Jaarverslag 2020-2021

opmaat
ster® in onderwijs

Hoogtepunten

1
Alle groepen in **één schoolgebouw**

2
De **samenwerking** met de **RvR** is verder **toegenomen**

3
Werken in **werkgroepen;** we zijn **gezamenlijk verantwoordelijk** voor de **doelstellingen** van onze schoolorganisatie.

4
Ondanks de **sneeuw**, het **ijs** en de **gladde wegen** was Opmaat zoveel mogelijk **geopend**.

5
Het **lerarentekort** is merkbaar, we weten de formatie nog steeds **goed** in te vullen.

6
Het **ziekteverzuim** van de leerkrachten bij Opmaat is significant **lager** dan gemiddeld.

7
Activiteiten als het kerstontbijt, schoolreisje, kamp en de musical zijn ondanks **Corona** toch doorgegaan.

Als **extraatje** organiseerden we twee speurtochten in de wijk **tijdens de lockdown.**

8
In november en december was het **'Geheime Genootschap'** actief om de sfeer en verbondenheid binnen het team te versterken. De georganiseerde activiteiten zoals online escaperooms, een kok die lunches verzorgde, fraai gemaakte Sinterklaasgedichten en een Bingo zorgden voor veel werkplezier.

9
Het **marktaandeel** van Opmaat groeit, ondanks dat het aantal leerlingen in de wijk afneemt.

10
Op de IEP-eindtoets scoorden we
83,9
Het landelijk gemiddelde was
79,7

Tevredenheidsenquête

Leerlingenquête

Algemene tevredenheid	8,5
Welbevinden	8,1
Ervaren veiligheid	8,4
Veiligheid	9,1

Ouderenenquête

Plezier op school	8,8
Veiligheid	8,8
Opvoedkundige aanpak van school	8,1
Contact met leerkrachten	8,2
Onderwijsaanbod	8,2
Sluit aanbod aan op niveau kind?	7,9
Wordt uw kind max. uitgedaagd?	7,7
Vakbekwaamheid leerkrachten	8,5
Communicatie vanuit school	8,4
Communicatie omtrent uw kind	7,4
Rapportcijfer Opmaat	8,1

Orgel Joke en Tycho Gernandt spraken met regelmaat namens het geheim Genootschap videoboodschappen in.

Topsporter Imad Hadar bezoekt de school

Jetze Plat signeert zijn WK shirt voor de Hall of Fame

Lockdown

Tijdens de lockdown hadden we alle kinderen in beeld.	100%
Vanuit de evaluatie van de eerste lockdown, hebben we de werkwijze aangepast. Er was online meer contact, waardoor instructiefilmpjes minder nodig waren.	
Google Meet en Google Classroom werden optimaal ingezet. Ook voor de kleuters waren er voldoende gevarieerde opdrachten.	
Voor ongeveer 80 kinderen per dag was de school geopend en werd er noodopvang verzorgd.	80
Voor de kinderen organiseerden we twee soorten puzzeltochten.	2
De subsidie voor het bestrijden van 'Corona-achterstanden' is ingezet voor het geven van extra bijles na schooltijd. Zo'n 120 kinderen hebben hier gebruik van gemaakt en 11 leerkrachten hebben extra gewerkt om te realiseren!	120/11

We hebben de aanwezigheid van ouders in de school gemist. Online overleggen over de vorderingen van leerlingen kan, maar soms is het fijner om met elkaar in dezelfde ruimte te zitten.

Jaarplan

Het jaarplan bevat de korte termijn doelen vanuit het schoolplan 2020-2024. De volgende thema's zijn verder ontwikkeld:

Eigenaarschap in relatie tot de leercirkel

- Per jaargroep zijn er 4-6 lessen ontworpen die aansluiten bij de leercirkel. In de leercirkel staan de kenmerken van de goed lerende leerling.
- Een aantal ontworpen lessen zijn getest in de klassen en eventueel aangepast.
- Er is een doorlopende leerlijn uitgezet voor de groepen 1 t/m 8.

Engels

- Er is onderzoek gedaan naar de toegevoegde waarde van vroeg vreemde talenonderwijs.
- Er is een plan geschreven waarin staat hoe we gaan werken met drie vakleerkrachten Engels. We gaan Engels geven vanaf groep ½.
- We hebben zicht gekregen op de Engelse spreekvaardigheid van leerkrachten en aansluitend een aanbod gecreëerd voor het schooljaar 21-22.

Talentontwikkeling in relatie tot het Denklab

- Leerkrachten kunnen de specifieke leerbehoefte van een leerling met een verrijkings behoefte vaststellen door de opgestelde stroomschema's en kennis van de leerlijnen.
- De leerlingen uit het Denklab hebben een eigen logo ontwikkeld.

Internationalisering

- We hebben zicht gekregen op de populatie van onze school; bijna 500 leerlingen met ongeveer 70 verschillende nationaliteiten!
- Ook hebben we onderzocht wat anderstalige ouders lastig vinden en dus van ons nodig hebben.
- Verschillende folders en informatiegidsen zijn beschikbaar in een Engelse versie.
- De samenwerking met de SKH is opgezet en er is een NT2-specialist aangesteld, om kinderen met Nederlands als tweede taal zo goed mogelijk te begeleiden.

ICT

Digikeuzebord

- In groep 6 t/m 8 worden lessen over digitale vaardigheden verweven in de reguliere lessen van bijvoorbeeld taal en spelling.
- Bij de kleuters wordt gewerkt met het Digikeuzebord, de kinderen leren spelenderwijs om te gaan met de weektaak.
- Via het Digikeuzebord worden de SLO-doelen bijgehouden en wordt de ontwikkeling van kinderen goed gemonitord.

Het nieuwe rapport

MijnRapportfolio

- Het portfolio voor de kleuters is met succes geïmplementeerd.
- MijnRapportfolio is het digitale rapport dat in groep 3 t/m 8 wordt ingezet, leerlingen zijn meer eigenaar van hun eigen leerproces.

Rekenen

- Er is gekozen voor twee nieuwe methodes.
  - In groep 3 gaan we spelenderwijs aan de slag met Semsom.
  - Groep 4 t/m 8 zal gaan werken met Getal en Ruimte Junior. We hebben gekozen voor een gefaseerde implementatie.

Studiedagen

De studiedagen richtten zich op de volgende onderwerpen:

- **Het Digikeuzebord in groep ½**
- **Begrijpend luisteren**
- **Het kleuterbrein wil leren**
- **Het voeren van kindgesprekken**

We zijn trots op het realiseren van de gestelde doelen. Hier is hard voor en aan gewerkt. Maar dat is niet het enige woord van dank. We bedanken het team, de ouders en de kinderen voor hun flexibiliteit, begrip en aanpassingsvermogen in tijden van Corona. We bedanken de OV voor het mogelijk maken van verschillende activiteiten. We bedanken de MR voor het meedenken en hun kritische blik. Er is wederom veel op ieder afgekomen, maar we zijn trots op datgene we met elkaar hebben neergezet!