

WMK • PO



Vragenlijst leerlingen groep 5 t/m 8 2022

Uitslagen Vragenlijst

CBS De Schakel

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen groep 5 t/m 8 2022 van CBS De Schakel. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Schakel
Adres	Wethouder de Langelaan 1
Postcode + Plaats	3956 GL Leersum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 april 2022 tot 1 juni 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	95
Aantal afgerond	86
Responspercentage	91%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

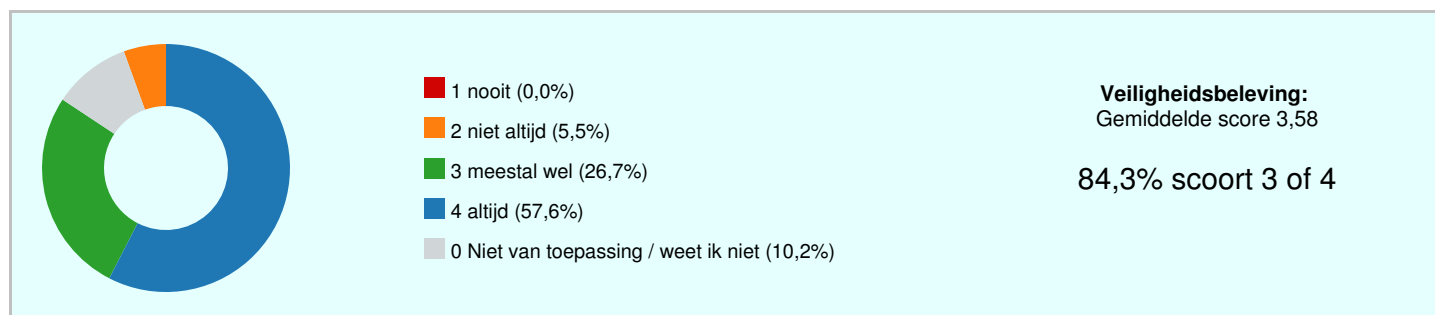
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	34	
Meisje	51	
In welke groep zit je?		
Groep 5	20	
Groep 6	16	
Groep 7	25	
Groep 8	24	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	3,51	-0,03	0,61	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,64	3,64	+0,00	0,55	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,64	3,68	-0,03	0,57	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,53	3,50	+0,03	0,70	
	3,58	3,59	-0,01	0,61	

**Sterke punten**

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

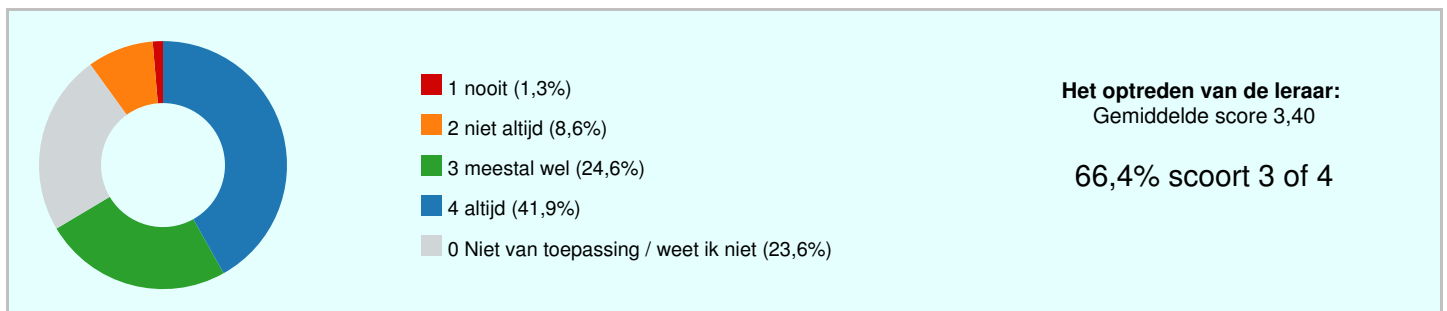
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

3,62 (2021) - 3,58 (2022); gelijk gebleven.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,41	3,34	+0,07	0,65	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,50	3,43	+0,07	0,74	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,35	3,16	+0,19	0,72	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,02	2,97	+0,05	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,24	3,10	+0,14	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,68	3,56	+0,11	0,52	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,46	3,51	-0,05	0,77	
	3,40	3,32	+0,08	0,76	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

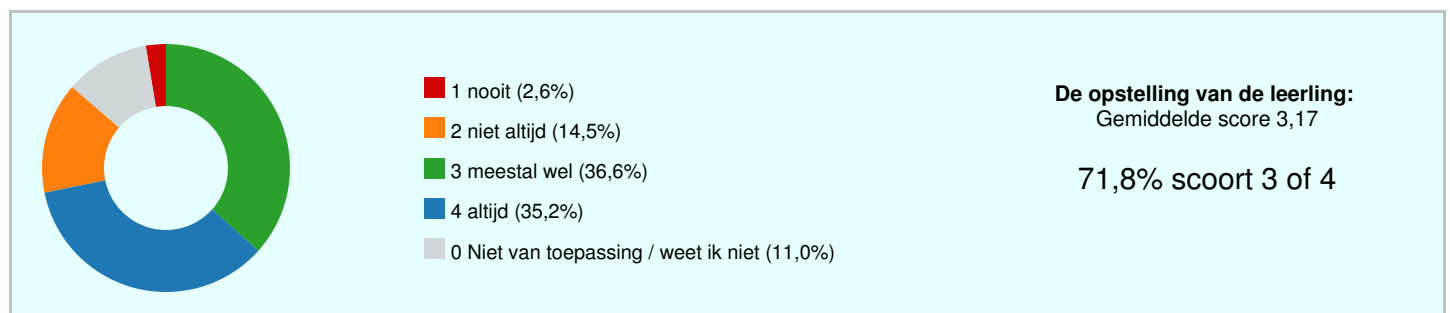
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Analyse

Bij de afname in 2021 waren 3 items die vallen onder "het optreden van de leraar" nog rood. Nu scoren alle items in het groen. Vorige afname: 3.16, nu is de score 3,40; een mooie vooruitgang!

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,09	3,19	-0,11	0,77	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,15	3,25	-0,10	0,76	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,94	3,19	-0,26	0,87	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	3,61	-0,10	0,69	
	3,17	3,32	-0,14	0,80	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

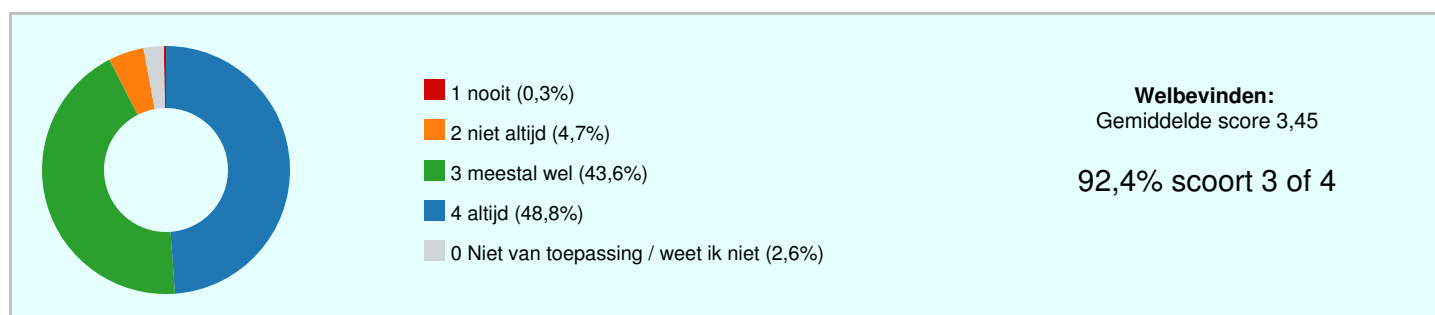
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

De "opstelling van de leerling" is ten opzichte van vorige afname iets gedaald (van 3,36 naar 3,17). Met name het onderdeel "ik help kinderen als ze gepest worden", scoort beneden de norm. In het MT gaan we bespreken hoe wij hier mee omgaan en welke acties gewenst zijn.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,35	3,17	+0,18	0,61	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,39	3,25	+0,14	0,62	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,30	3,27	+0,03	0,57	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	3,76	-0,01	0,48	
	3,45	3,36	+0,08	0,60	

**Sterke punten**

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

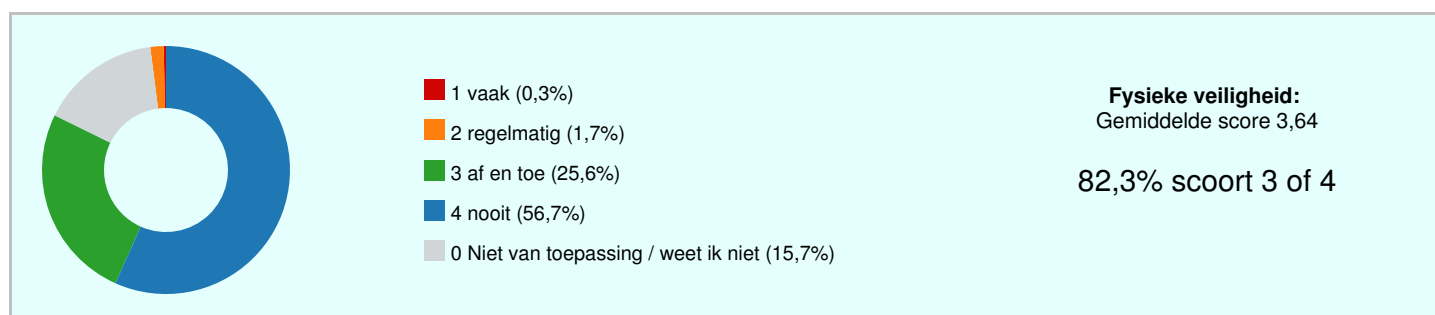
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Exact gelijk gebleven aan vorige afname.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,63	3,63	0,00	0,56	
Ik word geschopt	3,64	3,65	0,00	0,56	
Ik word geknepen	3,76	3,74	+0,02	0,46	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,54	3,59	-0,05	0,55	
	3,64	3,65	-0,01	0,54	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

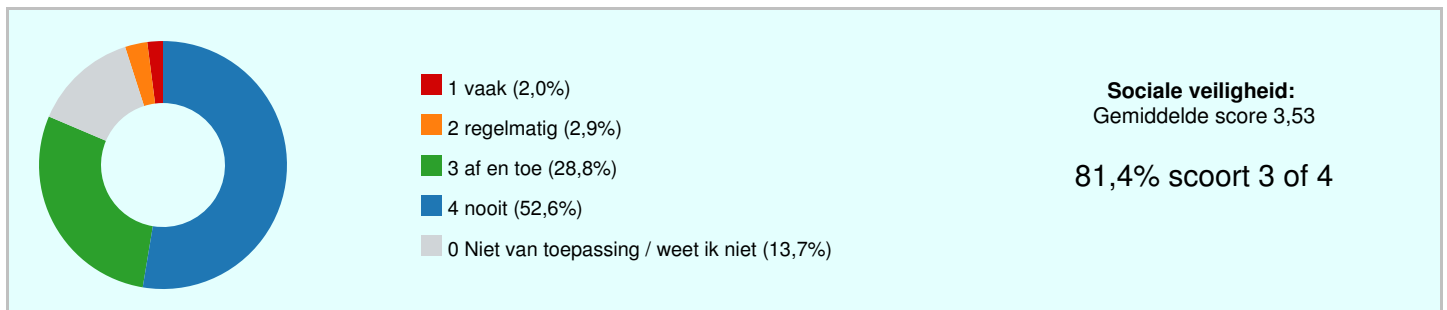
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

Vorige afname: 3,47; het fysieke veiligheidsgevoel is dus iets toegenomen.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,53	3,65	-0,13	0,70	
Ik word uitgescholden	3,36	3,51	-0,15	0,76	
Ik word buitengesloten	3,44	3,54	-0,10	0,65	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,80	3,85	-0,05	0,46	
	3,53	3,63	-0,10	0,68	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

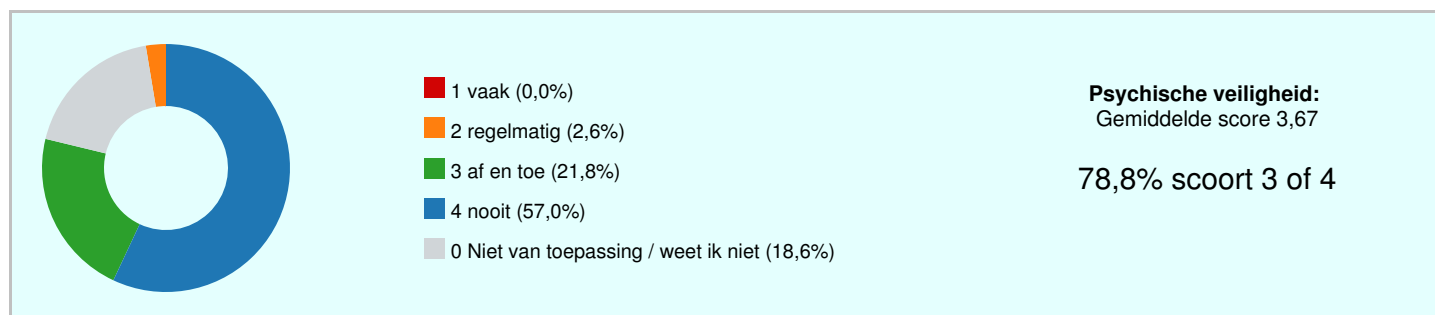
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

Nagenoeg gelijk gebleven (3,56 - 3,53). Opvallend is de hoge, mooie score voor "digitaal pesten". In deze tijd die bol staat van sociale uitdagingen op sociale media is een score van 3,80 "te vieren".

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,56	3,54	+0,02	0,57	
Ik word belachelijk gemaakt	3,60	3,67	-0,06	0,52	
Ik word voor gek gezet	3,63	3,68	-0,05	0,57	
Ik word bedreigd	3,88	3,84	+0,03	0,41	
	3,67	3,68	-0,01	0,53	

**Sterke punten**

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

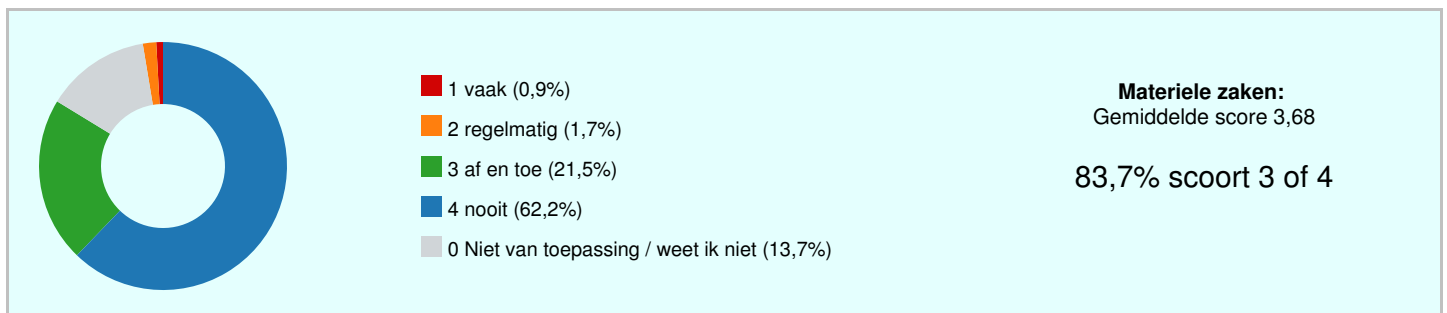
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

3,68 (2021) - 3,67 (2022); gelijk gebleven.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,77	3,81	-0,04	0,51	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,80	3,76	+0,04	0,46	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,75	3,69	+0,05	0,52	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	3,40	-0,01	0,66	
	3,68	3,66	+0,02	0,56	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Analyse

3,64 (2021) - 3,68 (2022); nagenoeg gelijk gebleven.

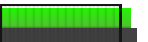
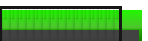
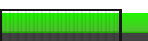
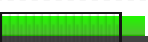
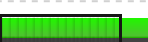
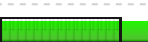
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
	8,8

Analyse

Vorige gemiddelde van de rapportcijfers: 8,7 nu is het gemiddelde 8,8. Mooie rapportcijfers!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,58	3,59	-0,01	0,61	
Het optreden van de leraar	3,40	3,32	+0,08	0,76	
De opstelling van de leerling	3,17	3,32	-0,14	0,80	
Welbevinden	3,45	3,36	+0,08	0,60	
Fysieke veiligheid	3,64	3,65	-0,01	0,54	
Sociale veiligheid	3,53	3,63	-0,10	0,68	
Psychische veiligheid	3,67	3,68	-0,01	0,53	
Materiele zaken	3,68	3,66	+0,02	0,56	

Slotconclusies

CBS De Schakel scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 86 van de 95 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Over het algemeen is de uitkomst van de veiligheidslijst dik in orde en goed te noemen.

Aandachtspunt is "de opstelling van de leerling". In de klassen zal hier extra aandacht besteed aan dienen te worden. De school werkt nu met "the leader in me"; er kan gekeken worden vanuit welke thema's uit die methode er raakvlakken zijn om de kinderen te leren meer voor anderen op te komen.

In het MT zullen we de open opmerkingen doornemen en filteren in welke groep er nog aandachtspunten zijn om mee te nemen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,64	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,49	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,68	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,02	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,51	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,94	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,30	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,76	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,54	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,80	
Ik word uitgescholden	3,36	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,88	
Ik word uitgelachen	3,56	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,80	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,40	