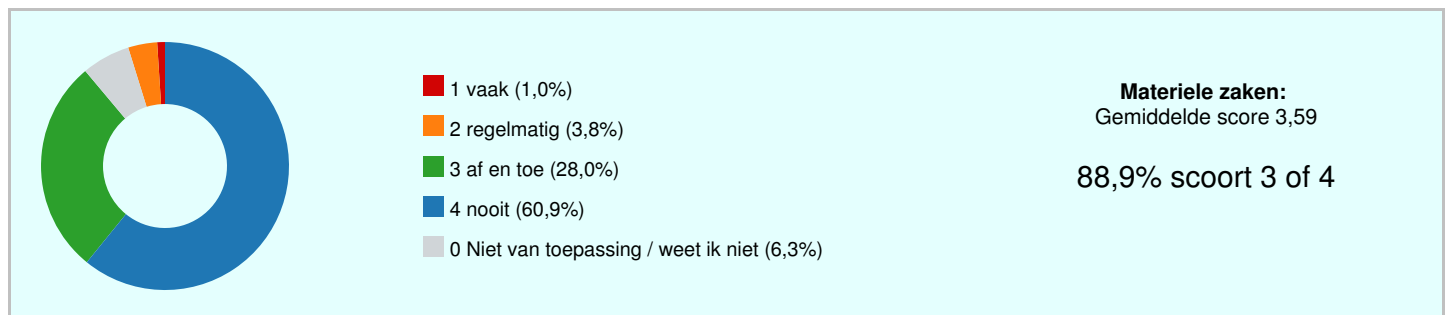
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Analyse

3,67 (2021) - 3,64 (2022) ; mooi resultaat.

Materiele zaken

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|---|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen | 3,71 | 3,81 | -0,10 | 0,56 | |
| Andere kinderen stelen mijn spullen | 3,66 | 3,76 | -0,10 | 0,58 | |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt | 3,54 | 3,69 | -0,15 | 0,63 | |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,44 | 3,40 | +0,03 | 0,68 |  |
| | 3,59 | 3,66 | -0,08 | 0,62 | |

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

3,58 (2021) - 3,59 (2022) ; gelijk gebleven.

Cijfers

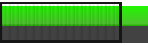
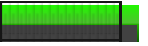






| | |
|---|-----|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 8,6 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer | 8,6 |
| | 8,6 |

Analyse

rapportcijfer 2021: 8,9 nu een 8,6.

Veel kinderen noemen het een fijne school en hebben het naar hun zin. De open vragen met signalen zullen we bespreken in het MT en kijken waar actie mogelijk nodig kan zijn.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|-------------------------------|------|------|-------|------|---|
| Veiligheidsbeleving | 3,68 | 3,59 | +0,09 | 0,50 |  |
| Het optreden van de leraar | 3,36 | 3,32 | +0,05 | 0,79 |  |
| De opstelling van de leerling | 3,34 | 3,32 | +0,03 | 0,77 |  |
| Welbevinden | 3,40 | 3,36 | +0,04 | 0,67 |  |
| Fysieke veiligheid | 3,66 | 3,65 | +0,01 | 0,54 |  |
| Sociale veiligheid | 3,60 | 3,63 | -0,03 | 0,63 |  |
| Psychische veiligheid | 3,64 | 3,68 | -0,04 | 0,60 |  |
| Materiele zaken | 3,59 | 3,66 | -0,08 | 0,62 |  |

Slotconclusies

Basisschool De Hoeksteen scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 86%: 99 van de 115 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Alle scores zijn boven de norm en vergeleken met vorige afname zien we geen daling; al met al een uitkomst om tevreden en trots over te kunnen zijn.

Waardering van de vragen

| | | |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50) | 0 | 0,0% |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00) | 0 | 0,0% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25) | 7 | 17,5% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 8 | 20,0% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75) | 14 | 35,0% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00) | 8 | 20,0% |

Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein | GSES | |
|--|------|--|
| Veiligheidsbeleving | | |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,81 | |
| Ik voel me (...) veilig op het plein | 3,54 | |
| Het optreden van de leraar | | |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten | 3,59 | |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,06 | |
| De opstelling van de leerling | | |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten | 3,77 | |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten | 3,16 | |
| Welbevinden | | |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas | 3,67 | |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,23 | |
| Fysieke veiligheid | | |
| Ik word geknepen | 3,76 | |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,57 | |
| Sociale veiligheid | | |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,87 | |
| Ik word buitengesloten | 3,37 | |
| Psychische veiligheid | | |
| Ik word bedreigd | 3,87 | |
| Ik word uitgelachen | 3,42 | |
| Materiele zaken | | |
| Andere kinderen vernielen mijn spullen | 3,71 | |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,44 | |