

vertrouwen

verantwoor-
delijkheid

verbinding

verwon-
dering

vrijheid

Wij geven eigentijds montessorionderwijs gebaseerd op de visie van Maria Montessori. Het montessorionderwijs is een zorgvuldig opgebouwde onderwijsmethode met als belangrijkste doel het kind zoveel mogelijk ruimte te geven om als een geheel te ontwikkelen.

De onderwijsmethode kenmerkt zich door:

- * erkenning van de ontwikkelingsfase - een kind heeft in elke fase een andere leer/ontwikkeling behoefte;
- * erkenning van de gevoelige periode- je bent in een bepaalde periode ontvankelijker om iets te leren;
- * verantwoordelijk voor jezelf, de ander en de omgeving;
- * individualiteit van de leerling: een kind mag zich in eigen tempo en interesses ontwikkelen.

Bij het vormgeven van ons onderwijs, gaan wij uit van: 'Leer mij het zelf te doen!'.

Wij als montessorischool gaan ervan uit dat ieder kind wil en kan leren. Dat vertrouwen ligt, zonder het iedere dag te benoemen, binnen ons leer- en leefklimaat en om die ontwikkeling te ondersteunen is een voorbereide rijke leeromgeving belangrijk. Een kind moet vanuit vertrouwen en verwondering in vrijheid met verantwoordelijkheid kunnen leren en verbindingen kunnen maken. De wijze waarop wij onderwijs vormgeven onderscheidt ons van het reguliere basisonderwijs. Zo zijn de klaslokalen op onze school voorbereid op die ontwikkeling. O.a. de kasten zijn open zodat ieder kind kan zien wat er in zit en er vrij uit kan pakken. Er zijn speciaal ontworpen materialen voor de zintuigelijke ontwikkeling en het leren begrijpen van rekenen, taal en lezen. Het speciaal ontwikkelde montessorimateriaal vormt de basis, de kern, van onze voorbereiden (leer)omgeving en staat daarom in het midden van het lokaal en nodigt uit tot ontdekking en ontwikkeling!

Om de kwaliteit van ons onderwijs op alle gebieden hoog te houden, hebben wij de onderstaande ambities en ontwikkeldoelen opgesteld.

Ambitie: Professioneel (samen)werken

Ontwikkeldoelen (jaarplannen):

- a) Professionele ontwikkeling leerkrachten door te werken in en met MOOI;
- b) Professionele samenwerken met derden, zoals: samenwerkingsverband, huiswerkinstituut, muziekschool etc.;
- c) Herijken en verdiepen van het montessorionderwijs door scholing op Montessori 2.0;
- d) Aanstellen van montessorigeschoold personeel;
- e) Het cyclisch en gestructureerd inzetten van stichting leerKRACHT (PLG);
- f) De studiedagen op inhoud en ontwikkeling inzetten.

Ambitie: Werken met kinddoelen

Ontwikkeldoelen (jaarplannen):

- a) Implementatie van de vernieuwde methodieken: rekenen, Davinci, Engels;
- b) Het (in)voeren van kindgesprekken;
- c) Ontwikkelen van een kindportfolio;
- d) Formatief evalueren invoeren en cyclisch mee gaan werken;
- e) Het cyclisch en gestructureerd inzetten van stichting leerKRACHT (PLG).

Ambitie: Werken middels een jaarcyclus op groep-, team-, schoolniveau

Ontwikkeldoelen (jaarplannen):

- a) Het schoolbreed cyclisch volgen en uitvoeren van het beleid ondersteunings-structuur;
- b) Het werken met kwaliteits-/ambitiekaarten;
- c) Het cyclisch en gestructureerd inzetten van stichting leerKRACHT (PLG).

Ambitie: Groei van de school

Ontwikkeldoelen (jaarplannen):

- a) Beleid schrijven op PR en marketing (kwaliteitskaart);
- b) Vergroten van de ouderbetrokkenheid door ouderbetrokkenheid 3.0 in te voeren;
- c) Een onderhouden en uitnodigend schoolgebouw -> 'up to date' huisvesting.

'Leer mij het zelf te doen!'

