Schoolplan VSO-afd Margaretha Hardenbergschool Veendam (A3 overzicht)

2019 – 2023

VSO-afd.

Margaretha | openbare regioschool voor speciaal onderwijs
Hardenbergschool

Missie

OPRON staat voor goed openbaar onderwijs. Binnen onze scholen stellen wij kinderen in staat hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontdekken en te benutten. Elke leerling telt mee ongeacht afkomst, cultuur of geloofsovertuiging. Wij respecteren elkaar, zijn in contact met ouders en participeren actief in onze samenleving. Wij waarderen onze medewerkers die iedere dag weer de verantwoordelijkheid nemen het beste uit leerlingen, collega's en zichzelf te halen.

VSO-MH:

Wij bieden thuisnabij specialistisch onderwijs, samen met andere partners in een veilige, sfeervolle omgeving. Wij zorgen er voor dat elke leerling die onze school verlaat een zo compleet mogelijk leven kan leiden. Een leven met werk, zoveel mogelijk zelfstandig wonen, volwaardig deelnemen aan de samenleving en met een zinvolle besteding van de vrije tijd. Wij doen alles wat in ons vermogen ligt om dat te bereiken. Wij doen dat enthousiast, inspirerend en met respect.

Visie

Opron: We werken vanuit onze kernwaarden Vertrouwen en Verantwoordelijkheid.
Vanuit vertrouwen geven we ruimte om beslissingen te nemen, is er ruimte voor eigen identiteit en werken we aan eigenaarschap van medewerkers en leerlingen.
Vertrouwen heeft voor ons ook te maken met betrokkenheid, aandacht hebben voor elkaar en een open en duidelijke communicatie.
Vanuit eigenaarschap en betrokkenheid werken we samen aan de doelen van OPRON. Samen zijn we verantwoordelijk voor het slagen daarvan. Dit geldt voor medewerkers, ouders en leerlingen. Een voorwaarde voor het gezamenlijk kunnen dragen van deze verantwoordelijkheid is een professionele cultuur. Een cultuur waarin het gedrag van alle betrokkenen ervoor zorgt dat we de doelen die we gesteld hebben behalen en iedereen een gevoel van welbevinden ervaart.
Vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid werken we samen aan de ontwikkeling van onze leerlingen, onszelf en OPRON.

VSO-MH:

Onze school richt zich op een doelgroep die zich moeilijk uniform laat beschrijven.
Voor ons als schoolteam is het belangrijk om te kijken naar de mogelijkheden en ontwikkelingskansen van de leerlingen.
De mogelijkheden om zich op allerlei domeinen te kunnen ontwikkelen moeten constant ingebracht worden om onze leerlingen redzamer, gelukkiger en sterker te kunnen laten worden.
Het draait hierbij om de kernwoorden: wonen, werken, participeren, leren, vrije tijd en (zelf)redzaamheid. Kwalitatief goed, ambitieus, eigentijds en doelgericht onderwijs is een belangrijk middel om dat mogelijk te maken.

Doelen (KSF)

OPPRON Doelen

1. Onderwijs op maat
2. Duurzaam & doelgericht werken
3. Professioneel handelen
4. Toekomstbestendig onderwijs

School doelen VSO-afd MH-school

5. Verdere vormgeving en organisatie van teamleren
6. Organiseren en vormgeven van duurzaam werkverdelingsplan
7. Versterken van effectief en functioneel netwerk
8. Vernieuwen VSO Praktijkvakken
9. Teamtraining: leren omgaan met complexer leerlinggedrag
10. Leren toepassen mediërend leren (aansluiten bij lln, betrekken van lln., bevorderen eigen regie lln.)

Leiderschap

Werken met een duidelijke **visie** (2,3,4, 6 en 7)

Sturen en coachen op de visie (2,3,4,6 en 7)

Geven van regelruimte / regelvrijheid (1,3,4,5,6)

Ontwikkeling van leerlingen centraal (1,2,4,8 en 9)

Persoonlijk leiderschap (3)
Autonomie

Onderwijsinnovaties worden bewust en gedragen ingevoerd (2,5,9)

Personeel

Deskundigheidsbevordering (1): vanaf 2020 training nieuwe collega's concept mediërend leren en vanaf 2021 leren over eigenaarschap en regie.

Kennisdeling (1,3)

Geeft vanuit eigenaarschap sturing aan eigen professionele ontwikkeling (3) –

Teamontwikkeling (3,5,9):

Lesson study-pilot (1,2,3 en 5)
Andere vormen teamleren (1,2,3 en 5)
Ontwerpen en uitvoeren werkverdelingsplan (3,5 en 6)
Leren omgaan met complexer leerlinggedrag (1,3 ,4 en 9)

Beleid

Visie op leren/onderwijs/organiseren (1,2,4 en 5)

ICT-beleid (1,2 en 4)

Samenwerkingsplan met WP Praktijkschool (1,2,4 en 7)

Plan duurzaamheid (inzet middelen) (2,3,6)

Vernieuwing en aanvulling VSO-ZML-curriculum (1,2,4 en 8)

Ontwikkelingsplan inrichting VSO Praktijkvakken (1,2, 4 en 8)

Middelen

Inkomsten:

impulsmiddelen en ESF-middelen (opgebouwde reserves) (4,5,6,8 en 9)

Meer subsidies aanvragen: vervolg ESF en impulsmiddelen (1,4)

Financiering van passend onderwijs (1, 4 en 7): via Samenwerkingsverband VO en Gemeente

Uitgaven:

Onderwijsconcepten (1,4)

Docentontwikkeling en begeleiding (1,4, 5, 8 en 9)

Duurzaam inzetbaarheid (3 en 6)

ICT (4)

Processen en structuur

Experimenteren met en uitwerken van onderwijsconcepten (1,4 en 8)

Een goede kwaliteitszorg (2)

Operationeel inhoudelijk kennisnetwerk (3 en 7)

Goed functionerend en duurzaam werkverdelingsplan

(3 en 6)

Goed en gericht scholingsbeleid (2,3 en 5)

Personeel

Deskundige medewerkers (1,2,3,4,5,8 en 9)
Professionele (leer-en werk) gemeenschap (3) met een integere en open werkcultuur (3,5,6)
Collega's werken (waar mogelijk) samen met andere scholen (PLG) (7)
Eigenaarschap vanuit vertrouwen en regelruimte (2,3 en 5)
Collega's leren met en van elkaar in vormen van teamleren (3,5)
Effectieve inrichting administratie (2)
Een OPRON-leerkracht zorgt ervoor dat elk kind nieuwsgierig blijft (2)

Leerlingen

Thuisnabij onderwijs –VSO-ZML-arrangementen en leerroutes (1)
Samenwerking ouders en scholen (1,2)
Effectief en doordacht aanbod afgestemd op de populatie (1,2,4,8)
Ambitieuze doelen vanuit leerlijnen (2,4,8)
Leerlingen ontvangen een passend en eigentijds onderwijsaanbod (VSO-curriculum) (1,4,8)
Leerlingen kunnen hun werknemersvaardigheden in allerlei praktijkvakken oefenen en ontwikkelen (1,2,4 en 8)
Leerlingen wordt fasegewijs gestimuleerd zelfstandigheid, eigenaarschap en verantwoordelijkheid te leren nemen (1,2,4 en 9)

Maatschappij / Stakeholders / Partners/ Ouders

Functionele en effectieve samenwerking → ketenpartners →scholen en instellingen (1,3,4,7 en 9)
Zorg vanuit gemeente (preventief ipv curatief) (1,2,3,4,7 en 9)
Regionaal onderwijsnetwerk (1,2,3,4 en 7)
Goede contacten opbouwen en onderhouden met ouders/verzorgers en andere verzorgers (2,3,7 en 9)

Bestuur

Binnen inspectiekader
RvT
GMR
Gemeente
Klankbordgroep MR
SWV VO 20.02

Directie en staf

Binnen inspectiekader
Bestuurskader
Gemeente (afstemming)
Goede samenwerking met MR
Goede afstemming met SWV VO 20.02
Samenwerking ketenpartners
Zitting in strategische netwerken nemen (SOBOZ en LECSO Noord)

Verbeteren