

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen groep 5 t/m 8 2019

Uitslagen Vragenlijst

CBS De Schakel

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen groep 5 t/m 8 2019 van CBS De Schakel. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Schakel
Adres	Wethouder de Langelaan 1
Postcode + Plaats	3956 GL Leersum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 maart 2019 tot 3 februari 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	72
Aantal afgerond	72
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

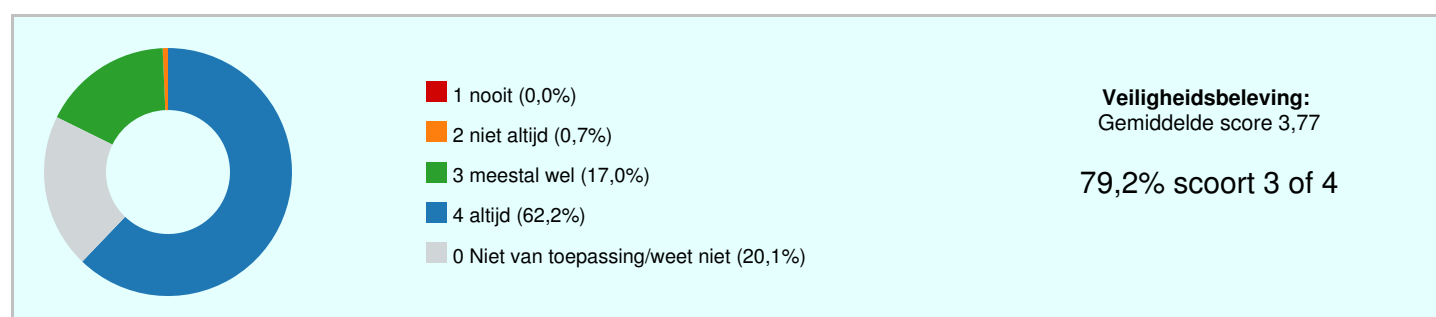
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	30	
Meisje	42	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	27	
Groep 7	23	
Groep 8	22	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,72	0%	1%	25%	74%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,79	0%	0%	21%	78%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,83	0%	0%	17%	81%	3%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,65	0%	1%	6%	17%	76%	
	3,77	0%	1%	17%	62%	20%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

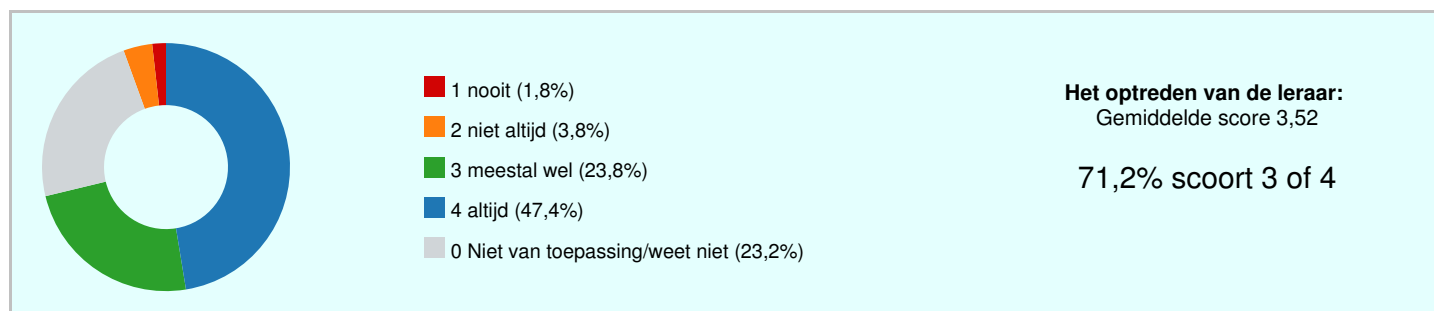
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,48	4%	1%	22%	44%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,50	3%	1%	26%	44%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,43	1%	7%	25%	42%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,45	1%	6%	18%	36%	39%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,29	3%	8%	26%	35%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	0%	1%	18%	69%	11%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,64	0%	1%	31%	61%	7%	
	3,52	2%	4%	24%	47%	23%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Men is het eens over

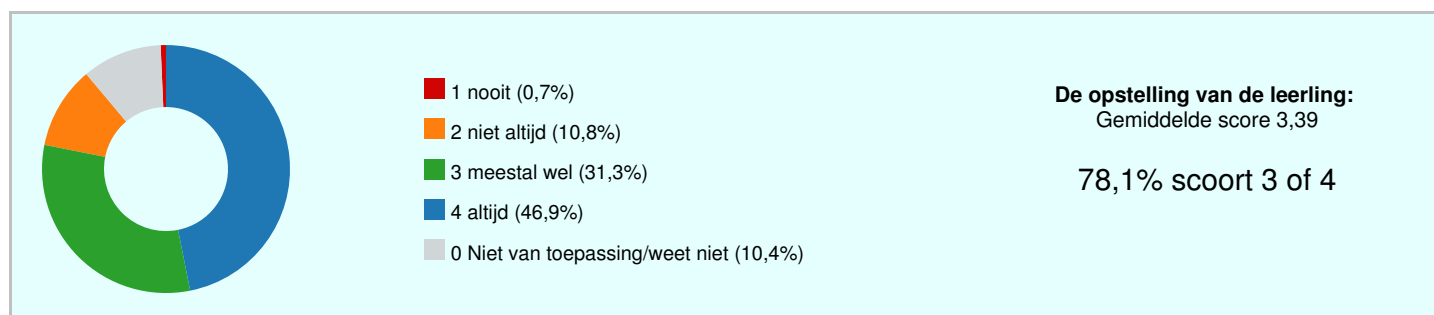
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,25	0%	17%	24%	36%	24%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,32	1%	15%	29%	49%	6%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,24	1%	8%	49%	33%	8%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	0%	3%	24%	69%	4%	
	3,39	1%	11%	31%	47%	10%	



Sterke punten

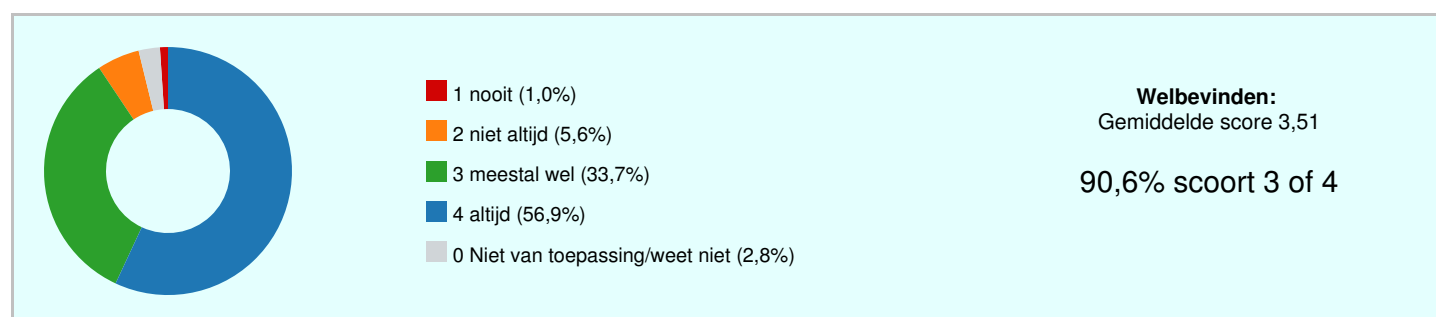
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,30	0%	13%	43%	42%	3%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,46	1%	6%	38%	53%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,40	1%	4%	46%	46%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,87	1%	0%	8%	88%	3%	
	3,51	1%	6%	34%	57%	3%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

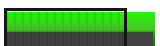
Men is het eens over

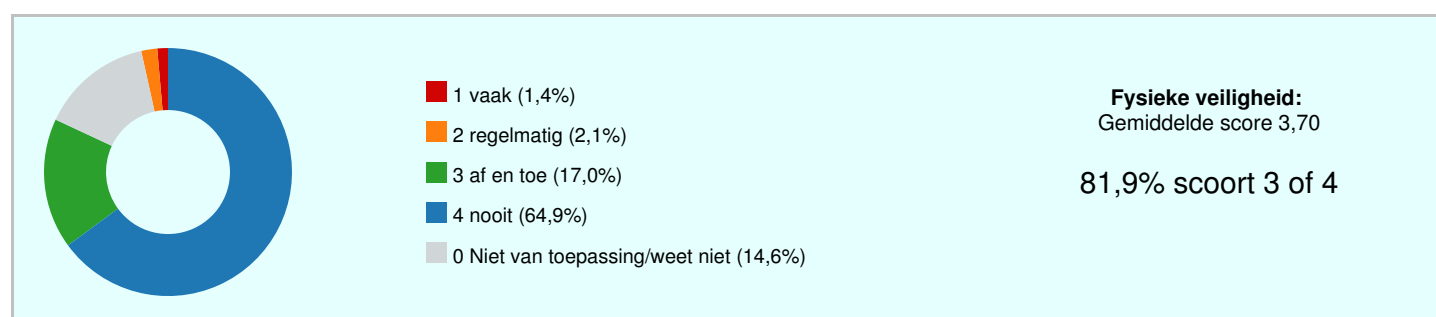
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,70	1%	3%	15%	65%	15%	
Ik word geschopt	3,67	1%	3%	18%	63%	15%	
Ik word geknepen	3,79	1%	0%	14%	71%	14%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,65	1%	3%	21%	61%	14%	
	3,70	1%	2%	17%	65%	15%	



Sterke punten

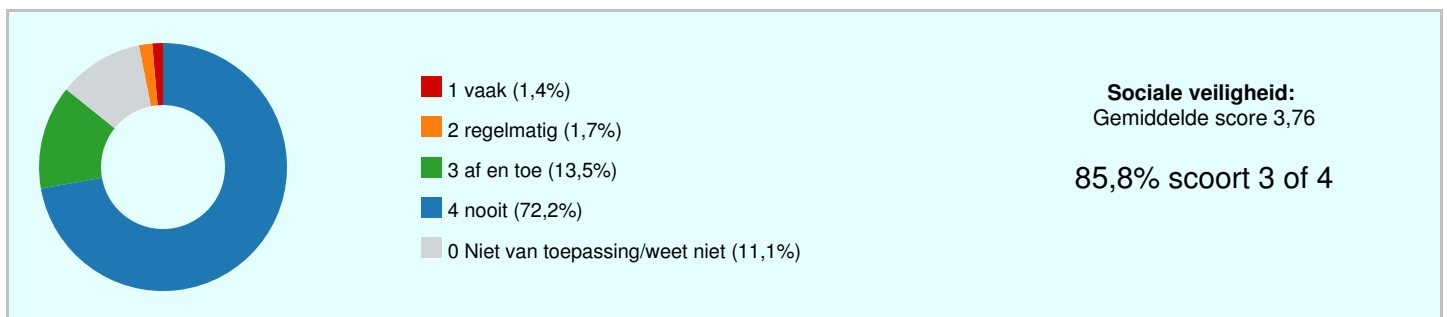
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,82	1%	1%	10%	79%	8%	
Ik word uitgescholden	3,72	1%	1%	18%	69%	10%	
Ik word buitengesloten	3,61	1%	4%	24%	64%	7%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	1%	0%	3%	76%	19%	
	3,76	1%	2%	14%	72%	11%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

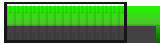
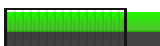
Men is het eens over

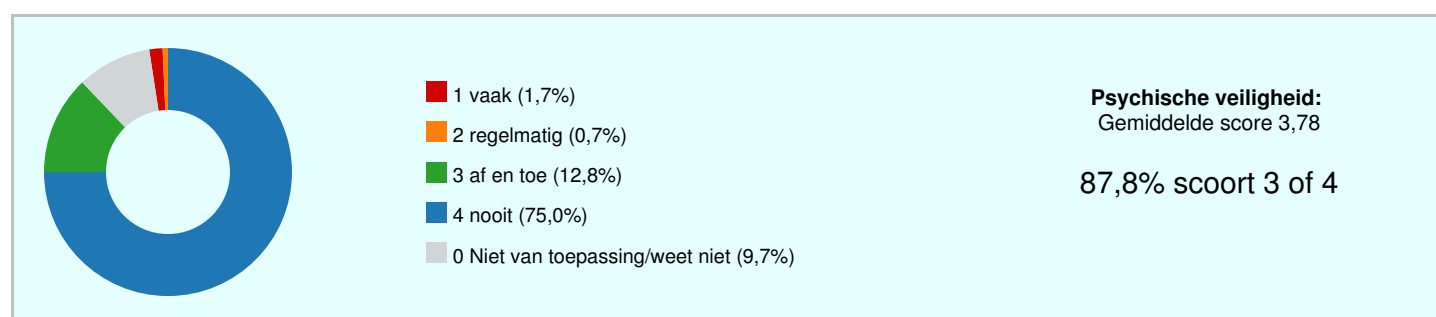
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,68	1%	1%	22%	67%	8%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,78	3%	0%	11%	75%	11%	
Ik word voor gek gezet	3,76	3%	0%	14%	75%	8%	
Ik word bedreigd	3,92	0%	1%	4%	83%	11%	
	3,78	2%	1%	13%	75%	10%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

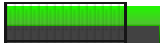
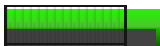
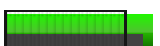
Men is het eens over

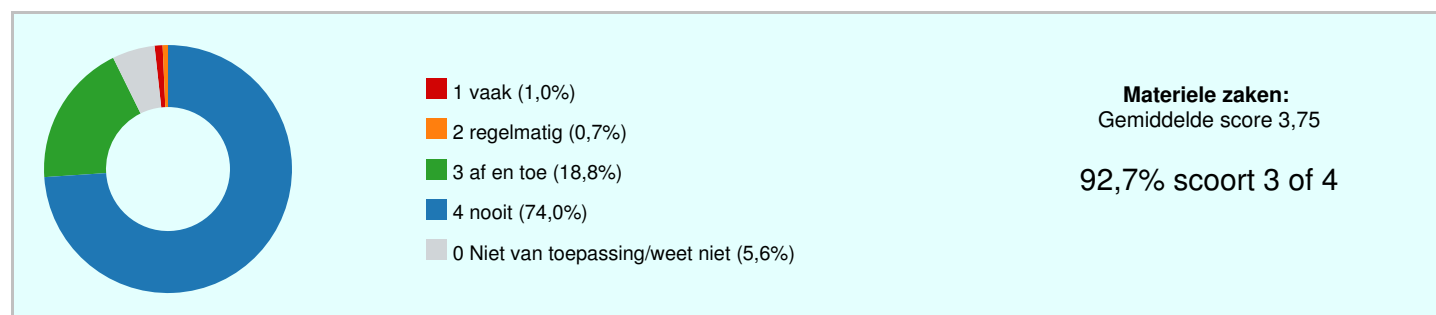
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	0%	0%	19%	75%	6%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,84	0%	1%	13%	82%	4%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,78	0%	0%	21%	74%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,60	4%	1%	22%	65%	7%	
	3,75	1%	1%	19%	74%	6%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

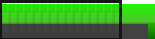
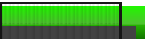
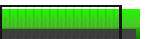
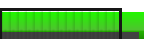
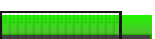
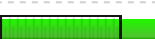
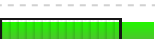
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
Heb je nog opmerkingen	
1. soms heb ik dat de school niet veilig is en soms niet leuk maar deze school is goed deze school moet zo doorgaan 2. Deze school moe zo doorgaan!! 3. De hokjes van de wc moeten dicht. 4. Ik heb geen opmerkingen. 5. ik ben soms bang voor kinderen 6. de school is goed vor iedereen 7. soms voel ik me blij soms niet door die andere jongens laurent niet en nog een paar andere kinderen niet de meeste zijn lief 8. nee maar met het werken vind ik het geen 10 waard 9. Ik vind dat de juf wat strenger moet zijn tegen kinderen die pesten schoppen enz. 10. Ik voel me erg veilig op school. 11. nee veder nooit en ik voel me veilig in de school 12. kinderen uit mijn klas spreken af bij een hoek en als ik daar langs loop schoppen ze mij schelden ze mij uit 13. nee 14. Ik wordt meestal gepest door een paar kinderen van groep 8 15. bij kinderen schelden mij uit is niet echt uitschelden maar ze noemen me soms klein 16. fijn dat we ook bij de fitness kunnen spelen 17. nee 18. veel leuker dan de meander 19. nee 20. leuke school! 21. hoi 22. ik vind het heel leuk in de klas 23. k'heb best wel honger	
8,7	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,77	0%	1%	17%	62%	20%	
Het optreden van de leraar	3,52	2%	4%	24%	47%	23%	
De opstelling van de leerling	3,39	1%	11%	31%	47%	10%	
Welbevinden	3,51	1%	6%	34%	57%	3%	
Fysieke veiligheid	3,70	1%	2%	17%	65%	15%	
Sociale veiligheid	3,76	1%	2%	14%	72%	11%	
Psychische veiligheid	3,78	2%	1%	13%	75%	10%	
Materiele zaken	3,75	1%	1%	19%	74%	6%	

Slotconclusies

CBS De Schakel scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 72 van de 72 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	30,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	37,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,83	0%	0%	17%	81%	3%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,65	0%	1%	6%	17%	76%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	0%	1%	18%	69%	11%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,29	3%	8%	26%	35%	28%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	0%	3%	24%	69%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,24	1%	8%	49%	33%	8%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,87	1%	0%	8%	88%	3%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,30	0%	13%	43%	42%	3%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,79	1%	0%	14%	71%	14%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,65	1%	3%	21%	61%	14%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	1%	0%	3%	76%	19%	
Ik word buitengesloten	3,61	1%	4%	24%	64%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,92	0%	1%	4%	83%	11%	
Ik word uitgelachen	3,68	1%	1%	22%	67%	8%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,84	0%	1%	13%	82%	4%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,60	4%	1%	22%	65%	7%	