

Evaluatie LTP 2017

Alle kinderen van groep 6,7 en 8 hebben deelgenomen aan de tevredenheidspeiling. De kinderen hebben de peiling individueel ingevuld op een chromebook. De **kleurstelling** is als volgt: tm 2,9 is oranje (of rood). 3,0 tm 3,6 wordt groen. 3,7 tm 4,0 is blauw. Minimale score op een onderdeel is 1,0, maximale score is 4,0.

Positieve punten

onderwijsleerproces

- De kinderen geven aan het naar hun zin te hebben in de groep, een score van 3,7.
- Ook vinden ze dat de leerkracht nieuwe dingen goed uitlegt, een score van 3,5.

schoolcultuur

- Kinderen voelen zich veilig op school, een score van 3,6.
- Aansluitend daarop zeggen kinderen niet online gepest te worden en ook niet bang voor elkaar te zijn, een score van 3,6.

imago

- De kinderen vinden dat ze veel leren op school, leren samenwerken en zelfstandig leren werken, een score van 3,6.
- Tot slot geven de kinderen aan dat ze het fijn vinden dat ze op deze school zitten, een score van 3,5.

Ontwikkelpunten

onderwijsleerproces

- Kinderen geven een lagere score voor het feit dat een leerkracht hen uitdaagt, score van 2,9.
- Ook zeggen de kinderen dat ze niet hoeven te vertellen wat ze geleerd hebben, een score van 2,6
- Daarnaast scoren we lager op het kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld, score van 2,6
- En kinderen vinden dat ze niet zo goed krijgen aangeleerd hoe ze hun huiswerk moeten leren of maken, een score van 2,8.

schoolcultuur

- De kinderen geven voor de pleinwachten die goed opletten of kinderen zich aan de regels houden een lagere score 2,7. In de opmerkingen zeggen de kinderen dat ze geen pleinwachten hebben. Op De Brug gebruiken we dit begrip ook niet bij de kinderen.
- Ook geven de kinderen een lagere score voor het feit dat leerkrachten snel in de gaten hebben dat kinderen gepest worden, een score van 2,4. Hier worden ook veel opmerkingen over gemaakt door de kinderen, o.a. over het geweld dat daar soms bij gebruikt wordt.

organisatiemanagement

- De totale score van dit onderdeel is laag, 2,4. De kinderen geven aan dat ze de gangen en wc's niet zo schoon vinden, een score van 2,3.
- Daarnaast geven ze aan het schoolplein niet fijn te vinden, een score van 2,4.

imago

- Dit onderdeel wordt over het algemeen goed gescoord door de kinderen. Enige ontwikkelpunt dat ze aangeven is dat ze zelf meer mee zouden willen denken over wat en hoe ze willen leren, een score van 2,6.

Acties

Het overall beeld van de peiling geeft aan dat de leerlingen voldoende te tevreden zijn over de school. Kinderen voelen zich prettig en vinden het fijn om op deze school te zitten. In de eerstvolgende teamvergadering zullen we bovenstaande punten nog oppakken. De meeste ontwikkelpunten zijn bekend op school en staan al op de planning of zijn al in acties uitgezet.

- Schoolplein: directie heeft overleg met leveranciers die een plan aan het opstellen zijn. Plaatsen moet voor einde van 2017 gereed zijn.
- Eigenaarschap van kinderen over hun leerproces pakken we komend schooljaar verder op.
- In de nabespreking met de kinderen noemen ze dat zien van pesten/geweld met name tijdens de overblijf plaats vindt. De kinderen in groep 8 waren heel stellig over het feit dat dit bij hen niet gebeurt. De kinderen van groep 6 en 7 noemde vooral ook situaties uit het verleden en beaamden dat de huidige sfeer beter is. Komend schooljaar gaan we aan de slag met het onderwerp andere schooltijden, waarin ook de pauze een aandachtspunt is. We zullen dit aspect dan zeker meenemen.
- Over de hygiëne noemden kinderen dat met name hun eigen gebruik van de toiletten niet hygiënisch is. We zullen in de eerstvolgende teamvergadering deze als actie noteren.